

FAQ – Nabór wniosków w ramach projektu grantowego „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”.

CZĘŚĆ 3.

- 1. W jaki sposób mają być zatrudnieni pracownicy PDN-u do realizacji zadań projektowych – odniesienie do rozporządzenia w sprawie funkcjonowania placówek edukacyjnych (w odniesieniu do zapisów par. 25 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dn. 6 czerwca 2019 r.)? Doradcy w PDN zatrudnieni są najczęściej w wymiarze 1 i ½ etatu, w związku z tym czy realizacja grantu w trybie nadzwyczajnym oraz wyłączenie stosowania Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFR, EFS i FS na lata 2014-2020 daje możliwość zawierania przez PDN dodatkowych umów z własnymi pracownikami na realizację form szkoleniowych w ramach grantu?**

W odniesieniu do pracowników PDN zatrudnianych do realizacji zadań projektowych należy stosować Art.35 a Karty Nauczyciela, który reguluje kwestie związane z pracą w ramach projektów współfinansowanych z UE, a w szczególności:

- Nauczycielom wymienionym w art. 1 zakres podmiotowy ustawy ust. 1, którzy w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej prowadzą zajęcia bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, za każdą godzinę prowadzenia tych zajęć przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej w sposób określony w art. 35 praca w godzinach ponadwymiarowych ust. 3.
- Zajęcia, o których mowa w ust. 1, są przydzielane za zgodą nauczyciela.
- Zajęcia, o których mowa w ust. 1, nie są wliczane do tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz.
- Wynagrodzenia nauczycieli, o którym mowa w ust. 1, nie uwzględnia się przy obliczaniu kwot wydatkowanych na średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 wynagrodzenie nauczycieli ust. 3.”

Natomiast zatrudnienie pracowników PND w ramach grantu w ramach dodatkowych umów jest kosztem niekwalifikowalnym.

- 2. Czy funkcję lidera może pełnić więcej niż 1 osoba? (Czy placówka może wskazać więcej niż 1 osobę/lidera?). Pytanie to jest zasadne w kontekście ewentualnej zastępowalności w razie nieobecności (zwiększone ryzyko wystąpienia takiej sytuacji ze względu na pandemię Covid-19).**

Grantobiorca składając wniosek grantowy wskazuje tylko jednego lidera, który będzie uczestniczył w szkoleniu organizowanym przez ORE. W sytuacjach losowych, wymagających nagłego zastępstwa, w ramach wewnętrznych ustaleń rolę lidera będzie mógł pełnić inny pracownik PDN lub BP.

- 3. Z jakiego zakresu tematycznego mają być przygotowane materiały wskazane w pkt. 16 Procedury realizacji przedsięwzięcia grantowego?**

Zakres tematyczny pakietu materiałów określa grantobiorca. Pakiet edukacyjny powinien zawierać komplet materiałów pozwalający na realizację konkretnych zajęć/lekcji w systemie zdalnym z zakresu wybranych przez grantobiorcę treści kształcenia, zgodnych z podstawą programową. Pakiet będzie zawierał scenariusze zajęć wraz z kompletem materiałów dla ucznia i nauczyciela. Pakiet ma umożliwić realizację konkretnych zajęć edukacyjnych lub jednostki lekcyjnej w formie zdalnej. Objętość pakietu będzie uzależniona od wybranego celu edukacyjnego, treści kształcenia i pomysłu na ich realizację. Szczegóły dotyczące opracowania pakietu wnioskodawca powinien opisać w uzasadnieniach kosztów znajdujących się pod budżetem grantu.

4. Czy praca w ramach grantu jest pracą świadczoną przez lidera (który jest np. również koordynatorem czy konsultantem w PDN-ie) w godzinach pracy, czy poza nimi?

W odniesieniu do pracowników PDN zatrudnianych do realizacji zadań projektowych należy stosować Art.35 a Karty Nauczyciela, który reguluje kwestie związane z pracą w ramach projektów współfinansowanych z UE.

5. Czy ilość godzin szkoleniowych w ramach szkoleń (i określonych modułów) prowadzonych przez PDN dla nauczycieli musi być zgodna z ilością godzin szkoleń realizowanych przez ORE czy może być większa?

Zadaniem grantobiorcy jest uzupełnienie bazowych treści szkolenia m.in o kontekst praktyczny, przedmiotowy, ew. dodatkowe narzędzia edukacji zdalnej, przykłady dobrych praktyk z zakresu realizowania edukacji w formie zdalnej, inne obszary, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami nauczycieli szkół i przedszkoli. Tym samym wydłużeniu ulegnie czas realizacji poszczególnych modułów, przy czym każdy uczestnik wybiera min. 5 tematów, w tym obowiązkowo moduł Metodyka Edukacji Zdalnej i Zintegrowana Platforma Edukacyjna.

6. Czy bazą do realizacji szkoleń będą materiały przygotowane przez ORE, uzupełnione przez materiały własne?

Tak, bazą szkolenia będą materiały opracowane przez ORE. Zostaną one uzupełnione przez grantobiorców zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami nauczycieli.

7. Czy PDN może wskazać ilość i typ modułów dostępnych w ramach szkoleń dla nauczycieli czy to jednak nauczyciele powinni mieć możliwość wyboru ze wszystkich 13 modułów?

Nauczyciele powinni mieć możliwość wyboru spośród 12 modułów szkoleniowych (dnia 17.11.2020 została zaktualizowana i opublikowana dokumentacja konkursowa zawierająca 12 modułów szkolenia). W razie potrzeby, która wynika z przeprowadzonej diagnozy, mogą Państwo dodać dodatkowy moduł tematyczny, nieuwzględniony w ramowym programie szkoleń, np. dodatkowe środowisko edukacji zdalnej.

8. Czy liczba godzin podana w ramowym programie szkoleń w poszczególnych modułach uwzględnia również konsultacje, czy tylko ilość godzin przeznaczoną na szkolenia? Jeśli nie, to ile godzin doradztwa/konsultacji powinniśmy przewidzieć na grupę/osobę/moduł w grantcie? czy są jakieś wymagania?

Liczba godzin podana w ramowym programie szkolenia (53 godz. dydaktycznych) dotyczy tylko etapu szkolenia liderów i kadry z PDN i BP (w przypadku kadry szkolenie może zostać uzupełnione o dodatkowe treści).

Na etapie szkolenia nauczycieli szkół i przedszkoli zadaniem grantobiorcy jest uzupełnienie bazowych treści szkolenia m.in o kontekst praktyczny, przedmiotowy, ew. dodatkowe narzędzia edukacji

zdalnej, przykłady dobrych praktyk z zakresu realizowania edukacji w formie zdalnej, a także o inne obszary, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami nauczycieli szkół i przedszkoli. Tym samym wydłużeniu ulegnie czas realizacji poszczególnych modułów, przy czym każdy uczestnik wybiera min. 5 tematów, w tym obowiązkowo moduł Metodyka Edukacji Zdalnej i Zintegrowana Platforma Edukacyjna.

Liczba zaplanowanych w ramach wsparcia godzin doradztwa nie została określona. Jest uzależniona od rzeczywistych potrzeb nauczycieli, określonych na etapie diagnozy potrzeb.

9. Zakładamy stworzenie 1 pakietu materiałów edukacyjnych zamieszczonego w efekcie końcowym na ZPE. Czy w działaniu 3 wpisujemy w nazwie zadania np. scenariusz, netografia, zestawienie bibliograficzne, korekta językowa czy tak jak w zamieszczonej niżej tabeli stworzymy 12 zadań z 12 modułów przewidzianych jako wsparcie i dodatkowo zadanie 13 pt. korekta językowa.

Pakiety materiałów nie odnoszą się do poszczególnych modułów szkolenia, nie są to bowiem materiały wykorzystywane w trakcie szkoleń nauczycieli.

Przygotowany przez grantobiorcę pakiet ma umożliwić realizację konkretnych zajęć edukacyjnych lub jednostki lekcyjnej w bezpośredniej pracy nauczyciela w formie zdalnej z dziećmi/uczniami.

Zakres tematyczny pakietu materiałów określa grantobiorca. Pakiet edukacyjny powinien zawierać komplet materiałów pozwalające na realizację konkretnych zajęć/lekcji w systemie zdalnym z zakresu wybranych przez grantobiorcę treści kształcenia, zgodnych z podstawą programową. W skład pakietu wejdą scenariusze zajęć wraz z kompletem materiałów dla ucznia i nauczyciela. Korekta językowa jest możliwym kosztem kwalifikowalnym do zaplanowania. Rekomendujemy uwzględnienie w budżecie zadania również kosztów recenzji merytorycznej pakietów.

10. Czy nauczyciel musi brać udział we wszystkich modułach?

Nauczyciele szkół i przedszkoli zobowiązani są do odbycia szkolenia obejmującego minimum 5 modułów tematycznych, w tym obowiązkowo moduły: Metodyka edukacji zdalnej i Zintegrowana Platforma Edukacyjna. Wybór pozostałych 3 modułów powinien być zgodny z rozpoznanymi potrzebami oraz specyfiką wynikającą z nauczanych przedmiotów, etapów edukacyjnych.

11. Czy dopuszcza się formę realizacji modułów w formie webinaru, czatu lub przekazanych materiałów/nagrań?

Grantodawca realizuje szkolenie na bazie materiałów przygotowanych przez ORE, zamieszczonych na ZPE. Zadaniem grantobiorcy będzie uzupełnienie tych materiałów o kontekst praktyczny, przedmiotowy, ew. dodatkowe narzędzia edukacji zdalnej, przykłady dobrych praktyk z zakresu realizowania edukacji w formie zdalnej, inne obszary, zgodnie z określonymi potrzebami nauczycieli. Formą realizacji części szkolenia mogą być webinaria, czaty. Będą one jedną z funkcjonalności dostępnych na ZPE.

12. Ile modułów powinno się odbyć w formie stacjonarnej lub zdalnej?

Grantodawca nie określił wymagań w tym zakresie. Z uwagi na cel realizacji grantów warunkiem realizacji jest organizacja minimum 50% zajęć w formie zdalnej, dotyczy to czasu trwania całego szkolenia.

13. W jakim zakresie obowiązuje warsztatowa forma pozwalająca uczestnikowi na nabycie określonych umiejętności?

Forma realizacji będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej. Z uwagi na cel szkoleń grantobiorca założył, że minimum 50% zajęć powinno być zrealizowanych w formie zdalnej. W razie konieczności całość zajęć może być przeprowadzona w formie zdalnej.

14. Jakie powinny być zachowane proporcje pomiędzy webinariami a zajęciami aktywizującymi uczestników?

Zaprojektowanie zadań aktywizujących uczestników, ich proporcje, formy zależą od koncepcji przyjętej przez grantobiorcę.

15. Czy Organizator zobowiązany jest do przygotowania wszystkich programów do wszystkich 12 modułów?

Grantobiorca powinien przygotować szkolenie w zakresie tych wszystkich modułów, które zostaną wybrane przez nauczycieli.

16. Czy uczestnik może wybrać dowolne 5 modułów?

Uczestnik może wybrać 5 modułów z czego dwa moduły szkoleniowe mają charakter obligatoryjny, są to: Metodyka edukacji zdalnej i Zintegrowana Platforma Edukacyjna.

17. Co w przypadku gdy dowolność wyboru spowoduje zróżnicowaną liczebność uczestników szkoleń poszczególnych modułów (np. moduł 1 wybiorą 3 osoby, a moduł 2 wybierze 40 osób)?

W opisanej sytuacji możliwe jest przyjęcie różnych rozwiązań organizacyjnych. O ich wyborze decyduje grantobiorca z zachowaniem zasady racjonalnego i oszczędnego wydatkowania środków. W przypadku małych grup można np. realizować zajęcia w formie zdalnej, duże grupy dzielić na mniejsze zespoły, adekwatnie do formy realizacji zajęć.

18. Zakładamy, że dyrektorzy Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli otrzymają od Organu Prowadzącego pełnomocnictwa do złożenia i realizacji grantu, to czy konto na Witkac.pl powinno być założone odrębnie dla każdej placówki w województwie czy jedno dla Organu Prowadzącego (z którego będą korzystać wszystkie placówki)?

ORE nie stawia wymagań w tym zakresie, ale z praktycznego punktu widzenia lepiej jest założyć osobne konta, ponieważ to ułatwi Państwu pracę.

19. Wg interpretacji MEN w projektach edukacyjnych finansowanych z UE nauczycieli, którzy „prowadzą zajęcia bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, za każdą godzinę prowadzenia tych zajęć przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej w sposób określony w art. 35 praca w godzinach ponadwymiarowych ust. 3” KN.

Obowiązujący Regulamin wynagradzania uchwalony przez Sejmik nie zawiera jakichkolwiek zapisów dot. zasad wynagradzania pracowników ODN czy PBP realizujących zadania w projektach finansowanych z UE.

W związku z tym czy pracowników ODN zatrudnionych na podstawie Karty Nauczyciela należy wynagradzać za pracę w projekcie (prowadzenie szkoleń / doradztwo) tak samo, jak nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami w szkole wyliczając ich indywidualne stawki godzinowe?

Tak, pracowników ODN zatrudnionych na podstawie Karty Nauczyciela należy wynagradzać za pracę w projekcie (prowadzenie szkoleń / doradztwo) tak samo jak nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami w szkole wyliczając ich indywidualne stawki godzinowe. Artykuł 35a Karty Nauczyciela, na który się Państwo powołują stanowi „Nauczycielom wymienionym w art.1 ust.1, którzy w ramach

programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej prowadzą zajęcia bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz”. Działania związane ze szkoleniami czy doradztwem w projekcie grantowym dotyczącym zdanego nauczania mogą być zatem rozliczane we wskazany sposób o ile polegają na prowadzeniu zajęć bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz.

20. Czy jeśli pracownicy ODN będą przygotowywać pakiety materiałów to, zakładając że należy ich wynagradzać zgodnie z art. 35a KN, koszt opracowania materiałów należy oszacować na podstawie liczby godzin przeznaczonych na to działanie?

Tak, taka forma wynagradzania może zostać przejęta, jednak uzasadnienie kosztów opracowania materiałów, ich korekty, składu, recenzji powinno uwzględniać także odniesienie do stron materiału. Jednocześnie przypominamy, że zgodnie z art. 35a ust. 1 KN warunkiem skorzystania ze wskazanych w tym przepisie rozwiązań prawnych jest prowadzenie zajęć bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz.

21. Kiedy będzie ostateczny termin zamieszczania pakietów materiałów dydaktycznych na ZPE?

Zamieszczenie na ZPE pakietu materiałów dydaktycznych dla nauczycieli powinno odbyć się w trakcie realizacji grantu, może być ostatnim etapem jego realizacji. Termin opublikowania pakietu zależy zatem od przyjętego przez grantobiorcę harmonogramu prac. Przypominamy jednocześnie, że maksymalny okres realizacji przedsięwzięcia grantowego trwa od dnia podpisania Umowy o powierzenie grantu do 30 listopada 2021 r.

22. Czy można zwiększać (lub zmniejszać) liczbę godzin w modułach?

Na etapie szkolenia kadry PDN i BP treści szkolenia mogą być uzupełnione/dostosowane do potrzeb uczestników szkoleń. Określony w ramowym programie czas trwania modułu został określony na poziomie minimalnym. Może zostać zwiększony, w zależności od potrzeb konkretnych grup uczestników.

23. Czy jest możliwy wcześniejszy dostęp do ZPE dla pracowników ODN?

Liderzy otrzymają dostęp do panelu szkoleniowego ZPE w momencie uruchomienia szkolenia dla liderów. Po zakończeniu szkolenia liderzy otrzymają dostęp administracyjny, który umożliwi projektowanie i realizację szkolenia na bazie materiałów ORE dla kolejnych grup uczestników.

24. Czy w modułach (np. Google Meet, Teams) można pominąć pewne treści z programu przygotowanego przez ORE na rzecz nowych aktualnych treści dostosowanych do nauczycieli?

Tak, istnieje taka możliwość. Jest to w przypadku, kiedy przeprowadzona diagnoza potrzeb nauczycieli wskazuje na konieczność zmodyfikowania niektórych treści modułów technologicznych.

25. Czy zasada 50% zajęć stacjonarnych jest obowiązkowa? Czy wystarczy 14 godz. całościowo cyklu (3 moduły) stacjonarne?

W założeniach realizacji przedsięwzięcia grantowego określony został minimalny czas realizacji zajęć w formie zdalnej – to min.50%. Zatem czas realizacji zajęć w formie stacjonarnej będzie zależał od przyjętych przez grantobiorcę założeń i sytuacji epidemicznej. W praktyce może się zdarzyć, że 100% zajęć będzie realizowane w formie zdalnej.

26. Kto powinien przygotować materiały na ZPE (konsultant, prowadzący- ekspert, uczestnicy)?

Podstawowy pakiet materiałów szkoleniowych przygotowuje ORE. Kadra PDN i BP oraz eksperci zewnętrzni w zależności od potrzeb przygotowują dodatkowe materiały szkoleniowe, z zachowaniem praw autorskich i wymogów Standardów przygotowywania treści zgodnie z wytycznymi WCAG 2.1 na poziomie AA.

Pakiet materiałów dydaktycznych dla nauczycieli przygotowują realizatorzy przedsięwzięcia grantowego - pracownicy PDN i BP, autorzy zewnętrzni. W zależności od przyjętej koncepcji szkoleń, do opracowania pakietu mogą być również włączeni uczestnicy szkoleń.

27. Czy w zespole placówek (ODN +BP) realizującym 2 odrębne granty, szkolenia z zakresu wybranych modułów mogą prowadzić np. w BP konsultanci lub doradcy z ODN lub nauczyciele bibliotekarzy w grantie dla ODN ?

Tak istnieje taka możliwość, jeśli jest to uzasadnione merytorycznie, a wewnętrzne przepisy organizacji i finansowania dodatkowych zadań pracowników pozwolą na takie rozwiązanie.

28. Czy we wniosku pkt 4.2 Opis potencjału kadrowego i organizacyjnego należy w opisie zasobów podać konkretne osoby (imię i nazwisko)?

W punkcie 4.2 odnoszącym się do Opisu potencjału kadrowego wystarczy opisać zsumowany dorobek/doświadczenie kadry, odnosząc się jednak do konkretów, np. podając tematykę realizowanych szkoleń, tytuły opracowanych publikacji, specjalizacje np. studia podyplomowe związane z tematyką projektu. Wymagane jest, aby lider był wskazany z imienia i nazwiska.

29. Od kiedy lider rozpoczyna realizację grantu ? Czy od podpisania umowy?

Realizacja grantu rozpoczyna się po podpisaniu Umowy o powierzenie grantu. Lider zobowiązany jest do uczestniczenia w szkoleniu zorganizowanym przez ORE. Do momentu jego uruchomienia może jednak rozpocząć realizację zadań organizacyjnych, przygotowujących do wsparcia kadry PDN i nauczycieli.

30. Kto wydaje zaświadczenie o ukończonych szkoleniach w przypadku BP i ODN wchodzącej w skład zespołu placówek – Centrum Doskonalenia Nauczycieli?

Zaświadczenia udziału w formie doskonalenia zawodowego wystawia grantobiorca. Jeśli Państwa wewnętrzne przepisy i przyjmowane dotychczas rozwiązania stanowią inaczej, mają Państwo możliwość ich zachowania w trakcie realizacji grantu.

31. W załączniku nr 7 do Regulaminu Zestawienie standardów i cen rynkowych, koszt zakupu laptopa proponowany to 2500 zł, obecne ceny są w granicach 2800–3000 zł plus oprogramowanie w kwocie około 400 zł. Czy projektując wydatki możemy dostosować zakupy do aktualnych cen?

Tak, istnieje możliwość dostosowania ceny zakupu sprzętu do aktualnych cen rynkowych, należy to jednak szczegółowo opisać i uzasadnić w budżecie grantu.

32. Czy liderem, może być osoba niezatrudniona w PDN, ale z nim związana poprzez bycie doradcą metodycznym, zatrudnionym przez JST?

Na mocy obowiązującego prawa zadania doradcy metodycznego, nauczyciel wykonuje na podstawie dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia nauczycieli, zatem doradca metodyczny może pełnić funkcję lidera.

33. Czy możliwe jest złożenie jest złożenie osobnych wniosków dla placówki doskonalenia nauczycieli i biblioteki pedagogicznej wchodzących w skład zespołu szkół i placówek oświatowych.

W ramach otwartego konkursu grantowego możliwe jest złożenie osobnych wniosków dla placówki doskonalenia nauczycieli i biblioteki pedagogicznej wchodzących w skład zespołu szkół i placówek oświatowych.

Dotyczy to zarówno przypadku, gdy w skład zespołu szkół i placówek oświatowych wchodzi:

- placówka doskonalenia nauczycieli (PDN) i biblioteka pedagogiczna (BP), które posiadają własny numer identyfikacji podatkowej (NIP)
- placówka doskonalenia nauczycieli i biblioteka pedagogiczna, które nie posiadają własnego numeru NIP (numer NIP ma tylko zespół), możliwe jest złożenie osobnych wniosków dla każdej placówki

W pierwszym przypadku, we wniosku w części 2.4 należy wskazać nazwę podmiotu (PDN lub BP), którego składany jest wniosek, podać NIP i regon PDN lub BP.

W drugiej sytuacji, we wniosku w części 2.4 należy wyraźnie wskazać zarówno nazwę zespołu, jak i nazwę PDN lub BP, którego składany jest wniosek, podać NIP zespołu oraz regon PDN lub BP.

34. Czy, jeśli Centrum składa jeden wniosek, wśród osób – pracowników Centrum, które mają być przeszkolone mogą znaleźć się także bibliotekarze i doradcy metodyczni zatrudnieni w Centrum?

Tak, mogą się znaleźć.

35. Czy planując budżet można wpisać wynagrodzenie dla lidera za prowadzenie szkoleń dla pracowników?

W odniesieniu do pracowników PDN zatrudnianych do realizacji zadań projektowych należy stosować Art.35 a Karty Nauczyciela, który reguluje kwestie związane z pracą w ramach projektów współfinansowanych z UE, a w szczególności:

- Nauczycielom wymienionym w art. 1 zakres podmiotowy ustawy ust. 1, którzy w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej prowadzą zajęcia bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, za każdą godzinę prowadzenia tych zajęć przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej w sposób określony w art. 35 praca w godzinach ponadwymiarowych ust. 3.
- Zajęcia, o których mowa w ust. 1, są przydzielane za zgodą nauczyciela.
- Zajęcia, o których mowa w ust. 1, nie są wliczane do tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz.
- Wynagrodzenia nauczycieli, o którym mowa w ust. 1, nie uwzględnia się przy obliczaniu kwot wydatkowanych na średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 wynagrodzenie nauczycieli ust. 3."

Natomiast zatrudnienie pracowników PND w ramach grantu w ramach dodatkowych umów jest kosztem niekwalifikowalnym.

36. Czy planując budżet można założyć, że moderator otrzyma wynagrodzenie za moderowanie szkoleń (skoro szkolenia dla nauczycieli ma prowadzić „trener" wraz z moderatorem)? I czy moderatorem musi być lider.

Tak, moderator może otrzymać wynagrodzenie za moderowanie szkoleń. Zasady j.w.

W ramach realizacji zdalnej części szkoleń na ZPE pracuje moderator i prowadzący – zadaniem Wnioskodawcy jest oszacowanie czasu ich aktywności i zakresu zadań. Moderatorem nie musi być lider. Wówczas forma jego wynagrodzenia uzależniona jest od formy zatrudnienia.

37. Czy za udzielane konsultacje/doradztwo można płacić na tych samych zasadach jak za szkolenia?

Tak. Zarówno szkolenia jak konsultacje/doradztwo podlegają tym samym zasadom wynagradzania osób, a także przyjęte stawki należy uzasadnić w opisie kosztów.

38. Czy można dodać dodatkowy moduł dot. praktycznego wykorzystania dodatkowych narzędzi do nauczania zdalnego (i może on wtedy wchodzić w minimum, które musi zrobić każdy nauczyciel)? Czy ewentualnie poszerzyć zakres modułu: „Przegląd wybranych narzędzi edukacji zdalnej”?

Na etapie szkolenia nauczycieli szkół i przedszkoli zadaniem grantobiorcy jest uzupełnienie bazowych treści szkolenia m.in o kontekst praktyczny, przedmiotowy, ew. dodatkowe narzędzia edukacji zdalnej, przykłady dobrych praktyk z zakresu realizowania edukacji w formie zdalnej, inne obszary, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami nauczycieli szkół i przedszkoli. Tym samym wydłużeniu ulegnie czas realizacji poszczególnych modułów, przy czym każdy uczestnik wybiera min. 5 tematów, w tym obligatoryjnie moduł Metodyka Edukacji Zdalnej i Zintegrowana Platforma Edukacyjna. Liczba zaplanowanych w ramach wsparcia godzin doradztwa nie została określona. Będzie uzależniona od rzeczywistych potrzeb nauczycieli, określonych na etapie diagnozy potrzeb. Poszerzenie treści jest możliwe zarówno w ramach dodania nowego modułu, jak również dołożenia ich do modułów już istniejących. Z technicznego i organizacyjnego punktu widzenia rozwiązanie drugie będzie prostsze.

39. Czy zatrudnienie trenera zewnętrznego (eksperta zewnętrznego) w ramach umowy zlecenia, realizującego szkolenia dla nauczycieli – wymaga uprzedniego zastosowania tzw. Zasady konkurencyjności ,tj. wyłonienia Wykonawcy zadania poprzez przeprowadzenie rozeznania rynku, zapytania ofertowego skierowanego do kilku nauczycieli lub innego trybu wymaganego przez PZP ?

Realizacja projektu grantowego powinna odbywać się zgodnie z procedurami wyznaczonymi przez unijne i krajowe przepisy prawne, w tym również w zakresie udzielania zamówień publicznych. Tryb udzielenia zamówienia na prowadzenie zajęć przez zewnętrznych ekspertów będzie zatem zależała od zakresu i szacunkowej wartości planowanego zamówienia.

40. Czy przygotowując pakiet materiałów dydaktycznych dla nauczycieli należy zaplanować recenzję merytoryczną? Czy będzie stanowiła ona koszt kwalifikowalny?

Rekomendujemy uwzględnienie w budżecie zadania kosztów recenzji merytorycznej pakietów. Koszty te będą kwalifikowalne.

41. Czy w związku z załączoną Informacją z Ministerstwa Finansów, Funduszy i Polityki Regionalnej o częściowym zawieszeniu stosowania wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR,EFS ora FS na lata 2014-2020 (szczególnie sekcja 6.15.1 pkt.1) będzie kwalifikowalne zawarcie umowy cywilno-prawnej z własnym pracownikiem (lider, nauczyciel) na realizację zadań w ramach projektu?

Wytyczne dopuszczają możliwość zawarcia umowy cywilno-prawnej z własnym pracownikiem, natomiast zgodnie z przepisami prawa krajowego nie ma takiej możliwości, gdy zakres obowiązków zawarty w umowie o pracę i zlecenia będzie się pokrywać. Częściowe zawieszenia Wytycznych w zakresie kwalifikowalności nic nie zmienia w tej kwestii, ponieważ Wytyczne (w normalnych „pozacovidowych” warunkach) nie dopuszczają zawierania jakichkolwiek umów zlecenia z własnymi pracownikami. Czasowe zawieszenie tego przepisu nie oznacza, iż inne przepisy prawa krajowego w tym zakresie przestają obowiązywać.