

Informator

Projekty UE realizowane w ORE



Projekty Unii Europejskiej

realizowane przez

Ośrodek Rozwoju Edukacji

w ramach

Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa

www.ore.edu.pl

PROJEKTY

realizowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie

w ramach

Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa

- 1. Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej**
Okres realizacji projektu: 18 kwietnia 2016 r. – 31 marca 2021 r.
- 2. Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)**
Okres realizacji projektu: 1 września 2019 r. – 28 lutego 2023 r.
- 3. Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)**
Okres realizacji projektu: 1 stycznia 2020 r. – 31 grudnia 2022 r.
- 4. Uczeń ze specjalnymi potrzebami – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa**
Okres realizacji projektu: 1 czerwca 2018 r. – 31 sierpnia 2021 r.
- 5. Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap II**
Okres realizacji projektu: 25 czerwca 2018 r. – 31 października 2021 r.
- 6. Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego**
Okres realizacji projektu: 1 czerwca 2019 r. – 31 grudnia 2022 r.
- 7. Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14**
Okres realizacji projektu: 1 grudnia 2019 r. – 28 lutego 2021 r.
- 8. Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowaną na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – etap II**
Okres realizacji projektu: 1 kwietnia 2018 r. – 31 marca 2023 r.
- 9. Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość**
Okres realizacji projektu: 1 września 2020 r. – 31 grudnia 2021 r.
- 10. Cyfryzacja procesów back-office w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie**
Okres realizacji projektu: 1 września 2019 r. – 20 grudnia 2021 r.

Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej

Okres realizacji projektu: od 18 kwietnia 2016 r. do 31 marca 2021 r.

Projekt realizowany jest w ramach osi priorytetowej II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, działania: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty. Projekt dofinansowany z Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Cel projektu

Zidentyfikowanie, opracowanie i pilotażowe wdrożenie rozwiązań wpływających na podniesienie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz możliwości stosowania zindywidualizowanego podejścia do ucznia, w tym ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.

Adresaci projektu

Projekt jest skierowany do pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Planowane działania

- 1. Opracowanie jednego modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla II etapu edukacyjnego.**
Zostanie opracowany i przekazany do poradni psychologiczno-pedagogicznych jeden modelowy zestaw narzędzi diagnostycznych (obszar emocjonalno-społeczny, II etap edukacyjny).
- 2. Opracowanie instrumentów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego – standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych.**
Standardy pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych będą umożliwiały wdrażanie narzędzi diagnostycznych i procedur postępowania diagnostycznego i postdiagnostycznego. Będą stanowiły istotny element zestawu. Będą określały m.in. procedury postępowania w przypadku uczniów z różnymi trudnościami, dysfunkcjami – zarówno, jeśli chodzi o proces diagnostyczny, jak i o aspekty związane z czasem oczekiwania na badanie czy sposobem jego prowadzenia oraz postępowania postdiagnostycznego, czyli wsparcia dla ucznia po przeprowadzonej diagnozie.
- 3. Przygotowanie koordynatorów systemu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.**
Specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznych (160 osób) zostaną przygotowani do pełnienia roli koordynatorów ds. wdrażania modelowego zestawu narzędzi, w tym standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych.
Koordynatorzy, w trakcie działań pilotażowych, będą prowadzili szkolenia dla pracowników poradni przygotowujące ich do stosowania opracowanego w projekcie zestawu, w tym pilotażowego stosowania standardów pracy poradni.

4. Pilotażowe wdrożenie modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych oraz standardów pracy poradni.

Koordynatorzy ds. wdrażania modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych (...) przeszkolą 1600 pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie stosowania wypracowanego w projekcie zestawu zgodnie ze standardami funkcjonowania poradni. Koordynatorzy będą monitorowali także sposób wykorzystania zestawu narzędzi i standardów. Zapewnią system konsultacji dla przeszkolonych pracowników poradni z wykorzystaniem opracowanych narzędzi – monitoring wdrożenia modelowego zestawu oraz standardów funkcjonowania poradni.

Wartość projektu: 4 524 419,43 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 3 813 180,70 zł

Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)

Okres realizacji projektu: od 1 września 2019 r. do 28 lutego 2023 r.

O projekcie

Działania systemowe MEN zmierzają do opracowania zasad organizacji i finansowania edukacji włączającej, w tym systemu planowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia. Dąży się także do zapewnienia komplementarności działań podejmowanych w ramach projektów POWER, w tym przede wszystkim adresowanych do kadry placówek systemu wspomagania, kadry kierowniczej szkół i pracowników jednostek samorządów terytorialnych. Potrzebne jest także zapewnienie spójności z działaniami podejmowanymi w ramach regionalnych programów operacyjnych (RPO) zgodnie z przyjętym 2 czerwca 2015 r. przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju dokumentem „Wytoczne z zakresu realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014–2020.”

Istotne jest także wykorzystanie doświadczenia i potencjału szkół i placówek specjalnych w podnoszeniu jakości edukacji włączającej. Projekt w skali ogólnokrajowej jest inicjatywą służącą podniesieniu efektywności realizacji edukacji włączającej poprzez opracowanie zasad funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW).

Opracowanie zasad funkcjonowania SCWEW, umożliwiających poprawę dostępności usług edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami oraz upowszechnianie edukacji włączającej.

SCWEW to nowo tworzona instytucja, powstająca na bazie szkół i placówek specjalnych, której celem jest wspieranie pracy szkół ogólnodostępnych w pracy z uczniami ze SPE i podnoszenie jakości edukacji włączającej. Docelowo planuje się stworzenie sieci Centrów Wsparcia w całej Polsce na podstawie opracowanych wytycznych i rekomendacji ilościowych i jakościowych.



Zaplanowane działania

Etap I

- utworzenie w ORE Centrum Koordynującego (CK)
- opracowanie modelu funkcjonowania SCWEW
- wyłonienie 14 SCWEW, w których przeprowadzony zostanie pilotażowe wdrożenie Modelu
- organizacja spotkań informacyjno-konsultacyjnych na temat roli i zadań Centrów Wsparcia w systemie oświaty dla kadry SCWEW, szkół i JST

Etap II

- opracowanie programu szkoleń dla kadry SCWEW
- opracowanie pakietu szkoleń i materiałów szkoleniowych na podst. programów szkolenia kadr SCWEW
- wypracowanie procedur i narzędzi do monitorowania oceny stopnia realizacji i efektywności działań podejmowanych przez SCWEW
- podjęcie działań służących monitorowaniu i ewaluacji działań

Etap III

- opracowanie mechanizmu i narzędzi do procesu akredytacyjnego dla SCWEW
- zidentyfikowanie obszarów wymagających zmian w przepisach prawa, wypracowanie rekomendacji dotyczących funkcjonowania SCWEW w systemie edukacji oraz umożliwiających ich wdrożenie do praktyki edukacyjnej

Efekty projektu

- opracowany i wdrożony w ramach ogólnopolskiego pilotażu Model SCWEW
- przygotowana kadra specjalistów
- opracowane pakiety szkoleniowe
- wypracowane rekomendacje w zakresie przepisów prawnych nt. funkcjonowania i finansowania działalności SCWEW

Wartość projektu: 5 052 488,66 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 4 393 468,40 zł

Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)

Okres realizacji projektu: od 1 stycznia 2020 r. do 31 grudnia 2022 r.

O projekcie

Przedmiotem projektu jest wypracowanie rozwiązań, wspierających szkoły w zapewnianiu optymalnych warunków rozwoju wszystkich uczniów. Jednym z elementów budowanego systemu wsparcia będą Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW) – nowo tworzone instytucje, powstające na bazie szkół i placówek specjalnych, których celem stanie się wspieranie szkół ogólnodostępnych i podnoszenie jakości edukacji włączającej.

Projekt o charakterze pilotażowym będzie ściśle skorelowany z innym projektem pozakonkursowym realizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji – „Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą” – w którym powstaną założenia oraz zasady funkcjonowania tych placówek. Eksperti wypracują koncepcję pilotażu wraz z materiałami szkoleniowymi dla 14 SCWEW wyłonionych w ramach procedury przyznawania grantów. Pilotażowe wdrożenie Modelu SCWEW do praktyki edukacyjnej umożliwi weryfikację opracowanych zasad funkcjonowania i przyczyni się do wzmocnienia kompetencji kadry pedagogicznej. Wykorzystanie środków finansowych zapewni szkołom dostęp do sprzętu specjalistycznego, niezbędny do wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka, w rejonie objętym działaniami każdego z nowo powstałych 14 SCWEW.

Zaplanowane działania

1. Opracowanie procedur związanych z przygotowaniem konkursu grantowego.
2. Przeprowadzenie konkursu grantów na wybór SCWEW do realizacji pilotażu.
3. Realizacja projektów grantowych dotyczących utworzenia 14 SCWEW, w tym:
 - doposażenie przedszkoli, szkół i placówek specjalnych pełniących rolę SCWEW w sprzęt specjalistyczny i materiały dydaktyczne
 - zatrudnienie specjalistów do wsparcia pracowników szkoły/przedszkola/placówki specjalnej
 - monitorowanie bieżących działań wdrożeniowych prowadzonych przez SCWEW
 - złożenie sprawozdań z przeprowadzonych działań i wyników monitoringu.

Efekty projektu

Poprawa dostępności usług edukacyjnych dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, w tym z niepełnosprawnościami, poprzez utworzenie 14 SCWEW.

Wartość projektu: 31 088 194,30 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 27 979 374,87 zł



Uczeń ze specjalnymi potrzebami – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa

Okres realizacji projektu: od 1 czerwca 2018 r. do 31 sierpnia 2021 r.

O projekcie

Projekt ma na celu poprawę funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy. W ramach projektu opracowany zostanie model nowych rozwiązań prawnych, organizacyjnych i merytorycznych, które przyczynią się do podniesienia efektywności kształcenia i wychowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).

Adresaci projektu

Projekt jest skierowany do pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, w szczególności koordynatorów ds. modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych oraz standardów pracy poradni.

Efekty projektu

Planowane działania wynikają z prac w obszarze dotyczącym poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, podejmowanych dotychczas przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ośrodek Rozwoju Edukacji. Materiały merytoryczne i narzędzia przygotowane w ramach POKL i POWER będą służyły szkoleniu kadr w ramach zaplanowanych działań.

W szczególności do:

- opracowania **modelu działań szkoleniowo-doradczych** dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, które umożliwią pracownikom tych placówek rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz planowanie kompleksowego wsparcia zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami
- opracowania **programu szkolenia** kadr poradni oraz **materiałów szkoleniowych** (pakiet szkoleń i doradztwa będzie uwzględniał założenia ww. modelu)
- przeprowadzenia **pilotażu szkoleń** w grupie pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych (koordynatorzy); grupa innych pracowników poradni zostanie przeszkolona przez koordynatorów
- przygotowania założeń do konkursu, w ramach którego koordynatorzy przeprowadzą szkolenia i doradztwo dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych

Na bazie efektów ww. działań zostaną zidentyfikowane **obszary wymagające zmian w przepisach prawa**, sformułowane rekomendacje dotyczące działań umożliwiających wdrożenie modelowych rozwiązań. Wyżej opisane działania przyczynią się do lepszego rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży, a także skuteczniejszego planowania i wdrażania działań wspierających z wykorzystaniem zindywidualizowanego podejścia do ucznia.



Działania projektowe

1. Opracowanie modelu działań szkoleniowo-doradczych
2. Opracowanie programów szkolenia kadr poradni psychologiczno-pedagogicznych
3. Opracowanie pakietów szkoleń i doradztwa
4. Objęcie wsparciem 160 pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych w programie dotyczącym pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
5. Przeszkolenie stu pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych ze stosowania narzędzi do pracy z uczniami ze SPE
6. Opracowanie założeń do projektów konkursowych
7. Opracowanie raportu i rekomendacji dotyczących zmian w przepisach prawa

Wartość projektu: 2 998 298,13 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 2 526 965,66 zł

Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap II

Okres realizacji projektu: od 25 czerwca 2018 r. do 31 października 2021 r.

Cel projektu

Projekt ma na celu zwiększenie możliwości wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu przedmiotowym oraz w zindywidualizowanym podejściu do pracy z uczniem, w tym z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez opracowanie koncepcji modułowych e-podręczników, przykładowych map modułów oraz udostępnienie na publicznej platformie bezpłatnych i wystandaryzowanych e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego.

Adresaci projektu

Projekt skierowany jest do:

- beneficjentów konkursowych, którym umożliwi opracowanie 10 125 wystandaryzowanych e-materiałów dydaktycznych z zakresu przedmiotów przyrodniczych, humanistycznych, matematyki i informatyki, uzupełniających e-zasoby wytworzone w ramach PO KL w latach 2013–2015 oraz w ramach PO WER w latach 2016–2018
- nauczycieli, uczniów i ich rodziców, którzy otrzymają dostęp do wysokiej jakości bezpłatnych e-materiałów dydaktycznych do 10 przedmiotów kształcenia ogólnego, w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum.



Zadania

W ramach projektu realizowane będą następujące zadania:

1. **Opracowanie koncepcji** (merytoryczno-dydaktycznej i funkcjonalnej) **modułowych e-podręczników do kształcenia ogólnego**, wykorzystujących powstałe dotychczas e-zasoby edukacyjne (e-podręczniki i e-materiały) oraz uzupełnionych o nowe treści/materiały/narzędzia edukacyjne.
2. **Opracowanie koncepcji modyfikacji funkcjonalności technicznej platformy** www.epodreczniki.pl zgodnie z wnioskami i rekomendacjami z przeprowadzonej ewaluacji (zadanie realizowane przez Partnera technologicznego – Centrum Informatyczne Edukacji).
3. **Odbiór prototypów e-materiałów w zakresie podstawowym i rozszerzonym** dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum, przygotowywanych w ramach projektów konkursowych oraz przeprowadzenie weryfikacji zgodności poszczególnych e-materiałów z przyjętą koncepcją i standardami merytoryczno-dydaktycznymi, standardem funkcjonalnym, dostępności i techniczno-graficznym.
4. **Odbiór, zintegrowanie i udostępnienie na platformie** wskazanej przez IP, **ostatecznych e-materiałów dydaktycznych** opracowanych w ramach projektów wyłonionych w konkursie, umożliwiających przeprowadzenie multimedialnych lekcji z przedmiotów w zakresie podstawowym rozszerzonym dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum.

Efekty

W wyniku działań prowadzonych w ramach projektu powstaną:

- koncepcja (merytoryczno-dydaktyczna i funkcjonalna) modułowych e-podręczników do kształcenia ogólnego
- 16 przykładowych map modułów do poszczególnych przedmiotów kształcenia ogólnego
- 56 zinwentaryzowanych e-podręczników i około 1310 zindeksowanych e-materiałów do kształcenia ogólnego
- opracowanie zawierające wskazane braki w zakresie treści merytorycznych we wszystkich udostępnionych e-podręcznikach
- wymagania/ standardy techniczno-funkcjonalne dla nowych e-zasobów
- koncepcja techniczna funkcjonalności platformy zgodnie z wnioskami i rekomendacjami oraz potrzebami użytkowników
- rekomendacje dotyczące infrastruktury pod kątem utrzymania i zabezpieczenia platformy
- udostępnione prototypy e-materiałów w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum, przygotowywanych w ramach projektów konkursowych – min. 105 prototypów do 10 przedmiotów kształcenia ogólnego
- raport z konsultacji społecznych
- odebrane i udostępnione na platformie wskazanej przez IP – łącznie 10 125 e-materiałów dydaktycznych do 10 przedmiotów kształcenia ogólnego, spełniających określone w ramach projektu standardy jakości

Wartość projektu: 6 658 891,04 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 5 612 113,37 zł

Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego

Okres realizacji projektu: od 1 czerwca 2019 r. do 31 grudnia 2022 r.

Idea projektu

Jednym ze sposobów zapewniania wysokiej jakości edukacji jest wykorzystywanie możliwości, jakie dają – w dobie społeczeństwa informacyjnego – technologie informacyjno-komunikacyjne. Są one niezbędne w życiu codziennym i na rynku pracy, co stawia przed szkołami konieczność wprowadzania zmian w zakresie pracy z uczniami. Rozwój kompetencji cyfrowych powinien odbywać się na każdym etapie edukacji i kariery zawodowej. Realizacja projektu Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego przyczyni się do lepszego dostosowania systemu kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwi przechodzenie z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocni system kształcenia branżowego.

Cel projektu

Celem projektu jest zwiększenie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w kształceniu zawodowym, w tym w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych, rozwijanie kompetencji cyfrowych, indywidualizacja procesu dydaktycznego, wdrażanie pracy zespołowej. Projekt zakłada synergię działań w tym zakresie z projektami konkursowymi MEN, które opracowały lub opracowują e-zasoby do kształcenia zawodowego i ogólnego.

Realizowane działania

1. Opracowanie koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego oraz przygotowanie założeń do regulaminów konkursów na stworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego.
2. Opracowanie dla 800 e-zasobów, jako wkład do regulaminów konkursów, standardów:
 - merytoryczno-dydaktycznych
 - techniczno-graficznego
 - funkcjonalności
 - dostępności e-zasobów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz interpretacji standardu WCAG
3. Weryfikacja i odbiór 174 programów nauczania dla dodatkowych umiejętności zawodowych przygotowanych w ramach projektu konkursowego.
4. Nadzór merytoryczny nad tworzonymi w ramach projektów e-zasobami, m.in. poprzez przeprowadzanie weryfikacji zgodności prototypów oraz wersji ostatecznych poszczególnych e-zasobów z przyjętą koncepcją i standardami.
5. Odbiór prototypów i wersji ostatecznych e-zasobów do kształcenia zawodowego przygotowanych w ramach projektów konkursowych.
6. Upowszechnianie produktów powstałych w ramach projektów konkursowych.

Adresaci projektu

- uczniowie i nauczyciele szkolnictwa branżowego kształcących w 32 branżach
- beneficjenci konkursowi

Efekty projektu

- opracowanie koncepcji, założeń oraz standardów umożliwiających stworzenie 800 e-zasobów do kształcenia zawodowego w ramach 3 projektów konkursowych
- stworzenie systemu narzędzi umożliwiających nadzór merytoryczny i odbiór opracowanych w projektach konkursowych e-zasobów
- odbiór 174 programów nauczania dla umiejętności dodatkowych
- odbiór prototypów i wersji ostatecznych 800 e-zasobów do kształcenia zawodowego

Wartość projektu: 8 424 383,00 zł

Dofinansowanie projektu z UE: 7 100 069,99 zł

Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14

Okres realizacji projektu: od 1 grudnia 2019 r. do lutego 2021 r.

Idea projektu

Jednym ze sposobów zapewniania wysokiej jakości edukacji jest wykorzystywanie możliwości, jakie dają – w dobie społeczeństwa informacyjnego – technologie informacyjno-komunikacyjne. Są one niezbędne w życiu codziennym i na rynku pracy. Rozwój kompetencji cyfrowych powinien odbywać się na każdym etapie edukacji i kariery zawodowej. Realizacja projektu przyczyni się do wzrostu kompetencji cyfrowych, lepszego dostosowania tempa nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów i dorosłych, a tym samym znacząco poprawi efekty pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Cel projektu

Celem interwencji jest zwiększenie oferty pozaszkolnej formy kształcenia i uczenia się dorosłych poprzez wyłonienie projektów, w ramach których zostaną opracowane modelowe programy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, zgodne z obowiązującymi przepisami prawa. Ponadto działania przewidziane do realizacji obejmują również odbiór e-zasobów do doradztwa zawodowego dla różnych grup wiekowych, przedstawiających kompleksową informację zawodoznawczą, które będą dostępne nie tylko dla specjalistów, ale również dla uczniów, ich rodziców i innych osób dorosłych do samodzielnego wykorzystania. W ramach tych zasobów powstaną również materiały dla dzieci zapoznające je ze światem zawodów, co wynika z potrzeby zapewnienia całościowego doradztwa zawodowego już od wczesnych etapów edukacyjnych.

Adresaci projektu

- nauczyciele, dorośli, uczniowie, rodzice jako partnerzy w wyborach edukacyjno-zawodowych dziecka
- beneficjenci konkursów

Realizowane działania

- odbiór merytoryczny 223 modelowych programów nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych (wraz z programami kursów umiejętności zawodowych), opracowanych w ramach projektów konkursowych
- odbiór merytoryczny 137 informacji zawodoznawczych opracowanych w ramach projektów konkursowych
- przeprowadzenie weryfikacji zgodności opracowanych informacji zawodoznawczych z wymaganiami technicznymi portalu, na którym docelowo zostaną zamieszczone
- przeprowadzenie seminariów dla doradców edukacyjno-zawodowych przeszkolonych w projekcie pozakonkursowym ORE „Doradztwo zawodowe – przygotowanie trenerów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, dotyczące wykorzystania modelowych programów nauczania i informacji zawodoznawczych, opracowanych w ramach projektów konkursowych”

Efekty projektu

Projekt pozakonkursowy pełni funkcję parasolową nad interwencją realizowaną w trybie konkursowym. W ramach projektu:

- zostaną odebrane 223 modelowe programy nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych (wraz z programami kursów umiejętności zawodowych), opracowane w ramach projektów konkursowych
- zostanie odebranych 137 informacji zawodoznawczych, opracowanych w ramach projektów konkursowych
- zostaną zorganizowane seminaria dla doradców edukacyjno-zawodowych, przeszkolonych wcześniej w projekcie pozakonkursowym ORE „Doradztwo zawodowe – przygotowanie trenerów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, dotyczące wykorzystania modelowych programów nauczania i informacji zawodoznawczych, opracowanych w ramach projektów konkursowych.”

Wartość projektu: 1 953 600,00 zł

Dofinansowanie projektu z UE: 1 646 494,08 zł

Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – etap II

Okres realizacji projektu: od 1 kwietnia 2018 r. do 31 marca 2023 r.

Cel projektu

Podniesienie kompetencji przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego (JST) w zakresie zarządzania oświatą ukierunkowanego na kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.

Zakładane rezultaty/działania projektowe

1. Opracowanie modelu doradztwa adresowanego do przedstawicieli JST realizujących zadania oświatowe w jednostkach samorządu terytorialnego.
2. Opracowanie materiałów wspierających realizację procesu doradztwa (szkolenia e-learningowe, opracowania tematyczne).
3. Przeprowadzenie pilotażu opracowanego modelu na grupie 30 jednostek samorządu terytorialnego.
4. Dokonanie analizy opracowanych przez JST (w projektach konkursowych) lokalnych planów strategicznych, ukierunkowanej na zdiagnozowanie czynników hamujących i sprzyjających wdrażaniu planów, identyfikowanie przykładów dobrych praktyk samorządowych i ich upowszechnienie.
5. Przygotowanie 25 opisów dobrych praktyk samorządowych (w zakresie tworzenia i wdrażania planów strategicznych).
6. Uruchomienie 3 sieci współpracy dla samorządowców (blended learning), których celem jest wsparcie JST we wdrażaniu opracowanych planów strategicznych.
7. Opracowanie założeń systemu wsparcia, doskonalenia i rozwoju przedstawicieli JST w realizacji zadań oświatowych, rozumianego, jako stały element systemu oświaty służący rozwojowi i doskonaleniu pracowników samorządów.
8. Uruchomienie 3 Grup Wymiany Doświadczeń dla przedstawicieli JST; grupa gmin wiejskich, grupa gmin miejskich i grupa powiatowa, w celu konsultacji opracowanych modeli tj. modelu doradztwa adresowanego do przedstawicieli JST i założeń systemu wsparcia, doskonalenia i rozwoju przedstawicieli JST w realizacji zadań oświatowych.
9. Opracowanie programów szkoleń i przeszkolenie samorządowych liderów oświaty, których zadaniem będzie realizacja wsparcia adresowanego do JST.
10. Przeprowadzenie pilotażu opracowanego systemu wsparcia, doskonalenia i rozwoju przedstawicieli JST w realizacji zadań oświatowych w wybranych województwach. W ramach pilotażu uruchomienie sieci współpracy dla samorządowców w wybranych województwach oraz sieci dla samorządowych liderów oświaty.
11. Przeprowadzenie 17 konferencji /seminariów nicujących wdrożenie systemu wsparcia, doskonalenia i rozwoju dla przedstawicieli JST.

12. Wypracowanie rekomendacji do zmian prawnych i organizacyjnych. wkładu merytorycznego do projektów konkursowych ogłaszanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej – II kwartał 2019 roku.
13. Opracowanie wkładu merytorycznego do projektów konkursowych ogłaszanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej – II kwartał 2019 roku.

Adresaci projektu

Grupą docelową są przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego, które są organami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe szczebla gminy i powiatu, a w szczególności;

- osoby odpowiedzialne za podejmowanie decyzji zarządczych w samorządzie w zakresie spraw oświatowych, tj. prezydenci, burmistrzowie, starostowie i wójtowie
- pracownicy operacyjni realizujący zadania z zakresu oświaty w JST, tj. dyrektorzy/naczelnicy wydziałów oświaty, inspektorzy ds. oświaty, skarbnicy, pracownicy zajmujący się planowaniem finansowym i analizami budżetowymi oraz pracownicy zespołów ekonomiczno- administracyjnych szkół
- oraz radni z komisji oświaty i przedstawiciele partnerów społecznych – organizacji, stowarzyszeń, fundacji działających na rzecz lokalnej oświaty.

Wartość dodana projektu

- integracja środowiska samorządowego
- promowanie standardów jakościowego zarządzania oświatą
- stymulowanie współpracy i wymiany doświadczeń między samorządami
- organizacja warunków umożliwiających wzajemne uczenie się samorządowców
- wykorzystywanie samorządowych przykładów dobrych praktyk

Partner w projekcie: Związek Miast Polskich

Wartość projektu: 6 035 088,33 zł, **w tym; ORE:** 4 710 587,60 zł i **ZMP:** 1 324 500,74 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 5 086 372,45 zł

Działania po zakończeniu projektu pozakonkursowego

Wypracowane w projekcie rezultaty zostaną wykorzystane w projektach konkursowych, w ramach, których wdrażany będzie nowy model doradztwa adresowanego do przedstawicieli JST. Planowany termin przekazania wkładu merytorycznego do projektów konkursowych ogłaszanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej – II kwartał 2019 roku.



Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość

Okres realizacji projektu: od 1 sierpnia 2020 r. do 31 grudnia 2021 r.

Cel projektu

Podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia nauczycieli prowadzących zdalną edukację w przedszkolach i szkołach przez kadrę placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych. Projekt ukierunkowany jest na organicznie negatywnych skutków wystąpienia COVID-19 poprzez zapewnienie prowadzenia edukacji na odległość w przypadku ponownego czasowego zamknięcia części szkół i przedszkoli.

Zakładane rezultaty/działania projektowe

W ramach nadzwyczajnego projektu grantowego ORE będzie realizowało następujące zadania:

1. Opracowanie koncepcji merytorycznej wsparcia szkół i przedszkoli w zakresie prowadzenia edukacji zdalnej oraz roli pdn i bp w procesie wsparcia. Opracowanie ramowych programów szkoleń dla pracowników pdn i bp wraz z pakietami szkoleń (scenariusze zajęć, materiały dydaktyczne) Opracowanie procedur związanych z przygotowaniem konkursu grantowego.
2. Przeprowadzenie konkursu grantów na wybór pdn i bp do realizacji działań.
3. Wsparcie i doradztwo dla pdn i bp w szkoleniach kadry tych podmiotów. Monitorowanie bieżących działań wdrożeniowych prowadzonych przez pdn i bp. Złożenie sprawozdań z przeprowadzonych działań i wyników monitoringu.

W ramach projektu przeprowadzony zostanie konkurs grantów dla organów prowadzących publiczne placówki doskonalenia nauczycieli i biblioteki pedagogiczne na poniższe działania:

- Doposażenie w sprzęt i szkolenia dla kadry pdn bp oraz szkolenia dla nauczycieli
- Doposażenie w sprzęt dla pdn i bp oraz szkolenia dla nauczycieli
- Szkolenia dla kadry pdn i bp oraz szkolenia dla nauczycieli
- Szkolenia dla nauczycieli

Adresaci projektu

Projekt skierowany jest do pdn i bp, a poprzez udzielenia wsparcia przez kadrę tych placówek, także do nauczycieli w przedszkolach i szkołach.

Partner w projekcie: Centrum Informatyczne Edukacji

Wartość projektu: 50 499 974,54 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 42 561 378,54 zł

Cyfryzacja procesów back-office w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie

Okres realizacji projektu: od 1 września 2019 r. do 20 grudnia 2021 r.

Cel projektu

Projekt ma na celu usprawnienie funkcjonowania Ośrodka Rozwoju Edukacji poprzez cyfryzację procesów i procedur dotyczących funkcjonowania obszaru back-office. Zakładany cel zostanie osiągnięty poprzez wdrożenie nowego systemu informatycznego Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją, modyfikację systemu Wirtualnej Przestrzeni Roboczej oraz systemów wspierających jego funkcjonalności stanowiących podstawę cyfryzacji procesów i procedur obszaru back-office w ORE.

Instytucje realizujące projekt

Ośrodek Rozwoju Edukacji – partner wiodący
Centrum Informatyczne Edukacji – partner technologiczny

Adresaci projektu

Projekt skierowany jest do pracowników ORE oraz uczestników szkoleń organizowanych przez ORE.

Realizowane działania

1. Wdrożenie systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją (na licencji Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego), który pozwoli na optymalizację procesów komunikacji, zbierania danych, poprawę kompletności i jakości danych a tym samym usprawnienie pracy pracowników i podejmowania strategicznych decyzji.
2. Modyfikacja systemu Wirtualnej Przestrzeni Roboczej (WPR) – systemu intranetowego zapewniającego dostęp do innych komponentów, m.in. mniejszych systemów wdrożonych w ramach projektu (finansowo-kadrowo-płacowy; zarządzania uprawnieniami; wsparcia obsługi rekrutacji na szkolenia), co przyczyni się do ujednoczenia sposobu realizacji zadań jednostki zgodnie z obszarami wskazanymi w katalogu rekomendacji cyfrowego urzędu.
3. Modernizacja i doposażenie sieci LAN, umożliwiające efektywne i sprawne funkcjonowanie wdrożonych systemów.

Efekty

Efektom projektu będzie optymalizacja i uproszczenie pracy urzędników poprzez zapewnienie unifikacji i przejrzystości procesów biznesowych oraz spójności wewnętrznej działań z obszarów back-office ORE, wynikających z cyfryzacji organizacji. W wyniku dokonywanych ulepszeń w obszarze back-office podniesiona zostanie również efektywność współpracy i komunikacji z odbiorcami usług ORE.

Wartość projektu: 3 341 592,99 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego: 2 827 990,14 zł



PROJEKTY ZAKOŃCZONE

www.ore.pl/projektpower

- 1. Przygotowanie trenerów do realizacji szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego**
Okres realizacji: lipiec 2017 r. – czerwiec 2018 r.
- 2. Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych**
Okres realizacji: styczeń 2016 r. – czerwiec 2018 r.
- 3. Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego**
 - Etap 1. Forum partnerów społecznych
Okres realizacji: styczeń 2016 r. – luty 2018 r.
 - Etap 2. Kwalifikacje i zawody odpowiadające potrzebom rynku pracy
Okres realizacji: listopad 2016 r. – czerwiec 2018 r.
 - Etap 3. Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Okres realizacji: listopad 2016 r. – luty 2019 r.
- 4. Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty**
Okres realizacji: sierpień 2016 r. – czerwiec 2018 r.
- 5. Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń**
Okres realizacji: lipiec 2016 r. – październik 2018 r.
- 6. Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy**
Okres realizacji: październik 2017 r. – październik 2019 r.
- 7. Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych**
Okres realizacji: kwiecień 2016 r. – sierpień 2018 r.

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE) jest publiczną placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez Ministra Edukacji Narodowej.

Realizuje zadania wyznaczone kierunkami polityki oświatowej państwa.

Oferta ORE dla środowiska edukacyjnego to:

- konferencje, seminaria i szkolenia
- publikacje, materiały dostępne online, dostosowane do każdego etapu edukacji
- dedykowane programy i projekty (w tym międzynarodowe)
- fora pomocy i wymiany doświadczeń, doradztwo.

To wszystko stanowi praktyczną i nieodpłatną pomoc dla nauczyciela i dyrektora w każdym aspekcie funkcjonowania szkoły. ORE współpracuje także z placówkami doskonalenia nauczycieli i innymi uczestnikami systemu oświaty – wspomaga biblioteki pedagogiczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze i socjoterapii, szkoli przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, edukuje i wspiera rodziców, dba o rozwój uczniów.

Centrum Szkoleniowe ORE w Sulejówku koło Warszawy zapewnia uczestnikom szkoleń:

- noclegi w 34 pokojach z łazienkami
- pokoje trenerskie
- sale komputerowe
- wyposażenie audiowizualne
- restaurację.



Nasze serwisy dają dostęp do bogatej bazy wiedzy, zasobów i szkoleń

Adaptacje podręczników

adaptacje.ore.edu.pl

Biblioteka Cyfrowa ORE

bc.ore.edu.pl/dlibra

Doskonalenie w sieci

doskonaleniewsieci.pl

Edukacja globalna

www.edukacjaglobalna.ore.edu.pl

Ekspert - szkolenie kandydatów

ekspert.ore.edu.pl

Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE)

epodreczniki.pl

Medioteka Edukacyjna

www.ore.edu.pl/2011/01/medioteka-edukacyjna

Portal Scholaris

scholaris.pl

System Kierowania Nieletnich do MOW

systemkierowania.ore.edu.pl

Wyszukiwarka zasobów IP2

www.zasobyip2.ore.edu.pl

Projekt „Zachować Pamięć”

www.polska-izrael.edu.pl

Ośrodek Rozwoju Edukacji

www.ore.edu.pl

System rejestracji na szkolenia

www.szkolenia.ore.edu.pl

Platforma szkoleń online

e-kursy.ore.edu.pl

Newsletter

www.newsletter.ore.edu.pl

Kanał filmowy YouTube


www.youtube.com/user/oreedu

Fanpage ORE

www.facebook.com/OsrodekRozwojuEdukacji



Tu nas znajdziesz



Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70

ul. Polna 46A
00-644 Warszawa
tel. 22 570 83 00
fax 22 570 83 15

Centrum Szkoleniowe
ul. Paderewskiego 77
05-070 Sulejówek
tel. 22 783 37 85