

**Załącznik nr 7 Regulaminu otwartego konkursu grantowego**

**ZESTAWIENIE STANDARDÓW I CEN RYNKOWYCH**

**w ramach Projektu Grantowego**

**“Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)”**

**Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020**

**Oś Priorytetowa II Efektywne Polityki Publiczne dla Rynku Pracy, Gospodarki i Edukacji,**

**Działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty**

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
1	wynagrodzenie lidera SCWEW	<p>– wydatek kwalifikowalny, o ile lider posiada 3 letni stażu w obszarze zarządzania oświatą i kształcenia specjalnego. Lider powinien posiadać wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji.</p> <p><u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wysokie standardy etyczne i moralne;</li> <li>• komunikatywność, umiejętności interpersonalne i budowania dobrych relacji w zespole;</li> </ul>	Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika wynagrodzeń obowiązujące w danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatywność, pomysłowość i decyzyjność.</li> </ul>		
2	wynagrodzenie eksperta ds. edukacji włączającej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile ekspert posiada 3 letni staż pracy w szkole/placówce specjalnej. Ekspert powinien posiadać wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji.</li> </ul> <p><u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedzę i umiejętności w zakresie kształcenia specjalnego, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>• znajomość założeń edukacji włączającej potwierdzona praktyką zawodową.</li> </ul> <p><u>Kompetencje pożądane na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• otwartość na zmianę w edukacji;</li> <li>• dążenie do samorozwoju zawodowego;</li> <li>• poszukiwanie nowych pomysłów i rozwiązań;</li> <li>• efektywne prowadzenie szkoleń, dzielenie się wiedzą z nauczycielami szkoły specjalnej i szkół ogólnodostępnych.</li> </ul>	Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika wynagrodzeń obowiązujące w danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
3	wynagrodzenie eksperta ds. technologii wspomagających	<p>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p> <p>– wydatek kwalifikowalny, o ile ekspert posiada wiedzę o potrzebach i możliwościach uczniów z dysfunkcją wzroku, słuchu, ruchu, z trudnościami w komunikowaniu się potwierdzoną w praktyce.</p> <p>Wiedzy z zakresu funkcjonowania tych uczniów w życiu codziennym, w środowisku szkolnym, w społeczeństwie. Wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji.</p> <p><u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● komunikatywność i budowanie relacji z uczniami, rodzicami/opiekunami, nauczycielami i specjalistami oraz innymi podmiotami działającymi lokalnie na rzecz dziecka i rodziny;</li> <li>● umiejętność przeprowadzania instruktaży dotyczących obsługi oraz wykorzystania sprzętu ze względu na potrzeby ucznia.</li> <li>● wiedza z zakresu użytkowania, eksploatacji, doboru i rodzaju dostępnego na rynku sprzętów/urządzeń ze względu na potrzeby ucznia.</li> </ul>	Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika wynagrodzeń obowiązujące w danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
4	wynagrodzenie eksperta ds. informacji i ewaluacji	<p>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p> <p>– wydatek kwalifikowalny, o ile ekspert posiada wiedzę i umiejętności w zakresie gromadzenia, przetwarzania informacji, monitorowania oraz ewaluowania przedsięwzięć. Wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji.</p> <p><u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● umiejętność redagowania krótkich tekstów oraz opracowywania materiałów szkoleniowych dla nauczycieli;</li> <li>● umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, samodzielność i odpowiedzialność;</li> <li>● kreatywność w poszukiwaniu sojuszników edukacji włączającej i promocji działań SCWEW;</li> <li>● znajomość instytucji i podmiotów udzielających wsparcia rodzinie i dziecku w środowisku lokalnym.</li> </ul>	<p>Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika wynagrodzeń obowiązujące w danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.</p>	
5	wynagrodzenie nauczycieli/specjalistów	<p>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p>	<p>Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika wynagrodzeń obowiązujące w</p>	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<p>– wydatek kwalifikowalny, o ile nauczyciel posiada specjalizację z zakresie pedagogiki specjalnej i/lub resocjalizacji i/lub socjoterapii.</p> <p>Wybór będzie zależał od potrzeby i rodzaju planowanego wsparcia.</p> <p>Nauczyciel powinien posiadać wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji.</p> <p>Nauczyciel powinien posiadać doświadczenie w pracy z uczniami niesłyszącymi i słabosłyszącymi, niewidomymi i słabowidzącymi, z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uczniami z niepełnosprawnością ruchową.</p> <p><u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● znajomość problematyki edukacji włączającej, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;</li> <li>● umiejętność dążenie do rozwiązywania problemów w obszarze nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li> <li>● poszukiwanie skutecznych form i metod pracy;</li> </ul>	danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie autoewaluacji działań;</li> </ul> <p><u>Kompetencje pożądane na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• otwartość na potrzeby uczniów,</li> <li>• chęć dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami;</li> <li>• gotowość do prowadzenie lekcji otwartych, szkoleń; gotowość do inicjowanie i wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia uczniów ze SPE;</li> <li>• kreatywność, komunikatywność, samodzielność, odpowiedzialność;</li> <li>• umiejętności budowania kontaktów interpersonalne do rozwiązywania trudnych sytuacji w relacji z uczniami i dorosłymi.</li> </ul>		
6	wynagrodzenie koordynatora ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile koordynator posiada 3 lata stażu pracy w szkole ogólnodostępnej. Koordynator powinien posiadać wykształcenie</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> </ul>	Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika wynagrodzeń obowiązujące w danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<p>– wydatek kwalifikowalny, o ile koordynator posiada 3 lata stażu pracy w szkole ogólnodostępnej. Koordynator powinien posiadać wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji.</p> <p><u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● wiedzę i umiejętności w zakresie kształcenia specjalnego, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>● znajomość założeń edukacji włączającej potwierdzona praktyką zawodową.</li> </ul> <p><u>Kompetencje pożądane na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● umiejętności lidera</li> <li>● otwartość na zmianę w edukacji;</li> <li>● dążenie do samorozwoju zawodowego;</li> <li>● poszukiwanie nowych pomysłów i rozwiązań;</li> <li>● analizowanie potrzeb szkoły oraz zdolność dzielenia się wiedzą z innymi;</li> <li>● umiejętność współpracy w zespole, znajomość zasad funkcjonowania, organizacji pracy i procedur postępowania podmiotów działających lokalnie na rzecz dziecka.</li> </ul>		

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
7	ekspert SCWEW	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile ekspert SCWEW to psycholog, pedagog, pedagog specjalny, również w zakresie resocjalizacji, logopeda, neurologopeda, terapeuta pedagogiczny, socjoterapeuta, doradca zawodowy.</li> </ul> <p>Wybór będzie zależał od potrzeby i rodzaju planowanego wsparcia.</p> <p>Ekspert powinien posiadać wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji.</p> <p>Ekspert powinien posiadać doświadczenie w pracy z uczniami niesłyszącymi i słabosłyszącymi, niewidomymi i słabowidzącymi, z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uczniami z niepełnosprawnością ruchową.</p> <p><u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedza i umiejętności w zakresie kształcenia specjalnego, edukacji włączającej, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> </ul>	<p>Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika wynagrodzeń obowiązujące w danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.</p> <p>Przykładowe sugerowane wynagrodzenie eksperta w danej dziedzinie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Psycholog (umowa zlecenie) 110 PLN/godz.</li> <li>✓ Pedagog (umowa zlecenie) 110 PLN/godz.</li> <li>✓ Logopeda (umowa zlecenie) 110 PLN/godz.</li> <li>✓ Trener/wykładowca (umowa zlecenie) 110 PLN/godz.</li> <li>✓ Doradca zawodowy (umowa zlecenie) 110 PLN/godz.</li> </ul>	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• otwartością i chęcią dzielenia się wiedzą i doświadczeniem,</li> <li>• samodzielnością i odpowiedzialnością w realizowaniu zadań;</li> <li>• umiejętności organizacyjne, planowanie zajęć i praca z grupą, prowadzenie autoewaluacji pracy;</li> <li>• dążenie do samorozwoju zawodowego;</li> </ul> <p><u>Kompetencje pożądane na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych;</li> <li>• prowadzenie otwartych zajęć specjalistycznych, inicjowanie i wdrażanie nowych rozwiązań w praktykę szkolną oraz współpraca w zespole na rzecz edukacji włączającej;</li> <li>• oświadczenie w prowadzeniu szkoleń;</li> <li>• umiejętności negocjacyjne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– możliwe jest ujęcie w budżecie stawki wyższej niż 110 pln/h wyłącznie w uzasadnionych przypadkach, w zależności od zróżnicowania tematyki i zakresu wsparcia.</li> <li>– stawka rozumiana, jako godzina zegarowa.</li> </ul>	
8	zakup specjalistycznego sprzętu do 1 wypożyczalni	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile nie przekracza 10% całości wartości budżetu w projekcie;</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile będzie odpowiadał na szerokie potrzeby szkół ogólnodostępnych w zakresie indywidualnego wsparcia uczniów ze specjalnymi</li> </ul>	maksymalna łączna kwota w projekcie, którą można przeznaczyć na zakup sprzętu do 1 wypożyczalni wynosi 10% całkowitego	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<p>potrzebami edukacyjnymi i by był to zbiór uniwersalny doposażony zgodnie z wytycznymi uniwersalnego projektowania;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny jeśli dotyczy zakupu sprzętu specjalistycznego będącego na wyposażeniu szkół i placówek np.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• dysfunkcja wzroku (terminale brajlowskie, urządzenia lektorskie, notatniki i lupy powiększające.</li> <li>• dysfunkcji słuchu, tj. programy udźwiękowiające, książki mówione, syntezatory mowy.</li> <li>• wspomaganie komunikacji, tj. urządzenia do sterowania wzrokiem, komputer i oprogramowanie wspomagające naukę sterowania wzrokiem, przyciski i interfejsy, komputer i oprogramowanie dla dzieci z trudnościami w uczeniu się, komputer i oprogramowanie wspomagające terapię logopedyczną.</li> </ul> </li> </ul>	<p>dofinansowania przedsięwzięcia grantowego</p> <p>cena rynkowa sprzętu uwzględniająca zakres realizowanego wsparcia.</p> <p>cena powinna być rynkowa i poprzedzona rozeznaniem rynku adekwatnym na danym terenie.</p>	
9	zorganizowanie 1 konferencji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> <li>– wydatek kwalifikowany o ile dotyczy zorganizowania konferencji otwierającej i podsumowującej pilotaż projektu na min. 80 a max. 100 osób</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile sala będzie spełniać wymogi sanitarne zgodnie z obostrzeniami</li> </ul>	<p>8960 PLN cena/ 1 konferencji</p> <p>Przykładowe ceny wydatków związanych z planowaniem konferencji np.</p>	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<p>wynikającymi z przepisów prawa dotyczącymi zwalczania COVID-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny o ile, cena powinna uwzględniać wynajem sali konferencyjnej, przerwę kawową i/lub zimny bufet, i/lub/ lunch/ obiad/ kolacja.</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile konferencja będzie trwać, co najmniej 6 godzin lekcyjnych</li> <li>– wydatek nie obejmuje zwrotu kosztów dojazdu i noclegów.</li> <li>– cena obejmuje wszystkie wydatki związane ze zorganizowaniem konferencji.</li> </ul> <p>Istnieje możliwość zakupu środków ochrony osobistej dla uczestników konferencji w ramach środków bezpośrednich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wynajem sali konferencyjnej min. 6 godzin (110 PLN/ 1 godzina zegarowa)<sup>1</sup>;</li> <li>✓ zestaw materiałów dla uczestników konferencji (24 PLN zestaw- pendrive'em, teczka, notes, długopis);</li> <li>✓ przerwa kawowa 15 PLN/osoba/dzień (cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju oferowanej usługi i być niższa, jeśli finansowany jest węższy zakres usługi (np. kawa, herbata, woda, mleko, cukier, cytryna bez drobnych słonych lub słodkich przekąsek);</li> </ul>	

<sup>1</sup> Wydatek kwalifikowalny o ile sala będzie spełniać wymogi sanitarne zgodnie z obostrzeniami wynikającymi z przepisów prawa dotyczącymi zwalczania COVID-19.

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
			✓ obiad 44 PLN/posiłek/osoba (zupa i drugie danie oraz napój, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej cenie rynkowej) <sup>2</sup>	
10	wynajem sali do spotkań/konsultacji indywidualnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu oraz potrzebami grupy docelowej;</li> <li>– wydatek kwalifikowany, o ile obejmuje koszt wynajmu sali wyposażonej, zgodnie z potrzebami projektu, m.in. w stoły, krzesła, tablice flipchart lub tablice suchościeralne, bezprzewodowy dostęp do internetu oraz koszty utrzymania sali, w tym energii elektrycznej;</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile sala oraz budynek, w którym się ona znajduje, zapewniają dostęp osobom z niepełnosprawnością ruchową (tj. dostosowanie architektoniczne), przy czym obowiązek ten nie dotyczy udostępniania sali na spotkania</li> </ul>	40 PLN za godzinę zegarową spotkania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cena obejmuje wynajem krótkoterminowy (w przypadku wynajmu sal na okres dłuższy niż 80 godzin zegarowych cena powinna być niższa);</li> <li>– cena nie dotyczy wynajmu sal wyposażonych w sprzęt specjalistyczny umożliwiający udział we wsparciu osób z innymi rodzajami niepełnosprawności niż niepełnosprawność ruchowa (np. sali z pętlą</li> </ul>

<sup>2</sup> W przypadku, gdy wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa powyżej 6 godzin lekcyjnych (tj. 6 x 45 minut), istnieje możliwość zapewnienia drugiej przerwy kawowej.

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<p>indywidualne w ramach wkładu własnego w projekcie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wydatek kwalifikowalny, o ile sala będzie spełniać wymogi sanitarne zgodnie z obostrzeniami wynikającymi z przepisów prawa dotyczącymi zwalczania COVID-19.</li> </ul> <p>Istnieje możliwość zakupu środków ochrony osobistej dla uczestników szkoleń w ramach środków bezpośrednich.</p>		<p>indukcyjną); - cena dotyczy wynajmu sali dla 10 osób;</p>
11	wynajem sali szkoleniowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> <li>wydatek kwalifikowany, o ile obejmuje koszt wynajmu sali wyposażonej, zgodnie z potrzebami projektu, m.in. w stoły, krzesła, rzutnik multimedialny z ekranem, komputer, tablice flipchart lub tablice suchościeralne, bezprzewodowy dostęp do internetu oraz koszty utrzymania sali, w tym energii elektrycznej;</li> <li>wydatek kwalifikowalny, o ile sala oraz budynek, w którym się ona znajduje, zapewniają dostęp osobom z niepełnosprawnością ruchową (tj. dostosowanie architektoniczne), przy czym obowiązek ten nie dotyczy udostępniania sali szkoleniowych w ramach wkładu własnego w projekcie;</li> <li>wydatek kwalifikowalny, o ile sala będzie spełniać wymogi sanitarne zgodnie z obostrzeniami</li> </ul>	75 PLN za godzinę zegarową szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>cena dotyczy też wynajmu sali na różnego typu grupowe spotkania merytoryczne, o ile ich realizacja jest niezbędna i wynika z celu realizacji projektu, zaś cena powinna być niższa, jeśli koszt nie obejmuje wyposażenia określonego jak dla wynajmu sali szkoleniowej - cena obejmuje wynajem krótkoterminowy (w przypadku wynajmu sal szkoleniowych na okres dłuższy niż 80 godzin</li> </ul>

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<p>wynikającymi z przepisów prawa dotyczącymi zwalczania COVID-19.</p> <p>Istnieje możliwość zakupu środków ochrony osobistej dla uczestników szkoleń w ramach środków bezpośrednich.</p>		<p>zegarowych cena powinna być niższa);</p> <p>– cena nie dotyczy wynajmu sal wyposażonych w sprzęt specjalistyczny umożliwiający udział w szkoleniach osób z innymi rodzajami niepełnosprawności niż niepełnosprawność ruchowa (np. sali z pętlą indukcyjną); - cena dotyczy wynajmu sali dla 40 osób;</p>

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
12	zwrot kosztów dojazdu <sup>3</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny w związku z uzasadnionymi potrzebami grupy docelowej (np. koszty dojazdów dla osób niepełnosprawnych, bezrobotnych);</li> <li>– wydatek kwalifikowalny do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem lub taksówką) jako refundacja wydatku faktycznie poniesionego do ww. wysokości</li> </ul>	cena uzależniona od cenników operatorów komunikacji publicznej	
13	szkolenia realizowane w ramach SCWEW	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile personel specjalistyczny posiada doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia, przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie powinno być krótsze niż 2 lata.</li> </ul>	cena uzależniona od tematyki i zakresu wsparcia	

<sup>3</sup> Dotyczy przypadku, gdy zwrot kosztów dojazdu w projekcie jest rozliczany na podstawie faktycznie ponoszonych wydatków. Nie dotyczy kosztów dojazdu rozliczanych w ramach kosztów delegacji; w takim przypadku koszty przysługujące z tytułu podróży służbowych powinny być zgodne z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 29 stycznia 2013 r. w sprawie należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowej.

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
14	działania promocyjne (w tym realizacja kampani społecznej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile dotyczy promocji projektu w mediach społecznościowych, prasie, środowisku lokalnym oraz innych wskazanych w dokumentach konkursowych działaniach promocyjnych               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ media społecznościowe (np. FB)</li> <li>→ artykuł w lokalnej prasie</li> <li>→ wydruk materiałów promocyjnych                   <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ulotki</li> <li>◆ plakaty</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>cena uzależniona od tematyki i zakresu wsparcia.</p> <p>Cena powinna być rynkowa i poprzedzona rozeznaniem rynku adekwatnym na danym terenie.</p>	
15	materiały związane z bezpośrednim wsparciem działań SCWEW	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile dotyczy materiałów niezbędnych dla właściwej realizacji działań SCWEW</li> </ul> <p>Przykładowe wydatków związanych z działaniami SCWEW:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● wydruk materiałów na warsztaty i szkolenia</li> <li>● dojazd uczestników na warsztaty i szkolenie</li> <li>● przygotowanie publikacji</li> </ul>	<p>cena powinna być rynkowa i poprzedzona rozeznaniem rynku adekwatnym na danym terenie.</p> <p>Sugerowana rozliczenie w stawce za przejechaną liczbę kilometrów.</p>	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
16	ubezpieczenie sprzętu specjalistycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile dotyczy ubezpieczenia sprzętu specjalistycznego zakupionego na potrzeby prowadzenia wypożyczalni</li> </ul>	<p>cena powinna być rynkowa i poprzedzona rozeznaniem rynku adekwatnym na danym terenie.</p> <p>Sugerowane rozliczenie w stawce miesięcznej za ubezpieczenie sprzętu.</p>	
17	transport sprzętu specjalistycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile dotyczy przewiezienia sprzętu zakupionego do wypożyczalni do maks. 50 km od miejsca jego magazynowania lub miejsca jego ostatniego miejsca docelowego (np. przedszkola/ szkoły ogólnodostępnej)</li> </ul>	<p>Cena uzależniona jest od cennika kosztów transportu obowiązujące w danej instytucji.</p>	
18	wynajem pomieszczenia na wypożyczalnię	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile dotyczy wynajęcia pomieszczenia na wypożyczalnię , jeśli OP takim nie dysponuje.</li> </ul>	<p>cena powinna być rynkowa i poprzedzona rozeznaniem rynku adekwatnym na danym terenie.</p> <p>Sugerowane rozliczenie w stawce miesięcznej za wynajem pomieszczenia.</p>	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
19	koszty wykorzystywania mediów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</li> <li>– wydatek kwalifikowalny, o ile dotyczy kosztów zakupu internetu, abonamentu telefonicznego, opłaty energii elektrycznej, usług pocztowych i kurierskich o ile dotyczą bezpośrednich działań merytorycznych przewidzianych w przedsięwzięciu grantowym.</li> </ul> <p>Koszty mediów powinny być naliczone proporcjonalnie w stosunku do realizowanych działań merytorycznych przedsięwzięcia grantowego.</p>	<p>cena powinna być rynkowa i poprzedzona rozeznaniem rynku adekwatnym na danym terenie.</p> <p>Sugerowane rozliczenie w stawce miesięcznej.</p>	

Stawki ujęte w zestawieniu są maksymalnymi dopuszczalnymi stawkami brutto. Ich ujęcie w niniejszym zestawieniu nie oznacza automatycznego akceptowania przez oceniających stawek założonych na ich maksymalnym poziomie. Oceniający każdorazowo zobowiązani są do dokonywania oceny kwalifikowalności, racjonalności i efektywności wszystkich wydatków ujętych w budżetach przy jednoczesnym spełnieniu pozostałych warunków wynikających ze specyfiki przedsięwzięcia projektowego tj. m. in.: stopnia złożoności projektu, zasadności przyjętych do realizacji w ramach projektu poszczególnych zadań, grupy docelowej i założonych do realizacji rezultatów projektu.