
Przykładowy program nauczania do umiejętności dodatkowej (DUZ) dla zawodu technik usług kosmetycznych 514207

Wykonywanie zabiegów onkokosmetycznych

Oś priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Konkurs nr POWR.02.15.00-IP.02-00-001/21 Opracowanie programów nauczania do umiejętności dodatkowych dla zawodów (DUZ) – II Etap (DUZ II)

**PUBLIKACJA BEZPŁATNA
2023**



Spis treści

1. Założenia ogólne.....	4
1.1. Krótki opis dodatkowej umiejętności zawodowej.....	6
1.2. Uzasadnienie ujęcia w programie nauczania zawodu dodatkowej umiejętności zawodowej, odnoszące się do potrzeb na rynku pracy.....	7
2. Założenia organizacyjne	10
2.1. Liczba godzin przewidzianych na realizację programu dodatkowej umiejętności zawodowej	10
2.2. Wymagane kwalifikacje osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej	11
2.3. Wyposażenie dydaktyczne niezbędne do realizacji programu dodatkowej umiejętności zawodowej	12
2.4. Wymagania wobec osób kształconych zgodnie z programem dodatkowej umiejętności zawodowej	15
3. Cele kształcenia – zadania zawodowe – określone dla dodatkowej umiejętności zawodowej	27
4. Wykaz efektów kształcenia określonych dla dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami ich weryfikacji	27
5. Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej.....	33
6. Program nauczania przedmiotów wyodrębnionych w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej	35
6.1. Podstawy onkokosmetyki.....	35
6.2. Pracownia onkokosmetyki.....	49



7.	Ewaluacja programu nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej	65
7.1.	Obszary ewaluacji	65
7.2.	Wskaźniki osiągnięcia celu ewaluacji.....	65
7.3.	Przykładowe narzędzia ewaluacji	66
8.	Wykaz proponowanej literatury	68
8.1.	Podręczniki i publikacje naukowe.....	68
8.2.	Witryny internetowe	69
8.3.	Zalecenia, normy, noty aplikacyjne	69

1. Założenia ogólne

W procesie kształcenia zawodowego podejmowane są działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, dostosowane do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych¹.

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe powinien legitymować się pełnymi kwalifikacjami zawodowymi, a także być przygotowany do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych. „Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: nowe techniki i technologie, idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności”².

Dodatkowa umiejętność zawodowa rozumiana jest jako ta, która wykracza poza podstawę programową kształcenia w danym zawodzie w szkole branżowej I-go lub II-go stopnia, technikum lub podczas kursu kwalifikacyjnego. Jej nabycie zwiększa możliwości zatrudnienia w danym zawodzie. Dodatkowe umiejętności zawodowe realizowane są w oparciu o opracowany i zatwierdzony program nauczania konkretnej kwalifikacji. Zawiera ogólne cele kształcenia, program nauczania w formie efektów kształcenia, jakie słuchacz powinien nabyć po ukończeniu danej umiejętności zawodowej.

¹ Załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, (Dz. U. Poz. 316, Z 2020 R. Poz. 82 I 1459, Z 2021 R. Poz. 211 I 1036, Z 2022 R. Poz. 204 Oraz Z 2023 R. Poz. 183)

² Ibidem

Szkoła lub placówka oświatowa (CKU, CKUiP) prowadząca kształcenie zawodowe powinna realizować to kształcenie w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.

W Polsce notuje się coraz więcej zachorowań na choroby nowotworowe. U kobiet najczęściej dochodzi do nowotworów piersi, jajnika, szyjki macicy, płuc i jelita grubego. Zgodnie z danymi zaprezentowanymi w najnowszej edycji biuletynu Nowotwory złośliwe w Polsce: „W 2019 roku do Krajowego Rejestru Nowotworów wpłynęły informacje o niemal 171,2 tys. nowych zachorowań na nowotwory i liczba ta wciąż rośnie”.

Leczenie farmakologiczne oraz radioterapia służą do niszczenia komórek nowotworowych, ale także wpływają negatywnie na stan zdrowych komórek, w tym komórek skóry i przydatków skórnych. W trakcie terapii oraz po leczeniu pojawiają się różnego rodzaju zmiany chorobotwórcze i dolegliwości skórne, które mogą być zminimalizowane lub całkowicie usunięte przez zabiegi onkokosmetyczne wykonywane w wyspecjalizowanych gabinetach kosmetycznych. Niestety stan wiedzy kosmetyczek oraz brak świadomości, że pacjenci onkologiczni mogą być poddawani zabiegom kosmetycznym są niewystarczające.

Jednocześnie obserwuje się, że właściciele gabinetów kosmetycznych wychodząc naprzeciw tym problemom poszukują specjalistów, którzy oprócz wiedzy zdobytej w szkole będą posiadali dodatkowe umiejętności obsługi klienta onkologicznego poprzez tworzenie właściwych zabiegów pielęgnacyjnych zapobiegających powstawaniu niepożądanych zmian chorobotwórczych i ich rozwoju oraz zabiegów ulepszcjących w obrębie twarzy i ciała.

Gabinet kosmetyczny to nie tylko pielęgnacja urody. Zdiagnozowana choroba powoduje silny stres. Dlatego tak ważne jest w przypadku klientów onkologicznych wsparcie psychologiczne zarówno w trakcie jak i po zakończeniu leczenia. Musimy mieć świadomość, że klient onkologiczny zgłasza się do gabinetu kosmetycznego niekiedy po pokonaniu wewnętrznych oporów związanych ze swoim wyglądem. Serdeczna rozmowa w cztery oczy, życzliwość, empatia, niweluje stres i poprawia samopoczucie, a piękny wygląd człowieka jest wyrazem zdrowia i harmonii całego organizmu.

1.1. Krótki opis dodatkowej umiejętności zawodowej

Proponowana dodatkowa umiejętność zawodowa DUZ „Wykonywanie zabiegów onkokosmetycznych” dla zawodu Technik usług kosmetycznych 514207 to program z zakresu planowania i wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających klientkom onkologicznym z problemami w zakresie skóry i jej przydatków. Klientka onkologiczna wymaga szczególnej opieki, terapie w gabinecie kosmetycznym muszą uwzględniać aktualny etap leczenia, ponieważ na każdym etapie leczenia mogą wystąpić inne dolegliwości dermatologiczne. Zabiegi kosmetyczne oraz zalecane preparaty kosmetyczne, które wykorzystuje się u klientek onkologicznych stanowią formę złagodzenia niepożądanych objawów skórnych w czasie leczenia, ale także przed zastosowaniem, np. radioterapii.

Obsługa klienta onkologicznego wymaga wiedzy z zakresu onkologii, dermatologii onkologicznej, szczegółowej diagnostyki skóry i jej przydatków w trakcie leczenia i po zakończonym procesie leczenia, analizy składów preparatów kosmetycznych oraz ich zastosowanie na różnych etapach choroby.

Program kursu Wykonywanie zabiegów onkokosmetycznych pozwala rozwijać w praktyce umiejętności i kompetencje społeczne:

- planowego realizowania zadań zawodowych,
- samodzielności w rozwiązywaniu problemów klienta,
- umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- doskonalenia umiejętności zawodowych,
- metody i techniki rozwiązywania problemów,
- odpowiedzialności,
- komunikatywności,
- umiejętności interpersonalnych w kontakcie z klientami.

1.2. Uzasadnienie ujęcia w programie nauczania zawodu dodatkowej umiejętności zawodowej, odnoszące się do potrzeb na rynku pracy

Słuchacz posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych. Wzbogacenie wiedzy na temat onkologii oraz postępowania zabiegowego u osób chorych na nowotwory pozwoliłoby na rozwój dodatkowych umiejętności, których na tę chwilę brakuje w podstawie programowej dla zawodu Technik usług kosmetycznych. Rozszerzenie umiejętności o te związane z opieką i pielęgnacją u osób długotrwale chorych znacznie wzmocni jego kompetencje oraz umożliwi nabycie nowych możliwości i szans na rynku pracy. Pozwoli na nawiązanie współpracy z jednostkami medycznymi, lekarzami, domami seniora.

Pracodawcy zmagają się u pracowników z problemem braku umiejętności prowadzenia rozmowy, podejścia do osób chorych, ale także braku dostatecznej wiedzy dotyczącej postępowania z osobami chorującymi lub po leczeniu onkologicznym. Dodatkowa umiejętność zawodowa pozwoli na zdobycie umiejętności zarówno z zakresu nawiązania kontaktu, jak i doboru odpowiednich

zabiegów, kosmetyków. Zwiększenie świadomości wpłynie na postrzeganie i wykonywanie zawodu.

Osoby zmagające się z chorobą nowotworową oraz te, które ją przebyły coraz częściej poszukują właściwych zabiegów kosmetycznych oraz spersonalizowanej pielęgnacji domowej. Jeśli nawet taka osoba/klient trafi do salonu kosmetycznego, to w wielu przypadkach spotyka się z odmową wykonania zabiegów, ponieważ w trakcie nauki w szkole często słyszy, że choroby nowotworowe stanowią przeciwwskazanie do wykonania prawie każdego zabiegu. Absolwent dodatkowej umiejętności zawodowej „Wykonywanie zabiegów onkokosmetycznych” pozyska niezbędną wiedzę o leczeniu onkologicznym i efektach ubocznych leczenia onkologicznego dotyczących skóry i jej przydatków oraz pozyska dodatkowe umiejętności w zakresie wykonywania specjalistycznych zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających osobom z problemami onkologicznymi. Ułoży plan pielęgnacji domowej i wskaże właściwe zastosowanie preparatów kosmetycznych.

Absolwent potrafi scharakteryzować zabiegi onkokosmetyczne oraz omówić postępowanie pozabiegowe w różnych jednostkach onkologicznych dotyczących twarzy i ciała.

Jednocześnie pracodawcy chcą zatrudniać wysoko wykwalifikowanych pracowników. Dlatego pozyskanie przez absolwentów dodatkowej umiejętności zawodowych wiedzy, wykraczającej poza ramy podstawy programowej dla technika usług kosmetycznych jest korzystne zarówno dla pracodawcy jak i pracownika, ponieważ zwiększa ich konkurencyjność na zmieniającym się rynku pracy.

W pracy z klientem onkologicznym ważne są predyspozycje pracownika takie jak komunikatywność, zdolności analitycznego myślenia, kultura osobista, odpowiedzialność, kreatywność, samodzielność, szybkość podejmowania decyzji.



W związku z powyższym jest zasadne wprowadzenie dodatkowej umiejętności zawodowej w zakresie wykonywania zabiegów onkocosmetycznych oraz obsługi klienta onkologicznego i umożliwienie wykonywania zabiegów absolwentom w salonach kosmetycznych.

2. Założenia organizacyjne

2.1. Liczba godzin przewidzianych na realizację programu dodatkowej umiejętności zawodowej

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik usług kosmetycznych obejmuje jedną kwalifikację:

Kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych 1600 godzin w tym kształcenie zawodowe teoretyczne 800 godzin i kształcenie zawodowe praktyczne 800 godzin.

Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla tej kwalifikacji to 1344.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 roku, poz. 639 z późn. zm) w szkole policealnej łączna liczba godzin przeznaczona na kształcenie zawodowe wynosi 37 godzin w dwuletnim cyklu nauczania (forma stacjonarna).

Do obliczeń przyjmuje się, że średnio w każdym roku są 32 tygodnie co stanowi 1600 godzin. Różnica godzin między minimalną liczbą godzin wynikająca z podstawy programowej kształcenia w zawodzie, a liczbą godzin wynikającą z ramowego planu nauczania wynosi 256. Jest to liczba godzin, która może być przeznaczona na zajęcia w ramach dodatkowych umiejętności zawodowych.

W związku z powyższym przyjmujemy następujące założenia organizacyjne dotyczące dodatkowej umiejętności zawodowej **Wykonywanie zabiegów onkokosmetycznych:**

Liczba godzin – 70.

Czas trwania dodatkowej umiejętności zawodowej wynosi jeden semestr i jest ona realizowana w czwartym semestrze.

Tygodniowa liczba godzin przeznaczona na realizację przedmiotów z zakresu dodatkowej umiejętności zawodowej wynosi 4 do 8 godzin w zależności od przyjętej organizacji zajęć.

Zajęcia powinny odbywać się w grupach 10 -12 osobowych z podziałem na zespoły dwuosobowe.

2.2. Wymagane kwalifikacje osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej

Wymagane kwalifikacji osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej (DUZ) określają przepisy w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli³.

Szczegółowe wymagania od osób prowadzących zajęcia to ukończenie:

1. studia pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku, którego efekty kształcenia obejmują treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego,
2. studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku (specjalności) innym niż wymieniony w pkt.1 i 2 i studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego.

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2020 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289).

Ponadto może być to technik usług kosmetycznych, który posiada doświadczenie zawodowe minimum 3 lata w zawodzie - specjalista. Decyzję o zatrudnieniu pracowników podejmuje dyrektor szkoły lub placówki na podstawie dokonanej oceny kwalifikacji, analizy dokumentów kandydatów ubiegających się o zatrudnienie w danej szkole policealnej, placówce kształcenia ustawicznego oraz centrach kształcenia zawodowego. W uzasadnionych przypadkach możliwe jest zatrudnienie, za zgodą kuratora oświaty osoby niebędącej nauczycielem do prowadzenia danych zajęć w szkole. Osobę, zatrudnia się na zasadach określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917, z późn. zm.) z tym, że do tej osoby stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć edukacyjnych nauczycieli oraz ustala się jej wynagrodzenie nie wyższe niż 184% kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej. W indywidualnych przypadkach organy prowadzące szkoły mogą upoważniać dyrektorów szkół do przyznawania wynagrodzenia w wyższej wysokości.

2.3. Wyposażenie dydaktyczne niezbędne do realizacji programu dodatkowej umiejętności zawodowej

Opis infrastruktury Pracowni onkokosmetyki

1. Usytuowanie stanowiska:
stanowiska dydaktyczne powinny znajdować się w sali usytuowanej w pobliżu pomieszczenia do zajęć prowadzonych z użyciem komputerów.
2. Wielkość i inne wymagania dotyczące pomieszczenia lub innego miejsca, w którym znajdują się stanowiska: sposób wykończenia podłóg, sufitów, ścian, okien i drzwi zgodna z aktualnymi przepisami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i sanitarno-epidemiologicznych.
3. Minimalna powierzchnia (kubatura) niezbędna dla pojedynczego stanowiska:

minimalna powierzchnia stanowiska zabiegowego powinna wynosić 5 m² i powinna spełniać wymogi ergonomii oraz zapewniać słuchaczom swobodę poruszania się i bezpiecznego wykonywania pracy.

4. Wyposażenie pracowni w niezbędne media z określeniem ich parametrów
Stanowiska powinny być wyposażone w:

- instalację elektryczną – punkty zasilania w energię o napięciu 230V z zabezpieczeniem przeciwpożarowym oraz wyłącznikami bezpieczeństwa na stanowiskach oraz centralnym wyłącznikiem bezpieczeństwa,
- instalacje grzewczą,
- wentylację mechaniczną/grawitacyjną lub klimatyzację,
- w oświetlenie dzienne oraz światło sztuczne zbliżone do dziennego,
- szerokopasmowe łącze internetowe
- komputer stacjonarny lub mobilny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu, drukarka ze skanerem, projektor multimedialny lub telewizor, ekran projekcyjny lub tablica multimedialna, tablica szkolna biała suchościeralna, tablica flipchart, apteczka zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy,
- biblioteczka zawodowa wyposażona w dokumentację, instrukcje użytkowania aparatury do zabiegów kosmetycznych, instrukcja PPOZ i BHP, instrukcja obsługi urządzeń multimedialnych, normy, procedury wykonywania zabiegów kosmetycznych i sanitarno-epidemiologiczne:
 - procedura dezynfekcji i mycia narzędzi oraz wyrobów medycznych wielokrotnego użytku,
 - procedura dezynfekcji powierzchni skażonych materiałem organicznym
 - procedura dotycząca podstawowych zasad sterylizacji

- procedura ekspozycji po zranieniu lub kontakcie z materiałem zakaźnym
 - procedura higienicznego mycia i pielęgnacji rąk
 - procedura higienicznej dezynfekcji rąk
 - procedura mycia i dezynfekcji powierzchni i urządzeń
 - procedura postępowania z odpadami medycznymi
 - procedury (algorytmy wykonania) zabiegów kosmetycznych w tym zabiegi pielęgnacyjne i upiększające w obrębie twarzy, szyi, dekoltu oraz dłoni i stóp opracowane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia w pracowni onkokosmetyki.
- przewodniki, akty prawne, regulamin pracowni.

Wyposażenie standardowe Pracownia onkokosmetyki:

Stanowisko do zbiegów pielęgnacyjnych powinno być standardowo wyposażone w fotele kosmetyczne, taborety obrotowe, stoliki zabiegowe, lampy, lupy, aparaturę kosmetyczną do zabiegów, narzędzia i przybory kosmetyczne, pojemnik na brudną bieliznę, kosz na odpady mieszane, pojemnik na skażone odpady medyczne, szafkę na bieliznę zabiegową, szafkę na preparaty kosmetyczne, środki higieniczne oraz środki ochrony indywidualnej, szafka na preparaty do dezynfekcji, apteczkę.

W pracowni powinny być dostępne instrukcje mycia i dezynfekcji rąk, instrukcje ppoż.

Stanowiska do zabiegów upiększających powinno być wyposażone w krzesło do wizażu (hoker), lustro z odpowiednim oświetleniem, zestaw narzędzi i akcesoriów do makijażu, zestaw do analizy kolorystycznej, kosmetyki do makijażu, kosz na odpady mieszane, środki higieniczne.

Stanowisko do manicure powinno być wyposażone w stolik do manicure, taboret obrotowy dla kosmetyczki, lampkę do manicure, podłokietnik, krzesło dla klienta,

akcesoria, narzędzia i preparaty kosmetyczne, frezarkę do manicure z kompletem frezów, lampy do lakierów światło utwardzalnych, aparat do podgrzewania parafiny, autoklaw, wanienka do dezynfekcji, środki higieniczne i ochrony indywidualnej, preparaty pielęgnacyjne i upiększające dla klienta/pacjenta onkologicznego.

Stanowisko do pedicure powinno być wyposażone w fotel do pedicure, brodzik do pedicure, taboret obrotowy dla kosmetyczki, lampę bezcieniową z lupą, stół zabiegowy, frezarkę do pedicure z kompletem frezów, aparat do podgrzewania parafiny, autoklaw, wanienka do dezynfekcji, środki higieniczne i ochrony indywidualnej, preparaty pielęgnacyjne, akcesoria, narzędzia do pedicure. Ponadto w pracowni powinien znajdować się rzutnik multimedialny, komputer z dostępem do Internetu.

Wszystkie stanowiska do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających klientowi onkologicznemu powinny mieć dostęp do ciepłej i zimnej wody.

Biblioteczka zawodowa powinna zawierać czasopisma branżowe, instrukcje firmowe do zabiegów onkokosmetycznych, filmy instruktażowe, katalogi firmowe.

2.4. Wymagania wobec osób kształconych zgodnie z programem dodatkowej umiejętności zawodowej

Wyszkolenie minimum średnie - technik usług kosmetycznych.

Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej mogą być także realizowane w formie staży zawodowych lub KKZ.

Tabela 1.

Tabela 1 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej. FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) pisuje specyfikę stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii przy poszczególnych zabiegach kosmetycznych w tym: stanowisko do pedicure, manicure 2) opisuje metody skutecznej ochrony przed zakażeniami 3) dostosowuje stanowisko pracy do określonego zabiegu 4) ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych 5) stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych 7) przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym
2) Określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka	1) wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka 2) określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
	3) identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy 4) wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne 5) opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom
3) Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie 2) kosmetycznym 3) opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających 4) dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających 5) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych

Tabela 2 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej. FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.2. Podstawy kosmetyki**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) Projektuje kartę klienta	1) przedstawia propozycje arkusza karty klienta jako użytkowego dokumentu zabiegowego

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
	2) wyjaśnia pojęcia diagnozy kosmetycznej i wywiadu
2) Określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	1) omawia przepisy sanitarno-epidemiologiczne 2) przedstawia sposoby dezynfekcji i sterylizacji powierzchni i narzędzi stosowanych w gabinecie kosmetycznym

Tabela 3 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej. FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.3. Wykorzystywanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) Charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka	1) opisuje warstwy skóry i ich rolę 2) opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry 3) opisuje przydatki skórne i ich funkcje 4) opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego 5) rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
2) Diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych	<ol style="list-style-type: none"> 1) charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych 2) rozróżnia aparaturę diagnostyczną 3) dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry
3) Charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych	<ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne 2) opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami 3) opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę 4) dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry
4) Przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych	<ol style="list-style-type: none"> 1) stosuje zasady aseptyki i antyseptyki 2) wymienia drogi i sposoby zakażenia się chorobami 3) dostosowuje postępowanie wobec klienta/pacjenta do chorób skóry i przydatków skórnych 4) udziela porad kosmetycznych klientowi/pacjentowi ze zmianami skórnymi

Tabela 4 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej.

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) Wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała	<ol style="list-style-type: none"> 1) rozróżnia techniki masażu 2) wykonuje masaż kosmetyczny 3) dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu 4) stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską
2) Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące	<ol style="list-style-type: none"> 1) dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 2) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 3) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego 4) stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne 5) przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym 6) opisuje efekty po zabiegach po wykonanym zabiegu kosmetycznym
3) Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy	<ol style="list-style-type: none"> 1) podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu 2) wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy 3) dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
	aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa) 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego
4) Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała	1) stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała 2) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała 3) rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu 4) wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy 5) wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy

Tabela 5 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej. FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) Wykonuje zabieg pielęgnacyjny	1) rozróżnia etapy zabiegu pielęgnacyjnego

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
i upiększający oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	2) wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi 3) wykonuje regulację łuku brwiowego 4) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu 5) wykonuje zabiegi podkręcające, wydłużające i zagęszczające rzęsy 6) omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego

Tabela 6 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej. FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.7. Wykonywanie makijażu twarzy**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) Projektuje makijaż	1) omawia przebieg makijażu 2) dobiera metody i techniki do wykonania makijażu 3) dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu 5) wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantazyjny 6) opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakteryzacji

Tabela 7 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej. FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.8.Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) rozróżnia rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji dłoni 3) dobiera rodzaj zabieg pielęgnacyjnego do występujących defektów skóry dłoni i paznokci 4) wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego
2) Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy) 2) uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp

Tabela 8 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej.

FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.9.Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) Wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej	1) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 2) dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 3) stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 4) dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia 5) stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia w zabiegu upiększającym 6) omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proszkowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia 7) omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia

Tabela 9 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej.

FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.11. Kompetencje personalne i społeczne**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) Przestrzega zasad kultury i etyki	1) stosuje zasady uczciwości, sumienności, rzetelności i lojalności w wykonywaniu obowiązków zawodowych 2) przestrzega zasad etycznych i ogólnospołecznych w realizacji zadań zawodowych 3) rozwiązuje dylematy etyczne pojawiające się w realizacji zadań zawodowych 4) wyraża szacunek wobec klientów, współpracowników i pracodawcy 5) przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z ochroną własności intelektualnej
2) Planuje wykonanie zadania	1) szacuje czas i budżet zadania 2) planuje działania zgodnie z możliwościami ich realizacji 3) dokonuje analizy i oceny podejmowanych działań
3) Doskonali umiejętności zawodowe	1) opisuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w wybranym zawodzie 2) analizuje własne kompetencje 3) planuje własne doskonalenie zawodowe
4) Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) opisuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej 2) właściwie interpretuje mowę ciała w komunikacji

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
	3) stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie 4) stosuje komunikaty werbalne i niewerbalne 5) stosuje techniki aktywnego słuchania w rozmowie z klientem 6) identyfikuje bariery komunikacyjne w dialogu klientem

Tabela 10 Efekty kształcenia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami weryfikacji wynikające z podstawy programowej Technik usług kosmetycznych stanowiących podbudowę dla dodatkowej umiejętności zawodowej. FRK.04.Wykonywanie zabiegów kosmetycznych. **FRK.04.12. Organizacja pracy małych zespołów**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) Planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) wymienia elementy składowe działań mających na celu przygotowanie zadania 2) opracowuje scenariusze zadań 3) opisuje cechy dobrego zespołu 4) opisuje techniki autoprezentacji

3. Cele kształcenia – zadania zawodowe – określone dla dodatkowej umiejętności zawodowej

Cele kształcenia w formie zadań zawodowych, do wykonywania których przygotowana jest osoba kształcona zgodnie z programem dodatkowej umiejętności zawodowej (DUZ).

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik usług kosmetycznych w zakresie dodatkowej umiejętności zawodowej (DUZ) „Wykonywanie zabiegów onkokosmetycznych” powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. Diagnozowania i klasyfikowania chorób nowotworowych w obrębie twarzy i ciała.
2. Wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających z uwzględnieniem etapu choroby nowotworowej w obrębie twarzy i ciała.
3. Prowadzenia działań edukacyjnych i profilaktyki w zakresie chorób nowotworowych.

4. Wykaz efektów kształcenia określonych dla dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami ich weryfikacji

Tabela 11 Wykaz efektów kształcenia określonych dla dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami ich weryfikacji

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Słuchacz:	Słuchacz:
1. charakteryzuje rodzaje chorób nowotworowych i ich klasyfikację	1. dokonuje podziału chorób nowotworowych ze względu na ich lokalizację,

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Słuchacz:	Słuchacz:
	2. dokonuje podziału chorób nowotworowych ze względu na najczęściej występujące objawy chorobowe zgodnie z klasyfikacją,
2. charakteryzuje kancerogenezę oraz czynniki kancerogenne i ich działanie	1. rozróżnia i dokonuje podziału czynników kancerogennych, 2. wyjaśnia działanie czynników kancerogennych 3. wymienia poszczególne etapy kancerogenezy i ich przebieg.
3. rozróżnia metody leczenia chorób nowotworowych	1. charakteryzuje leczenie systemowe (chemioterapię, immunoterapię, hormonoterapię, leczenie celowane), 2. definiuje leczenie miejscowe- radioterapię, rodzaje operacji chirurgicznych, w tym plastycznych w obrębie twarzy, szyi i dekoltu, 3. definiuje leczenie sekwencyjne- radiochemioterapię, 4. wyjaśnia działanie i zastosowanie terapii fotodynamicznej.
4. charakteryzuje zmiany patofizjologiczne skóry i jej przydatków jako powikłania leczenia onkologicznego	1. definiuje etiologię oraz objawy kliniczne w obrębie skóry i jej przydatków, 2. definiuje działanie leków stosowanych w terapii onkologicznej na skórę i jej przydatki, 3. nazywa powikłania w obrębie włosów, brwi, rzęs, 4. definiuje neuropatię zmian skórnych 5. wymienia zmiany chorobotwórcze na skórze, m. in. trądzik, wysypki, suchość skóry,

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Słuchacz:	Słuchacz:
	6. charakteryzuje objawy w obrębie płytek paznokciowych i sposoby ich naprawy.
5. charakteryzuje składniki kosmetyków pielęgnacyjnych u klientów/pacjentów podczas terapii onkologicznej	1. wyodrębnia surowce kosmetyczne, które ze względu na specyficzne właściwości i działanie mają zastosowanie w pielęgnacji pacjenta onkologicznego 2. rozróżnia postacie kosmetyków pielęgnacyjnych, 3. przedstawia cykl działania preparatów kosmetycznych.
6. planuje i podejmuje działania zapobiegające powikłaniom miejscowym i ogólnym spowodowanych leczeniem onkologicznym	1. wymienia elementy składowe indywidualnego planu opieki, 2. sporządza plan indywidualnej pielęgnacji skóry i jej przydatków dla klienta/pacjenta onkologicznego, 3. przygotowuje niezbędną dokumentację zabiegową, np. karta klienta/pacjenta, regulaminy, zgody na wykonanie zabiegu onkokosmetycznego, 4. podejmuje działania zapobiegające powikłaniom miejscowym i ogólnym powstałym w wyniku choroby nowotworowej.
7. wykonuje analizę kosztów i przychodów planowanych zabiegów onkokosmetycznych	1. dokonuje analizy kosztów planowanych zabiegów onkokosmetycznych, 2. dokonuje analizy przychodów planowanych zabiegów onkokosmetycznych.
8. prowadzi działania edukacyjne	1. definiuje pojęcia profilaktyki pierwotnej, wtórnej, promocji zdrowia,

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Słuchacz:	Słuchacz:
i profilaktyczne w zakresie chorób onkologicznych	<ol style="list-style-type: none"> 2. wskazuje na zależność między trybem życia a zdrowiem, 3. udziela wskazówek dotyczących przeciwdziałania nowotworom, 4. dobiera metody edukacyjne do działań profilaktycznych i promocyjnych dostosowane do wieku i grupy klientów/pacjentów onkologicznych, 5. samodzielnie opracowuje pomoce dydaktyczne do promocji zdrowia, 6. dobiera pomoce dydaktyczne do promocji zdrowia i profilaktyki chorób nowotworowych.
9. przygotowuje klienta/pacjenta onkologicznego do zabiegów onkokosmetycznych zgodnie z procedurami sanitarno-epidemiologicznymi, BHP i PPOŻ	<ol style="list-style-type: none"> 1. charakteryzuje procedury sanitarno-epidemiologiczne, BHP i PPOŻ, 2. przestrzega procedur sanitarno-epidemiologicznych podczas wykonywania zabiegów onkokosmetycznych, 3. stosuje zasady sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających klientowi/pacjentowi onkologicznemu,
10. opracowuje dokumentację niezbędną do przeprowadzenia wywiadu	<ol style="list-style-type: none"> 1. formułuje pytania do wywiadu w zakresie przebiegu choroby i planowanych zabiegów kosmetycznych, 2. przeprowadza wywiad chorobowy i konsultację z klientem/pacjentem onkologicznym,

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Słuchacz:	Słuchacz:
	3. zapisuje zebrane informacje od klienta/pacjenta onkologicznego opracowanej w dokumentacji
11. przeprowadza diagnostykę stanu skóry i przydatków pod względem zmian powstałych w wyniku leczenia onkologicznego różnymi metodami	1. dokonuje diagnozy stanu skóry i przydatków skórnych metodą palpacyjną i wzrokową, 2. określa wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów onkokosmetycznych, 3. kwalifikuje klienta/pacjenta do zabiegu onkokosmetycznego.
12. kwalifikuje preparaty kosmetyczne do zabiegów onkokosmetycznych z uwzględnieniem ich składu i działania.	1. dobiera preparaty kosmetyczne do zabiegu onkokosmetycznego ze względu na ich skład i działanie terapeutyczne, 2. określa zasady doboru preparatów kosmetycznych do wykonania zabiegów onkokosmetycznych, 3. stosuje preparaty pielęgnacyjne zgodnie z ich przeznaczeniem oraz zaleceniami producenta.
13. wykonuje terapie manualne twarzy i ciała	1. wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała, 2. wykonuje masaż relaksacyjny twarzy i ciała. 3. Wykonuje masaż kosmetyczny skóry głowy.
14. wykonuje zabiegi onkokosmetyczne o działaniu nawilżającym,	1. opisuje metody i techniki stosowane w zabiegach onkokosmetycznych,

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Słuchacz:	Słuchacz:
<p>regenerującym, odżywczym, relaksacyjnym twarzy i ciała klientowi /pacjentowi onkologicznemu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. dobiera właściwe dla klienta onkologicznego metody i techniki zabiegów onkokosmetycznych, 3. dobiera narzędzia i przybory do zabiegów onkokosmetycznych, 4. dobiera aparaturę do wybranego zabiegu dla klienta onkologicznego, 5. wykonuje zabiegi onkokosmetyczne zgodnie z postawioną diagnozą oraz zasadami etyki zawodowej, 6. przestrzega kolejności wykonywanych czynności w zabiegu onkokosmetycznym o działaniu pielęgnacyjnym, 7. dobiera właściwą dla klienta/pacjenta onkologicznego pielęgnację twarzy i ciała w warunkach domowych.
<p>15. wykonuje zabiegi onkokosmetyczne dłoni i stóp</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia techniki wykonania manicure, pedicure klientowi/pacjentowi w trakcie terapii lub po zakończeniu procesu leczenia onkologicznego, 2. dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego lub upiększającego do zdiagnozowanych defektów na paznokciach i skórze dłoni lub stóp, 3. dobiera preparaty kosmetyczne do pielęgnacji domowej, 4. wskazuje sposoby postępowania ze skórą i paznokciami dłoni i stóp w warunkach domowych

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Słuchacz:	Słuchacz:
16. wykonuje zabiegi onkokosmetyczne pielęgnacyjne głowy, włosów, brwi i rzęs	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżnia sposoby pielęgnacji skóry głowy w czasie terapii onkologicznej, 2. wykonuje zabiegi nawilżające, regenerujące w obrębie głowy, włosów, brwi i rzęs, 3. ustala sposoby pielęgnacji skóry głowy oraz włosów w warunkach domowych.
17. wykonuje zabiegi upiększające głowy, brwi i oczu	<ol style="list-style-type: none"> 1. klasyfikuje klienta/pacjenta onkologicznego do zabiegu, 2. opisuje makijaż permanentny, 3. dobiera metody korekty utraty włosów, brwi i rzęs, 4. dobiera preparaty kosmetyczne do korekty i kamuflażu zmian chorobotwórczych powstałych w przebiegu choroby, 5. wykonuje makijaż medyczny, 6. wykonuje zagęszczanie rzęs i brwi

5. Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej

Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej (DUZ) zawiera poniższa tabela.

Tabela 12 Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej

Nazwa przedmiotu/zajęć	Liczba godzin	Uwagi do realizacji (forma zajęć, np. wykład, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w zakładzie pracy, itp.)
Podstawy onkokosmetyki	30 Kształcenie zawodowe teoretyczne	wykład informacyjny, dyskusja, metoda przewodniego tekstu, pokaz z objaśnieniem, zajęcia stacjonarne w pracowni zawodowej lub u pracodawcy, zaleca się zajęcia niestacjonarne - zdalne, czyli kształcenie na odległość w formie e-learningu z wykorzystaniem internetu i platform edukacyjnych (kształcenie teoretyczne).
Pracownia onkokosmetyki	40 Kształcenie zawodowe praktyczne	pokaz z objaśnieniem, dyskusja, pokaz z instruktażem, ćwiczenia praktyczne - zajęcia w pracowni zawodowej lub u pracodawcy

6. Program nauczania przedmiotów wyodrębnionych w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej

6.1. Podstawy onkocosmetyki

Cele ogólne przedmiotu:

1. Rozróżnianie i identyfikowanie czynników rakotwórczych.
2. Klasyfikowanie chorób nowotworowych w zależności od etiologii i patogenezy.
3. Klasyfikowanie metod stosowanych w leczeniu chorób nowotworowych.
4. Określanie zmian patofizjologicznych w obrębie skóry i jej przydatków jako skutek uboczny leczenia onkologicznego.
5. Określanie profilaktyki antynowotworowej.
6. Promowanie zdrowego stylu życia.

Cele operacyjne:

Słuchacz potrafi:

1. Rozpoznawać czynniki kancerogenne.
2. Określać wpływ czynników rakotwórczych na organizm człowieka.
3. Opisywać przebieg procesu kancerogenezy.
4. Dokonywać klasyfikacji chorób nowotworowych.
5. Charakteryzować przyczyny powstawania zmian na skórze i przydatkach skórnych.
6. Określać metod leczenia nowotworów.
7. Przedstawiać działania chemioterapii.
8. Opisywać działania radioterapii.
9. Opisywać działania immunoterapii.
10. Charakteryzować działania hormonoterapii.
11. Charakteryzować terapię fotodynamiczną.

12. Opisywać rodzaje leczenia miejscowego.
13. Rozpoznawać zmiany patologiczne na skórze, włosach, paznokciach oraz brwiach i rzęsach.
14. Wymieniać sposoby i metody postępowania w celu zminimalizowania skutków terapii onkologicznej.
15. Wyjaśniać działania mające na celu zapobieganie chorobom nowotworowym.
16. Objaśniać sposoby zdrowego stylu życia.

Tabela 13 Materiał nauczania przedmiotu „Podstawy onkokosmetyki” uwzględniający oczekiwane efekty kształcenia oraz kryteria ich weryfikacji

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji- wymagania programowe Słuchacz:
Wiadomości z zakresu onkokosmetyki	1. Charakterystyka czynników kancerogennych	1	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje rodzaje chorób nowotworowych i ich klasyfikację – charakteryzuje kancerogenezę oraz czynniki kancerogenne i ich działanie 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia czynniki kancerogenne, – rozpoznaje źródła ich pochodzenia, – określa działanie czynników kancerogennych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
Wiadomości z zakresu onkocosmetyki	2. Omówienie procesu kancerogenezy	1	– charakteryzuje kancerogenezę oraz czynniki kancerogenne i ich działanie	– wymienia etapy procesu kancerogenezy, – opisuje skutki procesu kancerogenezy
Klasyfikacja chorób nowotworowych	1. Klasyfikacja chorób nowotworowych A. Nowotwory złośliwe i łagodne B. Nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe	1	– charakteryzuje rodzaje chorób nowotworowych i ich klasyfikację	– wymienia rodzaje nowotworów, – dokonuje podziału chorób nowotworów ze względu na lokalizację oraz rodzaj tkanki z której się wywodzi

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
Metody leczenia chorób nowotworowych	1. Charakterystyka leczenia systemowego-chemioterapii, immunoterapii, hormonoterapii, leczenia celowanego	4	– rozróżnia metody leczenia chorób nowotworowych	– dokonuje podziału metod leczenia onkologicznego, – określa cele leczenia systemowego, – określa cele leczenia systemowego – opisuje działanie chemioterapii, immunoterapii, hormonoterapii i leczenia celowanego
Metody leczenia chorób	2. Leczenie miejscowe-radioterapia,	2	– rozróżnia metody leczenia chorób nowotworowych	– omawia cele radioterapii,

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
nowotworowych	3. Rodzaje zabiegów chirurgicznych			<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia działanie oraz skutki pożądane i uboczne w leczeniu radioterapią, – wymienia rodzaje zabiegów chirurgicznych w tym plastycznych w obrębie twarzy, szyi i dekoltu.
Metody leczenia chorób nowotworowych	4. Leczenie sekwencyjne - radiochemioterapia	1	– rozróżnia metody leczenia chorób nowotworowych	<ul style="list-style-type: none"> – omawia działanie leczenia sekwencyjnego, – przedstawia zasady leczenia sekwencyjnego
Metody leczenia chorób	5. Terapia fotodynamiczna	1	– rozróżnia metody leczenia chorób nowotworowych	– omawia działanie terapii fotodynamicznej,

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
nowotworowych				<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje fotosensybilizatorów, – opisuje ich działanie, – rozróżnia rodzaje zmian nowotworowych kwalifikujących się do terapii fotodynamicznej
Patofizjologia skóry i przydatków skórnych	1. Charakterystyka patofizjologii skóry i przydatków skórnych	1	– charakteryzuje zaburzenia w budowie fizjologii skóry oraz jej przydatków jako powikłania leczenia onkologicznego	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia objawy kliniczne zaburzeń w obrębie skóry i jej przydatków, – wskazuje na związek przyczynowy między budową i fizjologią skóry a chorobą nowotworową,

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
Patofizjologia skóry i przydatków skórnych	2. Powikłania w obrębie skóry głowy, włosów, brwi i rzęs	1	– charakteryzuje zaburzenia w budowie fizjologii skóry oraz jej przydatków jako powikłania leczenia onkologicznego	– wymienia rodzaje powikłań w obrębie skóry głowy, włosów, brwi i rzęs
Patofizjologia skóry i przydatków skórnych	3. Zmiany chorobowe na skórze twarzy i ciała- neuropatia, trądzik, wysypki, suchość skóry	2	– charakteryzuje zaburzenia w budowie fizjologii skóry oraz jej przydatków jako powikłania leczenia onkologicznego	– wymienia zmiany patologiczne na skórze twarzy i ciała, – wymienia metody usuwania lub minimalizowania zmian.
Patofizjologia skóry i przydatków skórnych	4. Zmiany patologiczne w obrębie skóry i płytek paznokciowych dłoni i stóp	1	– charakteryzuje zaburzenia w budowie fizjologii skóry oraz jej przydatków jako powikłania leczenia onkologicznego	– omawia rodzaje zmian powstałych na skórze i paznokciach w wyniku choroby nowotworowej,

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
				– określa sposoby i zakres postępowania w celu zminimalizowania defektów lub ich całkowitej naprawy.
Planowanie zabiegów onkocosmetycznych	1. Omówienie planu indywidualnej pielęgnacji klienta/pacjenta onkologicznego	4	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje elementy składowe planu indywidualnej pielęgnacji z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu onkocosmetycznego, – sporządza plan indywidualnej pielęgnacji, – przygotowuje niezbędną dokumentację zabiegową 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia elementy planu indywidualnej pielęgnacji, – wykonuje zaplanowany zabieg zgodny z planem indywidualnej pielęgnacji.

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji- wymagania programowe Słuchacz:
Planowanie zabiegów onkocosmetycznych	2. Opracowanie dokumentacji zabiegowej	2	– opracowuje dokumentację zabiegową	– przedstawia propozycje dokumentów zabiegowych, np. karta/ pacjenta zgoda na zaplanowany zabieg,
Planowanie zabiegów onkocosmetycznych	3. Opracowanie kosztorysu zabiegów onkocosmetycznych	2	– planuje analizę kosztów i przychodów zabiegów onkocosmetycznych	– szacuje koszty zużycia materiałów, środków, aparatury, – oblicza koszty najmu, mediów, napraw i remontów, – oblicza koszty promocji, marketingu, księgowości, – oblicza koszty całkowite

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
				wykonania usługi.
Profilaktyka chorób onkologicznych	1. Omówienie profilaktyki pierwotnej i wtórnej	1	– prowadzi działania edukacyjne i profilaktyczne w zakresie chorób onkologicznych	– wymienia pojęcia profilaktyki pierwotnej i wtórnej – wymienia metody stosowane w profilaktyce pierwotnej i wtórnej
Profilaktyka chorób onkologicznych	2. Promowanie zdrowia w oparciu o wytyczne zawarte w Europejskim Kodeksie Walki z Rakiem i Dekalogiem	4	– prowadzi działania edukacyjne i profilaktyczne w zakresie chorób onkologicznych, – opracowuje materiały dydaktyczne do promocji zdrowia	– wyjaśnia sposoby zapobiegania chorobom nowotworowym – przedstawia jedną z form promocji zdrowia z wykorzystaniem pomocy

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
	zdrowego stylu życia (WHO)			dydaktycznych samodzielnie opracowanych

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia (metody dydaktyczne, środki dydaktyczne, formy organizacyjne, metody sprawdzania działań edukacyjnych)

Zajęcia dydaktyczne powinny być prowadzone w pracowni wyposażonej w stanowisko dla nauczyciela i w stanowiska dla słuchaczy. Zajęcia powinny odbywać się w grupach do 10-12 osób. Zalecane jest, aby przy stanowisku pracował jeden słuchacz. Zaleca się samodzielne wykonywanie ćwiczeń przez słuchaczy wykonujących zadania symulujące zadania zawodowe.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia powinny odbywać się w pracowni wyposażonej w niezbędne pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem różnych form organizacyjnych: indywidualnie i zespołowo. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań, a także zapoznać słuchaczy z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi na poszczególnych stanowiskach pracy.

Program dodatkowej umiejętności zawodowej wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia. Powinien być realizowany następującymi metodami nauczania: wykładu informacyjnego, dyskusji, metodą tekstu przewodniego, pokazu z

objaśnieniem oraz ćwiczeń praktycznych. Wskazana jest prezentacja filmów dydaktycznych o tematyce onkologicznej związanej z profilaktyką antynowotworową, filmów instruktażowych przedstawiających zabiegi pielęgnacyjne, upiększające i fizjoterapeutyczne dotyczące osoby z problemem onkologicznym.

Słuchacze powinni pracować w grupach do 10-12 osób, podzielonych na zespoły 2-3 osobowe. Zaleca się samodzielne wykonywanie przez uczestników programu ćwiczeń symulujących zadania zawodowe.

Bardzo ważną kwestią w kształceniu zawodowym jest indywidualizacja pracy w kierunku potrzeb i możliwości słuchacza w zakresie metod, środków oraz form kształcenia. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. W związku z tym nauczyciel prowadzący zajęcia powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich słuchaczy bądź to poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu słuchacza. Praca słuchacza powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych, natomiast zróżnicowana na zajęciach ćwiczeniowych (praktycznych).

Należy angażować wszystkich słuchaczy i zachęcać do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów. Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektów kształcenia związanych z kompetencjami społecznymi, kształcić umiejętność odpowiedzialności za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są często pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Ponadto słuchacze powinni samodzielnie budować swoją wiedzę i kształtować umiejętności poprzez uczenie się oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki do nauki zawodu kosmetyczki/kosmetologa, poradniki dotyczące zapobiegania chorobom nowotworowym, normy, katalogi firm kosmetycznych z opisami produktów i zabiegów kosmetycznych, instrukcje wykonywania zabiegów

pielęgnacyjnych i upiększających, instrukcje P/POŻ i BHP, pozatekstowe źródła informacji.np. filmy i inne nagrania multimedialne.

Środki dydaktyczne:

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w sali lekcyjnej lub w pracowni onkokosmetyki. Pomocne w realizacji programu nauczania będą filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne związane z treściami kształcenia, czasopisma branżowe np. Cabines, Les nouvelles, katalogi firmowe, dokumentacje.

Pracownia, w której realizowane są treści kształcenia z dodatkowej umiejętności zawodowej powinna być wyposażona w:

- stanowisko dla nauczyciela wyposażone w komputer stacjonarny lub mobilny podłączony do sieci lokalnej i Internetu, ekran lub tablicę multimedialną i rzutnik lub telewizor multimedialny oraz urządzenie wielofunkcyjne lub drukarkę i skaner (dotyczy pomieszczenia w budynku szkolnym lub placówki),
- stanowiska komputerowe dla słuchaczy (jedno stanowisko dla jednego słuchacza) wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu wyposażone w pakiet programów biurowych.

Ponadto, wyposażenie powinno zawierać w zestawy ćwiczeń praktycznych oraz instrukcje do ćwiczeń praktycznych w zakresie onkokosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, karty samooceny, karty pracy dla słuchaczy.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form: indywidualnie oraz w grupach. Praca w grupach powinna przebiegać zgodnie z możliwościami słuchaczy

co do pełnienia ról w zespole i prezentowanymi umiejętnościami wykonywania zadań zawodowych.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez słuchaczy wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie: ustnych sprawdzianów, testów osiągnięć szkolnych, obserwacji czynności słuchacza podczas wykonania ćwiczeń oraz prezentacji wykonanego zadania. Podczas oceny należy uwzględnić kryteria o charakterze ogólnym to jest merytoryczną wagę poszczególnych zadań i ćwiczeń zawodowych, zaangażowanie słuchacza, poprawność zaproponowanego przez słuchacza rozwiązania, a także jakość i staranność wykonania.

Weryfikację osiągnięć słuchaczy należy prowadzić w sposób systematyczny w czasie całego okresu przeznaczonego na zrealizowanie programu dodatkowej umiejętności zawodowej, na podstawie kryteriów przedstawionych słuchaczom na początku zajęć.

Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji słuchaczy podczas dyskusji dydaktycznych. Kryteria oceniania powinny uwzględniać poziom umiejętności przewidzianych w szczegółowych celach kształcenia. Podczas kontroli i oceny dokonywanej w formie ustnej i pisemnej należy zwracać uwagę na merytoryczną jakość wypowiedzi, operowanie zdobytą wiedzą, właściwe stosowanie terminologii oraz umiejętność poprawnego wnioskowania.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń oraz wyniki testu.

Kontrolę poprawności wykonywania ćwiczeń należy prowadzić podczas realizacji zadań i po ich wykonaniu. Słuchacz powinien samodzielnie wykonać zadanie,

dokonać jego oceny w oparciu o arkusz postępów. Nauczyciel dokonuje kontroli według tego samego arkusza, oceniając poprawność i staranność wykonanego zadania. Proces oceniania powinien obejmować:

- diagnozę poziomu wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych słuchaczy z uwzględnieniem założonych celów kształcenia,
- sprawdzenie wiedzy i umiejętności słuchacza po zrealizowaniu treści programowych.

W ocenie końcowej osiągnięć słuchaczy, po zakończeniu realizacji programu jednostki modułowej należy uwzględnić wyniki sprawdzianów i testów osiągnięć szkolnych, poziom wykonania ćwiczeń oraz prezentację projektu. Ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno być zgodne z obowiązującą skalą ocen.

6.2. Pracownia onkokosmetyki

Cele ogólne przedmiotu:

1. Organizowanie stanowiska pracy w celu wykonania określonego zabiegu klientowi/pacjentowi onkologicznemu.
2. Wykonywanie zabiegów profilaktycznych, pielęgnacyjnych i upiększających twarzy, ciała, dłoni i stóp.
3. Prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie pielęgnacji oraz upiększania skóry i przydatków skórnych klienta/pacjenta onkologicznego.

Cele operacyjne

Słuchacz potrafi:

1. Eliminować ryzyko zakażeń podczas wykonywania zabiegów onkokosmetycznych poprzez stosowanie zasad BHP i reżimu sanitarno-epidemiologicznego.

2. Komunikować się z klientem/pacjentem w celu zebrania wywiadu chorobowego.
3. Diagnozować problem chorobowy na skórze i jej przydatkach.
4. Klasyfikować pacjenta do określonego zabiegu pielęgnacyjnego.
5. Dobierać właściwe procedury zabiegowo-pielęgnacyjne.
6. Dobierać odpowiedni rodzaj kosmetyków do zabiegu.
7. Wskazywać odpowiednią pielęgnację w warunkach domowych klienta/pacjenta.

Tabela 14 Materiał nauczania przedmiotu „Pracownia onkokosmetyki” uwzględniający oczekiwane efekty kształcenia oraz kryteria ich weryfikacji

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
Przygotowanie klienta/pacjenta onkologicznego do zabiegów onkokosmetycznych	1. Omówienie czynności przygotowujących klienta/pacjenta onkologicznego do zabiegu pielęgnacyjnego (w tym przygotowanie	2	– przygotowuje klienta/pacjenta onkologicznego do zabiegów onkokosmetycznych zgodnie z procedurami sanitarno-	– określa zasady ochrony indywidualnej i zbiorowej, – przestrzega zasad ochrony indywidualnej i zbiorowej, – stosuje zasady sanitarno-

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
	fizyczne i psychiczne)		epidemiologicznymi, BHP i PPOŻ,	epidemiologiczne, BHP i PPOŻ
	2. Omówienie przebiegu konsultacji z klientem/pacjentem onkologicznym	2	– opracowuje dokumentację niezbędną do przeprowadzenia wywiadu,	– formułuje pytania dotyczące przebiegu, lokalizacji, czasu trwania choroby, leczenia, ewentualnych zabiegach kosmetycznych – określa zakres informacji potrzebnych do opracowania dokumentacji zabiegowej

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
				klienta/pacjenta onkologicznego – zapisuje informacje zebrane od klienta/pacjenta onkologicznego
	3. Diagnostyka skóry i jej przydatków	3	– przeprowadza diagnostykę stanu skóry i przydatków pod względem zmian powstałych w wyniku leczenia onkologicznego różnymi metodami,	– dokonuje diagnozy metodą wzrokową i palpacyjną skóry i jej przydatków, – lokalizuje zmiany patologiczne, – określa wskazania do planowanego

Przykładowy program nauczania do umiejętności dodatkowej (DUZ)

dla zawodu technik usług kosmetycznych 514207

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
				zabiegu onkokosmetycznego, – określa przeciwwskazania do zaplanowanego zabiegu onkokosmetycznego – kwalifikuje klienta do zabiegu onkokosmetycznego zgodnie ze zdiagnozowanym problemem zdrowotnym w obrębie skóry i jej przydatków

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
	4. Omówienie preparatów kosmetycznych właściwych do zabiegów pielęgnacyjnych	2	– kwalifikuje preparaty kosmetyczne do zabiegów onkokosmetycznych z uwzględnieniem składu i działania	– określa zasady doboru kosmetyków do zabiegu, – opisuje właściwości stosowanych kosmetyków, – analizuje skład kosmetyków i możliwości ich zastosowania, – przedstawia cykl działania preparatów kosmetycznych – dobiera i stosuje preparaty kosmetyczne do określonych rodzajów

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
				zabiegów onkokosmetycznych ze względu na ich skład i działanie
Wykonywanie zabiegów onkokosmetycznych ciała i twarzy	1. Omówienie różnych form terapii manualnych.	5	– wykonuje terapie manualne twarzy, ciała i głowy	– wykonuje masaż kosmetyczny relaksacyjny twarzy, ciała i głowy, – dostosowuje techniki oraz produkty kosmetyczne, stosowane do masażu twarzy, ciała i głowy, – stosuje określone metody masażu,

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
	2. Omówienie zabiegów onkokosmetycznych o działaniu nawilżającym, regenerującym, odżywczym twarzy i ciała	6	– wykonuje zabiegi onkokosmetyczne nawilżające, regenerujące, odżywcze zgodnie z postawioną diagnozą oraz z zasadami etyki zawodowej	– dobiera techniki do określonych zabiegów, – wybiera preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składu i ich działania, – dobiera narzędzia i przybory do określonych zabiegów onkokosmetycznych,

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
				<ul style="list-style-type: none"> – dobiera aparaturę do wybranych zabiegach onkokosmetycznych, – przestrzega kolejności czynności w wybranych zabiegach onkokosmetycznych, – ustala odpowiednią dla klienta/pacjenta onkologicznego pielęgnację domową.
Wykonywanie zabiegów	1. Zabiegi pielęgnacyjne	6	– wykonuje zabiegi	– rozróżnia techniki

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
onkokosmetycznych dłoni stóp	i upiększające stosowane zalecane klientom/pacjentom onkologicznym		onkokosmetyczne dłoni i stóp,	wykonywania manicure, pedicure klientowi/pacjentowi w trakcie terapii lub po zakończeniu leczenia onkologicznego – dobiera rodzaj zabiegu do zdiagnozowanych problemów onkologicznych, – ustala plan pielęgnacji domowej, – wskazuje sposoby pielęgnacji dłoni i stóp,

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
				– wykonuje manicure i pedicure uwzględniając stan dłoni i stóp oraz przeciwskazania do zabiegu,
Wykonywanie zabiegów onkokosmetycznych głowy, brwi i rzęs	1. Ocena stanu skóry głowy w czasie leczenia onkologicznego, 2. Pielęgnacja skóry głowy w czasie leczenia oraz po zastosowaniu chemioterapii	8	– wykonuje zabiegi onkokosmetyczne pielęgnacyjne głowy, włosów, brwi i rzęs.	– charakteryzuje różne sposoby pielęgnacji skóry głowy, brwi i rzęs w trakcie leczenia i po zakończonym procesie leczniczym, wskazuje kierunek działania mający na celu

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
				<p>ograniczenia niedogodności łysienia oraz bruku brwi i rzęs,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykonuje zabiegi onkokosmetyczne o działaniu nawilżającym, regenerującym, – ustala sposoby pielęgnacji skóry – głowy, brwi i rzęs oraz włosów w warunkach domowych.
	3. Wykonywanie zabiegów	4	– wykonuje zabiegi	– opisuje makijaż permanentny

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
	upiększających - mikropigmentacji, kamuflażu i makijażu		mikropigmentacji głowy, brwi i powiek,	<ul style="list-style-type: none"> – kwalifikuje klienta/ pacjenta do zabiegu po uzyskaniu zgody lekarza onkologa, – dobiera metody korekty utraty włosów, brwi i rzęs, – dobiera preparaty kosmetyczne do korekty i kamuflażu zmian chorobotwórczych, – wykonuje makijaż medyczny,

Przykładowy program nauczania do umiejętności dodatkowej (DUZ)

dla zawodu technik usług kosmetycznych 514207

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych Słuchacz:	Kryteria weryfikacji-wymagania programowe Słuchacz:
				<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje zagęszczanie rzęs i brwi – wykonuje rekonstrukcję brwi metodą farbkową i woskową

Warunki osiągania efektów kształcenia (metody dydaktyczne, środki dydaktyczne, formy organizacyjne)

Zajęcia dydaktyczne powinny być prowadzone w pracowni wyposażonej w stanowisko dla nauczyciela i w stanowiska dla słuchaczy. Zajęcia powinny odbywać się w grupach 10-12 osobowych. Zalecane jest, aby przy stanowisku pracował jeden słuchacz. Zaleca się samodzielne wykonywanie ćwiczeń przez słuchaczy wykonujących zadania symulujące zadania zawodowe. Zajęcia mogą być prowadzone u pracodawcy na rzeczywistych stanowiskach pracy, które zapewnią realizację wszystkich efektów kształcenia.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form organizacyjnych: indywidualnie i zespołowo. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy

zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań, a także zapoznać słuchaczy z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi na poszczególnych stanowiskach pracy.

Program powinien być realizowany następującymi metodami nauczania: wykładu informacyjnego, pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktążem oraz ćwiczeń praktycznych. Każde zadanie powinno być dokładnie wyjaśnione przez nauczyciela. Czas na realizację powinien być dobrany zależnie od zaawansowania grupy i poziomu skomplikowania zadania. Zajęcia powinny odbywać się w pracowni wyposażonej w niezbędne pomoce dydaktyczne wraz z odpowiednim wyposażeniem. Słuchacze powinni pracować w grupach do 10-12 osób, w miarę potrzeb podzielonych na zespoły 2 - osobowe. Zaleca się samodzielne wykonywanie przez uczestników programu, ćwiczeń symulujących zadania zawodowe. Wskazane jest również organizowanie zajęć praktycznych w Zakładach Opieki Zdrowotnej.

Bardzo ważną kwestią w kształceniu zawodowym jest indywidualizacja pracy w kierunku potrzeb i możliwości słuchacza w zakresie metod, środków oraz form kształcenia. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. W związku z tym nauczyciel prowadzący zajęcia powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich słuchaczy bądź to poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu słuchacza.

Należy angażować wszystkich słuchaczy i zachęcać do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów. Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektów kształcenia związanych z kompetencjami społecznymi, kształcić umiejętność odpowiedzialności za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są często pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Ponadto słuchacze powinni samodzielnie budować swoją wiedzę i kształtować umiejętności poprzez uczenie się oraz korzystanie z różnych źródeł informacji.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form: indywidualnie oraz w grupach. Praca w grupach powinna przebiegać zgodnie z możliwościami słuchaczy co do pełnienia ról w zespole i prezentowanymi umiejętnościami wykonywania zadań zawodowych.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie i ocenianie zrealizowanych przez słuchaczy zadań w ramach ćwiczeń należy oceniać systematycznie z zachowaniem zasad jawności, obiektywizmu i indywidualizacji. Praktyczne umiejętności oraz wiedza w danym cyklu kształcenia potrzebna do wykonania zadań zawodowych powinny być oceniane w toku ćwiczeń praktycznych. Ocenianie powinno prowadzić się na podstawie określonych kryteriów, które znane są nauczycielom i słuchaczom. Należy też wziąć po uwagę staranność wykonywanych czynności, zaangażowanie słuchacza oraz samodzielność w rozwiązywaniu problemów.

W celu monitorowania efektów kształcenia należy zastosować sprawdziany ustne oraz pisemne w formie testów wielokrotnego wyboru i zadań praktycznych. Ocena umiejętności praktycznych może być realizowane w trakcie obserwacji czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych. Należy również wziąć po uwagę poprawność merytoryczną, posługiwanie się fachową terminologią oraz spójność i logiczność zarówno w formach pisemnych jak i podczas wykonywania czynności zawodowych.

Kontrolę poprawności wykonywania ćwiczeń należy prowadzić podczas realizacji zadań i po ich wykonaniu. Słuchacz powinien samodzielnie wykonać zadanie, dokonać jego oceny w oparciu o arkusz postępów. Nauczyciel dokonuje kontroli według tego samego arkusza, oceniając poprawność i staranność wykonanego zadania. Proces oceniania powinien obejmować:

- diagnozę poziomu wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych słuchaczy z uwzględnieniem założonych celów kształcenia,
- sprawdzenie wiedzy i umiejętności słuchacza po zrealizowaniu treści programowych.

W ocenie końcowej osiągnięć słuchaczy, po zakończeniu realizacji programu jednostki modułowej należy uwzględnić wyniki sprawdzianów i testów osiągnięć szkolnych, poziom wykonania ćwiczeń. Ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno być zgodne z obowiązującą skalą ocen.

7. Ewaluacja programu nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej

7.1. Obszary ewaluacji

W ramach ewaluacji programu wskazane jest określenie i przeanalizowanie:

- treści, które słuchacze opanowują bez problemów,
- treści, których opanowanie sprawia słuchaczom trudności,
- środków dydaktycznych, stosowanych metod nauczania,
- wyników osiągniętych przez słuchaczy.

7.2. Wskaźniki osiągnięcia celu ewaluacji

- 85% słuchaczy zalicza pozytywne testy z przedmiotu „Wykonywanie zabiegów onkokosmetycznych”,

- 70 słuchaczy potrafi poprawnie i samodzielnie wykonać zadania związane z wykonywaniem zabiegów onkokosmetycznych,
- 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym DUZ,
- 40% absolwentów kończących naukę w zawodzie Technik usług kosmetycznych do roku od zakończenia kursu wykonuje pracę w zakresie wykonywania zabiegów onkokosmetycznych,
- 60 pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników.

7.3. Przykładowe narzędzia ewaluacji

Podczas ewaluacji należy wykorzystać następujące narzędzia:

- testy osiągnięć słuchaczy,
- samoocenę dokonywaną przez nauczyciela,
- ankiety oceny zajęć wypełnione przez słuchaczy,
- opinie osób trzecich (innych nauczycieli, dyrektora, wizytatora, doradcy metodycznego)
- opinie pracodawców.

Realizacja programu nauczania w ramach przedmiotu powinna zapewnić osiągnięcie założonych efektów z podstawy programowej.

Na tym etapie ewaluacji programu nauczania przedmiotu mogą być wykorzystywane:

- arkusze obserwacji zajęć (lekcji koleżeńskich, nadzoru pedagogicznego);
- notatki własne nauczyciela,
- notatki z rozmów z pracodawcami
- zestawienia bieżących osiągnięć słuchaczy,
- karty/arkusze samooceny słuchaczy
- wyniki z ćwiczeń w rozwiązywaniu testów egzaminacyjnych z wykorzystaniem technik komputerowych,



-
- obserwacje (kompletne, wybiórcze – nastawione na poszczególne elementy, np. kształtowanie najważniejszych umiejętności, kształtowanie postaw, indywidualizacja, warunki i sposób realizacji).

Dzięki zrealizowaniu tych działań możliwa będzie optymalizacja treści programowych, wyposażenia i środków dydaktycznych oraz stosowanych metod nauczania.

8. Wykaz proponowanej literatury

8.1. Podręczniki i publikacje naukowe

- [1] J. L. Bologna, Julia V. Schaffer *Dermatologia tom 1 i 2*, Wydawnictwo Medipage, 2022.
- [2] Leon Drobik, red. wydania polskiego, Iwona Trojanowska, Tim Nutbean, Ron Daniels, *Procedury zabiegowe*, PZWL, 2011.
- [3] Godlewska R.A., *Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Makijaż medyczny*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
- [4] Klonowska J., *Kosmetologia onkologiczna I: Opieka kosmetologiczna w trakcie i po chemioterapii*, „Beauty Inspiration”, Podręczniki i publikacje naukowe, nr 4/2017.
- [5] Klonowska J., *Kosmetologia onkologiczna II: Opieka kosmetologiczna w trakcie i po radioterapii*, „BeautyInspiration”, nr 5/2017.
- [6] Klonowska J., *Kosmetologia onkologiczna III: Masaż u klientek kosmetologicznych po mastektomii*, „BeautyInspiration”, nr 5/2017.
- [7] Kowalska M., Kowalik A., Góźdz S., *Dermatologiczne objawy uboczne w przebiegu chemioterapii i celowanej terapii przeciwnowotworowej*, „Przegląd Dermatologiczny”, nr 103/2016.
- [8] Klonowska J., *Onkokosmetologia. Część I. Więcej niż pielęgnacja*, „BeautyForum”, nr 4/2019.
- [9] Klonowska J., *Onkokosmetologia. Część II. Kompleksowa opieka*, „BeautyForum”, nr 5/2019.
- [10] Klonowska J., *Onkokosmetologia. Część III. Z troską i zaangażowaniem*, „BeautyForum”, nr 6/2019.
- [11] Siemiątkowska J.M., *Zarys trychologii kosmetycznej*, Wydawnictwo Instytut Kosmetologii Fryzjerskiej Trichomed, Stargard 2015.

- [12] Słupek W.P., *Trychologia kosmetyczna, pielęgnacja skóry głowy i włosów*, Wydawnictwo FT Concept, Warszawa 2016.
- [13] A. Woźniacka, E.Robak, *Nowe metody leczenia chorób skóry*, Wydawnictwo Czelej, 2022.

8.2. Witryny internetowe

- [w1] <http://onkologia.pl/ciekawe-przypadki-lista.php>, *Witryna internetowa Onkologia.pl zawierająca opisy przypadków leczenia onkologicznego* [dostęp: 22.02.2023]
- [w2] <https://onkologia.wim.mil.pl/31-rozne/164-paxman>, *Witryna internetowa Kliniki Onkologii Wojskowego Instytutu Medycznego zawierająca opis postępowania przeciw wypadaniu włosów podczas leczenia onkologicznego* [dostęp: 22.02.2023]
- [w3] <https://paxmanscalpcooling.com/paxman-scalp-cooling-hub-patient-assistance-program-model/>, *Witryna internetowa PAXMAN Pioneers in scalp cooling zawierająca informacje o wykorzystaniu technologii chłodzenia przy stosowaniu chemioterapii* [dostęp 22.02.2023]
- [w4] <https://ziololek.pl/klub-zdrowej-skory/pielegnacja-skory-po-zabiegach-radioterapii/>, *Witryna internetowa Przedsiębiorstwa farmaceutycznego „Ziołolek” zawierająca informacje o pielęgnacji skóry po zabiegach radioterapii* [dostęp 22.02.2023]

8.3. Zalecenia, normy, noty aplikacyjne

- [z1] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502 z późn. zm.).

-
- [z2] Rozporządzenie MEN z dnia 16.05.2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991 z późn. zm.).
- [z3] Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, (Dz.U. 2022 poz. 566).
- [z4] Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, (Dz.U. 2022 poz. 644).
- [z5] Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917, z późn. zm.).
- [z6] Załącznik nr 12 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2019 poz. 639 z późn. zm.).