

Załącznik 4 do Regulaminu otwartego konkursu grantowego

KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ WNIOSKU GRANTOWEGO

w ramach projektu grantowego

**pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych
w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli
w prowadzeniu kształcenia na odległość”**

Oś priorytetowa: II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

PO WER

wybranego w trybie nadzwyczajnym

Instytucja organizująca konkurs

Data wpływu wniosku

Nr wniosku

Suma kontrolna wniosku.....

Tytuł grantu.....

Nazwa Wnioskodawcy (organ prowadzący).....

Nazwa Grantobiorcy.....

Oceniający.....

CZĘŚĆ A. UCHYBIENIA FORMALNE (zaznaczyć właściwe znakiem „X”)

Czy wniosek posiada uchybienia formalne, które nie zostały dostrzeżone na etapie oceny formalnej?

 TAK – WSKAZAĆ UCHYBIENIA FORMALNE I PRZEKAZAĆ WNIOSEK DO PONOWNEJ OCENY FORMALNEJ

 NIE – WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ B

Wskazanie uchybień formalnych:

CZĘŚĆ B. SPEŁNIENIE KRYTERIÓW MERYTORYCZNYCH 0–1 (zaznaczyć właściwe znakiem „X”)

1 Czy przedstawiono analizę potrzeb środowiska, na rzecz którego zostanie udzielone wsparcie i wykorzystane środki grantowe, oraz czy wykazano związek wniosków z tej analizy z planowanym wsparciem?

 TAK

 NIE

2 Czy wskazano lidera z potwierdzonym doświadczeniem w zakresie realizacji działań adresowanych do nauczycieli, w tym w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych realizacji projektów szkoleniowych, przygotowywania i opracowywania materiałów edukacyjnych dla nauczycieli?

 TAK

 NIE

CZĘŚĆ C. SPEŁNIENIE KRYTERIÓW MERYTORYCZNYCH – oceniane punktowo

(każdorazowo wpisać liczbę osiągniętych punktów)

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
1	<p>Zgodność grantu z założeniami i celami projektu grantowego realizowanego przez ORE</p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> realizacja celu projektu: podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielanego nauczycielom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach przez kadrę placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych; kierowanie wsparcia do grupy docelowej projektu – nauczyciele szkół i przedszkoli na różnych etapach edukacyjnych i w zakresie różnych obszarów kształcenia; spójność działań grantowych z <i>Opisem działań realizowanych w projekcie</i> będących załącznikiem do <i>Regulaminu konkursu</i>; kompleksowość wsparcia szkół i placówek, uwzględnienie w procesie wsparcia działań szkoleniowych oraz konsultacyjno-doradczych skierowanych do nauczycieli. 	<p>0–25 punktów</p> <p>Min. 15 pkt. Max. 25 pkt.</p> <p>0 pkt. oznacza, że wniosek jest niezgodny z założeniami projektu grantowego.</p> <p>25 pkt. oznacza, że wniosek jest zgodny z założeniami projektu grantowego.</p>		

2	<p>Zasoby i potencjał PDN i BP Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> doświadczenie lidera w zakresie realizacji działań adresowanych do nauczycieli, w tym w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych, realizacji działań szkoleniowych i konsultacyjno-doradczych, w przygotowywaniu i opracowywaniu materiałów edukacyjnych dla nauczycieli; doświadczenie kadry PDN i BP, stanowiącej wsparcie lidera w organizacji oraz prowadzeniu szkoleń i doradztwa dla dyrektorów szkół i nauczycieli, a także w opracowaniu pakietów materiałów dydaktycznych; działania podnoszące kompetencje kadry w zakresie kształcenia na odległość; potencjał techniczny, w tym sprzęt IT i warunki lokalowe, umożliwiające realizację przedsięwzięcia grantowego. 	<p>0 –10 punktów</p> <p>Min. 6 pkt. Max. 10 pkt. 0 pkt. oznacza, że doświadczenie i potencjał wnioskodawcy rodzi ryzyko niepowodzenia realizacji grantu.</p> <p>10 pkt. oznacza, że doświadczenie i potencjał wnioskodawcy dają szansę sprawnej realizacji grantu.</p>		
3	<p>Sposób realizacji grantu Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> uwzględnienie w procesie rekrutacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami; forma realizacji wsparcia nauczycieli (e-learningowa, <i>blended learning</i>, webinaria, telepotkania, telekonferencje) – min. 	<p>0–20 punktów</p> <p>Min. 12 pkt. Max. 20 pkt.</p> <p>0 pkt. oznacza, że sposób realizacji grantu nie jest zgodny z założeniami.</p> <p>20 pkt. oznacza, że sposób realizacji grantu</p>		

	<p>50% zajęć powinno być zaplanowanych do realizowania w systemie zdalnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> objęcie wsparciem nauczycieli szkół i przedszkoli w liczbie co najmniej: <ul style="list-style-type: none"> – 142 osoby, w tym 12 osób kadry PDN/BP, jeśli w ramach grantu przewidziano szkolenia zarówno dla nauczycieli, jak i kadry PDN/BP – 130 osób – jeśli w ramach grantu przewidziano tylko szkolenia dla nauczycieli; Spójność oferty szkoleniowej z programem szkoleń opracowanym przez ORE będącym załącznikiem do <i>Regulaminu konkursu</i>; Oferta szkoleniowa i konsultacyjno-doradcza uwzględniająca przeprowadzoną analizę potrzeb środowiska przedstawioną przez Wnioskodawcę. 	<p>jest zgodny z założeniami.</p>		
4	<p>Rezultaty grantu Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> spójność i adekwatność zaplanowanych działań do przewidzianych rezultatów; wartość wskaźników realizacji celu określonych we wniosku grantowym; sposób pomiaru wskaźników realizacji celu; <p>Minimalna wartość wskaźników do osiągnięcia w ramach 1 grantu:</p>	<p>0–20 punktów</p> <p>Min. 12 pkt. Max. 20 pkt.</p> <p>0 pkt. oznacza, że wartość wskaźników nie spełnia wymagań projektu grantowego i nie zostały określone sposoby ich pomiaru.</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba uczestników, którzy rozwinęli kompetencje w zakresie edukacji zdalnej – 130 (jeśli w ramach grantu przewidziano tylko szkolenia dla nauczycieli), 142 (jeśli w ramach grantu przewidziano zarówno szkolenia dla nauczycieli, jak i kadry PDN/BP), 2. Liczba nauczycieli ze szkół i przedszkoli objętych działaniami szkoleniowymi w zakresie kształcenia na odległość (wskaźnik obligatoryjny dla wszystkich grantów), 3. Liczba pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych objętych działaniami szkoleniowymi w zakresie kształcenia na odległość – 12 (jeśli w ramach grantu przewidziano szkolenia dla kadry PDN/BP), 4. Liczba PDN/BP, które wdrożyły działania doradcze i konsultacyjne w zakresie kształcenia na odległość skierowane do nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli – 1 (wskaźnik obligatoryjny dla wszystkich grantów), 5. Liczba uczestników objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 – wskaźnik obligatoryjny 	<p>20 pkt. oznacza, że wartość wskaźników spełnia wymagania projektu grantowego i określone zostały sposoby ich pomiaru.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>dla wszystkich grantów 130 (jeśli w ramach grantu przewidziano tylko szkolenia dla nauczycieli), 142 (jeśli w ramach grantu przewidziano zarówno szkolenia dla nauczycieli, jak i kadry PDN.BP),</p> <p>6. Liczba pakietów materiałów przygotowanych dla nauczycieli – 1 pakiet (wskaźnik obligatoryjny dla wszystkich grantów),</p> <p>7. Liczba PDN/BP wyposażonych w sprzęt w ramach przedsięwzięcia – 1 (jeśli w ramach grantu przewidziano zakup sprzętu).</p>			
5	<p>Sposób postępowania w przypadku wystąpienia ryzyka: Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opis ryzyka nieosiągnięcia założeń przedsięwzięcia; • opis sposobu postępowania w przypadku niewystarczającej liczby uczestników – nauczycieli uczestniczących doskonaleniu nauczycieli; • sposób, w jaki Wnioskodawca będzie minimalizował ryzyko niezrealizowania celu. 	<p>0–10 punktów</p> <p>Min. 6 pkt. Max. 10 pkt.</p> <p>0 pkt. oznacza, że ryzyko realizacji jest zbyt duże i nie zaplanowano działań minimalizujących.</p> <p>10 pkt. oznacza, że Wnioskodawca w sposób rzetelny przygotował analizę ryzyka i opisał działania minimalizujące powstałe ryzyko.</p>		

6	<p>Budżet – kwalifikowalność wydatków</p> <p>Ocenię podlegają:</p> <p>1. Wydatki mieszczące się w kategoriach wydatków kwalifikowanych. Grant może być przeznaczony na realizację zadań służących podniesieniu jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego nauczycielom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach przez kadre PDN i BP, a w szczególności na:</p> <p>a) zakup środków trwałych, tj. sprzętu komputerowego (np. laptopów, kamer wraz z oprogramowaniem, sprzętu do wideokonferencji – mikrofonów i słuchawek itp.), (jeśli dotyczy) niezbędnych do wykonywania zadań związanych z doskonaleniem nauczycieli,</p> <p>b) działania związane z przeprowadzeniem szkoleń dla kadry PDN i BP oraz dla nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli,</p> <p>c) działania związane z udzielaniem doradztwa merytorycznego dla nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli,</p> <p>d) działania związane z opracowaniem pakietów materiałów dydaktycznych (scenariusze zajęć/lekcji zdalnych, materiały dla nauczycieli i uczniów)</p>	<p>15 punktów</p> <p>Min. 9 pkt. Max. 15 pkt.</p> <p>0 pkt. oznacza, że budżet grantu, jest nieadekwatny do działań, rezultatów oraz nieoszczędny.</p> <p>15 pkt. oznacza, że budżet grantu, jest adekwatny do działań, rezultatów oraz oszczędny.</p>		
---	--	--	--	--

	<p>do wykorzystania w pracy z dziećmi/uczniemi w systemie zdalnym,</p> <p>e) usługi dotyczące opracowań graficznych oraz korekty i redakcji językowej i technicznej pakietów materiałów dydaktycznych,</p> <p>f) zatrudnienie zewnętrznych ekspertów merytorycznych, moderatorów, koniecznych do zrealizowania danego działania i osiągnięcia zaplanowanego rezultatu.</p> <p>2. Wysokość wydatków – wydatki nie mogą przekraczać stawek określonych w załączniku nr 7 do <i>Regulaminu – Zestawienie standardów i cen rynkowych</i>, a koszty tam niewykazane muszą zostać oszacowane adekwatnie do cen rynkowych;</p> <p>3. Zachowanie zasady oszczędności, tzn. niezawyżania kosztów w stosunku do średnich cen i stawek rynkowych, adekwatnie do uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów;</p> <p>4. Faktyczne poniesienie wydatków w okresie realizacji grantu;</p> <p>5. Zgodność z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, w tym zarówno krajowego, jak i unijnego;</p> <p>6. Niepodleganie wydatków podwójnemu finansowaniu, tzn. działania finansowane</p>			
--	---	--	--	--

	z grantu nie są jednocześnie finansowane z innych źródeł, np. innych projektów EFS, środków własnych czy dotacji z krajowych środków publicznych.			
	Kryterium premiujące 1: Objęcie wsparciem w zakresie edukacji zdalnej większej liczby osób niż wymagane minimum	0–15 punktów 0 pkt. oznacza, że nie zaplanowano szkoleń dla większej liczby osób niż wymagane minimum. 5 pkt. oznacza, że zaplanowano szkolenia dla 10 osób więcej niż wymagane minimum. 10 pkt. oznacza, że zaplanowano szkolenia dla 11–20 osób więcej niż wymagane minimum. 15 pkt. oznacza, że zaplanowano szkolenia dla ponad 20 osób więcej niż wymagane minimum.		
	Kryterium premiujące 2: Opracowanie więcej niż jednego pakietu materiałów edukacyjnych umożliwiających nauczycielom, specjalistom szkolnym i przedszkolnym prowadzenie zajęć w formie zdalnej. Pakiety mają zawierać komplet materiałów umożliwiających realizację danego tematu/zagadnienia na wybranym poziomie	0–5 pkt. 0 pkt. oznacza, że nie opracowano dodatkowego pakietu materiałów edukacyjnych.		

	edukacyjnym (scenariusz/sylabus i materiały dla nauczyciela i ucznia).	5 pkt. oznacza, że opracowano dodatkowe pakiety materiałów edukacyjnych.		
--	--	--	--	--

Łączna punktacja

.....
podpis oceniającego

.....
data