

Załącznik nr 7 Regulaminu konkursu grantowego

ZESTAWIENIE STANDARDÓW I CEN RYNKOWYCH
w ramach Projektu Grantowego “Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających
Edukację Włączającą (SCWEW)” Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
Oś Priorytetowa II Efektywne Polityki Publiczne dla Rynku Pracy, Gospodarki i Edukacji,
Działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
1	wynagrodzenie lidera SCWEW	– wydatek kwalifikowalny, o ile lider posiada 3 letni stażu w obszarze zarządzania oświatą i kształcenia specjalnego. Lider powinien posiadać wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji. <u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u> <ul style="list-style-type: none"> • wysokie standardy etyczne i moralne; • komunikatywność, umiejętności interpersonalne i budowania dobrych relacji w zespole; • kreatywność, pomysłowość i decyzyjność. 	Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika wynagrodzeń obowiązujące w danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.	
2	wynagrodzenie eksperta ds. edukacji włączającej	– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;	Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<p>– wydatek kwalifikowalny, o ile ekspert posiada 3 letni staż pracy w szkole/placówce specjalnej. Ekspert powinien posiadać wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji.</p> <p><u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wiedzę i umiejętności w zakresie kształcenia specjalnego, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • znajomość założeń edukacji włączającej potwierdzona praktyką zawodową. <p><u>Kompetencje pożądane na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • otwartość na zmianę w edukacji; • dążenie do samorozwoju zawodowego; • poszukiwanie nowych pomysłów i rozwiązań; • efektywne prowadzenie szkoleń, dzielenie się wiedzą z nauczycielami szkoły specjalnej i szkół ogólnodostępnych. 	wynagrodzeń obowiązujące w danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.	
3	wynagrodzenie eksperta ds. technologii wspomagających	<p>– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;</p> <p>– wydatek kwalifikowalny, o ile ekspert posiada wiedzę o potrzebach i możliwościach uczniów z dysfunkcją</p>	Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika wynagrodzeń obowiązujące w danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<p>wzroku, słuchu, ruchu, z trudnościami w komunikowaniu się potwierdzoną w praktyce.</p> <p>Wiedzy z zakresu funkcjonowania tych uczniów w życiu codziennym, w środowisku szkolnym, w społeczeństwie.</p> <p>Wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji.</p> <p><u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikatywność i budowanie relacji z uczniami, rodzicami/opiekunami, nauczycielami i specjalistami oraz innymi podmiotami działającymi lokalnie na rzecz dziecka i rodziny; • umiejętność przeprowadzania instruktaży dotyczących obsługi oraz wykorzystania sprzętu ze względu na potrzeby ucznia. • wiedza z zakresu użytkowania, eksploatacji, doboru i rodzaju dostępnego na rynku sprzętów/urządzeń ze względu na potrzeby ucznia. 		
4	wynagrodzenie eksperta ds. informacji i ewaluacji	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; – wydatek kwalifikowalny, o ile ekspert posiada wiedzę i umiejętności w zakresie gromadzenia, 	Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika wynagrodzeń obowiązujące w	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<p>przetwarzania informacji, monitorowania oraz ewaluowania przedsięwzięć. Wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji.</p> <p><u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętność redagowania krótkich tekstów oraz opracowywania materiałów szkoleniowych dla nauczycieli; • umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, samodzielność i odpowiedzialność; • kreatywność w poszukiwaniu sojuszników edukacji włączającej i promocji działań SCWEW; • znajomość instytucji i podmiotów udzielających wsparcia rodzinie i dziecku w środowisku lokalnym. 	danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.	
5	wynagrodzenie nauczycieli/specjalistów	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; – wydatek kwalifikowalny, o ile nauczyciel posiada specjalizację z zakresie pedagogiki specjalnej i/lub resocjalizacji i/lub socjoterapii. 	Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika wynagrodzeń obowiązujące w danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<p>Wybór będzie zależał od potrzeby i rodzaju planowanego wsparcia.</p> <p>Nauczyciel powinien posiadać wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji.</p> <p>Nauczyciel powinien posiadać doświadczenie w pracy z uczniami niesłyszącymi i słabosłyszącymi, niewidomymi i słabowidzącymi, z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uczniami z niepełnosprawnością ruchową.</p> <p><u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● znajomość problematyki edukacji włączającej, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole; ● umiejętność dążenie do rozwiązywania problemów w obszarze nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; ● poszukiwanie skutecznych form i metod pracy; ● prowadzenie autoewaluacji działań; <p><u>Kompetencje pożądane na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● otwartość na potrzeby uczniów, 		

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<ul style="list-style-type: none"> • chęć dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami; • gotowość do prowadzenie lekcji otwartych, szkoleń; gotowość do inicjowanie i wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia uczniów ze SPE; • kreatywność, komunikatywność, samodzielność, odpowiedzialność; • umiejętności budowania kontaktów interpersonalne do rozwiązywania trudnych sytuacji w relacji z uczniami i dorosłymi. 		
6	wynagrodzenie koordynatora ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; – wydatek kwalifikowalny, o ile koordynator posiada 3 lata stażu pracy w szkole ogólnodostępnej. Koordynator powinien posiadać wykształcenie – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; – wydatek kwalifikowalny, o ile koordynator posiada 3 lata stażu pracy w szkole ogólnodostępnej. Koordynator powinien posiadać wykształcenie wyższe/zawodowe lub 	Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika wynagrodzeń obowiązujące w danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<p>certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji.</p> <p><u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> wiedzę i umiejętności w zakresie kształcenia specjalnego, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej; znajomość założeń edukacji włączającej potwierdzona praktyką zawodową. <p><u>Kompetencje pożądane na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> umiejętności lidera otwartość na zmianę w edukacji; dążenie do samorozwoju zawodowego; poszukiwanie nowych pomysłów i rozwiązań; analizowanie potrzeb szkoły oraz zdolność dzielenia się wiedzą z innymi; umiejętność współpracy w zespole, znajomość zasad funkcjonowania, organizacji pracy i procedur postępowania podmiotów działających lokalnie na rzecz dziecka. 		
7	ekspert SCWEW	– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;	Wysokość wynagrodzenia uzależniona jest od cennika wynagrodzeń obowiązujące w	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<p>– wydatek kwalifikowalny, o ile ekspert SCWEW to psycholog, pedagog, pedagog specjalny, również w zakresie resocjalizacji, logopeda, neurologopeda, terapeuta pedagogiczny, socjoterapeuta, doradca zawodowy.</p> <p>Wybór będzie zależał od potrzeby i rodzaju planowanego wsparcia.</p> <p>Ekspert powinien posiadać wykształcenie wyższe/zawodowe lub certyfikaty/zaświadczenia/inne umożliwiające podjęcie zatrudnienia i pełnienie tej funkcji.</p> <p>Ekspert powinien posiadać doświadczenie w pracy z uczniami niesłyszącymi i słabosłyszącymi, niewidomymi i słabowidzącymi, z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uczniami z niepełnosprawnością ruchową.</p> <p><u>Kompetencje na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wiedza i umiejętności w zakresie kształcenia specjalnego, edukacji włączającej, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • otwartością i chęcią dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, 	<p>danej instytucji na tożsamym lub podobnym stanowisku.</p> <p>Przykładowe sugerowane wynagrodzenie eksperta w danej dziedzinie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Psycholog (umowa zlecenie) 110 PLN/godz. ✓ Pedagog (umowa zlecenie) 110 PLN/godz. ✓ Logopeda (umowa zlecenie) 110 PLN/godz. ✓ Trener/wykładowca (umowa zlecenie) 110 PLN/godz. ✓ Doradca zawodowy (umowa zlecenie) 110 PLN/godz. <p>– możliwe jest ujęcie w budżecie stawki wyższej niż 110 pln/h wyłącznie w uzasadnionych przypadkach, w zależności od</p>	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnością i odpowiedzialnością w realizowaniu zadań; • umiejętności organizacyjne, planowanie zajęć i praca z grupą, prowadzenie autoewaluacji pracy; • dążenie do samorozwoju zawodowego; <p><u>Kompetencje pożądane na ww. stanowisku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych; • prowadzenie otwartych zajęć specjalistycznych, inicjowanie i wdrażanie nowych rozwiązań w praktykę szkolną oraz współpraca w zespole na rzecz edukacji włączającej; • oświadczenie w prowadzeniu szkoleń; • umiejętności negocjacyjne. 	<p>zróżnicowania tematyki i zakresu wsparcia.</p> <p>– stawka rozumiana, jako godzina zegarowa.</p>	
8	zakup specjalistycznego sprzętu do 1 wypożyczalni	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; – wydatek kwalifikowalny, o ile nie przekracza 10% całości wartości budżetu w projekcie; – wydatek kwalifikowalny, o ile będzie odpowiadał na szerokie potrzeby szkół ogólnodostępnych w zakresie indywidualnego wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i by był to zbiór 	<p>maksymalna łączna kwota w projekcie, którą można przeznaczyć na zakup sprzętu do 1 wypożyczalni wynosi 10% całkowitego dofinansowania przedsięwzięcia grantowego</p>	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		uniwersalny doposażony zgodnie z wytycznymi uniwersalnego projektowania; – wydatek kwalifikowalny jeśli dotyczy zakupu sprzętu specjalistycznego będącego na wyposażeniu szkół i placówek np. <ul style="list-style-type: none"> • dysfunkcja wzroku (terminale brajlowskie, urządzenia lektorskie, notatniki i lupy powiększające. • dysfunkcji słuchu, tj. programy udźwiękowiające, książki mówione, synteza mowy. • wspomaganie komunikacji, tj. urządzenia do sterowania wzrokiem, komputer i oprogramowanie wspomagające naukę sterowania wzrokiem, przyciski i interfejsy, komputer i oprogramowanie dla dzieci z trudnościami w uczeniu się, komputer i oprogramowanie wspomagające terapię logopedyczną. 	cena rynkowa sprzętu uwzględniająca zakres realizowanego wsparcia. cena powinna być rynkowa i poprzedzona rozeznaniem rynku adekwatnym na danym terenie.	
9	zorganizowanie 1 konferencji	– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; – wydatek kwalifikowany o ile dotyczy zorganizowania konferencji otwierającej i podsumowującej pilotaż projektu na min. 80 a max. 100 osób – wydatek kwalifikowalny, o ile sala będzie spełniać wymogi sanitarne zgodnie z obostrzeniami	8960 PLN cena/ 1 konferencji Przykładowe ceny wydatków związanych z planowaniem konferencji np. ✓ wynajem sali konferencyjnej min. 6	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<p>wynikającymi z przepisów prawa dotyczącymi zwalczania COVID-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny o ile, cena powinna uwzględniać wynajem sali konferencyjnej, przerwę kawową i/lub zimny bufet, i/lub/ lunch/ obiad/ kolacja. – wydatek kwalifikowalny, o ile konferencja będzie trwać, co najmniej 6 godzin lekcyjnych – wydatek nie obejmuje zwrotu kosztów dojazdu i noclegów. – cena obejmuje wszystkie wydatki związane ze zorganizowaniem konferencji. <p>Istnieje możliwość zakupu środków ochrony osobistej dla uczestników konferencji w ramach środków bezpośrednich.</p>	<p>godzin (110 PLN/ 1 godzina zegarowa)¹;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zestaw materiałów dla uczestników konferencji (24 PLN zestaw-pendrive'em, teczka, notes, długopis); ✓ przerwa kawowa 15 PLN/osoba/dzień (cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju oferowanej usługi i być niższa, jeśli finansowany jest węższy zakres usługi (np. kawa, herbata, woda, mleko, cukier, cytryna bez drobnych słonych lub słodkich przekąsek); ✓ obiad 44 PLN/posiłek/osoba (zupa i drugie danie oraz napój, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o 	

¹ Wydatek kwalifikowalny o ile sala będzie spełniać wymogi sanitarne zgodnie z obostrzeniami wynikającymi z przepisów prawa dotyczącymi zwalczania COVID-19.

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
			ile mieści się w określonej cenie rynkowej) ²	
10	wynajem sali do spotkań/konsultacji indywidualnych	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu oraz potrzebami grupy docelowej; – wydatek kwalifikowany, o ile obejmuje koszt wynajmu sali wyposażonej, zgodnie z potrzebami projektu, m.in. w stoły, krzesła, tablice flipchart lub tablice suchościeralne, bezprzewodowy dostęp do internetu oraz koszty utrzymania sali, w tym energii elektrycznej; – wydatek kwalifikowalny, o ile sala oraz budynek, w którym się ona znajduje, zapewniają dostęp osobom z niepełnosprawnością ruchową (tj. dostosowanie architektoniczne), przy czym obowiązek ten nie dotyczy udostępniania sali na spotkania indywidualne w ramach wkładu własnego w projekcie; – wydatek kwalifikowalny, o ile sala będzie spełniać wymogi sanitarne zgodnie z obostrzeniami wynikającymi z przepisów prawa dotyczącymi zwalczania COVID-19. 	40 PLN za godzinę zegarową spotkania	<ul style="list-style-type: none"> – cena obejmuje wynajem krótkoterminowy (w przypadku wynajmu sal na okres dłuższy niż 80 godzin zegarowych cena powinna być niższa); – cena nie dotyczy wynajmu sal wyposażonych w sprzęt specjalistyczny umożliwiający udział we wsparciu osób z innymi rodzajami niepełnosprawności niż niepełnosprawność ruchowa (np. sali z pętlą indukcyjną); - cena dotyczy wynajmu sali dla 10 osób;

² W przypadku, gdy wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa powyżej 6 godzin lekcyjnych (tj. 6 x 45 minut), istnieje możliwość zapewnienia drugiej przerwy kawowej.

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		Istnieje możliwość zakupu środków ochrony osobistej dla uczestników szkoleń w ramach środków bezpośrednich.		
11	wynajem sali szkoleniowej	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; – wydatek kwalifikowany, o ile obejmuje koszt wynajmu sali wyposażonej, zgodnie z potrzebami projektu, m.in. w stoły, krzesła, rzutnik multimedialny z ekranem, komputer, tablice flipchart lub tablice suchościeralne, bezprzewodowy dostęp do internetu oraz koszty utrzymania sali, w tym energii elektrycznej; – wydatek kwalifikowalny, o ile sala oraz budynek, w którym się ona znajduje, zapewniają dostęp osobom z niepełnosprawnością ruchową (tj. dostosowanie architektoniczne), przy czym obowiązek ten nie dotyczy udostępniania sali szkoleniowych w ramach wkładu własnego w projekcie; – wydatek kwalifikowalny, o ile sala będzie spełniać wymogi sanitarne zgodnie z obostrzeniami wynikającymi z przepisów prawa dotyczącymi zwalczania COVID-19. <p>Istnieje możliwość zakupu środków ochrony osobistej dla uczestników szkoleń w ramach środków bezpośrednich.</p>	75 PLN za godzinę zegarową szkolenia	<ul style="list-style-type: none"> – cena dotyczy też wynajmu sali na różnego typu grupowe spotkania merytoryczne, o ile ich realizacja jest niezbędna i wynika z celu realizacji projektu, zaś cena powinna być niższa, jeśli koszt nie obejmuje wyposażenia określonego jak dla wynajmu sali szkoleniowej - cena obejmuje wynajem krótkoterminowy (w przypadku wynajmu sal szkoleniowych na okres dłuższy niż 80 godzin zegarowych cena powinna być niższa); – cena nie dotyczy wynajmu sal wyposażonych w sprzęt specjalistyczny umożliwiający udział w

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
				szkoleniach osób z innymi rodzajami niepełnosprawności niż niepełnosprawność ruchowa (np. sali z pętlą indukcyjną); - cena dotyczy wynajmu sali dla 40 osób;
12	zwrot kosztów dojazdu ³	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny w związku z uzasadnionymi potrzebami grupy docelowej (np. koszty dojazdów dla osób niepełnosprawnych, bezrobotnych); – wydatek kwalifikowalny do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem lub taksówką) jako refundacja wydatku faktycznie poniesionego do ww. wysokości 	cena uzależniona od cenników operatorów komunikacji publicznej	
13	szkolenia realizowane w ramach SCWEW	– wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu;	cena uzależniona od tematyki i zakresu wsparcia	

³ Dotyczy przypadku, gdy zwrot kosztów dojazdu w projekcie jest rozliczany na podstawie faktycznie ponoszonych wydatków. Nie dotyczy kosztów dojazdu rozliczanych w ramach kosztów delegacji; w takim przypadku koszty przysługujące z tytułu podróży służbowych powinny być zgodne z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 29 stycznia 2013 r. w sprawie należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowej.

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile personel specjalistyczny posiada doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia, przy czym minimalne doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie nie powinno być krótsze niż 2 lata. 		
14	działania promocyjne (w tym realizacja kampani społecznej)	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; – wydatek kwalifikowalny, o ile dotyczy promocji projektu w mediach społecznościowych, prasie, środowisku lokalnym oraz innych wskazanych w dokumentach konkursowych działaniach promocyjnych <ul style="list-style-type: none"> → media społecznościowe (np. FB) → artykuł w lokalnej prasie → wydruk materiałów promocyjnych <ul style="list-style-type: none"> ◆ ulotki ◆ plakaty 	<p>cena uzależniona od tematyki i zakresu wsparcia.</p> <p>Cena powinna być rynkowa i poprzedzona rozeznaniem rynku adekwatnym na danym terenie.</p>	
15	materiały związane z bezpośrednim wsparciem działań SCWEW	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; – wydatek kwalifikowalny, o ile dotyczy materiałów niezbędnych dla właściwej realizacji działań SCWEW <p>Przykładowe wydatków związanych z działaniami SCWEW:</p>	<p>cena powinna być rynkowa i poprzedzona rozeznaniem rynku adekwatnym na danym terenie.</p> <p>Sugerowana rozliczenie w stawce za przejechaną liczbę kilometrów.</p>	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
		<ul style="list-style-type: none"> • wydruk materiałów na warsztaty i szkolenia • dojazd uczestników na warsztaty i szkolenie • przygotowanie publikacji 		
16	ubezpieczenie sprzętu specjalistycznego	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; – wydatek kwalifikowalny, o ile dotyczy ubezpieczenia sprzętu specjalistycznego zakupionego na potrzeby prowadzenia wypożyczalni 	<p>cena powinna być rynkowa i poprzedzona rozeznaniem rynku adekwatnym na danym terenie.</p> <p>Sugerowane rozliczenie w stawce miesięcznej za ubezpieczenie sprzętu.</p>	
17	transport sprzętu specjalistycznego	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; – wydatek kwalifikowalny, o ile dotyczy przewiezienia sprzętu zakupionego do wypożyczalni do maks. 50 km od miejsca jego magazynowania lub miejsca jego ostatniego miejsca docelowego (np. przedszkola/szkoły ogólnodostępnej) 	<p>Cena uzależniona jest od cennika kosztów transportu obowiązujące w danej instytucji.</p>	
18	wynajem pomieszczenia na wypożyczalnię	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; – wydatek kwalifikowalny, o ile dotyczy wynajęcia pomieszczenia na wypożyczalnię, jeśli OP takim nie dysponuje. 	<p>cena powinna być rynkowa i poprzedzona rozeznaniem rynku adekwatnym na danym terenie.</p>	

Lp.	Towar/Usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów Maksymalna cena rynkowa	Sugerowana cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia IZ
			Sugerowane rozliczenie w stawce miesięcznej za wynajem pomieszczenia.	
19	koszty wykorzystywania mediów	<ul style="list-style-type: none"> – wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu; – wydatek kwalifikowalny, o ile dotyczy kosztów zakupu internetu, abonamentu telefonicznego, opłaty energii elektrycznej, usług pocztowych i kurierskich o ile dotyczą bezpośrednich działań merytorycznych przewidzianych w przedsięwzięciu grantowym. <p>Koszty mediów powinny być naliczone proporcjonalnie w stosunku do realizowanych działań merytorycznych przedsięwzięcia grantowego.</p>	<p>cena powinna być rynkowa i poprzedzona rozeznaniem rynku adekwatnym na danym terenie.</p> <p>Sugerowane rozliczenie w stawce miesięcznej.</p>	

Stawki ujęte w zestawieniu są maksymalnymi dopuszczalnymi stawkami brutto. Ich ujęcie w niniejszym zestawieniu nie oznacza automatycznego akceptowania przez oceniających stawek założonych na ich maksymalnym poziomie. Oceniający każdorazowo zobowiązani są do dokonywania oceny kwalifikowalności, racjonalności i efektywności wszystkich wydatków ujętych w budżetach przy jednoczesnym spełnieniu pozostałych warunków wynikających ze specyfiki przedsięwzięcia projektowego tj. m. in.: stopnia złożoności projektu, zasadności przyjętych do realizacji w ramach projektu poszczególnych zadań, grupy docelowej i założonych do realizacji rezultatów projektu.