

Załącznik nr 1b Regulaminu konkursu grantowego

ETAPY DZIAŁAŃ UTWORZENIA I FUNKCJONOWANIA SCWEW W PROJEKCIE PILOTAŻOWYM W OKRESIE 20 M-CY

Poniżej opisane zostały wymagane lub zalecane działania, jakie powinny zostać zrealizowane przez mające powstać SCWEW. Zaplanowane **działania** prowadzą do osiągnięcia wymaganych przez Grantobiorcę **efektów**.

Opisane działania mogą być pomocne przy **planowaniu harmonogramu działań SCWEW** (cz. 5 wniosku), **konstruowaniu budżetu** (cz. 7 wniosku).

ETAP 1¹

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
1. Formalne utworzenie SCWEW a) Powołanie zespołu kadry SCWEW, w tym koordynatora edukacji włączającej (zawarcie umów z min. 5 os. ze szkoły/placówki specjalnej – zespół interdyscyplinarny i po jednym koordynatorze z każdej ze szkół – razem min. 10 os.); b) określenie zasad organizacyjnych działania SCWEW; c) podpisanie umów o współpracy przez SCWEW ze szkołami ogólnodostępnymi.	OP/Zespół SCWEW	Działanie formalne, nieskierowane do żadnej grupy odbiorców	Wymagane
2. Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy szkół i przedszkoli objętych wsparciem Po przystąpieniu do pilotażu niezbędne będzie doprecyzowanie, uszczegółowienie, rozbudowanie diagnozy wstępnej oraz przeprowadzenie diagnozy pogłębionej indywidualnie ukierunkowanej na daną placówkę, która będzie podstawą zaprojektowania działań wspierających zgodnie z opisem zawartym w Modelu SCWEW. W przeprowadzeniu diagnozy potrzeb przedszkoli i szkół, wymagane	Zespół SCWEW, przy współpracy PPP, PDN, BP	Kadra kierownicza szkoły/przedszkola Rada pedagogiczna, specjaliści i pracownicy szkoły	Wymagane

¹ Realizacja etapu 1 zaplanowana jest na dwa miesiące

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<p>jest uwzględnienie poniższych obszarów niezbędnych do podniesienia kompetencji dyrektorów, nauczycieli, specjalistów i innych pracowników:</p> <p>1) Edukacja włączająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – budowanie klimatu szkoły włączającej, – Warunki i organizacji pracy do prowadzenia edukacji włączającej, – Kompetencje dyrektorów, nauczycieli, specjalistów i innych pracowników przedszkoli/szkół, – Budowanie edukacji włączającej oraz współpracy ze SCWEW, – Monitorowanie wdrażania edukacji włączającej. <p>2) Rozpoznawanie potrzeb i możliwości ucznia ze zróżnicowanymi/specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście funkcjonowania w środowisku o zróżnicowanych potrzebach (grupa/klasa ogólnodostępna).</p> <p>3) Metodyka pracy szkoły włączającej</p> <ul style="list-style-type: none"> – Metody i strategie w pracy z dziećmi/uczniami/słuchaczami ze zróżnicowanymi/specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym ze zróżnicowanymi/specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w klasie/grupie ogólnodostępnej – Kompetencje kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie opracowywania i weryfikowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci/uczniów/słuchaczy z niepełnosprawnościami, indywidualnych programów nauczania, indywidualnego toku nauki, indywidualnych programów wczesnego wspomagania rozwoju. 		<p>Pośrednio rodzice uczniów/dzieci w każdej ze szkół/przedszkoli</p> <p>Pośrednio uczniowie w każdej ze szkół</p>	

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<ul style="list-style-type: none"> – Opracowywanie i dostosowywanie programów wychowania przedszkolnego oraz nauczania z uwzględnieniem potrzeb zróżnicowanej grupy/klasy. – Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości dzieci/uczniów/słuchaczy oraz metod oceniania postępów uczniów itd. – Dostosowanie materiałów i pomocy dydaktycznych niezbędnych do bieżącej pracy z dzieckiem/ucniem/słuchaczem w klasie o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych <p>4) Kompetencje kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie opracowania procedur, niezbędnej dokumentacji oraz prowadzenia działań interwencyjnych, wynikających z zaistniałych sytuacji szkoły, dzieci/uczniów/słuchaczy i ich rodzin.</p> <p>W odniesieniu do ww. obszarów wymagane jest zaplanowanie i przeprowadzenie różnych form wsparcia oraz przygotowanie następujących opracowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 1 opracowania zawierającego m. in. propozycje rozwiązań organizacyjnych, dydaktycznych, przygotowania procedury/kompletu dokumentacji dla każdego z wymienionych obszarów w przedszkolu/szkole biorącej udział w pilotażu, • minimum 1 opisu dobrej praktyki w zakresie realizowanych działań dla każdego z obszarów. 			
3. Przeprowadzenie przez Lidera spotkań z radą pedagogiczną	Lider SCWEW	Rady pedagogiczne	Wymagane
4. Upowszechnienie informacji o projekcie: a) Prowadzenie informacji na stronie internetowej Przygotowanie informacji o projekcie, dotyczącym uruchomienia SCWEW (założenia, kadra, zakres usług, itp. aktualne informacje nt. podejmowanych działań, kontakt), na stronie internetowej szkoły/placówki specjalnej/ organu prowadzącego	Zespół SCWEW	Społeczność lokalna Kadra kierownicza szkoły/przedszkola, Rada pedagogiczna, Rodzice uczniów/dzieci w każdej ze szkół/przedszkoli	Wymagane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
b) Zamieszczenie informacji/artykułu w lokalnej gazecie (elektronicznej lub drukowanej), dotyczącej uruchomienia SCWEW	Zespół SCWEW	Uczniowie w każdej ze szkół , Społeczność lokalna	Zalecane
c) Poinformowanie instytucji istotnych dla działania SCWEW, w szczególności Kuratorium Oświaty jako organu nadzoru, a także PDN i PPP obejmujących swoim działaniem teren na którym działa SCWEW. Zaleca się również przekazanie informacji innym grupom interesariuszy (w tym NGO).	Zespół SCWEW	Społeczność lokalna (Kuratorium Oświaty, PDN i PPP)	Wymagane
5. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie wsparcia udzielanego przedszkolu/szkole działającymi w rejonie szkół objętych wsparciem. Przynajmniej z jedną poradnią i PDN.	Zespół SCWEW	Społeczność lokalna (PPP, PDN)	Wymagane

ETAP 2

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
1. Zakup sprzętu Na tym etapie OP zobligowany jest do zakupu sprzętu w kwocie 10% kwoty dofinansowania w ramach przedsięwzięcia grantowego. Zakup powinien być oparty na zdiagnozowanych potrzebach środowiska, na rzecz którego działa SCWEW. Konieczne jest oparcie zakupów o diagnozę potrzeb środowiska w celu zoptymalizowania doboru sprzętu. W celu poszerzenia doświadczeń SCWEW w doborze sprzętu na rzecz środowiska ogólnodostępnego zaleca się	OP na rzecz SCWEW	Działanie formalne	Wymagane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
współpracę z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, mającymi doświadczenie w tym zakresie (np. PFRON, BON, PPP).			
2. Uruchomienie wypożyczalni sprzętu Uruchomienie wypożyczalni, wymaga: <ul style="list-style-type: none"> a) odpowiedniego przygotowania kadr, które będą obsługiwać wypożyczalnię, ustalenia zasad działania wypożyczalni i udostępniania sprzętu, poinformowania szkół o dostępnym sprzęcie i zasadach korzystania z niego. b) ustalenia odpowiedzialności za ubezpieczenie sprzętu, odpowiedzialności materialnej w przypadku jego uszkodzenia lub zniszczenia, zasad transportu sprzętu między wypożyczalnią a szkołą ogólnodostępną itp. c) ustalenie sposobu zgłaszania zapotrzebowania przez przedszkola/szkoły ogólnodostępnej na sprzęt dla uczniów, możliwości korzystania z konsultacji w zakresie doboru sprzętu, jak również trybu podejmowania decyzji w sprawie występowania o wypożyczenie sprzętu do szkoły. 	OP w porozumieniu z Zespołem SCWEW i szkołami	Odbiorcą sprzętu jest szkoła, natomiast docelowym użytkownikiem – dziecko/uczeń/słuchacz uczący się w środowisku przedszkola/szkoły ogólnodostępnej objętej wsparciem	Wymagane
3. Konferencja otwierająca skierowana do społeczności lokalnej dot. działań SCWEW Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji otwierającej dla społeczności lokalnej, w szczególności dla pracowników KO, JST, PPP, PDN, szkół i przedszkoli ogólnodostępnych działających w rejonie, w którym SCWEW oferuje wsparcie (min. powiat). W konferencji trwającej min. 6 godz. dydaktycznych weźmie udział min. 100 osób. SCWEW zaprezentuje działania podejmowane w regionie. Celem konferencji będzie również upowszechnianie założeń edukacji włączającej i dobrych praktyk w tym zakresie. Konferencja może mieć formę stacjonarną lub zdalną.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP lub inni lokalni partnerzy	Społeczność lokalna, w szczególności przedstawiciele szkół i placówek oświatowych, środowisk naukowych, jednostek samorządu terytorialnego, NGO	Wymagane
4. Konsultacje eksperckie, mające charakter bezpośredniego wsparcia w trudnościach zgłaszanych przez pracowników przedszkoli/szkół	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni	Kadra przedszkoli i szkół (nauczyciele i specjaliści w	Wymagane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
Szacowana łączna ilość godz. na szkołę - 1 godz. x każda ze szkół	zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	szkołach, które przystąpiły do projektu)	
<p>5. Konsultacje indywidualne dla dyrektorów szkół ogólnodostępnych i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW prowadzone przez Zespół SCWEW</p> <p>Zakłada się przeprowadzenie min. po 1 konsultacji w każdej ze szkół/przedszkoli objętych wsparciem. Konsultacje dla kadry kierowniczej oraz koordynatorów.</p> <p>Konsultacje mogą się odbywać stacjonarnie lub online (telefonicznie, opracowane materiały instruktażowe, itp.). Zakres konsultacji powinien wynikać ze zgłaszanych potrzeb środowiska i obserwacji pracowników SCWEW oraz uwzględniać obszary wymienione w punkcie 2. Wsparcia udzielają pracownicy szkoły/placówki specjalnej zatrudnieni w SCWEW, koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW (inni niż odbiorca wsparcia), a także osoby zatrudnione do wykonywania zadań SCWEW na zasadzie umów cywilno-prawnych.</p> <p>Szacowana łączna ilość konsultacji – min. 5.</p>	Zespół SCWEW	Kadra zarządzająca szkół objętych wsparciem, Działanie skierowane również do realizatorów wsparcia – koordynatorów edukacji włączającej pracujących w przedszkolach/szkolach ogólnodostępnych, zatrudnionych jako kadra SCWEW	Wymagane
<p>6. Spotkania konsultacyjne</p> <p>Na przykład: Pomoc w opracowywaniu i dostosowywaniu programów wychowania przedszkolnego oraz nauczania z uwzględnieniem potrzeb zróżnicowanej grupy/klasy. Konsultacje mogą mieć charakter indywidualny lub grupowy. Na tym etapie kadra SCWEW zorganizuje konsultacje dotyczące doboru, dostosowania lub opracowywania programów autorskich w każdym przedszkolu/szkole objętym wsparciem. Informacje o konsultacjach dotyczących programów zostaną wykazane w sprawozdaniu</p> <p>Szacowana łączna ilość spotkań - 3</p>	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół (nauczyciele i specjaliści), ew. kadra zarządzająca	Zalecane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<p>7. Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy – (cz. 1 z 6)</p> <p>Zadaniem SCWEW będzie wskazanie terminów stałych dyżurów np. raz w tygodniu w określony dzień, z których mogliby skorzystać rodzice, dzieci/uczniowie/słuchacze w kontakcie bezpośrednim, telefonicznym i e-mailowym. Konsultacje obejmują wstępne rozpoznanie problemu, doprecyzowania tego z rodzicami/uczniami/słuchaczami, przekazanie podstawowych informacji lub podjęcie dalszego działania w ramach innych form wsparcia np. ze strony szkoły, PPP lub innych instytucji. Informacja o dyżurach powinna zostać przekazana za pośrednictwem przedszkola/szkoły objętej wsparciem.</p> <p>Analiza problemów i przeciwdziałanie.</p> <p>Szacowana łączna ilość konsultacji dla rodziców, dzieci/uczniów/słuchaczy w szkołach objętych wsparciem – min. 10 spotkań/konsultacji w kwartale.</p>	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny	Rodzice Dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane

ETAP 3

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<p>1. Przygotowanie przez eksperta ds. technologii wspomagających dla kadry przedszkoli i szkół oraz bezpośrednich użytkowników do efektywnego wykorzystania sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych.</p> <p>Przeprowadzenie co najmniej pięciu działań o charakterze:</p>	Kadra SCWEW (ewentualnie we współpracy z PFRON)	Kadry pedagogicznej szkół i przedszkoli (nauczyciele, specjaliści) Bezpośredni użytkownicy sprzętu (dzieci/młodzież/słuchacze ze	Wymagane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<ul style="list-style-type: none"> - doradztwa w zakresie doboru sprzętu specjalistycznego lub pomocy dydaktycznych do potrzeb dziecka/ucznia z przedszkoli/szkół objętych wsparciem, - instruktażu indywidualnego lub dla grupy osób, dotyczącego użytkowania sprzętu specjalistycznego i wykorzystania pomocy dydaktycznych. <p>Działania powinny odpowiadać na zdiagnozowane potrzeby w zakresie sprzętu i pomocy dydaktycznych.</p> <p>Sprzęt i pomoce dydaktyczne będące na wyposażeniu wypożyczalni powinien być w jak najszerszym wymiarze użytkowane przez przedszkola/szkoły ogólnodostępne, a informacje o nim powinny być szeroko i regularnie udostępniane środowiskom ogólnodostępnym.</p> <p>Szacowana łączna ilość konsultacji – min. 5.</p>		szkół/przedszkoli objętych wsparciem)	
<p>2. Konsultacje w zakresie pracy z rodzicami</p> <p>Zakłada się, że Zespół SCWEW wesprze pracowników przedszkoli i szkół w poszerzaniu kompetencji w zakresie pracy z rodzicami. Zespół SCWEW przeprowadzi w każdej ze szkół co najmniej jedną konsultację w zakresie pracy z rodzicami, która:</p> <ul style="list-style-type: none"> – będzie miała charakter omówienia wyzwań w pracy z rodzicami w zakresie edukacji włączającej w przedszkolu/szkole, – będzie dotyczyła pracy z konkretną rodziną/rodzicem, – będzie dotyczyła pracy z grupą rodziców z danej klasy. <p>Konsultacje będą skierowane do nauczycieli i specjalistów. Mogą mieć charakter indywidualny lub grupowy. Mogą w szczególności służyć planowaniu działań skierowanych do rodzica/rodziców, stanowić omówienie podjętych działań po ich wykonaniu, mieć charakter uczestniczący (pracownik SCWEW towarzyszy nauczycielowi/specjaliście, ale nie prowadzi spotkania z rodzicem/rodzicami, wspiera, a po spotkaniu omawia). Mogą służyć ocenie efektywności pracy z rodzicami prowadzonej wraz z kadrą szkoły.</p>	Zespół SCWEW	Kadry pedagogicznej szkół i przedszkoli (nauczyciele, specjaliści) Pośrednio odbiorcami wsparcia są rodzice dzieci/uczniów	Wymagane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
Szacowana łączna ilość konsultacji – min. 5			
<p>3. Wsparcie dla dyrektorów szkół i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW – konsultacje indywidualne (cz. 1 z 4)</p> <p>Szacowana łączna ilość godz. na szkołę – 3 godz. x każda ze szkół.</p>	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra kierownicza przedszkoli/szkół ogólnodostępnych Koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW	Wymagane
<p>4. Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy – (cz. 2 z 6)</p> <p>Szacowana łączna ilość konsultacji dla rodziców, dzieci/uczniów/słuchaczy w szkołach objętych wsparciem - min. 10 spotkań/konsultacji w kwartale.</p>	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny	Rodzice Dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane
<p>5. Wsparcie w opracowywaniu, weryfikowaniu indywidualnych programów – Rozwijanie kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie opracowywania i weryfikowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci/uczniów/słuchaczy z niepełnosprawnościami, indywidualnych programów nauczania, indywidualnego toku nauki, indywidualnych programów wczesnego wspomaganie rozwoju.</p> <p>Zakłada się, że na tym etapie kadra SCWEW podejmie pierwsze próby wsparcia przedszkoli i szkół w zakresie weryfikacji programów indywidualnych.</p> <p>Działanie może mieć charakter konsultacji (w tym także konsultacji szkolnych prowadzonych jako forma diagnozy funkcjonalnej), doradztwa, superwizji, szkolenia. Może być prowadzone przez 1 lub 2 osoby, przy czym zakłada się, że każdy z SCWEW (pracownicy szkół/placówek specjalnych</p>	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotów ogólnokształcących, przedmiotów zawodowych Pośrednio – dzieci/uczniowie będący odbiorcami wsparcia zawartego w indywidualnych programach.	Wymagane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
i koordynatorzy edukacji włączającej w przedszkolach/szkołach ogólnodostępnych) weźmie udział w prowadzeniu min. jednej z wymienionych form wsparcia w tym zakresie. Do działań tych mogą być również dodatkowo angażowane osoby zatrudniane w SCWEW na umowy cywilno-prawne w zakresie odpowiednich specjalności. Szacowana łączna ilość spotkań - min. 5.			
6. Przeprowadzenie kampanii społecznej mającej na celu wspieranie rozwoju włączającej społeczności lokalnej Grantobiorca wykazuje przeprowadzenie min. 1 kampanii ² w okresie od kwietnia do grudnia 2022r. (w dowolnej formie i na dowolnym etapie z czterech wskazanych). Celem będzie poszerzanie świadomości członków społeczności lokalnej dotyczącej zróżnicowanych potrzeb osób funkcjonujących w społeczności, przybliżanie aspektów związanych z budowaniem edukacji włączającej i włączającego środowiska lokalnego. SCWEW może przeprowadzić kampanie informacyjne, promocyjne i/lub bazujące na zaangażowaniu interesariuszy. łączna liczba kampanii – min. 1.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnątrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP lub inni lokalni partnerzy	Społeczność lokalna	Wymagane
7. Prowadzenie modelowych zajęć na terenie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych (w tym lekcji otwartych) (cz. 1 z 3) Celem tych działań jest praktyczna demonstracja skutecznych technik i metod pracy z dzieckiem/ucznem/słuchaczem ze zróżnicowanymi potrzebami, pozwalających na ukierunkowywanie bezpośredniej pracy nauczyciela. Działania te mają za zadanie wzmocnienie kompetencji kadry szkoły ogólnodostępnej i kadry przedszkoli w zakresie prowadzenia zajęć ze zróżnicowaną grupą. Zajęcia modelowe mogą dotyczyć zarówno prowadzenia lekcji, zajęć	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści) Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane

² Kampania społeczna to zestaw różnych działań zaplanowanych w konkretnym czasie, skierowanych do określonej grupy docelowej, których celem jest doprowadzenie do wzrostu wiedzy, zmiany myślenia, zachowania wobec określonego problemu społecznego lub rozwiązanie problemu społecznego blokującego osiągnięcie dobra wspólnego zdefiniowanego jako cel marketingowy (P. Prochenko), [Dostęp 13.10.2020 r.](#)

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<p>dodatkowych, zajęć specjalistycznych i innych. W ich toku specjalista ze SCWEW może się koncentrować na modelowaniu wykorzystania różnorodnych form pracy, właściwej organizacji zajęć, adekwatnych sposobów egzekwowania wiedzy i ocenie uczniów/słuchaczy, skutecznych oddziaływań wychowawczych – w zależności od potrzeb środowiska, z którym pracuje.</p> <p>Szacowana łączna liczba zajęć – min. 10.</p>		biorący udział w zajęciach modelowych	
<p>8. Działania doradczo-szkoleniowe w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół związanych z działaniami interwencyjnymi (cz. 1 z 4)</p> <p>Celem jest rozwijanie kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie prowadzenia działań interwencyjnych skierowanych do dzieci/uczniów/słuchaczy i ich rodzin.</p> <p>Zespołu SCWEW koncentruje się na skierowaniu wsparcia do kadry, poprzez wspólne z pracownikami przedszkola/szkoły: analizowanie przyczyn trudności, planowanie interwencji, weryfikowanie skuteczności podjętych działań. Pracownik SCWEW może towarzyszyć nauczycielowi/specjaliście prowadzącemu interwencję. Może podjąć również działania modelowe, wchodząc w niektóre działania interwencyjne bezpośrednio, jednak z takiego rozwiązania należy korzystać wyłącznie w sytuacji, kiedy występuje taka wyraźna potrzeba. Istotne jest, aby pracownik SCWEW kładł nacisk na kształtowanie kompetencji kadry szkoły/przedszkola, którym udziela wsparcia.</p> <p>Szacowana łączna liczba zajęć – min. 5. różnych aktywności w tym zakresie.</p>	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści) Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze oraz ich rodziny	Wymagane
<p>9. Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe dla nauczycieli i specjalistów (cz. 1 z 5)</p> <p>Konsultacje są prowadzone przez kadrę SCWEW i mają charakter bezpośredniego wsparcia w trudnościach zgłaszanych przez pracowników przedszkoli/szkół. Zakres doradztwa zgodnie z obszarami wymienionymi w pkt. 2 wynikającym z diagnozy</p> <ul style="list-style-type: none"> – metod i strategii w pracy z dziećmi/uczniami/słuchaczami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w tym z niepełnosprawnościami i innymi specjalnymi potrzebami 	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
edukacyjnymi w klasie/grupie ogólnodostępnej, <ul style="list-style-type: none"> – pomocy w opracowywaniu i dostosowywaniu programów wychowania przedszkolnego oraz nauczania z uwzględnieniem potrzeb zróżnicowanej grupy/klasy, – wykorzystania sprzętu, pomocy dydaktycznych, materiałów edukacyjnych i in. w toku lekcji/zajęć, – opracowywania indywidualnych programów dla dzieci/uczniów/słuchaczy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w tym ze SPE, – dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości dzieci/uczniów/słuchaczy oraz metod oceniania postępów uczniów itd., – współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Szacowana łączna liczba konsultacji – min. 10.			

ETAP 4

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
1. Rady szkoleniowe dla pracowników przedszkoli/szkół ogólnodostępnych prowadzone przez Zespół SCWEW (cz. 1 z 2) Zakłada się, że pracownicy SCWEW przeprowadzą min. 1 radę szkoleniową w każdej ze szkół. Osobą szkolącą nie będzie Koordynator ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW, lecz inni pracownicy SCWEW (etatowi lub zatrudnieni w ramach umów cywilnoprawnych). Zakres	Zespół SCWEW	Rada pedagogiczna przedszkola/szkoły	Wymagane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
tematyczny rady szkoleniowej obejmować będzie diagnozę i/lub wsparcie uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i będzie odpowiadać na potrzeby zgłoszone w środowisku danego przedszkola/szkoły ogólnodostępnej. Rady szkoleniowe prowadzone przez Koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW w szkołach/przedszkolach ogólnodostępnych stanowią element wewnętrznego doskonalenia, z tego względu nie mogą być uznane jako element wsparcia SCWEW. Z tego powodu nie będą zaliczane do puli rad, o których mowa w niniejszym punkcie. Szacowana łączna ilość rad szkoleniowych – min. 5			
2. Przeprowadzenie obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich (cz. 1 z 3) „Superwizja koleżeńska to proces, w którym praktycy pomagają sobie wzajemnie, czerpiąc wiedzę ze swoich umiejętności zawodowych w celu skutecznego i profesjonalnego świadczenia usług” ³ . Nie wymaga zatem od pracowników SCWEW spełnienia wymagań koniecznych do prowadzenia superwizji profesjonalnej. Podobną rolę pełnią obserwacja. Dzielenie się spostrzeżeniami, doświadczeniem i informacjami zwrotnymi przez profesjonalistów wzmocni kompetencje pracowników szkół ogólnodostępnych. Szacowana łączna liczba obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich w kwartale – min. 4.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane
3. Wsparcie dla dyrektorów szkół i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW – konsultacje indywidualne (cz. 2 z 4) Szacowana łączna ilość godz. na szkołę – 3 godz. x każda ze szkół.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra kierownicza przedszkoli/szkół ogólnodostępnych Koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW	Wymagane

³[Formy współpracy wewnętrznej w OPS](#) – pierwszy, naturalny krąg wsparcia pracownika socjalnego

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
4. Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy – (cz. 3 z 7) Szacowana łączna ilość konsultacji dla rodziców, dzieci/uczniów/słuchaczy w szkołach objętych wsparciem – min. 10 spotkań/konsultacji w kwartale.	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny	Rodzice Dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane
5. Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe dla nauczycieli i specjalistów (cz. 2 z 5) Szacowana łączna liczba konsultacji – min. 10.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane
6. Działania doradczo-szkoleniowe w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół związanych z działaniami interwencyjnymi (cz. 2 z 4) Szacowana łączna liczba zajęć – min. 5 różnych aktywności w tym zakresie.	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści) Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze oraz ich rodziny	Wymagane

ETAP 5

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
<p>1. Zorganizowanie i utworzenie przez Zespół SCWEW co najmniej 1 sieci współpracy i samokształcenia dla szkół i przedszkoli ogólnodostępnych</p> <p>SCWEW zorganizuje i pracownicy SCWEW poprowadzą przez okres min. 6 miesięcy przynajmniej jedną sieć współpracy i samokształcenia dla kadry szkół ogólnodostępnych. Dopuszcza się otwarcie sieci na pracowników innych przedszkoli/szkół niż objęte wsparciem w projekcie oraz ew. inne osoby ze środowiska lokalnego działające na rzecz dziecka i rodziny. Aktywnymi uczestnikami sieci mogą być pracownicy SCWEW i inni pracownicy przedszkola/szkoły/placówki specjalnej w której funkcjonuje SCWEW, jak również realizatorzy projektu CIDON. Decyzja o otwarciu sieci na inne osoby leży po stronie pracowników SCWEW. Celem sieci jest wymiana doświadczeń i wzajemna pomoc w budowaniu środowiska włączającego.</p>	Zespół SCWEW	Pracownicy przedszkoli/szkół ogólnodostępnych	Wymagane
<p>2. Przygotowanie przez eksperta ds. technologii wspomagających dla kadry przedszkoli i szkół oraz bezpośrednich użytkowników do efektywnego wykorzystania sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych.</p> <p>Przeprowadzenie co najmniej pięciu działań o charakterze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doradztwa w zakresie doboru sprzętu specjalistycznego lub pomocy dydaktycznych do potrzeb dziecka/ucznia z przedszkoli/szkół objętych wsparciem, - instruktażu indywidualnego lub dla grupy osób, dotyczącego użytkowania sprzętu specjalistycznego i wykorzystania pomocy dydaktycznych. <p>Działania powinny odpowiadać na zdiagnozowane potrzeby w zakresie sprzętu i pomocy dydaktycznych.</p>	Kadra SCWEW (ewentualnie we współpracy z PFRON)	Kadry pedagogicznej szkół i przedszkoli (nauczyciele, specjaliści) Bezpośredni użytkownicy sprzętu (dzieci/młodzież/słuchacze ze szkół/przedszkoli objętych wsparciem)	Wymagane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
Sprzęt i pomoce dydaktyczne będące na wyposażeniu wypożyczalni powinny być w jak najszerszym wymiarze użytkowane przez przedszkola/szkoły ogólnodostępne, a informacje o nich powinny być szeroko i regularnie udostępniane środowiskom ogólnodostępnym. Szacowana łączna ilość konsultacji – min. 5.			
3. Przeprowadzenie obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich (cz. 2 z 3) Szacowana łączna liczba obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich w kwartale – min. 4.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane
4. Wsparcie dla dyrektorów szkół i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW – konsultacje indywidualne (cz. 3 z 4) Szacowana łączna ilość godz. na szkołę – 3 godz. x każda ze szkół.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra kierownicza przedszkoli/szkół ogólnodostępnych Koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW	Wymagane
5. Prowadzenie modelowych zajęć na terenie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych (w tym lekcji otwartych) (cz. 2 z 3) Szacowana łączna liczba zajęć – min. 10.	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści) Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze biorący udział w zajęciach modelowych	Wymagane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
6. Działania doradczo-szkoleniowe w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół związanych z działaniami interwencyjnymi (cz. 3 z 4) Szacowana łączna liczba zajęć – min. 5 różnych aktywności w tym zakresie.	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści) Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze oraz ich rodziny	Wymagane
7. Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy – (cz. 4 z 6) Szacowana łączna ilość konsultacji dla rodziców, dzieci/uczniów/słuchaczy w szkołach objętych wsparciem – min. 10 spotkań/konsultacji w kwartale.	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny	Rodzice Dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane
8. Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe dla nauczycieli i specjalistów (cz. 3 z 5) Szacowana łączna liczba konsultacji – min. 10.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane

ETAP 6

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
1. Przeprowadzenie obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich (cz. 3 z 3) Szacowana łączna liczba obserwacji wspierających/superwizji koleżeńskich w kwartale – min. 4.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane
2. Wsparcie dla dyrektorów szkół i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW – konsultacje indywidualne (cz. 4 z 4) Szacowana łączna ilość godz. na szkołę – 3 godz. x każda ze szkół.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra kierownicza przedszkoli/szkół ogólnodostępnych Koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW	Wymagane
3. Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe dla nauczycieli i specjalistów (cz. 4 z 5) Szacowana łączna liczba konsultacji – min. 10.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane
4. Prowadzenie modelowych zajęć na terenie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych (w tym lekcji otwartych) (cz. 3 z 3) Szacowana łączna liczba zajęć – min. 10.	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych	Wymagane

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
		wsparciem (nauczyciele i specjaliści) Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze biorący udział w zajęciach modelowych	
5. Działania doradczo-szkoleniowe w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół związanych z działaniami interwencyjnymi (cz. 4 z 4) Szacowana łączna liczba zajęć - min. 5 różnych aktywności w tym zakresie.	Zespół SCWEW	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści) Pośrednio – dzieci/uczniowie/słuchacze oraz ich rodziny	Wymagane
6. Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy – (cz. 5 z 6) Szacowana łączna ilość konsultacji dla rodziców, dzieci/uczniów/słuchaczy w szkołach objętych wsparciem – min. 10 spotkań/konsultacji w kwartale.	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny	Rodzice Dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane
7. Zorganizowanie i prowadzenie przez Zespół SCWEW spotkań w ramach utworzonej sieci współpracy i samokształcenia – min. 2 spotkania w kwartale łączna liczba spotkań – min. 2 spotkania stacjonarne/online min. 6 godz.	Zespół SCWEW	Pracownicy przedszkoli/szkół ogólnodostępnych	Wymagane

ETAP 7

DZIAŁANIA związane z utworzeniem i realizacją SCWEW	REALIZATOR DZIAŁANIA	GRUPA DOCELOWA do której kierowane jest dane działanie	Działanie wymagane lub zalecane
1. Rady szkoleniowe dla pracowników przedszkoli/szkół ogólnodostępnych prowadzone przez Zespół SCWEW (cz. 2 z 2) Szacowana łączna ilość rad szkoleniowych – min. 5	Zespół SCWEW	Rada pedagogiczna przedszkola/szkoły	Wymagane
2. Konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy – (cz. 6 z 6) Szacowana łączna ilość konsultacji dla rodziców, dzieci/uczniów/słuchaczy w szkołach objętych wsparciem – min. 10 spotkań/konsultacji w kwartale.	Zespół SCWEW oraz eksperci zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny	Rodzice Dzieci/uczniowie/słuchacze	Wymagane
3. Konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe dla nauczycieli i specjalistów (cz. 5 z 5) Szacowana łączna liczba konsultacji – min. 10.	Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP	Kadra przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem (nauczyciele i specjaliści)	Wymagane
4. Ewaluacja działań przeprowadzonych w projekcie Zespół SCWEW przeprowadzi w każdym przedszkolu/szkole objętej projektem działania zmierzające do oceny efektywności wsparcia udzielonego w trakcie trwania projektu. Opracują wyniki przeprowadzonego badania. Szacowana łączna liczba działań ewaluacyjnych i raportów - 5 szt.	Zespół SCWEW	Badaniem zostanie objęta kadra szkół i przedszkoli, uczniowie/słuchacze, rodzice	Wymagane (wg wzoru przekazanego przez Grantodawcę)

<p>5. Konferencja podsumowująca projekt, skierowana do społeczności lokalnej dot. działań SCWEW</p> <p>Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji podsumowującej dla społeczności lokalnej, w szczególności dla pracowników KO, JST, PPP, PDN, szkół i przedszkoli ogólnodostępnych działających w rejonie, w którym SCWEW oferuje wsparcie (min. powiat). W konferencji weźmie udział min. 80 osób.</p> <p>SCWEW zaprezentuje działania podejmowane w regionie, wnioski związane z realizacją działań, osiągnięcia i trudności napotkane podczas realizacji, sposoby pokonywania trudności, rekomendacje dot. wdrażania podobnych rozwiązań na terenie kraju. Konferencja może mieć formę stacjonarną lub zdalną.</p>	<p>Zespół SCWEW oraz eksperci/trenerzy zewnętrzni zatrudnieni dodatkowo lub z PPP, PDN i BP</p>	<p>Społeczność lokalna, w szczególności przedstawiciele szkół i placówek oświatowych, środowisk naukowych, jednostek samorządu terytorialnego, NGO</p>	<p>Wymagane</p>
<p>6. Opracowanie jednej publikacji zawierającej opis rozwiązań wypracowanych w trakcie funkcjonowania SCWEW</p> <p>Pracownicy SCWEW przygotowują publikację w której zaprezentują formy i metody pracy nauczycieli w klasach zróżnicowanych na podstawie realizowanego wsparcia, odwołają się do ewaluacji i sformułowanych wniosków będących jej wynikiem. Publikacja zostanie upubliczniona na stronie internetowej OP, SCWEW, stronie ORE.</p> <p>Szacowana łączna liczba publikacji - 1 szt.</p>	<p>Zespół SEW</p>	<p>Społeczność lokalna, w szczególności przedstawiciele szkół i placówek oświatowych, środowisk naukowych, jednostek samorządu terytorialnego, NGO</p>	<p>Wymagane</p>