

*WSPÓŁPRACA Z SAMORZĄDEM W OBSZARZE WWRD  
W POWIECIE POLICKIM*

*Powiat Policki  
Województwo Zachodniopomorskie*



*Anna Elszkowska  
Dyrektor PPP w Policach*

*Warszawa 22.03.2018 r.*

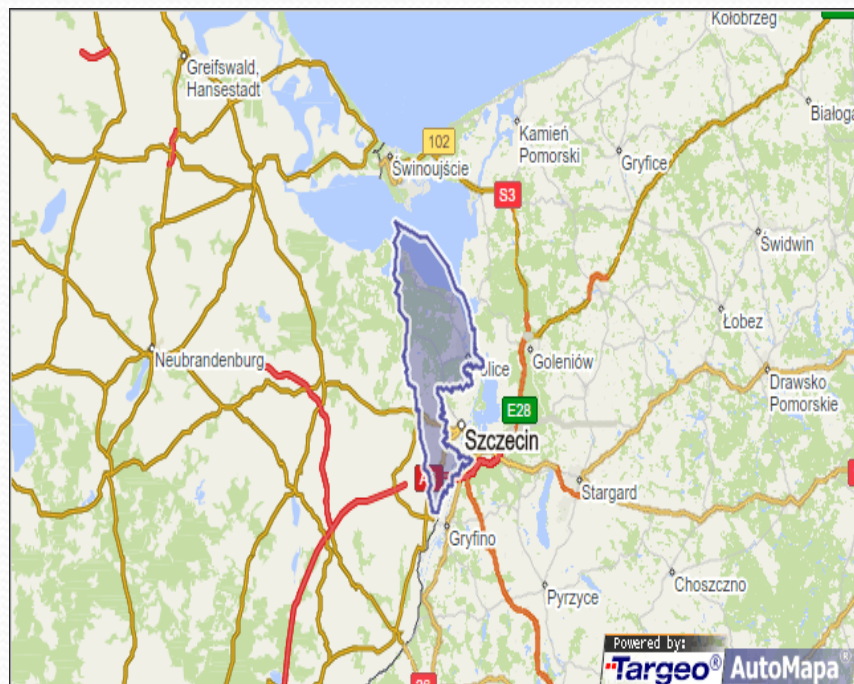
*Człowiek jest tak stworzony,  
że gdy coś zapali jego duszę  
.... niemożliwości znikają.*

*-La Fontaine*

Województwo zachodniopomorskie - herb  
Województwo zachodniopomorskie - flaga  
Województwo zachodniopomorskie - mapa  
Województwo: zachodniopomorskie

Powiat policki - powiat w Polsce (województwo zachodniopomorskie), utworzony w 1999 roku w ramach reformy administracyjnej. Jego siedzibą jest miasto Police. Powiat położony jest na Równinie Wkrzańskiej i na Wzniesieniach Szczecińskich nad Doliną Dolnej Odry. Obejmuje Puszcę Wkrzańską z Rezerwatem Świdwie. Granicami powiatu są: od północy Zalew Szczeciński, od wschodu i południa rzeka Odra i Szczecin, a od zachodu granica państwowa z Niemcami (landy Meklemburgia-Pomorze Przednie i Brandenburgia). W powiecie dominuje przemysł chemiczny (Zakłady Chemiczne Police S.A.). Do 1975 r. gminy powiatu tworzyły powiat ziemski szczeciński.

Województwo zachodniopomorskie  
(Źródło: Wikipedia, licencja: GNU FDL, Autorzy)



# INFORMACJE OGÓLNE O PORADNI

## **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach**

jest placówką oświatową, działa na terenie Powiatu Polickiego.

Gminy: Dobra, Kołbaskowo, Nowe Warpno, Police.

**Korzystanie z usług Poradni jest dobrowolne i bezpłatne**

**Adres i siedziba poradni : ul. J. Korczaka 27 Police**

**Punkt Diagnostyczno-Konsultacyjny: GM Przeclaw 27A**

## **Telefony kontaktowe:**

Sekretariat tel. **91/ 3176729**

## **e-mail**

sekretariat@poradniapolice.pl

**Strona internetowa:** [www.poradniapolice.pl](http://www.poradniapolice.pl)

**podstrona na stronie powiatu:** [www. powiat.policki.pl](http://www.powiat.policki.pl)

## Rejon działania Poradni

| <b>Gmina</b>          | <b>Liczba dzieci/uczniów</b> |
|-----------------------|------------------------------|
| <b>Dobra</b>          | <b>3267</b>                  |
| <b>Kołbaskowo</b>     | <b>2463</b>                  |
| <b>Nowe Warpno</b>    | <b>166</b>                   |
| <b>Police</b>         | <b>6905</b>                  |
| <b>Powiat Policki</b> | <b>1135</b>                  |

## Liczba dzieci objętych zajęciami WWRD

| Rok szkolny | Liczba dzieci |
|-------------|---------------|
| 2010/2011   | 6,14, 33      |
| 2011/2012   | 41            |
| 2012/2013   | 61            |
| 2013/2014   | 69            |
| 2016/2017   | 50            |

# Poradnia zatrudnia

## **1. Pracowników merytorycznych-22 etaty**

pedagogów, psychologów, terapeutów rodzinnych, logopedów, terapeutów i specjalistów do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

## **2. Współpracuje : z lekarzem - w ramach ZO**

lekarzem rehabilitacji ruchowej

## **3. Pracowników administracji i obsługi - 4 i ¼ etatu**

# **Zespoły Pracy w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Policach**

- 1. Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka  
(11 specjalistów/ ok. 50 dzieci)**
- 2. Zespół ds. opieki nad dzieckiem w wieku przedszkolnym**
- 3. Zespół ds. opieki nad uczniem w szkole podstawowej**

# **Zespoły Pracy w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach**

- 4. Zespół d/s opieki nad uczniem w starszym wieku szkolnym**
- 5. Zespół d/s wspierania dziecka oraz wspomagania wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny, przedszkola, szkoły, placówki- cały rejon działania Poradni**
- 6. Zespół ds. opieki nad dzieckiem, uczniem z zaburzeniami mowy i języka (z zaburzeniami komunikacji językowej)**

# WSPÓŁPRACA- CELE

1. Stworzenie optymalnego, systemowego, kompleksowego wsparcia pomocy dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie w najbliższym dla nich środowisku- środowisku zamieszkania.
2. Promowanie idei WWRD-jako formy pomocy małemu niepełnosprawnemu dziecku i jego rodzinie.
3. Zwiększenie różnorodności i poprawa dostępności do oferowanych form pomocy.
4. Podniesienie świadomości społecznej w zakresie potrzeb osób niepełnosprawnych.
5. Kreowanie polityki informacyjnej poprzez rozpowszechnianie aktualnych informacji na temat form pomocy, realizowanych programów dla dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin.

# WSPÓŁPRACA Z SAMORZĄDEM

## Starostwo Powiatowe w Policach: Zarząd Powiatu, Rada Powiatu

1. Kompetencje organu prowadzącego w kontekście funkcjonowania poradni, m.in:

opiniowanie arkusza organizacji na dany rok szkolny i harmonogramu pracy, przeznaczenie środków na doskonalenie nauczycieli i zakup pomocy oraz wyposażenia, obsługa prawna jednostki.

2. Dodatkowe fundusze na realizację programów, szkoleń, wzbogacenie bazy, wzrost liczby etatów na zajęcia WWRD i obsługę Punktu Diagnostyczno-Konsultacyjnego.

3. Wyrażenie zgody na realizację dodatkowego zadania-WWRD 2010 r..

# WSPÓŁPRACA Z SAMORZĄDEM

**17 maj 2017 r.**

organizacja konferencji naukowej nt. „Wczesne  
Wspomaganie Rozwoju Dziecka- Bądźmy Razem”

pod patronatem: MEN, ZKO, Rektora PUM i Starosty  
Polickiego

w ramach obchodów 45-Lecia Poradni

252 uczestników

# KOMÓRKI ORGANIZACYJNE STAROSTWA

## **I. Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności**

## **II. Wydział Rozwoju, Promocji i Informacji**

1. Dodatkowe fundusze na realizację programów, innowacji, przedsięwzięć, konferencji.
2. Udostępnianie pomieszczeń- spotkania z przedstawicielami władz i innych instytucji, np. 28.10.2010 r..
3. Promocja działań Poradni w: wydawnictwach zwartych- foldery, ulotki; mediach. Udział w imprezach, uroczystościach lokalnych, powiatowych np. „Piknik nad Odrą”.

## **III. Wydział Spraw Społecznych i Obywatelskich**

# KOMÓRKI ORGANIZACYJNE STAROSTWA

## **IV. Wydział Ochrony Środowiska i Rolnictwa**

1. Dodatkowe fundusze na realizację programów, innowacji, przedsięwzięć.

## **V. Wydział Edukacji i Kultury**

1. Pomoc merytoryczna i organizacyjna w sprawach formalno-organizacyjnych. -2017 konkurs Jestem EKO-Program- „Żyję zdrowo, wesoło i czysto w zgodzie z otaczającym nas światem”
2. Dodatkowe fundusze na realizację programów, szkoleń, wzbogacenie bazy, wzrost liczby etatów.
3. Wyrażenie zgody na zmianę organizacji działań Poradni: Dni Otwarte Poradni, prowadzenie zajęć WWRD w soboty.



**Specjalny Ośrodek  
Szkolno Wychowawczy Nr 1  
dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo  
im. Marii Grzegorzewskiej w Policach  
ul. Janusza Korczaka 53  
72-010 Police**

www.soswdnr.police.pl  
e-mail: soswdnr@poczta.onet.pl

Sekretariat Ośrodka: tel./fax (91) 3175-338  
Sekretariat Szkół: tel./fax (91) 3176-307

Placówka przyjmuje dzieci i młodzież  
z niepełnosprawnością ruchową, intelektualną  
w stopniu lekkim i sprzężonym, na różnych  
etapach edukacji:

- Szkoła Podstawowa
- Gimnazjum
- Szkoła Przystosowująca do Pracy
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa
  - klasa wielozawodowa: m.in. krawiec, fotograf, kucharz i inne.
- Liceum Ogólnokształcące
  - profil humanistyczny z rozszerzonym językiem angielskim
  - profil biologiczny z elementami technologii informacyjno - komunikacyjnej
- Szkoła Policealna
  - technik administracji

**Wymagane dokumenty**

1. Podanie do szkoły.
2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. Skierowanie ze Starostwa Powiatowego w Policach.



**Specjalny Ośrodek  
Szkolno-Wychowawczy  
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu  
w Tanowie**

**W skład Ośrodka wchodzi:**

- Przedszkole
- Szkoła Podstawowa
- Gimnazjum
- Szkoła Przystosowująca do Pracy
- Internat

**Oferujemy różnorodne formy terapii:**

- korekta wad mowy
- korekcja wad postawy
- EEG Biofeedback
- terapia Snoezelen
- alternatywne metody komunikacji
- terapia psycholingwistyczna Tomatis
- stymulacja bazalna
- Integracja Sensoryczna
- Zajęcia metodą Montessori
- kinezylogia edukacyjna
- logorytmika
- tyflopedagogika
- terapia pedagogiczna i psychologiczna i inne

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu

72-004 Tanowo  
ul. Leśna 91  
tel./fax: 91 312 66 12  
mail: soswtan@wp.pl  
www.soswtanowo.pl



Poradnia  
Psychologiczno-Pedagogiczna  
w Policach

„...miejsce  
życzliwe i przyjazne  
potrzebom dziecka, rodziny i szkoły”



**PORADNIA  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA  
W POLICACH**

Adres: 72-009 Police  
ul. J. Korczaka 27  
tel. 91 3176729  
mail: sekretariat@poradniapolice.pl  
www.poradniapolice.pl

ZAPRASZAMY OD PONIEDZIAŁKU DO PIĄTKU  
W GODZ. 7.30-15.30



MAMO, TATO  
PRZECZYTAJ  
TO MOŻE DOTYCZYĆ

MNIE

1  
2  
3  
4  
5

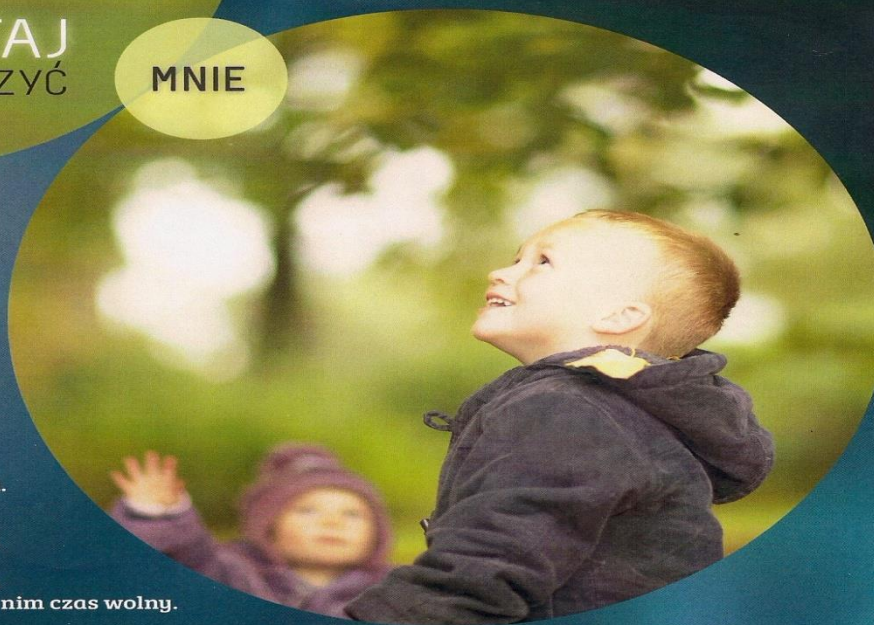
Przeżywasz **NIEPOKÓJ** związany z wychowaniem małego dziecka.

Chcesz wiedzieć jakie są jego **POTRZEBY ROZWOJOWE** i jak najlepiej je zaspokoić.

Wydaje Ci się, że **MOWA** Twojego dziecka rozwija się z opóźnieniem.

Potrzebujesz wiedzy jak reagować na niekiedy **TRUDNE ZACHOWANIA** dziecka, jak spędzać z nim czas wolny.

Zauważyłeś w zachowaniu dziecka **NADWRAŻLIWOŚĆ, NERWOWOŚĆ, NADRUCHLIWOŚĆ**, brak reakcji kiedy do niego mówisz lub jeszcze inne objawy, które Cię niepokoją.



**ZADZWOŃ LUB PRZYJDŹ**

do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

NA ULICĘ KORCZAKA 27 W POLICACH.

**OFERUJEMY**

- poradnictwo rodzinne,
- ocenę poziomu rozwoju psychofizycznego dziecka,
- warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców,
- konsultacje logopedyczne,
- pomoc w kontakcie z różnymi placówkami zajmującymi się dzieckiem i rodziną.

Umów się  
na konsultację  
z doświadczonym  
specjalistą  
tel. 91 3176729



**NIE CZEKAJMY, AŻ „DZIECKO WYROŚNIE”!  
PAMIĘTAJMY, ŻE PROFILAKTYKA JEST NAJWAŻNIEJSZA.**

# WSPÓŁPRACA Z SAMORZĄDEM

## **I. Gmina Police**

1. Prowadzenie Punktu GKRPA na terenie poradni.
2. Nieodpłatne użyczenie pomieszczeń- w SP nr 8 w Policach do prowadzenia zajęć z WWRD- zajęcia z wykorzystaniem metody W. Sherborne, MOK.
3. Dofinansowanie zajęć WWRD.

## **II. Gmina Kołbaskowo**

1. Nieodpłatne użyczenie pomieszczeń na Punkt Diagnostyczno-Konsultacyjny w GM w Przecławiu.

## **III. Gminy Dobra, Kołbaskowo, Nowe Warpno, Police:**

współpraca poprzez placówki oświatowe: spotkania, konsultacje, Grupy Wsparcia dla pedagogów, logopedów.

# PLACÓWKI SPECJALNE

## **Działania:**

1. Zatrudnienie przez poradnię nauczycieli, specjalistów do prowadzenia zajęć w ramach WWRD.
2. Wymiana doświadczeń, prowadzenie szkoleń, spotkań dla pedagogów powiatu polickiego.
3. Organizacja Wizyt Studyjnych- dla studentów st. pod. -WSH TWP w Szczecinie, Collegium Balticum; organizacja praktyk studenckich.
4. Organizacja praktyk w ramach kursu dla pielęgniarek- Ośrodek Kształcenia EzA.

# PLACÓWKI SPECJALNE

Nieodpłatne użyczenie bazy lokalowej i sprzętu:

## **I. SOSW NR 1 w POLICACH**

- kompleks rehabilitacyjny: indywidualna rehabilitacja i zajęcia indywidualne w basenie, zajęcia z wykorzystaniem Metody W. Sherborne;
- pomieszczenia w internacie po SOSW Nr 2: SI, zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, EEG- Biofeedback i Metoda Tomatisa.

## **II. SOSW w Tanowie**

- sale do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem Metody M. Montessori i Stymulacji bazalnej.

# PLACÓWKI I INSTYTUCJE POWIATOWE

## **I. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**

1. Współpraca z **OPS**.
3. Współpraca z **Asystentami Rodzinnymi**.
4. Udział w programach, konferencjach, uroczystościach.
5. Udostępnianie pomieszczeń na realizację przedsięwzięć.
6. Umożliwienie korzystania ze środków transportu na dojazd rodziców z dzieci objętych zajęciami WWRD z odległych miejscowości (PUP, PCPR).

# PLACÓWKI I INSTYTUCJE POWIATOWE

## **II. Powiatowy Urząd Pracy**

1. Wspólne przedsięwzięcia: Targi, Talenty.
2. Udział w konferencjach i spotkaniach, np. w posiedzeniach Powiatowej Rady Zatrudnienia.
3. Pozyskanie stażystów na stanowiskach administracyjnych i pedagogicznych.
4. Dofinansowanie szkoleń dla pracowników Poradni w ramach KFS.

# PLACÓWKI I INSTYTUCJE POWIATOWE

## **III. Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci z Upośledzeniem Umysłowym oddz. w Policach.**

1. Udział w zajęciach z wykorzystaniem Metody W. Sherborne.

## **IV. Instytucje, firmy – przekazanie środków na realizację zadań, przedsięwzięć, wyposażenie i pomoce.**

## **V. Współpraca z Domem Samotnej Matki w Karwowie.**

## **VI. Współpraca z Hospicjum -Stowarzyszenie Hospicjum Królowej Apostołów w Policach.**

## **VII. Placówkami Opieki Zdrowotnej.**

# UDZIAŁ W PROGRAMACH POWIATOWYCH I GMINNYCH

1. Powiatowy Program Działań na Rzecz Dziecka i Rodziny w latach 2008-2015.
2. Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Polickim na lata 2011-2015.
3. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Polickim w latach 2008-2015.

# UDZIAŁ W PROGRAMACH POWIATOWYCH I GMINNYCH

4. Programu Współpracy Powiatu Polickiego z Organizacjami Pozarządowymi w 2014 roku.
5. Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2013 -2015.
6. Powiatowy Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na lata 2015-2020 (był też 2004-2014)

# **Współpraca z Sądem Rejonowym Szczecin Prawobrzeże i Zachód, Wydział Rodzinny i Nieletnich**

Poprzez kuratorów sądowych w zakresie :

1. Podnoszenia kompetencji pracowników oświaty w powiecie polickim dotycząca prawnej opieki
2. Dzielenie się wiedzą w organizacji prawnej opieki nad dzieckiem i rodziną.
3. Systemową współpracę w opiece nad dzieckiem i rodziną
4. Bieżące rozwiązywanie sytuacji trudnych wynikających z sytuacji kryzysowej rodziny.

## **Model działań przy tworzeniu lokalnej strategii oświatowej na rzecz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

### **I. Przygotowanie do budowania strategii**

- cel strategiczny (Po co budujemy strategię? Z czego wypłynęła potrzeba budowy strategii? Kto jest zainteresowany budową strategii? Jak przekonywać do budowy strategii?);
- pozyskanie osób i instytucji (w tym lokalnych mediów) do budowania strategii oświatowej;
- stworzenie struktury strategii (wyznaczenie ról np. koordynatora), odpowiedzialności za role;
- podział zadań, przyjęcie zobowiązań;



### **II. Diagnoza stanu wyjściowego i oczekiwań**

- zebranie danych ze wszystkich możliwych źródeł (lista uczniów, którym trzeba udzielić pomocy, określenie najważniejszych problemów do rozwiązania);
- organ prowadzący, finansowanie specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia;
- współpraca z organem prowadzącym (znajomość i pełna wiedza dotycząca specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów); zasoby szkoły (nauczyciele i ich dodatkowe umiejętności, specjaliści w szkole i poza nią,
- baza, warunki lokalowe szkoły, dostosowania architektoniczne); współpraca szkoły z poradniami p-p, specjalistami, rodzicami;
- sprecyzowanie oczekiwań wobec strategii (Czy budowa strategii jest lepszym rozwiązaniem niż doraźne działania?)



### **III. Planowanie działań**

- wspólne określenie celów operacyjnych do celu strategicznego;
- określenie priorytetów działań;
- zbudowanie planu działań (czas realizacji, odpowiedzialni);
- określenie ewaluacji działań ( wskaźniki, narzędzia- po czym poznamy, że odnieśliśmy sukces /cel strategiczny/ w działaniu na rzecz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);



### **IV. Działanie**

- realizacja planu i monitorowanie -bieżące korekty planu ( Co było trudne w realizacji planu, a co łatwe? Jak wyglądała współpraca szkoły z różnymi podmiotami czy osobami? Co tę współpracę ułatwiało, a co utrudniało?);
- ustalenie terminarza spotkań podsumowujących realizację działań w obszarze strategii



### **V. Ewaluacja**

- sprawdzenie czy osiągnięto cel strategiczny (określenie- Na czym polega skuteczność strategii oświatowej na rzecz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?)

# Model działań przy tworzeniu lokalnej strategii oświatowej na rzecz WWRDz

## I. Przygotowanie do budowania strategii

### Cel strategiczny

Stworzenie optymalnego, systemowego, kompleksowego wsparcia pomocy dziecku niepełnosprawnemu i jego rodzinie w najbliższym dla niego środowisku, tj. środowisku zamieszkania.

### Po co budujemy strategię? Z czego wypłynęła potrzeba budowy strategii?

Zwiększenie różnorodności oferowanych form pomocy i poprawa dostępności do nich.  
Podniesienie świadomości społecznej w zakresie potrzeb osób niepełnosprawnych.

### Kto jest zainteresowany budową strategii?

JST, Rodzice, Placówki oświatowe, PUP, PCPR, OPS, Stowarzyszenia

# Model działań przy tworzeniu lokalnej strategii oświatowej na rzecz WWRDz

## Jak przekonywać do budowy strategii?

**Kreowanie** polityki informacyjnej poprzez rozpowszechnianie aktualnych informacji na temat dostępnych form pomocy, realizowanych programów dla dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin.

**Pozyskanie** osób i instytucji (w tym lokalnych mediów) do budowania strategii oświatowej: placówki oświatowe powiatowe i gminne- cykliczne spotkania: Grupy Wsparcia, Sieci Współpracy, spotkania inaugurujące rok szkolny: pedagodzy, nauczyciele, logopedzi, dyrektorzy przedszkoli; współpraca z uczelniami i instytucjami szkoleniowymi: PUM-gremium doradcze i WSH TWP w Szczecinie-forum pracodawców, praktyki, konferencje, st. podyplomowe, Ośrodek EZA-staże pielęgniarek, ODN, PPP w regionie , władze oświatowe –KO i JST.

**Promowanie** idei WWRD-jako formy pomocy małemu niepełnosprawnemu dziecku i jego rodzinie.

Udział w różnorodnych spotkaniach, konferencjach, naradach, tj.: Piknik nad Odrą, Targi Szkół, Dni Otwarte Poradni i innych placówek oświatowych, projekty, foldery, ulotki, TV Police, gazeta lokalna- Wieści Polickie.

# Model działań przy tworzeniu lokalnej strategii oświatowej na rzecz WWRDz

## Stworzenie struktury strategii

(wyznaczenie ról np. koordynatora), odpowiedzialności za role;

**Poradnia**- koordynator działań na rzecz WWRDz

**Placówki powiatowe i gminne**- ośrodki specjalne, SP, GM: baza, specjaliści

**Inne placówki/ urzędy** -PUP, PCPR, świetlice środowiskowe- asystenci rodzinni, staże, dowóz dzieci

podział zadań, przyjęcie zobowiązań- nieodpłatne użyczenie pomieszczeń na terenie placówek powiatowych: SOSW w Tanowie i SOSW nr 1 w Policach i gminnych: gmina Police-SP nr 8 w Policach, gmina Kołbaskowo- GM w Przecławiu-Punkt Diagnostyczno-Konsultacyjny Poradni

(odpowiedzialność za sprzęt, wspólne wykorzystanie bazy, również zakup pomocy i materiałów przez poradnię-korzystają inne dzieci z placówek -materace , stół do masażu Bobath)

**Starostwo Powiatowe**- finansowanie, promocja, projekty, konkursy



# Model działań przy tworzeniu lokalnej strategii oświatowej na rzecz WWRDz

## II. Diagnoza stanu wyjściowego i oczekiwań

### Zebranie danych ze wszystkich możliwych źródeł:

**Statystyka:** wykaz wydanych opinii o potrzebie wwrdz, karty zgłoszenia- liczba dzieci/uczniów, którym trzeba udzielić pomocy, określenie potrzeb w tym zakresie- rodzaje form pomocy, dane z gmin-liczba dzieci, analiza statystyczna, Dane z instytucji-placówki oświatowe (specjalne ośrodki, przedszkola-w tym integracyjne, szkoły podstawowe, logopedzi, poradnie, ppp, PUP, PCPR, OPS  
określenie najważniejszych problemów do rozwiązania;

### **Finansowanie** -wwrdz i innych form pomocy

współpraca z organem prowadzącym(znajomość i pełna wiedza dotycząca wwrdz); zasoby poradni - nauczyciele i ich dodatkowe umiejętności, specjaliści z poradni i poza nią, możliwości pozyskania dodatkowych środków-instytucje, stowarzyszenia, prywatni przedsiębiorcy, projekty

**Baza/wyposażenie**- warunki lokalowe poradni, bariery architektoniczne; (współpraca poradni z placówkami specjalnymi , innymi poradniami p-p, specjalistami, rodzicami)

# Model działań przy tworzeniu lokalnej strategii oświatowej na rzecz WWRDz

**Sprecyzowanie oczekiwań wobec strategii (Czy budowa strategii jest lepszym rozwiązaniem niż doraźne działania?)**

**Zwiększenie**/rozbudowa/różnorodność form pomocy,

**Poprawa** dostępności - rodzice mogą wybrać najbardziej wg nich odpowiednie formy terapii i kształcenia, nie muszą podejmować często rewolucyjnych decyzji np. zmiana miejsca zamieszkania.....

**Monitorowanie** potrzeb, efektów działań

**Współpraca** różnych instytucji, środowisk

**Wzrost zaufania** instytucji, rodziców

**Usystematyzowanie** i planowanie działań

.....



# Model działań przy tworzeniu lokalnej strategii oświatowej na rzecz WWRDz

## III. Planowanie działań

**Wspólne** określenie celów operacyjnych do celu strategicznego

**Określenie priorytetów działań**- propagowanie idei WWRD, wzrost liczby placówek realizujących wwrđ, wykwalifikowana kadra, większa oferta zajęć, objęcia zajęciami wwrđ dzieci z naszego powiatu

**Zbudowanie** planu działań (czas realizacji, odpowiedzialni); terminy spotkań, bieżąca analiza potrzeb

**Określenie** ewaluacji działań ( wskaźniki, narzędzia- po czym poznamy, że odnieśliśmy sukces /cel strategiczny/ w działaniu na rzecz niepełnosprawnych dzieci)

W Poradni w Policach w roku szkolnym 2014/2015 przedmiotem ewaluacji wewnętrznej były losy absolwentów WWRD (funkcjonowanie szkolne)



# Model działań przy tworzeniu lokalnej strategii oświatowej na rzecz WWRDz

## IV. Działanie

**Realizacja planu i monitorowanie** -bieżące korekty planu

**Co było trudne** w realizacji planu, a **co łatwe**? Jak wyglądała współpraca poradni z różnymi podmiotami czy osobami?

Bardzo dobra współpraca z placówkami oświatowymi, PCPR, PUP, OPS, Uczelnie, Poradnie oraz z JST

Podjęcie działań zmierzających do nawiązania współpracy z NFZ, Szpitale, Stowarzyszenia oraz z innymi placówkami realizującymi wwrđ

**Co tę współpracę ułatwiało**, a co utrudniało?- zdobycie nowych kwalifikacji przez pracowników poradni, wsparcie organu prowadzącego i różne źródła finansowania, zmiana oferowanych zajęć, baza lokalowa,

Ustalenie terminarza spotkań podsumowujących realizację działań w obszarze strategii spotkania w ramach Grup wsparcia, Sieci współpracy, spotkania dyrektorów, stała godzina spotkań Zespołu WWRD-środa 12-13

Cykliczne spotkania rozpoczynające rok szkolny- IX/X, Dni Otwarte



# Model działań przy tworzeniu lokalnej strategii oświatowej na rzecz WWRDz

## V. Ewaluacja

**Sprawdzenie** czy osiągnięto cel strategiczny (określenie- Na czym polega skuteczność strategii oświatowej na rzecz WWRDz? )

Było SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW w Tanowie, MOW, PPP w Policach, gr integracyjne w PP nr 8,

Powstały:

Przedszkole w SOSW w Tanowie dla dzieci z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym

Od roku szkolnego-2015/2016- Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim

i powołanie Punktu Diagnostyczno-Konsultacyjnego w GM w Przecławiu-gmina Kołbaskowo

Od roku szkolnego-2017/2018- klasy „o”-1 grupa , od roku szkolnego-2018/2019- dwie

od grudzień 2017 powołanie Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego w ramach Programu za życiem

Od roku szkolnego-2018/2019- klasy integracyjne w SP nr 8-gmina Police

Podjęto działania nad zmianą lokalizacji poradni

# PODSUMOWANIE

1. Szerokie spektrum działań na rzecz wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci prowadzonych przez poradnię we współpracy z różnorodnymi instytucjami środowiska lokalnego daje szansę na prowadzenie wielospecjalistycznej, kompleksowej i skoordynowanej pomocy dzieciom niepełnosprawnym i zagrożonym niepełnosprawnością oraz ich rodzinom.
2. Wykorzystywanie przez placówkę zasobów znajdujących się w środowisku lokalnym służy wzbogacaniu warunków jej podstawowej działalności, a także wpływa na rozwój potencjału tego środowiska.

# MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE

1. Dokumentacja własna jednostki
2. Strony internetowe BIP
3. Raport z ewaluacji KO w Szczecinie 2013 rok
4. Publikacja – „Procedura tworzenia zespołu WWRD w praktyce” w: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i praktyce, redaktor merytoryczny J.Rafał-Łuniewska, ORE, Warszawa 2017

# DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

*„ Ludzie to anioły z jednym skrzydłem,  
dlatego aby się wznieść, musimy trzymać  
się razem”  
M.Konopnicka*