



Dialog podstawą rozwoju oświaty w gminie Blachownia

Karta opisu dobrej praktyki

Olga Kacprzak

Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna

Dorota Jastrzębska

Redakcja językowa, korekta, przygotowanie do publikacji

Agnieszka Cieślak

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach licencji Creative Commons

[Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) (CC BY-NC)

Publikacja powstała w ramach projektu „Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich, w ramach Osi Priorytetowej II, Działania 2.10, Program Operacyjny WIEDZA – EDUKACJA – ROZWÓJ na lata 2014–2020



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Spis treści

I.	Opis dobrej praktyki.....	4
1.	Charakterystyka lokalnego systemu.....	4
2.	Problem, który był powodem wdrożenia innowacji	4
3.	Na czym polega zastosowane rozwiązanie?	4
4.	Kto, kiedy i co zrobił?	5
5.	Jakie efekty osiągnięto?	8
6.	Ile to kosztowało?	8
7.	Dlaczego warto promować to rozwiązanie?	9
8.	Zalecenia dotyczące replikacji	11
II.	Dane kontaktowe osoby, która może przekazać szczegółowe informacje na temat rozwiązania	11
III.	Wzorcowe dokumenty i materiały dostępne dla podmiotów zainteresowanych replikacją	11

1. Typ jednostki samorządu terytorialnego (JST): gmina miejsko-wiejska
2. Nazwa JST: gmina Blachownia
3. Liczba mieszkańców: 13 056
4. Obszar tematyczny: podniesienie jakości oświaty w gminie Blachownia poprzez wdrożenie planu rozwoju oświaty i planu wspomagania szkół i przedszkoli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.

I. Opis dobrej praktyki

1. Charakterystyka lokalnego systemu

Gmina Blachownia jest gminą miejsko-wiejską w powiecie częstochowskim. Na terenie gminy funkcjonują następujące oświatowe jednostki organizacyjne:

- a) jednostki publiczne, których organem prowadzącym jest gmina:
 - Szkoła Podstawowa nr 1 w Blachowni – 601 uczniów;
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Blachowni – 174 uczniów (Szkoła Podstawowa nr 3 – 104 uczniów, Publiczne Przedszkole nr 1 – 70 uczniów);
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łojkach – 273 uczniów (Szkoła Podstawowa – 175 uczniów, Publiczne Przedszkole – 98 uczniów);
 - Publiczne Przedszkole nr 2 w Blachowni – 119 uczniów.
- b) jednostka publiczna, której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie: Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisiu prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Cisie – 73 uczniów (Publiczna Szkoła Podstawowa – 53 uczniów, Oddział Przedszkolny – 20 uczniów).
- c) jednostki niepubliczne:
 - Niepubliczne Przedszkole „Wesołe Sowy” – 19 uczniów;
 - Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Tik Tak” – 15 uczniów.
 - Łącznie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2018/2019 uczyło się 1 274 dzieci.

2. Problem, który był powodem wdrożenia innowacji

Gmina Blachownia w latach 2018–2019 była uczestnikiem projektu „VULCAN kompetencji w ŚLĄSKICH samorządach”. W bezpłatnych 118 godzinach szkoleń dostarczających wiedzy i przykładów dobrych praktyk z zakresu zarządzania oświatą, tworzenia planów strategicznych i ich wdrażania oraz procesowego wspomagania szkół/placówek uczestniczyła Burmistrz Blachowni oraz czterech pracowników Urzędu Miejskiego.

Celem projektu była m.in. aktywizacja środowiska lokalnego i zapoczątkowanie dyskusji o oświacie w gminie, opracowanie planu podnoszenia jakości edukacji, wsparcie szkół i przedszkoli w kształtowaniu kompetencji kluczowych dzieci i uczniów szkół oraz przedszkoli w gminie. Niezwykle

istotnym elementem projektu było spojrzenie na system lokalnej oświaty z perspektywy potrzeb uczniów.

Zapoczątkowany ponad rok temu dialog na temat oświaty w gminie Blachownia trwa do dzisiaj. Nigdy dotąd nad oświatą w naszej gminie nie dyskutowano tak szeroko. Nad tematem edukacji dotychczas pochyłano się głównie jesienią podczas przedstawianej przez burmistrza Radzie Miejskiej w Blachowni informacji o stanie realizacji zadań oświatowych. Samorząd, korzystając ze wsparcia udzielanego podczas trwania projektu, zainicjował dyskusję na temat gminnej oświaty, która uwypukliła dostrzegane już wcześniej jej słabe strony, m.in.:

- a) zamkniętą na innowacyjność część kadry pedagogicznej;
- b) niepełne wykorzystanie wyposażenia szkół;
- c) przepełniony budynek Szkoły Podstawowej nr 1 w Blachowni;
- d) małą liczbę pomocy dydaktycznych do nauki przedmiotów przyrodniczych w Szkole Podstawowej nr 3 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Blachowni oraz Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łojkach;
- e) niskie wyniki osiągane przez uczniów na egzaminach zewnętrznych mimo wysokich ocen na świadectwach szkolnych;
- f) małą liczbę godzin terapii psychologicznej w szkołach;
- g) brak elektronicznych arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli powiązanych z programami księgowymi;
- h) brak dzienników elektronicznych w szkołach;
- i) wymagającą zmian organizację obsługi merytorycznej oraz finansowo-księgowej szkół i przedszkoli;
- j) konieczne remonty i modernizacje infrastruktury szkół i przedszkoli;
- k) brak żłobka.

3. Na czym polega zastosowane rozwiązanie?

Dialog z różnymi środowiskami był podstawą opracowania **Planu rozwoju oświaty gminy Blachownia i planu wspomaganie szkół, których organem prowadzącym jest gmina Blachownia, w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych**. Dzięki prowadzonemu dialogowi w planie udało się uwzględnić oczekiwania wszystkich środowisk zainteresowanych stworzeniem jak najlepszych warunków do edukacji dzieci i młodzieży w gminie.

W planie zostały ujęte następujące priorytety i cele polityki oświatowej gminy:

Priorytet I: Budowanie jakości pracy szkół i przedszkoli w gminie Blachownia poprzez poprawę warunków edukacji, opieki i wychowania

- a) Cel ogólny 1: Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia sprzyjających rozwojowi kompetencji kluczowych.
- b) Cele szczegółowe:

- Przystosowanie budynku Szkoły Podstawowej nr 1 w Blachowni przy ul. Bankowej 13 do edukacji klas I–III do września 2019 r. oraz klas 0 do września 2020 r.
 - Utworzenie 8 nowych pracowni przedmiotowych do grudnia 2019 r.
 - w Szkole Podstawowej nr 1 w Blachowni: pracowni ceramicznej, muzycznej, językowej (zakupiona pod koniec 2018 r.) oraz chemicznej;
 - w Szkole Podstawowej nr 3 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Blachowni: pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz pracowni językowej;
 - w Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łojkach: pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz pracowni językowej.
 - Doposażenie gabinetów opieki zdrowotnej (utworzenie gabinetu stomatologicznego w Szkole Podstawowej nr 1 w Blachowni oraz objęcie bezpłatną opieką i edukacją stomatologiczną uczniów uczęszczających do szkół i przedszkoli na terenie gminy Blachownia) do grudnia 2021 r.
 - Doposażanie gabinetu integracji sensorycznej w Publicznym Przedszkolu z Oddziałem Integracyjnym nr 2 im. Plastusia w Blachowni do grudnia 2020 r.
 - Doposażenie szkół i przedszkoli w narzędzia multimedialne (Szkoly Podstawowej nr 1 w Blachowni, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Blachowni, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łojkach oraz Publicznego Przedszkola nr 2 w Blachowni w tablice multimedialne/monitory interaktywne) do grudnia 2019 r.
- c) Cel ogólny 2: Podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów w czterech placówkach w gminie Blachownia w okresie od października 2018 r. do maja 2020 r.
- d) Cele szczegółowe:
- Wsparcie organizacji procesowego wspomagania w czterech placówkach w gminie w okresie od października 2018 r. do maja 2020 r.
 - Wprowadzenie dodatkowych zajęć (liczba godzin tygodniowo w zależności od zdiagnozowanych potrzeb) na naukę języków obcych w czterech placówkach; od października 2019 r. do maja 2020 r.

Priorytet II: Zarządzanie oświatą na poziomie gminy Blachownia z wykorzystaniem technologii informatycznych

- a) Cel ogólny: Poprawa zarządzania oświatą w gminie Blachownia.
- b) Cele szczegółowe:
- Podjęcie zorganizowanych działań na rzecz optymalnego zarządzania oświatą w gminie Blachownia w okresie od grudnia 2018 r. do września 2019 r. poprzez utworzenie referatu ds. oświaty oraz zakup i wdrożenie oprogramowania informatycznego dla Urzędu Miejskiego w Blachowni, Szkoły Podstawowej nr 1 w Blachowni, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Blachowni, Zespołu Szkolno-

-Przedszkolnego w Łojkach oraz Publicznego Przedszkola nr 2 w Blachowni oraz zakup dzienników elektronicznych.

Udział w projekcie zapoczątkował szeroką dyskusję nad gminną oświatą. Spotkania i dyskusje były nieodzownym elementem każdego etapu diagnozy. W gronie dyrektorów, pracowników samorządu i radnych analizowano wyniki sprawdzianów zewnętrznych. Dyskusja, która ukierunkowana została na czynniki zewnętrzne i wewnętrzne mające wpływ na funkcjonowanie naszej oświaty, towarzyszyła także analizie SWOT prowadzonej przez Urząd Miejski w Blachowni oraz dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez gminę.

Również analiza wskaźnikowa przygotowana dla gminy Blachownia w projekcie „VULCAN kompetencji w ŚLĄSKICH samorządach” była cennym materiałem do dyskusji. Rodzice oraz nauczyciele zostali zaproszeni do udziału w badaniu ankietowym na temat korzyści płynących z kształtowania kompetencji kluczowych w kontekście przygotowania dzieci i młodzieży do dorosłego życia i funkcjonowania na rynku pracy. Prowadzone badanie było zasygnalizowaniem społeczności lokalnej, że rozpoczynamy dyskusję o przyszłości najmłodszych mieszkańców gminy i chcemy poznać także ich zdanie w tej sprawie.

Ważnym krokiem w diagnozie było zorganizowanie otwartego spotkania – debaty oświatowej z różnymi grupami interesariuszy lokalnego systemu oświaty 4 września 2018 r. W debacie uczestniczyło 86 osób. Duża frekwencja oraz aktywny udział wszystkich środowisk potwierdziły, że dla mieszkańców edukacja to ważny temat, o którym chcą dyskutować. Struktura spotkania opierała się na prezentacji informacji o obecnym stanie edukacji w gminie oraz o kompetencjach kluczowych oraz procesowym wspomaganiu szkół i jego wykorzystaniu do podniesienia jakości nauczania w szkołach i placówkach. W trakcie debaty pracowano w jednorodnych grupach, poszukując odpowiedzi na kluczowe pytanie, jaka powinna być szkoła XXI wieku – szkoła naszych marzeń. Dorośli uczestnicy debaty zostali poproszeni o zapisanie, a najmłodsi o narysowanie, jak wyobrażają sobie szkołę w gminie Blachownia. Uczestnicy debaty wskazali również kompetencje kluczowe, na kształtowaniu których należy się skupić w najbliższych miesiącach. Każda z grup zaprezentowała efekt swojej pracy. Po debacie wywiązała się dyskusja na temat planów władz gminy wobec budynku Szkoły Podstawowej nr 1 w Blachowni przy ul. Bankowej (budynku po Gimnazjum im. J. Korczaka w Blachowni).

Spotkanie dialogowe pozwoliło na sformułowanie kilku cennych wniosków: potrzeba większego zainteresowania uczniów lekcjami, nowoczesnych metod nauczania opartych na doświadczeniu i eksperymencie, problem jednak stanowi rutyna i zamknięcie się na nowości edukacyjne części nauczycieli, brak współpracy, w tym z rodzicami uczniów. Ponadto wskazano na konieczność doposażenia placówek w innowacje technologiczne oraz pomoce dydaktyczne do nauki przedmiotów przyrodniczych. Rodzice wyrazili zainteresowanie wprowadzeniem do szkół dzienników elektronicznych.

Wnioski płynące z diagnozy jednoznacznie wskazały na potrzebę skupienia się na zorganizowanym doskonaleniu nauczycieli ukierunkowanym na organizację procesów edukacyjnych i tym samym podniesienie efektów kształcenia uczniów. Dla uczestników debaty najważniejsze okazały się kompetencje kluczowe: umiejętność uczenia się i umiejętność posługiwania się językami obcymi oraz wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzyjające pracy metodami aktywizującymi.

Ponadto debata wykazała konieczność podjęcia decyzji w kwestii wykorzystania budynku Szkoły Podstawowej nr 1 w Blachowni. Efektem debaty była propozycja burmistrza, aby wykorzystać budynek po gimnazjum na edukację klas I–III oraz grup 0. Propozycja przedstawiona nauczycielom, rodzicom i społeczności lokalnej spotkała się z akceptacją środowiska lokalnego i została wpisana do planu rozwoju oświaty.

Wielostronne spojrzenie i przeprowadzenie różnymi metodami analizy potrzeb pozwoliło na świadome podjęcie decyzji o opracowaniu planu rozwoju gminnej oświaty. **Bez dialogu i niejednokrotnie pełnych emocji wypowiedzi niemożliwe byłoby jednak zarówno jego stworzenie, jak i skuteczne wdrożenie.**

Plan rozwoju, który był efektem zapoczątkowanej w gminie dyskusji, został przedstawiony radom pedagogicznym oraz Radzie Miejskiej w Blachowni. Ponadto informacje o jego realizacji przedstawiane są na sesjach Rady Miejskiej oraz biuletynie informacyjnym Urzędu Miejskiego „Naturalnie Blachownia”.

4. Kto, kiedy i co zrobił?

Uruchomienie tego rozwiązania było możliwe dzięki uczestnictwu pracowników gminy w projekcie, w którym uzyskali wiedzę oraz wsparcie eksperckie w zakresie prowadzenia spotkań dialogowych. Z inicjatywą przeprowadzenia debaty wystąpili przeszkoleni pracownicy urzędu. Debata została przeprowadzona przez nich we wrześniu 2018 r. Stała się ona początkiem prac nad planem rozwoju oświaty, w który to proces zaangażowana została już większa grupa interesariuszy zainteresowanych zmianami w lokalnej oświacie.

5. Jakie efekty osiągnięto?

- a) Przystosowano budynek Szkoły Podstawowej nr 1 w Blachowni do edukacji klas I–III do września 2019 r. oraz klas 0 do września 2020 r. Każda klasa zostanie wyposażona w monitor interaktywny. Większość prac wykonana została we własnym zakresie i przy zaangażowaniu rodziców.
- b) Uzyskano dofinansowanie na utworzenie pracowni przedmiotowej w Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łojkach (konkurs ogłoszony przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na „Zieloną Pracownię 2019”).
- c) Uzyskano akceptację projektów unijnych na utworzenie w każdej szkole pracowni do nauki przedmiotów przyrodniczych; projekty „Edukacja jutra w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łojkach” oraz „Lepsza edukacja szansą na lepszą przyszłość uczniów” (projekt dla Szkoły Podstawowej nr 1 w Blachowni oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Blachowni) będą realizowane od września 2019 r.
- d) Doposażono gabinet integracji sensorycznej w Publicznym Przedszkolu z Oddziałem Integracyjnym nr 2 im. Plastusia w Blachowni do grudnia 2020 r. W 2018 r. zakupiono 48 specjalistycznych pomocy dydaktycznych m.in. podwiesie, hamak elastyczny, helikopter terapeutyczny, platformy podwieszane, huśtawkę typu konik, żabkę powieszaną, kształtki terapeutyczne, maty do rolowania, tunele sensoryczne na łączną kwotę 8 000 zł.

- e) Doposażono szkoły i przedszkola w narzędzia multimedialne. W grudniu 2018 r. placówki oświatowe prowadzone przez Gminę zostały doposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne. Zakupiono łącznie 8 tablic multimedialnych, monitorów interaktywnych, dywanów/podłóg interaktywnych. W budżecie na rok 2019 zabezpieczono na wyposażenie klas I–III w budynku przy ul. Bankowej kwotę na zakup 10 tablic multimedialnych. Ponadto zakup tablic multimedialnych zaplanowali dyrektorzy zespołów szkolno-przedszkolnych we wnioskach złożonych na konkurs ogłoszony przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach „Zielona Pracownia 2019”.
- f) Wsparto organizację procesowego wspomagania w czterech placówkach w gminie Blachownia w okresie od października 2018 r., nawiązano współpracę z Sosnowieckim Centrum Edukacyjnym „Eduktor” w Sosnowcu. We wszystkich placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę przygotowano plany procesowego wspomagania. Została uruchomiona sieć współpracy i samokształcenia dla oświatowej kadry kierowniczej. Uczestniczy w niej 8 osób – dyrektorzy i wicedyrektorzy wszystkich placówek objętych procesowym wspomaganiem w gminie.
- g) W roku szkolnym 2018/2019 zwiększono o 3 godziny tygodniowo liczbę zajęć języka angielskiego w Publicznym Przedszkolu nr 1 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Blachowni.
- h) We wszystkich placówkach zostały podjęte działania ukierunkowane na poprawę warunków do nauki języków obcych, m.in. zakupiono pracownię językową w grudniu 2018 r., tablice i dywan interaktywny z programami do edukacji językowej przedszkolaków. W tym roku w ramach Budżetu Obywatelskiego 2019 Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łojkach i Szkoła Podstawowa nr 3 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Blachowni dokonały zakupu pracowni językowych.
- i) Arkusze organizacyjne na rok szkolny 2019/2020 zostały przygotowane w formie elektronicznej. Dla szkół zakupiono dzienniki elektroniczne, które będą dostępne dla rodziców od września 2019 r.

Ponadto w szkołach, w których organem prowadzącym jest gmina, od września 2019 r. będą realizowane projekty unijne, które oprócz zakupu pomocy dydaktycznych do nauczania metodą eksperymentu, zakupu tabletów, komputerów i monitorów interaktywnych zakładają wyjście naprzeciw najnowszym trendom w edukacji poprzez zaplanowanie wykorzystania nowoczesnych metod nauczania na zajęciach.

6. Ile to kosztowało?

Realizując zawarte w Planie rozwoju oświaty zadania, gmina doposażyła szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne i zorganizowała dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe uczniów, korzystała przy tym ze źródeł zewnętrznych:

- a) Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego: projekty unijne, które będą realizowane od września 2019 r. do czerwca 2021 r. we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Blachownia – 1 005 554,87 zł (wkład gminy niefinansowy).

- b) Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach: powstanie Zielonej Pracowni w Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łojkach – 39 720 zł (wkład gminy: 2 220,00 zł).
- c) Budżet Obywatelski 2019: powstanie pracowni językowo-komputerowych w Szkole Podstawowej nr 3 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Blachowni oraz Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łojkach – 9 675,00 zł.
- d) 0,4% rezerwy oświatowej: pomoce dydaktyczne do nauczania przedmiotów przyrodniczych w Szkole Podstawowej nr 3 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Blachowni – 30 000 zł;
- e) Dochody własne Szkoły Podstawowej nr 1 w Blachowni na sfinansowanie laboratorium językowego – 19 357,00 zł.
- f) Budżet gminy: zakup tablic i monitorów interaktywnych – 60 300,00 zł.
- g) Budżet gminy: dostosowanie budynku po gimnazjum dla klas I–III – 250 000,00 zł.
- h) Procesowe wspomaganie szkół i przedszkoli: 18 500 zł (środki zaplanowane w ramach kształcenia i doskonalenia nauczycieli).

7. Dlaczego warto promować to rozwiązanie?

Waga problemu: ocena 5

Poprzedzony diagnozą, oparty na dialogu plan rozwoju, z którym identyfikują się dyrektorzy, nauczyciele i rodzice ma dużą szansę na powodzenie w realizacji. Różnorodność zaplanowanych działań i objęcie wszystkich placówek procesowym wspomaganie umożliwia każdej szkole/placówce rozwój zgodnie z jej potrzebami. Dialog, stworzenie możliwości wypowiedzenia się różnych środowisk na tematy dla nich ważne wyzwala aktywność, kreatywność oraz współodpowiedzialność za realizację planów.

Innowacyjność podejścia: ocena 3

Przedstawione rozwiązanie dotyczące włączania jak największej grupy interesariuszy w podejmowanie decyzji dotyczących planowania realizacji zadań oświatowych przez JST nie jest nowatorskie, wymaga jednak dużej otwartości i zaangażowania pracowników urzędu.

Dla nas to zadanie było innowacyjne, nigdy bowiem w naszej gminie nie prowadzono debat na tematy oświatowe. Uruchomienie tego rozwiązania było możliwe dzięki uczestnictwu pracowników gminy w projekcie, w którym uzyskali wiedzę oraz wsparcie eksperckie w zakresie przeprowadzenia debaty. Uzyskane przez pracowników kompetencje zostaną wykorzystane w przyszłości do szerszego wykorzystania metody dialogu w prowadzeniu analiz i diagnoz w obszarze oświaty.

Skuteczność rozwiązania: ocena 3

Dzięki przeprowadzonej debacie, zebraniu wniosków, uwzględnieniu postulatów środowiska lokalnego opracowany plan rozwoju oświaty jest realizowany, a wyzwolona aktywność dyrektorów, nauczycieli owocuje m.in. planami wdrożenia programu powszechnej dwujęzyczności w przedszkolach, planami wspomagania szkół i przedszkoli innowacyjnymi metodami nauczania

(system chmurowy). Wspólna praca nad planem rozwoju oświaty przyniosła wymierne efekty oraz odpowiedzialność za realizację poszczególnych zaplanowanych działań.

Replikowalność – kto może z niego skorzystać, ile JST: ocena 5

Z rozwiązań tych mogą skorzystać JST, które będą tworzyły plany rozwoju oświaty i przygotowywały się do rozpoczęcia dialogu na temat lokalnej oświaty i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.

8. Zalecenia dotyczące replikacji

- a) Opór kadry kierowniczej szkół przed wprowadzaniem zmian.
- b) Opor kadry pedagogicznej przed wprowadzeniem zmian.
- c) Brak zaangażowania dyrektorów i nauczycieli w przeprowadzanie dogłębnej diagnozy.
- d) Brak identyfikowania się dyrektorów z działaniami zainicjowanymi przez JST.
- e) Opór dyrektorów i nauczycieli przed dialogiem z rodzicami.

II. Dane kontaktowe osoby, która może przekazać szczegółowe informacje na temat rozwiązania

- 1. Imię i nazwisko: Olga Kacprzak
- 2. Funkcja: inspektor ds. oświaty
- 3. Adres: Urząd Miejski w Blachowni, ul. Sienkiewicza 22, 42-290 Blachownia
- 4. Telefon: 34 327 04 09, wew. 133
- 5. E-mail: oswiata@blachownia.pl

III. Wzorcowe dokumenty i materiały dostępne dla podmiotów zainteresowanych replikacją

[Plan rozwoju oświaty \(prezentacja\)](#)

[Informacja o wdrażaniu planu rozwoju cz. I](#)