



Przykładowy program nauczania do umiejętności dodatkowej (DUZ) dla zawodu technik usług kosmetycznych 514207

Świadczenie mobilnych usług kosmetycznych na rzecz osób starszych

Oś priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Konkurs nr POWR.02.15.00-IP.02-00-001/21 Opracowanie programów nauczania do umiejętności dodatkowych dla zawodów (DUZ) – II Etap (DUZ II)

PUBLIKACJA BEZPŁATNA

2023

Spis treści

1.	Założenia ogólne	4
1.1.	Krótki opis dodatkowej umiejętności zawodowej	5
1.2.	Uzasadnienie ujęcia w programie nauczania zawodu dodatkowej umiejętności zawodowej, odnoszące się do potrzeb na rynku pracy	6
2.	Założenia organizacyjne.....	8
2.1.	Liczba godzin przewidzianych na realizację programu dodatkowej umiejętności zawodowej	8
2.2.	Wymagane kwalifikacje osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej.....	9
2.3.	Wyposażenie dydaktyczne niezbędne do realizacji programu dodatkowej umiejętności zawodowej.....	10
2.4.	Wymagania wobec osób kształconych zgodnie z programem dodatkowej umiejętności zawodowej.....	14
3.	Cele kształcenia – zadania zawodowe – określone dla dodatkowej umiejętności zawodowej.....	26
4.	Wykaz efektów kształcenia określonych dla dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami ich weryfikacji	27
5.	Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej.....	30
6.	Program nauczania przedmiotów wyodrębnionych w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej.....	31
6.1.	Planowanie mobilnych usług kosmetycznych	31
6.2.	Pracownia zabiegów kosmetycznych	38
7.	Ewaluacja programu nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej	48
7.1.	Obszary ewaluacji	48
7.2.	Wskaźniki osiągnięcia celu ewaluacji	48
7.3.	Przykładowe narzędzia ewaluacji	48
8.	Wykaz proponowanej literatury	50



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



8.1.	Podręczniki i publikacje naukowe	50
8.2.	Witryny internetowe.....	50
8.3.	Zalecenia, normy, noty aplikacyjne	51

1. Założenia ogólne

W procesie kształcenia zawodowego podejmowane są działania wspomagające rozwój każdego uczącego się dostosowane do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe powinien legitymować się pełnymi kwalifikacjami zawodowymi, a także być przygotowany do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych. „Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: nowe techniki i technologie, idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników”¹.

Dodatkowa umiejętność zawodowa wykracza poza podstawę programową kształcenia w danym zawodzie w szkole branżowej I-go lub II-go stopnia, technikum lub podczas kursu kwalifikacyjnego. Jej nabycie zwiększa możliwości zatrudnienia w danym zawodzie. Dodatkowa umiejętność zawodowa realizowana jest w oparciu o opracowany i zatwierdzony program nauczania konkretnej kwalifikacji. Zawiera ogólne cele kształcenia, program nauczania w formie efektów kształcenia, jakie słuchacz powinien nabyć po ukończeniu danej umiejętności zawodowej.

¹ Załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, (Dz. U. Poz. 316, Z 2020 R. Poz. 82 I 1459, Z 2021 R. Poz. 211 I 1036, Z 2022 R. Poz. 204 Oraz Z 2023 R. Poz. 183)

Szkoła lub placówka oświatowa (CKU, CKP, CKUiP) prowadząca kształcenie zawodowe powinna realizować to kształcenie w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.

W ostatnich latach wzrasta zainteresowanie usługami mobilnymi zarówno wśród kosmetyczek otwierających swoją pierwszą działalność gospodarczą jak i klientów, którzy cenią sobie zabiegi kosmetyczne wykonywane w zaciszu swojego mieszkania.

Zainteresowanie tego typu usługami widać szczególnie wśród młodych mam przebywających na urlopach macierzyńskich oraz seniorów, którzy z różnych względów, najczęściej chorobowych wolą skorzystać z zabiegu kosmetycznego we własnym domu. Trend ten staje się również popularny wśród mieszkańców domów opieki oraz domów seniora. Artykuł „Zabiegi kosmetyczne dla seniorów” z 2019 roku zamieszczony na portalu naszsenior.pl pokazuje, że nigdy nie jest za późno, żeby dbać o urodę. Szczególnie istotne jest posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu usług jakie mogą być świadczone, jak postępować z osobami starszymi, często schorowanymi.

1.1. Krótki opis dodatkowej umiejętności zawodowej

Proponowana dodatkowa umiejętność zawodowa „Świadczenie mobilnych usług kosmetycznych na rzecz osób starszych” dla zawodu technik usług kosmetycznych 514207 jest kursem z zakresu planowania i wykonywania zabiegów kosmetycznych seniorom w warunkach domowych oraz w domach pomocy społecznej, domach seniora.

Mobilne usługi kosmetyczne stwarzają seniorom możliwość skorzystania z zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających bez wychodzenia z domu. Słuchacz po ukończeniu dodatkowej umiejętności zawodowej będzie przygotowany do wykonywania indywidualnie dobranych planów zabiegowych pielęgnacyjno–upiększających. W ofercie swojej zaproponuje dobrany zestaw kosmetyków uwzględniający proces starzenia się skóry seniora. Nabyte umiejętności w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej pozwolą wejść uczestnikowi na aktualny rynek pracy, stwarza możliwość rozwoju osobistego i zawodowego.

1.2. Uzasadnienie ujęcia w programie nauczania zawodu dodatkowej umiejętności zawodowej, odnoszące się do potrzeb na rynku pracy

Słuchacz posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych. Wykonuje masaż kosmetyczny oraz zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu, zabiegi pielęgnacyjne ciała, dłoni i stóp oraz makijaż. W obecnie obowiązującej podstawie programowej brak jest treści dotyczących świadczenia usług mobilnych i wykonywania zabiegów kosmetycznych osobom o specjalnych potrzebach w warunkach domowych.

Do niedawna kosmetyka mobilna była kojarzona z amatorszczyzną i brakiem profesjonalizmu lub startującym biznesem. Jednak ostatnie lata pokazują, że uległa zmianie postawa konsumentka zmierzająca w kierunku usług mobilnych. Utrwalają się nowe formy postaw i zachowań klientów, którzy cenią sobie wygodę i dostępność danej usługi. Szczególnie jest to ważne w przypadku seniorów, którzy ze względu na różne okoliczności życiowe muszą pozostawać w domu i z tego względu mają bardzo ograniczony dostęp do usług kosmetycznych. Można stwierdzić, że usługi mobilne w zakresie kosmetyki są również ważne dla innych grup społecznych

ze względu na ograniczenia czasowe, wygodę i jak w przypadku kobiet w ciąży lub z małymi dziećmi, które nie mają możliwości zorganizowania opieki do dzieci. Nabyta umiejętność pozwala na świadczenie nowej usługi dużej ilości klientów i jest dobrym pomysłem na rozwój dodatkowego biznesu dla określonej grupy klientów. Rozszerzenie umiejętności w tym zakresie znacznie zwiększy zakres kompetencji słuchacza oraz zapewni nowe możliwości i szanse na rynku pracy. Pozwoli na nawiązanie współpracy z domami seniora i domami pomocy społecznej. Absolwent kursu „Świadczenie mobilnych usług kosmetycznych na rzecz osób starszych” pozyska niezbędną wiedzę dotyczącą świadczenia usług mobilnych z dojazdem do klienta i pozyska dodatkowe umiejętności wykonania usługi kosmetycznej u klienta w domu. Zaplanuje zabiegi kosmetyczne, które mogą być wykonane klientowi/seniorowi w domu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz norm sanitarnych.

Pozyskanie przez absolwentów kursu dodatkowej wiedzy w zakresie usług mobilnych, wykraczającej poza ramy podstawy programowej dla technika usług kosmetycznych jest korzystne, ponieważ zwiększa ich konkurencyjność na zmieniającym się rynku pracy.

Zasadne jest wprowadzenie dodatkowej umiejętności zawodowej „Świadczenie mobilnych usług kosmetycznych na rzecz osób starszych”.

2. Założenia organizacyjne

2.1. Liczba godzin przewidzianych na realizację programu dodatkowej umiejętności zawodowej

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik usług kosmetycznych obejmuje jedną kwalifikację: Kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych wynosi 1600 godzin, minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla tej kwalifikacji wynosi 1344 godzin. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 roku, poz. 639) w szkole policealnej łączna liczba godzin przeznaczona na kształcenie zawodowe wynosi 38 godzin w dwuletnim cyklu nauczania /forma stacjonarna². Do obliczeń przyjmuje się, że średnio w każdym roku jest 32 tygodni co stanowi 1600 godzin. Różnica godzin między minimalną liczbą godzin wynikająca z podstawy programowej kształcenia w zawodzie, a liczbą godzin wynikającą z ramowego planu nauczania wynosi 256. Jest to liczba, która może być przeznaczona na zajęcia w ramach dodatkowych umiejętności zawodowych. W związku z powyższym przyjmujemy następujące założenia organizacyjne dotyczące dodatkowej umiejętności zawodowej „Świadczenie mobilnych usług kosmetycznych na rzecz osób starszych”. czas realizacji - jeden semestr, liczba godzin – 40. Czas trwania dodatkowej umiejętności zawodowej wynosi jeden semestr i jest ona realizowana w czwartym semestrze. Tygodniowa liczba godzin przeznaczona na realizację przedmiotów z zakresu dodatkowej umiejętności zawodowej wynosi 1 do 2 godziny w zależności od przyjętej organizacji zajęć.

² Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 roku, poz. 639 z póź. zm.)

Zajęcia powinny odbywać się w grupach 10 -12 osobowych z podziałem na zespoły dwuosobowe.

2.2. Wymagane kwalifikacje osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej

Wymagane kwalifikacje osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej (DUZ) określają przepisy w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Szczegółowe wymagania od osób prowadzących zajęcia to ukończone:

1. studia pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku, którego efekty kształcenia obejmują treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego lub
2. studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku (specjalności) innym niż wymieniony w pkt. 1 i 2 i studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego.

Ponadto może być to technik usług kosmetycznych, który posiada doświadczenie zawodowe minimum 3 lata w zawodzie - specjalista. Decyzję o zatrudnieniu pracowników podejmuje dyrektor szkoły lub placówki na podstawie dokonanej oceny kwalifikacji, analizy dokumentów kandydatów ubiegających się o zatrudnienie w szkole policealnej, centrach kształcenia ustawicznego, centrach kształcenia praktycznego oraz CKUiP. W uzasadnionych przypadkach możliwe jest zatrudnienie, za zgodą kuratora oświaty osoby niebędącej nauczycielem do prowadzenia danych zajęć w szkole. Osobę, zatrudnia się na zasadach określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917, z późn. zm.) z tym, że do tej osoby stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące tygodniowego obowiązkowego

wymiaru godzin zajęć edukacyjnych nauczycieli oraz ustala się jej wynagrodzenie nie wyższe niż 184% kwoty bazowej, określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej. W indywidualnych przypadkach organy prowadzące szkoły mogą upoważniać dyrektorów szkół do przyznawania wynagrodzenia w wyższej wysokości.

2.3. Wyposażenie dydaktyczne niezbędne do realizacji programu dodatkowej umiejętności zawodowej

Opis infrastruktury sali lekcyjnej do realizacji przedmiotu

- usytuowanie stanowiska:
Stanowiska dydaktyczne powinny znajdować się w sali usytuowanej w pobliżu pomieszczenia do zajęć praktycznych.
- wielkość i inne wymagania dotyczące pomieszczenia lub innego miejsca, w którym znajdują się stanowiska:
Wielkość pomieszczenia, liczba i usytuowanie stanowisk, sposób wykończenia podłóg, sufitów, ścian, okien i drzwi zgodna z przepisami prawa w zakresie wymagań: budowlanych, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz sanitarno-epidemiologicznych.
- minimalna powierzchnia (kubatura) niezbędna dla pojedynczego stanowiska:
Stanowisko o powierzchni dostosowanej do zasad ergonomii i zapewniające uczniom swobodę ruchu wystarczającą do wykonywania pracy w sposób bezpieczny.
- wyposażenie pracowni w niezbędne media z określeniem ich parametrów
W pracowni należy zapewnić instalację elektryczną 230 V oraz instalację ogrzewczą, wentylację grawitacyjną, oświetlenie dzienne oraz dodatkowo możliwość oświetlania światłem sztucznym, szerokopasmowe łącze internetowe.

Wyposażenie ogólnodydaktyczne

- komputer stacjonarny lub mobilny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- drukarka ze skanerem,
- projektor multimedialny lub telewizor,
- ekran projekcyjny lub tablica multimedialna,
- tablica szkolna, biała, suchościeralna,
- tablica flipchart,
- apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy.

Biblioteczka zawodowa wyposażona w dokumentację, instrukcje użytkowania aparatury kosmetycznej, instrukcje PPOŻ i BHP, firmowe instrukcje wykonywania zabiegów kosmetycznych z opisami preparatów kosmetycznych dla seniorów, normy, przewodniki, regulamin pracowni, akty prawne, a także czasopisma branżowe np. Cabiness, Beauty Forum oraz wykaz procedur sanitarno-epidemiologicznych w tym:

- procedura dezynfekcji i mycia narzędzi oraz wyrobów medycznych wielokrotnego użytku,
- procedura dezynfekcji powierzchni skażonych materiałem organicznym,
- procedura dotycząca podstawowych zasad sterylizacji,
- procedura ekspozycji po zranieniu lub kontakcie z materiałem zakaźnym,
- procedura higienicznego mycia i pielęgnacji rąk,
- procedura higienicznej dezynfekcji rąk,
- procedura mycia i dezynfekcji powierzchni i urządzeń oraz aparatury mobilnej,

- procedura postępowania z odpadami medycznymi oraz
- algorytmy wykonania zabiegów kosmetycznych w tym zabiegi pielęgnacyjne i upiększające w obrębie twarzy, szyi, dekoltu oraz dłoni i stóp opracowane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia w pracowni kosmetyki.

Pracownia kosmetyczna

Opis infrastruktury

- Usytuowanie stanowiska: stanowiska dydaktyczne powinny znajdować się w pomieszczeniu do zajęć praktycznych. Sposób wykończenia podłóg, sufitów, ścian, okien i drzwi zgodna z aktualnymi przepisami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i sanitarno-epidemiologicznych;
- Minimalna powierzchnia stanowiska zabiegowego powinna wynosić 5 m² i powinna spełniać wymogi ergonomii oraz zapewniać uczniom swobodę poruszania się i bezpiecznego wykonywania pracy.
- Stanowiska powinny być wyposażone w: instalację elektryczną – punkty zasilania w energię o napięciu 230V z zabezpieczeniem przeciwpożarowym oraz wyłącznikami bezpieczeństwa na stanowiskach oraz centralnym wyłącznikiem bezpieczeństwa; instalację grzewczą, wentylację mechaniczną/grawitacyjną lub klimatyzację, w oświetlenie dzienne oraz światło sztuczne zbliżone do dziennego, szerokopasmowe łącze internetowe.

Wyposażenie pracowni zabiegów kosmetycznych:

- tablica szkolna, biała, suchościeralna,
- tablica flipchart,
- telewizor, rzutnik multimedialny,
- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- chłodziarka,
- szafka: na środki dezynfekcyjne, na czystą bieliznę zabiegową, na preparaty i narzędzia kosmetyczne, na aparaturę kosmetyczną, na odzież ochronną oraz na materiały higieniczne,
- radio z odtwarzaczem płyt CD,
- zestaw płyt z muzyką relaksacyjną,
- wanienska do dezynfekcji,
- myjka ultradźwiękowa,
- autoklaw,
- regulamin pracowni kosmetycznej,
- pojemniki na odpady zmieszane i skażone medyczne
- apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy,
- stanowiska do zabiegów pielęgnacyjno-upiększających - jedno stanowisko dla dwóch uczniów.

Stanowisko do zabiegów pielęgnacyjno-upiększających powinno być standardowo wyposażone w:

- fotele kosmetyczne, w tym meble do pracy mobilnej - łóżko, fotel kosmetyczny składany,
- taborety obrotowe,
- stoliki zabiegowe,

- lampy,
- lupy,
- aparaturę kosmetyczną do zabiegów mobilnych,
- narzędzia i przybory kosmetyczne, nożyczki, organizery kosmetyczne,
- pojemnik na brudną bieliznę, worki na odpady medyczne zakaźne oraz odpady komunalne.

Biblioteczka zawodowa powinna zawierać czasopisma branżowe, np. Cabiness, Beauty Forum, instrukcje firmowe do zabiegów pielęgnacyjnych/upiększających dla seniorów, normy, algorytmy wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających dla seniorów, procedury sanitarno-epidemiologiczne, filmy instruktażowe, katalogi firmowe.

2.4. Wymagania wobec osób kształconych zgodnie z programem dodatkowej umiejętności zawodowej

Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej mogą być także realizowane w formie staży zawodowych lub KKZ.

W celu realizacji programu nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej „Świadczenie mobilnych usług kosmetycznych osobom starszym” wymagane jest to, aby osiągnięte były przez słuchaczy efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik usług kosmetycznych FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych.

Tabela 1 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej -

FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje specyfikę stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii przy poszczególnych zabiegach kosmetycznych w tym: stanowisko do pedicure, manicure 2. opisuje metody skutecznej ochrony przed zakażeniami 3. dostosowuje stanowisko pracy do określonego zabiegu 4. ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych 5. stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych 7. przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym
Określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka	<ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka 2. określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem 3. identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy 4. wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
	5. opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom
Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym 2. opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających 3. dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających 4. przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych

Tabela 2 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej - FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.2. Podstawy kosmetyki**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Projektuje kartę klienta	<ol style="list-style-type: none"> 1. przedstawia propozycje arkusza karty klienta jako użytkowego dokumentu zabiegowego 2. wyjaśnia pojęcia diagnozy kosmetycznej i wywiadu

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. omawia przepisy sanitarno-epidemiologiczne 2. przedstawia sposoby dezynfekcji i sterylizacji powierzchni i narzędzi stosowanych w gabinecie kosmetycznym

Tabela 3 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej - FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.3. Wykorzystywanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje warstwy skóry i ich rolę 2. opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry 3. opisuje przydatki skórne i ich funkcje 4. opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego 5. rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę
Diagnostyka stanu skóry i przydatków	<ol style="list-style-type: none"> 1. charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
skórnych	<ol style="list-style-type: none"> 2. rozróżnia aparaturę diagnostyczną 3. dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry
Charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne 2. opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami 3. opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę 4. dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry
Przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. stosuje zasady aseptyki i antyseptyki 2. wymienia drogi i sposoby zakażenia się chorobami 3. dostosowuje postępowanie wobec klienta/pacjenta do chorób skóry i przydatków skórnych 4. udziela porad kosmetycznych klientowi/pacjentowi ze zmianami skórnymi

Tabela 4 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej -

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia techniki masażu 2. wykonuje masaż kosmetyczny 3. dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu 4. stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską
Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące	<ol style="list-style-type: none"> 1. dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 2. dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 3. dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 4. stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne 5. przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym 6. opisuje efekty pozabiegowe po wykonanym zabiegu kosmetycznym
Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy	<ol style="list-style-type: none"> 1. podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu 2. wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy 3. dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
	<p>aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa)</p> <p>4. dobiera narzędzia i przybory do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</p>
Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała	<p>1. stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała</p> <p>2. rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała</p> <p>3. rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu</p> <p>4. wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy</p> <p>5. wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy</p>

Tabela 5 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej - FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu zgodnie	1. rozróżnia etapy zabiegu pielęgnacyjnego

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ol style="list-style-type: none"> 2. wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi 3. wykonuje regulację łuku brwiowego 4. wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu 5. wykonuje zabiegi podkręcające, wydłużające i zagęszczające rzęsy 6. omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego

Tabela 6 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej - FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.7. Wykonywanie makijażu twarzy**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Projektuje makijaż	<ol style="list-style-type: none"> 1. omawia przebieg makijażu 2. dobiera metody i techniki do wykonania makijażu 3. dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu 4. dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu 5. wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantazyjny 6. opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakterystyki

Tabela 7 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej - FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.8.Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło) 2. uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji dłoni 3. dobiera rodzaj zabieg pielęgnacyjny do występujących defektów skóry dłoni i paznokci 4. wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego
Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy) 2. uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp

Tabela 8 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej -

FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.9.Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 2. dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 3. stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 4. dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 5. stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia w zabiegu upiększającym 6. omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proszkowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia 7. omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia

Tabela 9 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej -

FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.11. Kompetencje personalne i społeczne**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Przestrzega zasad kultury i etyki	<ol style="list-style-type: none"> 1. stosuje zasady uczciwości, sumienności, rzetelności i lojalności w wykonywaniu obowiązków zawodowych 2. przestrzega zasad etycznych i ogólnospołecznych w realizacji zadań zawodowych 3. rozwiązuje dylematy etyczne pojawiające się w realizacji zadań zawodowych 4. wyraża szacunek wobec klientów, współpracowników i pracodawcy 5. przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z ochroną własności intelektualnej
Planuje wykonanie zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. szacuje czas i budżet zadania 2. planuje działania zgodnie z możliwościami ich realizacji 3. dokonuje analizy i oceny podejmowanych działań
Doskonali umiejętności zawodowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w wybranym zawodzie 2. analizuje własne kompetencje 3. planuje własne doskonalenie zawodowe
Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej 2. właściwie interpretuje mowę ciała w komunikacji

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
	3. stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie 4. stosuje komunikaty werbalne i niewerbalne 5. stosuje techniki aktywnego słuchania w rozmowie z klientem 6. identyfikuje bariery komunikacyjne w dialogu klientem

Tabela 10 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej - FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.12. Organizacja pracy małych zespołów**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
Planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1. wymienia elementy składowe działań mających na celu przygotowanie zadania 2. opracowuje scenariusze zadań 3. opisuje cechy dobrego zespołu 4. opisuje techniki autoprezentacji

3. Cele kształcenia – zadania zawodowe – określone dla dodatkowej umiejętności zawodowej

Cele kształcenia w formie zadań zawodowych, do wykonywania których przygotowana jest osoba kształcona zgodnie z programem dodatkowej umiejętności zawodowej (DUZ).

1. Organizowania i prowadzenia mobilnych usług kosmetycznych u seniorów;
2. Wykonywania zabiegów kosmetycznych seniorom w warunkach domowych.

4. Wykaz efektów kształcenia określonych dla dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami ich weryfikacji

Tabela 11. Wykaz efektów kształcenia określonych dla dodatkowej umiejętności zawodowej (DUZ) wraz z kryteriami ich weryfikacji.

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
1. Charakteryzuje cele i zadania mobilnych usług kosmetycznych	1. Wymienia cele i zakres mobilnej kosmetyki; 2. Charakteryzuje korzyści finansowe i rozwojowe z kosmetyki mobilnej; 3. Klasyfikuje ryzyko w kosmetycznych usługach mobilnych.
2. Charakteryzuje warunki techniczne do prowadzenia kosmetycznych usług mobilnych	1. Analizuje bieżące regulacje prawne oraz wymogi sanitarno-epidemiologiczne. 2. Określa zasady przewozu preparatów kosmetycznych, narzędzi i aparatury stosowanych do zabiegów kosmetycznych
3. Organizuje usługę mobilną	1. Planuje usługę mobilną dostosowaną do potrzeb seniora. 2. Analizuje czas i koszty usługi mobilnej. 3. Przygotowuje pakiety sprzętu niezbędnego do wykonania

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	zabiegów pielęgnacyjno-upiększających w warunkach domowych seniora. 4. Podejmuje działania w social mediach.
4. Charakteryzuje składniki kosmetyków pielęgnacyjnych i upiększających przeznaczone dla seniorów	1. Rozróżnia surowce kosmetyczne wskazane do pielęgnacji seniorów. 2. Dobiera surowce kosmetyczne, które ze względu na specyficzne właściwości i działanie mają zastosowanie w zabiegach kosmetycznych dla seniorów.
5. Systematycznie podnosi kwalifikacje zawodowe z zakresu mobilnych usług kosmetycznych	1. Uczestniczy w specjalistycznych szkoleniach z zakresu wykonywania zabiegów kosmetycznych u seniorów. 2. Korzysta z nowoczesnych technologii informatycznych.
6. Wykonuje czynności przygotowujące stanowisko pracy mobilnej	1. Stosuje zasady BHP, PPOŻ i sanitarno-epidemiologiczne. 2. Dobiera sprzęt, narzędzia i aparaturę mobilną do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających.

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dobiera preparaty kosmetyczne do planowanego zabiegu mobilnego w domu seniora, 4. Przygotowuje dokumentację zabiegową. 5. Dobiera kosmetyki dla seniorów.
<p>7. Wykonuje czynności przygotowujące seniora do zabiegu kosmetycznego w warunkach domowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadza wywiad z seniorem i prowadzi dokumentację, 2. Dokonuje oceny stanu skóry i jej przydatków, 3. Określa wskazania i przeciwwskazania do dobranego zabiegu kosmetycznego;
<p>8. Wykonuje zabieg kosmetyczny seniorowi w warunkach domowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobiera rodzaj preparatów kosmetycznych oraz aparaturę mobilną do zaplanowanego zabiegu; 2. Stosuje metody i techniki wykonywania zabiegu kosmetycznego seniorowi, 3. Udziela porad i wskazówek do postępowania pozabiegowego seniorowi.

5. Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej

Tabela 12. Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej „Świadczenie mobilnych usług kosmetycznych na rzecz osób starszych”

Nazwa przedmiotu/zajęcia	Liczba godzin	Uwagi do realizacji (forma zajęć, np. wykład, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w zakładzie pracy, itp.)
Planowania mobilnych usług kosmetycznych	10	wykład, metoda tekstu przewodniego, pokaz z objaśnieniem , zajęcia stacjonarne w pracowni zawodowej lub u pracodawcy, zaleca się zajęcia niestacjonarne - zdalne, czyli kształcenie na odległość w formie e-learningu z wykorzystaniem internetu i platform edukacyjnych (kształcenie teoretyczne) .
Pracownia zabiegów kosmetycznych	30	ćwiczenia praktyczne, pokaz z objaśnieniem, dyskusja, pokaz z instruktążem, ćwiczenia praktyczne - zajęcia w pracowni zawodowej lub u pracodawcy.

6. Program nauczania przedmiotów wyodrębnionych w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej

6.1. Planowanie mobilnych usług kosmetycznych

Cele ogólne przedmiotu:

1. Charakteryzowanie celów i działań mobilnych usług kosmetycznych na rzecz osób starszych
2. Podejmowanie działań logistycznych i marketingowych w celu prowadzenia usług mobilnych

Cele operacyjne:

Słuchacz potrafi:

1. Opisać cele i zadania mobilnych usług kosmetycznych.
2. Określić korzyści i zagrożenia w mobilnych usługach kosmetycznych.
3. Wymienić działania logistyczne dotyczące mobilnych usług kosmetycznych na rzecz osób starszych.
4. Scharakteryzować działania marketingowe dotyczące mobilnych usług kosmetycznych na rzecz osób starszych.

Materiał nauczania przedmiotu Planowanie mobilnych usług kosmetycznych uwzględniający oczekiwane efekty kształcenia oraz kryteria ich weryfikacji

Tabela 13. Materiał nauczania przedmiotu Planowanie mobilnych usług kosmetycznych uwzględniający oczekiwane efekty kształcenia oraz kryteria ich weryfikacji

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji- wymagania programowe Słuchacz:
Mobilne usługi kosmetyczne	Charakterystyka mobilnych usług kosmetycznych	2	– Charakteryzuje cele i zadania mobilnych usług kosmetycznych	– Wymienia cele i zakres działania kosmetyki mobilnej
Mobilne usługi kosmetyczne	Szanse i zagrożenia w kosmetycznych usługach mobilnych	2	– Charakteryzuje czynniki ryzyka działalności mobilnej	– Charakteryzuje korzyści finansowe i rozwojowe kosmetyki mobilnej – Określa ryzyko w kosmetycznych usługach mobilnych
Mobilne usługi kosmetyczne	Omówienie warunków technicznych do prowadzenia mobilnych usług kosmetycznych	3	– Charakteryzuje warunki techniczne do prowadzenia kosmetycznych usług mobilnych	– Opisuje bieżące regulacje prawne oraz wymogi sanitarno-epidemiologiczne. – Określa zasady przewozu preparatów

Przykładowy program nauczania do umiejętności dodatkowej (DUZ)

dla zawodu technik usług kosmetycznych 514207

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji- wymagania programowe Słuchacz:
				kosmetycznych, aparatury i narzędzi stosowanych do zabiegów kosmetycznych
Mobilne usługi kosmetyczne	Działania logistyczne i marketingowe mobilnych usług kosmetycznych na rzecz osób starszych	4	– Organizuje usługę mobilną	<ul style="list-style-type: none"> – Planuje usługę mobilną dostosowaną do potrzeb seniora. – Analizuje czas i koszty usługi mobilnej. – Przygotowuje pakiety narzędzi niezbędnych do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających w warunkach domowych seniora. – Wskazuje aplikacje do obsługi usług

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji- wymagania programowe Słuchacz:
				mobilnych na rzecz seniorów. – Podejmuje działania w social mediach.

Metody realizacji przedmiotu Planowanie mobilnych usług kosmetycznych uwzględniające wskazówki metodyczne: metody nauczania, środki dydaktyczne stosowane podczas zajęć.

Zajęcia dydaktyczne powinny być prowadzone w pracowni wyposażonej w stanowisko dla nauczyciela i w stanowiska dla słuchaczy. Zajęcia powinny odbywać się w grupach do 10-12 osobowych. Zalecane jest, aby przy stanowisku pracował jeden słuchacz. Zaleca się samodzielne wykonywanie ćwiczeń przez uczniów wykonujących zadania symulujące zadania zawodowe.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia powinny odbywać się w pracowni wyposażonej w niezbędne pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem różnych form organizacyjnych: indywidualnie i zespołowo. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań, a także zapoznać słuchaczy z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi na poszczególnych stanowiskach pracy. Program wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia. Program powinien być realizowany za pomocą następujących metod nauczania: wykładu informacyjnego, dyskusji, metodą tekstu przewodniego, pokazu z

objaśnieniem oraz ćwiczeń praktycznych. Słuchacze powinni pracować w grupach do 10-12 osób, podzielonych na zespoły 2 - 3 osobowe. Zaleca się samodzielne wykonywanie przez uczestników programu ćwiczeń symulujących zadania zawodowe.

Bardzo ważną kwestią w kształceniu zawodowym jest indywidualizacja pracy w kierunku potrzeb i możliwości słuchacza w zakresie metod, środków oraz form kształcenia. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. W związku z tym nauczyciel prowadzący zajęcia powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich słuchaczy bądź to poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu słuchacza. Praca słuchacza powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych, natomiast zróżnicowana na zajęciach ćwiczeniowych.

Należy angażować wszystkich słuchaczy i zachęcać do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów. Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektów kształcenia związanych z kompetencjami społecznymi, kształcić umiejętność odpowiedzialności za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są często pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Ponadto słuchacze powinni samodzielnie budować swoją wiedzę i kształtować umiejętności poprzez uczenie się oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki do nauki zawodu, poradniki i czasopisma branżowe, normy, katalogi firm kosmetycznych, instrukcje ppoż, bhp, sanitarnoepidemiologiczne, pozatekstowe źródła informacji.

Środki dydaktyczne:

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w sali lekcyjnej. Pomocne w realizacji programu nauczania będą filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne związane z treściami kształcenia, czasopisma branżowe np. Beauty Forum, Cabiness, katalogi firmowe z opisami produktów i zabiegów kosmetycznych dla seniorów, dokumentacje, instrukcje wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających dla seniorów, instrukcje ppoż i bhp oraz inne źródła pozatekstowe np.. nagrania multimedialne.

Pracownia, w której realizowane są treści kształcenia z dodatkowej umiejętności zawodowej powinna być wyposażona w:

- stanowisko dla nauczyciela wyposażone w komputer stacjonarny lub mobilny podłączony do sieci lokalnej i Internetu, ekran lub tablicę multimedialną i rzutnik lub telewizor multimedialny oraz urządzenie wielofunkcyjne lub drukarkę i skaner (dotyczy pomieszczenia w budynku szkolnym);
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu wyposażone w pakiet programów biurowych.

Ponadto, wyposażenie powinno zawierać zestawy ćwiczeń tematycznych, instrukcje do ćwiczeń z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej dla seniorów, pakiety edukacyjne dla uczniów zawierające podstawowe narzędzia i przybory np. zestaw pędzli do makijażu lub zestaw przyborów do manicure, karty samooceny, karty pracy dla słuchaczy.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form: indywidualnie oraz w grupach. Praca w grupach powinna przebiegać zgodnie z możliwościami słuchaczy o do pełnienia ról w zespole i prezentowanymi umiejętnościami wykonywania zadań zawodowych.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza, sprawdzanie opanowania przez słuchaczy wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie: ustnych sprawdzianów, testów osiągnięć szkolnych, obserwacji czynności słuchaczy podczas wykonania ćwiczeń oraz prezentacji wykonanego zadania.

Podczas oceny należy uwzględnić kryteria o charakterze ogólnym to jest merytoryczną wagę poszczególnych zadań i ćwiczeń zawodowych, zaangażowanie ucznia, poprawność zaproponowanego przez słuchacza rozwiązania, a także jakość i staranność wykonania.

Weryfikację osiągnięć słuchaczy należy prowadzić w sposób systematyczny w czasie całego okresu przeznaczanego na zrealizowanie programu dodatkowej umiejętności zawodowej, na podstawie kryteriów przedstawionych słuchaczom na początku zajęć.

Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji uczniów podczas dyskusji dydaktycznych. Kryteria oceniania powinny uwzględniać poziom umiejętności przewidzianych w szczegółowych celach kształcenia. Podczas kontroli i oceny dokonywanej w formie ustnej i pisemnej należy zwracać uwagę na merytoryczną jakość wypowiedzi, operowanie zdobytą wiedzą, właściwe stosowanie terminologii oraz umiejętność poprawnego wnioskowania.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i/lub zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń oraz wyniki testu.

Kontrolę poprawności wykonywania ćwiczeń należy prowadzić podczas realizacji zadań i po ich wykonaniu. Słuchacz powinien samodzielnie wykonać zadanie, dokonać jego oceny w oparciu o arkusz postępów. Nauczyciel dokonuje kontroli według tego samego arkusza, oceniając poprawność i staranność wykonanego zadania. Proces oceniania powinien obejmować:

- diagnozę poziomu wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych słuchaczy z uwzględnieniem założonych celów kształcenia,
- sprawdzenie wiedzy i umiejętności słuchaczy po zrealizowaniu treści programowych.

W ocenie końcowej osiągnięć słuchaczy, po zakończeniu realizacji programu jednostki modułowej należy uwzględnić wyniki sprawdzianów i testów osiągnięć szkolnych, poziom wykonania ćwiczeń oraz prezentację projektu. Ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno być zgodne z obowiązującą skalą ocen.

6.2. Pracownia zabiegów kosmetycznych

Cele ogólne przedmiotu:

1. Organizowanie stanowiska pracy w celu wykonania usługi kosmetycznej w domu klienta zgodnie z zasadami i wymogami sanitarno-epidemiologicznymi;
2. Zdiagnozowanie problemów klienta/seniora, zebranie wywiadu;
3. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych i upiększających klienta/seniora;
4. Udzielanie porad w zakresie pielęgnacji skóry i zdrowego stylu życia.

Cele operacyjne:

Słuchacz potrafi:

1. Organizować mobilne stanowisko do wykonywania zabiegu kosmetycznego zgodnie z zasadami w warunkach domowych seniora.
2. Zakwalifikować seniora do mobilnego zabiegu kosmetycznego.
3. Dobierać indywidualne procedury zabiegowe wskazane dla seniorów.
4. Przygotować materiały, narzędzia, aparaturę do zabiegu kosmetycznego.
5. Wykonywać zabieg pielęgnacyjny lub upiększający z uwzględnieniem wskazań

i przeciwwskazań do wykonania zabiegu dostosowany do wieku, sprawności fizycznej i stanu skóry seniora.

6. Udzielać wskazówek do pielęgnacji skóry i jej przydatków w warunkach domowych.

Materiał nauczania przedmiotu Pracownia zabiegów kosmetycznych uwzględniający oczekiwane efekty kształcenia oraz kryteria ich weryfikacji.

Tabela 14. Materiał nauczania przedmiotu Pracownia zabiegów kosmetycznych uwzględniający oczekiwane efekty kształcenia oraz kryteria ich weryfikacji

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
Organizacja stanowiska pracy w domu klienta/seniora	1. Omówienie czynności przygotowujących stanowisko pracy do wykonywania zabiegu pielęgnacyjnego lub upiększającego	3	– Wykonuje czynności przygotowujące stanowisko pracy mobilnej do wykonania usługi kosmetycznej w warunkach domowych seniora	– Wykonuje dezynfekcję stanowiska pracy, – Dobiera sprzęt, aparaturę mobilną, środki i narzędzia, – Stosuje sprzęt i aparaturę zgodnie z zasadami bhp i ppoż, wymogami sanitarno-

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
	w domu klienta seniora			epidemiologicznym i, – Analizuje i dobiera kosmetyki ze względu na skład oraz ich działanie
Przygotowanie klienta/seniora do zabiegu kosmetycznego w warunkach domowych	1. Omówienie czynności przygotowujących klienta/seniora do zabiegu kosmetycznego. 2. Omówienie przebiegu wywiadu z klientem seniorem; 3. Diagnostyka zmian w obrębie skóry i jej przydatków występujących	3	– Wykonuje czynności przygotowujące seniora do zabiegu kosmetycznego w warunkach domowych – dokumentacji zabiegowej klienta seniora, – charakteryzuje objawy kliniczne starzenia się w obrębie skóry seniorów i jej przydatków.	– Przeprowadza wywiad kosmetyczny z seniorem, – Dokonuje diagnozy wizualnej i palpacyjnej, – Ustala wskazania i przeciwwskazania do zaplanowanego zabiegu w warunkach domowych, – Dokonuje kwalifikacji seniora na zabieg kosmetyczny,

Przykładowy program nauczania do umiejętności dodatkowej (DUZ)

dla zawodu technik usług kosmetycznych 514207

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
	u osób starszych			– Zapisuje (dokumentuje) informacje zebrane od seniora.
Wykonywane zabiegi kosmetyczne	1. Wykonywanie masażu np. kosmetycznego, liftingującego, japońskiego, relaksacyjnego, refleksjoterapii; 2. Wykonywanie zabiegów fizykoterapeutycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do wykonywania zabiegu, np. fal radiowych, ultradźwięków,	20	– Wykonuje zabieg kosmetyczny seniorowi w warunkach domowych	– Dostosowuje metody i techniki zabiegów do wieku i stanu skóry seniora, – Wykonuje masaż kosmetyczny, – Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne z wykorzystaniem czynników fizykalnych, – Wykonuje hennę rzęs i brwi uwzględniając kolor i grubość włosa, – Wykonuje usuwanie

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
	laserów, mezoterapii igłowej; 3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych , np. peelingów chemicznych, zabiegów liftingujących, przeciwzmarszczkowych, stymulujących odnowę komórkową; 4. Wykonywanie manicure i pedicure; 5. Wykonywanie henny i regulacja brwi; 6. Wykonywanie makijażu;			nadmiernego owłosienia z twarzy i ciała, – Wykonuje peelings chemiczne, – Wykonuje manicure i pedicure seniorowi z uwzględnieniem stanu skóry i płytek paznokciowych, – Wykonuje makijaż dostosowany do stanu skóry i wieku seniora,

Przykładowy program nauczania do umiejętności dodatkowej (DUZ)

dla zawodu technik usług kosmetycznych 514207

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
	7. Wykonywanie zabiegu usuwania zbędnego owłosienia z twarzy i ciała.			
Udzielanie porad i wskazówek dotyczących pielęgnacji skóry	1. Omówienie pielęgnacji skóry seniorów w warunkach domowych	4	– Udziela porad i wskazówek seniorowi po wykonanym zabiegu kosmetycznym	– Wyjaśnia zasady systematycznej pielęgnacji kosmetycznej skóry i jej przdatków w warunkach domowych, – Dobiera kosmetyki do pielęgnacji domowej,

Metody realizacji przedmiotu Pracownia kosmetyki uwzględniająca wskazówki metodyczne: metody nauczania, środki dydaktyczne stosowane podczas zajęć

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia (metody dydaktyczne, środki dydaktyczne, formy organizacyjne)

Zajęcia dydaktyczne powinny być prowadzone w pracowni wyposażonej w stanowisko dla nauczyciela i w stanowiska dla słuchaczy.

Zajęcia powinny odbywać się w grupach do 10-12 osobowych. Zalecane jest, aby przy stanowisku pracował jeden słuchacz. Zaleca się samodzielne wykonywanie ćwiczeń przez słuchaczy wykonujących zadania symulujące zadania zawodowe.

Zajęcia mogą być prowadzone u pracodawcy na rzeczywistych stanowiskach pracy, które zapewnią realizację wszystkich efektów kształcenia.

Metody dydaktyczne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form organizacyjnych: indywidualnie i zespołowo. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań, a także zapoznać uczniów z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi na poszczególnych stanowiskach pracy.

Program powinien być realizowany następującymi metodami nauczania: wykładu informacyjnego, pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem oraz ćwiczeń praktycznych. Każde zadanie powinno być dokładnie wyjaśnione przez nauczyciela. Czas na realizację powinien być dobrany zależnie od zaawansowania grupy i poziomu skomplikowania zadania. Zajęcia powinny odbywać się w pracowni wyposażonej w niezbędne pomoce dydaktyczne wraz z odpowiednim wyposażeniem. Słuchacze powinni pracować w grupach, w miarę potrzeb podzielonych na zespoły 2 - osobowe. Zaleca się samodzielne wykonywanie przez uczestników programu, ćwiczeń symulujących zadania zawodowe. Bardzo ważną kwestią w kształceniu zawodowym jest indywidualizacja pracy w kierunku potrzeb i możliwości słuchacza w zakresie metod, środków oraz form kształcenia. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu

słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności praktycznych w określonym obszarze. W związku z tym nauczyciel prowadzący zajęcia powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich słuchaczy bądź to poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu słuchacza.

Należy angażować wszystkich słuchaczy i zachęcać do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów. Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektów kształcenia związanych z kompetencjami społecznymi, kształcić umiejętność odpowiedzialności za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są często pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Ponadto słuchacze powinni samodzielnie budować swoją wiedzę i kształtować umiejętności poprzez uczenie się oraz korzystanie z różnych źródeł informacji.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej z wykorzystaniem różnych form: indywidualnie i grupowo.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie i ocenianie zrealizowanych przez słuchaczy zadań w ramach ćwiczeń należy oceniać systematycznie z zachowaniem zasad jawności, obiektywizmu i indywidualizacji. Praktyczne umiejętności oraz wiedza w danym cyklu kształcenia potrzebna do wykonania zadań zawodowych powinny być oceniane w toku ćwiczeń praktycznych. Ocenianie powinno prowadzić się na podstawie określonych kryteriów, które znane są nauczycielom i słuchaczom. Należy też wziąć pod uwagę staranność wykonywanych czynności, zaangażowanie słuchacza oraz samodzielność w rozwiązywaniu problemów.

W celu monitorowania efektów kształcenia należy zastosować sprawdziany ustne oraz pisemne w formie testów wielokrotnego wyboru i zadań praktycznych. Ocena umiejętności praktycznych może być realizowane w trakcie obserwacji czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych. Należy również wziąć pod uwagę poprawność merytoryczną, posługiwanie się fachową terminologią oraz spójność i logiczność zarówno w formach pisemnych jak i podczas wykonywania czynności zawodowych. Kontrolę poprawności wykonywania ćwiczeń należy prowadzić podczas realizacji zadań i po ich wykonaniu. Słuchacz powinien samodzielnie wykonać zadanie, dokonać jego oceny w oparciu o arkusz postępów. Nauczyciel dokonuje kontroli według tego samego arkusza, oceniając poprawność i staranność wykonanego zadania. Proces oceniania powinien obejmować:

- diagnozę poziomu wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych słuchaczy z uwzględnieniem założonych celów kształcenia,
- sprawdzenie wiedzy i umiejętności słuchacza po zrealizowaniu treści programowych.

W ocenie końcowej osiągnięć słuchaczy, po zakończeniu realizacji programu jednostki modułowej należy uwzględnić wyniki sprawdzianów i testów osiągnięć

szkolnych, poziom wykonania ćwiczeń. Ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno być zgodne z obowiązującą skalą ocen.

7. Ewaluacja programu nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej

7.1. Obszary ewaluacji

W ramach ewaluacji programu wskazane jest określenie i przeanalizowanie:

- treści, które słuchacze opanowują bez problemów,
- treści, których opanowanie sprawia trudności,
- środków dydaktycznych, stosowanych metod nauczania,
- wyników osiągniętych przez słuchaczy.

7.2. Wskaźniki osiągnięcia celu ewaluacji

Wskaźniki osiągnięcia celu ewaluacji:

- 85% słuchaczy zalicza pozytywne testy z przedmiotu „Świadczenie mobilnych usług kosmetycznych”
- 70 słuchaczy potrafi poprawnie i samodzielnie wykonać zadania związane ze świadczeniem mobilnych usług kosmetycznych;
- 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym DUZ;
- 40% absolwentów kończących naukę w zawodzie technik usług kosmetycznych do roku od zakończenia kursu wykonuje pracę w zakresie wykonywania mobilnych usług kosmetycznych u klienta seniora w domu;
- 60 pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników.

7.3. Przykładowe narzędzia ewaluacji

Podczas ewaluacji należy wykorzystać następujące narzędzia:

- testy osiągnięć słuchaczy,
- samoocenę dokonywaną przez nauczyciela,
- ankiety oceny zajęć wypełnione przez słuchaczy,

- opinie osób trzecich (innych nauczycieli, dyrektora, wizytatora, doradcy metodycznego),
- opinie pracodawców.

Realizacja programu nauczania w ramach przedmiotu powinna zapewnić osiągnięcie założonych efektów z podstawy programowej.

Na tym etapie ewaluacji programu nauczania przedmiotu mogą być wykorzystywane:

- arkusze obserwacji zajęć (lekcji koleżeńskich, nadzoru pedagogicznego),
- notatki własne nauczyciela,
- notatki z rozmów z pracodawcami,
- zestawienia bieżących osiągnięć,
- karty/arkusze samooceny słuchaczy,
- obserwacje (kompletne, wybiórcze – nastawione na poszczególne elementy, np. kształtowanie najważniejszych umiejętności, kształtowanie postaw, indywidualizacja, warunki i sposób realizacji).

Dzięki zrealizowaniu tych działań możliwa będzie optymalizacja treści programowych, wyposażenia i środków dydaktycznych oraz stosowanych metod nauczania.

8. Wykaz proponowanej literatury

8.1. Podręczniki i publikacje naukowe

- [1] Drygas B., Mrozowska M, Szpindor R.: *Twarz, szyja, dekolt kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca*, Nowa Era 2018.
- [2] Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R., Pióro M.: *Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca dłonie, stopy, ciało*, Nowa Era 2018.
- [3] Dylewska-Grzelakowska J.: *Zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu*, WSiP 2013.
- [4] Kasprzak W., Mańkowska A.: *Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej*, PZWL 2019.
- [5] Rhein L., *Starzenie skóry Aktualne strategie terapeutyczne*, Medpharm Polska 2013.
- [6] Zejfer A.: *Kompleksowa terapia problemów skórnych*, PZWL Warszawa 2020.

8.2. Witryny internetowe

- [i1] <https://www.beauty-planet.pl/c/urządzenia-kosmetyczne/gabinet-mobilny>, Witryna internetowa opisująca urządzenia kosmetyczne wykorzystywane w usługach mobilnych [dostęp: 3.03.2023]
- [i2] <https://gabinetodzaplecza.pl/czy-kosmetyczki-i-fryzjerki-mobilne-obecnie-moga-pracowac/>, Witryna internetowa opisująca zakres wykonywanych czynności przy usługach mobilnych, [dostęp: 3.03.2023]
- [i3] <http://wydawnictwo.wseit.edu.pl/wp-content/uploads/2020/06/Fizjologia-starzenia-si%C4%99-sk%C3%B3ry-i-konsekwencje-tego-procesu-u-os%C3%B3b-starszych.pdf>, Artykuł „Fizjologia starzenia się skóry i konsekwencje tego procesu u osób starszych” [dostęp: 3.03.2023]

8.3. Zalecenia, normy, noty aplikacyjne

- [z1] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502 z póź. zm)
- [z2] Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, (Dz. U. Poz. 316, Z 2020 R. Poz. 82 I 1459, Z 2021 R. Poz. 211 I 1036, Z 2022 R. Poz. 204 Oraz Z 2023 R. Poz. 183)
- [z3] Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 roku, poz. 639 z póź. zm.)