

Załącznik 9 do *Regulaminu otwartego konkursu grantowego*

OPIS DZIAŁAŃ REALIZOWANYCH W PROJEKCIE
pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

FAZA 2

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” jest realizowany przez ORE w partnerstwie z CIE w trybie nadzwyczajnym, ukierunkowanym na ograniczenie wystąpienia negatywnych skutków COVID-19 w przypadku ponownego czasowego zamknięcia części szkół i przedszkoli. **Projekt realizowany jest w formule grantowej.**

Adresaci projektu

Podejmowane w ramach projektu działania adresowane są w pierwszej kolejności do kadry publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli oraz bibliotek pedagogicznych, a docelowo do nauczycieli przedszkoli i szkół (ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych i zawodowych) na wszystkich poziomach kształcenia. Działania projektowe, w tym rekrutacja uczestników, będą realizowane z uwzględnieniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Celem projektu jest:

- wsparcie kadr publicznych i niepublicznych PDN i BP w zakresie przygotowania nauczycieli szkół i przedszkoli do prowadzenia edukacji zdalnej,
- wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi/uczniami,
- przygotowanie kadr systemu oświaty do pracy w systemie zdalnym z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Kategorie grantów i tryb ich przyznawania

W ramach projektu ORE udzieli **234 grantów** na realizację przez publiczne i niepubliczne PDN i BP działań wspierających szkoły i przedszkola w zakresie organizacji edukacji w formie zdalnej.

Konkurs grantowy podzielono na dwie fazy: FAZA 1 – cztery kategorie grantów; adresowany do organów publicznych PDN i BP (nabór zakończony), FAZA 2 – bez podziału na kategorie; adresowany do organów publicznych i niepublicznych PDN i BP (trwająca). Środki uzyskane w ramach grantu dla Fazy 2 przeznacza się na szkolenia dla nauczycieli, a dodatkowo jest możliwość zrealizowania działań związanych ze szkoleniem kadry PDN i BP oraz doposażeniem w sprzęt, zależnie od zdiagnozowanych potrzeb.

Granty będą udzielane organom prowadzącym publiczne i niepubliczne PDN i BP w ramach otwartego konkursu grantowego w okresie: od października do 30 listopada 2021.

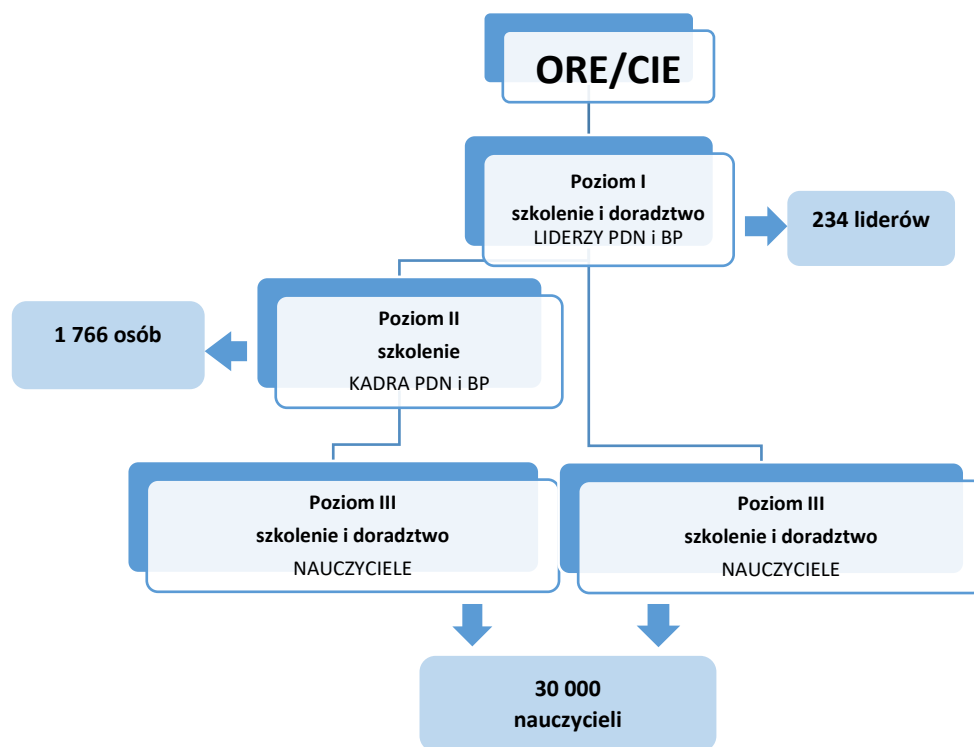
Wnioskując o przyznanie wybranej kategorii grantu, organy prowadzące określą potrzeby PDN i BP w zakresie wyposażenia w sprzęt i przeszkolenia kadry oraz potrzeby nauczycieli szkół i przedszkoli w zakresie rozwijania kompetencji dotyczących organizacji i realizacji edukacji w formie zdalnej. Wnioskodawca wskaże również **lidera**, którego zadaniem będzie koordynacja działań projektowych na poziomie PDN i BP.

Procedura aplikowania o granty prowadzona będzie za pośrednictwem elektronicznej platformy, na której dostępna będzie pełna dokumentacja konkursowa.

Działania wspierające realizowane przez ORE oraz grantobiorców

Wsparcie szkół i przedszkoli w zakresie prowadzenia edukacji zdalnej realizowane będzie kaskadowo poprzez działania szkoleniowe i konsultacyjno-doradcze na następujących poziomach:

- **Poziom I.** ORE – liderzy z PDN i BP (234 osoby);
- **Poziom II.** Liderzy – Kadra PDN i BP (1 766 osób);
- **Poziom III.** Liderzy i kadra PDN i BP (2 000 osób) – nauczyciele szkół i przedszkoli (30 000 osób).



Rys. Kaskada działań szkoleniowych i konsultacyjno-doradczych realizowanych w projekcie „Wsparcie PDN i BP”

Poziom I. Działania szkoleniowe i konsultacyjno-doradcze skierowane do liderów koordynujących realizację przedsięwzięć grantowych na poziomie PDN i BP (dotyczą wszystkich kategorii grantów)

1. Liderzy z PDN i BP zostaną objęci przez Ośrodek Rozwoju Edukacji wsparciem szkoleniowym i konsultacyjno-doradczym.
2. Działania szkoleniowe oparte będą na opracowanym przez ORE *Ramowym programie szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie wspierania szkół i przedszkoli w prowadzeniu edukacji zdalnej*.
3. Szkolenia dla liderów będą składały się z 12 modułów i zostaną zrealizowane w formie e-learningowej na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. Obejmą następujące obszary tematyczne:
 - Psychospołeczne aspekty edukacji zdalnej;
 - Organizacja procesu kształcenia i wychowania;
 - Metodyka edukacji zdalnej;
 - Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów w procesie edukacji zdalnej;
 - Narzędzia edukacji zdalnej;
 - Zintegrowana Platforma Edukacyjna ;
 - MS Teams;
 - Zoom;
 - Google Meet;
 - Wykorzystywanie multimedialnych zasobów dydaktycznych;
 - Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji zdalnej;
 - Prawne aspekty edukacji zdalnej;
4. Szkolenie będzie miało charakter samokształceniowy z udziałem moderatora. Zadaniem liderów będzie zapoznanie się ze wszystkimi modułami szkolenia.
5. Szkolenia dla liderów będą realizowane cyklicznie, zgodnie z harmonogramem konkursów grantowych.
6. Poza szkoleniem liderzy otrzymają wsparcie konsultacyjno-doradcze, obejmujące konsultacje eksperckie oraz udział w forach wymiany doświadczeń. Wsparcie konsultacyjno-doradcze będzie prowadzone w formie zdalnej – zarówno w trakcie szkolenia liderów, jak i w czasie realizacji działań grantowych na poziomie poszczególnych PDN i BP, zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez liderów.

7. Zadaniem liderów będzie koordynacja i realizacja we współpracy z kadrami PDN i BP działań zaplanowanych w ramach przedsięwzięć grantowych, a także przeszkolenie kadry swojej instytucji, o ile zostało wybrane takie działanie.

Poziom II. Działania szkoleniowe skierowane do kadry PDN i BP

1. Szkolenia kadry PDN i BP będą prowadzone w placówkach, które wybrały takie działanie (1 766 osób, średnio po 12 osób z placówki).
2. Koordynatorem i realizatorem szkoleń dla kadry PDN i BP będą liderzy przeszkoleni przez ORE oraz w razie potrzeby doproszeni do współpracy eksperci zewnętrzni.
3. Szkolenia zrealizowane zostaną zgodnie z *Ramowym programem szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie wspierania szkół i przedszkoli w prowadzeniu edukacji zdalnej*, w formie samokształcenia z udziałem moderatora szkoleń.
4. Szkolenia realizowane będą w formie zdalnej lub częściowo zdalnej z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, materiałów edukacyjnych przygotowanych przez ORE oraz własnych zasobów placówki.
5. Uczestnicy zobowiązani są do odbycia pełnego szkolenia, składającego się z 12 modułów tematycznych.
6. Zadaniem przeszkolonej kadry będzie realizacja, we współpracy z liderem, działań wspierających szkoły i przedszkola (szkoleń i doradztwa) w zakresie organizacji edukacji w formie zdalnej, zaplanowanych w ramach przedsięwzięć grantowych.

Poziom III. Działania szkoleniowe i konsultacyjno-doradcze skierowane do nauczycieli szkół i przedszkoli

1. Działania szkoleniowe i konsultacyjno-doradcze skierowane do nauczycieli będą realizowane przez wszystkich grantobiorców.
2. Uczestnikami szkoleń i doradztwa będą nauczyciele szkół/przedszkoli zarówno publicznych, jak i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, na wszystkich etapach kształcenia.
3. Rekrutacja uczestników prowadzona będzie z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn. Zadaniem grantobiorcy będzie również zapewnienie wsparcia

przedstawicielom możliwie największej liczby szkół i przedszkoli zainteresowanych udziałem w przedsięwzięciu grantowym.

4. W skali kraju wsparciem objętych zostanie 30 000 nauczycieli ze szkół i przedszkoli (minimum 130 osób przez jednego grantobiorcę).
5. Realizatorami szkoleń i doradztwa będzie kadra PDN i BP (lider i zespół współpracujący) oraz w razie potrzeby doproszeni do współpracy eksperci zewnętrznymi.
6. Szkolenia skierowane do nauczycieli szkół i przedszkoli zostaną przygotowane na podstawie *Ramowego programu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie wspierania szkół i przedszkoli w prowadzeniu edukacji zdalnej*, wg którego zrealizowane zostały szkolenia dla kadry PDN i BP, ale z udziałem ekspertów prowadzących szkolenia.
7. Poszczególne moduły szkolenia mogą zostać zmodyfikowane w zależności od zdiagnozowanych potrzeb uczestników, ze szczególnym uwzględnieniem nauczanego przedmiotu, etapu edukacyjnego, czy też narzędzia wybranego do prowadzenia edukacji zdalnej.
8. Nauczyciele szkół i przedszkoli zobowiązani będą do odbycia szkolenia obejmującego minimum 5 modułów tematycznych, w tym obowiązkowo modułów dotyczących działania i funkcjonalności *Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej* oraz *Metodyki edukacji zdalnej*. Wybór pozostałych 3 modułów powinien być zgodny z rozpoznanymi potrzebami oraz specyfiką nauczanych przedmiotów, etapów edukacyjnych.
9. Szkolenia realizowane będą w formie zdalnej lub częściowo zdalnej z wykorzystaniem *Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej*, materiałów dydaktycznych przygotowanych przez ORE oraz własnych zasobów PDN i BP. Z uwagi na cel realizacji grantów zaleca się, aby min 50% zajęć zrealizowanych zostało w formie zdalnej.
10. Działania szkoleniowe skierowane do kadry szkół i przedszkoli zostaną uzupełnione o komponent konsultacyjno-doradczy.
11. Działania konsultacyjno-doradcze mogą być realizowane w formie wsparcia indywidualnego, jak również grupowego, w formie: konsultacji, instruktażu, demonstracji, i muszą dotyczyć m.in.:
 - wsparcia w doborze strategii, metod i technik w pracy z uczniem w systemie zdalnym;
 - pomocy w opracowywaniu i dostosowywaniu programów wychowania przedszkolnego oraz nauczania z uwzględnieniem pracy zdalnej oraz potrzeb zróżnicowanej grupy/klasy;
 - praktycznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych;
 - dostosowywania wymagań edukacyjnych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów;
 - dostosowywania sposobów monitorowania i oceniania postępów uczniów do specyfiki pracy zdalnej;
 - wsparcia w przygotowaniu materiałów i pomocy dydaktycznych niezbędnych do bieżącej pracy z uczniem w systemie zdalnym.

12. Zaleca się, aby działania konsultacyjno-doradcze realizowane były zarówno w trakcie trwania szkoleń, jak również po ich zakończeniu z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczestników.
13. Szczegółową koncepcję realizacji przedsięwzięcia grantowego, w tym harmonogram działań szkoleniowych i konsultacyjno-doradczych opracowuje grantobiorca w oparciu o przeprowadzoną analizę potrzeb. Czas udzielanego szkołom i przedszkolom wsparcia nie może być jednak krótszy niż 4 miesiące, a maksymalnie może trwać od momentu podpisania umowy o powierzenie grantu do 30.04.2022 r.

Materiały edukacyjne

W ramach realizacji działań projektowych opracowane zostały pakiety materiałów edukacyjnych, wspierające proces szkolenia i doradztwa kadry PDN i BP, nauczycieli, jak również materiały dedykowane do bezpośredniej pracy z uczniami w systemie zdalnym. W ramach projektu powstało:

- **18 pakietów materiałów szkoleniowo-doradczych** opracowanych do *Ramowego programu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie wspierania szkół i przedszkoli w prowadzeniu edukacji zdalnej* – materiały zostały opracowane przez ORE;
- **40 przykładowych pakietów materiałów edukacyjnych** do wykorzystania w pracy z dziećmi/uczniemi w systemie zdalnym – materiały zostaną opracowane przez ORE;
- **234 pakiety materiałów edukacyjnych** do wykorzystania w pracy z dziećmi/uczniemi w systemie zdalnym – każdy z grantobiorców opracuje i przekaże do udostępnienia na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej minimum 1 pakiet zawierający m.in. scenariusze zajęć/lekcji zdalnych, materiały dla nauczycieli i uczniów.

Materiały muszą być zgodne ze *Standardami przygotowywania treści zgodnie z wytycznymi WCAG 2.1 na poziomie AA*.