

Załącznik nr 6 do Regulaminu

ZESTAWIENIE STANDARDÓW I CEN RYNKOWYCH WYBRANYCH WYDATKÓW W RAMACH PRZEDSIĘWZIĘCIA GRANTOWEGO

W PROJEKCIE GRANTOWYM „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego”

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Oś priorytetowa II Efektywne Polityki Publiczne dla Rynku Pracy, Gospodarki, Edukacji

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Lp.	Towar/usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia
1	Koordinator/lider przedsięwzięcia grantowego w poradni p-p	<p>Koordinator powinien spełniać następujące wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie – co najmniej 2 lata zatrudnienia w wymiarze min. ½ etatu w poradni psychologiczno-pedagogicznej w okresie ostatnich 5 lat – wiedza dotycząca edukacji włączającej – doświadczenie w koordynowaniu 	<p>Na podstawie ustawy Karta Nauczyciela lub ustawy Kodeks pracy, zgodnie ze stawkami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przewidzianymi w regulaminie pracy lub regulaminie wynagradzania danej instytucji lub też innych właściwych przepisach prawa pracy, - zostały wprowadzone w danej instytucji co 	<p>Etat, część etatu lub forma dodatku (należy podać kwotę brutto brutto).</p> <p>Dokument pomocniczy "Angażowanie personelu w projektach edukacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego"</p> <p>https://efs.mein.gov.pl/angazowanie-personelu-w-projektach-edukacyjnych-finansowanych-z-europejskiego-funduszu-spolecznego/</p>

Lp.	Towar/usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia
		<p>zespołem – zarządzanie zespołem projektowym, funkcja kierownika/dyrektora lub podobnym (związanym z kierowaniem zespołem i koordynowaniem prac) przez okres min. 6 miesięcy w okresie ostatnich 3 lat.</p> <p>Do zadań koordynatora/lidera będzie należało w szczególności koordynowanie zadań, we współpracy z koordynatorami z przedszkoli/szkół.</p>	<p>najmniej 6 miesięcy przed złożeniem wniosku oraz</p> <p>- potencjalnie obejmują wszystkich pracowników danej instytucji, a zasady ich odprowadzania/ przyznawania są takie same w przypadku personelu zaangażowanego do realizacji projektów oraz pozostałych pracowników Grantobiorcy.</p>	
2	Koordynator/lider przedsięwzięcia grantowego w przedszkolu/szkole	<p>Koordynator powinien spełniać następujące wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie 	Jw.	Jw.



Lp.	Towar/usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia
		<ul style="list-style-type: none"> – co najmniej 2 lata zatrudnienia w wymiarze min. ½ etatu w przedszkolu/szkole w okresie ostatnich 5 lat – wiedza dotycząca edukacji włączającej <p>Do zadań koordynatora/lidera będzie należało w szczególności koordynowanie zadań w przedszkolu/szkole, we współpracy z koordynatorami z poradni.</p>		
3	Ekspert ds. monitoringu i ewaluacji przedsięwzięcia grantowego	<p>Ekspert powinien spełniać następujące wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie – co najmniej 3 lata zatrudnienia w wymiarze min. ½ etatu w przedszkolu, szkole, placówce systemu oświaty, KO w okresie ostatnich 10 lat 	Jw.	Jw.

Lp.	Towar/usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia
		<ul style="list-style-type: none"> – wiedza dotycząca edukacji włączającej – doświadczenie w przygotowaniu i prowadzeniu monitoringu/ ewaluacji – udział w pracach lub koordynowaniu min. 2 procesów monitoringu lub ewaluacji przygotowane i przeprowadzone w ostatnich 2 latach. <p>Do zadań eksperta będzie należało w szczególności zbieranie informacji merytorycznych i formalnych oraz wyników ewaluacji, a także opracowywanie sprawozdań i sporządzenie raportu.</p>		
4	<p>Trener poradni pp - wynagrodzenie pracownika poradni pp realizującego zadania w ramach przedsięwzięcia granowego z ramienia</p>	<p>Wymagania wobec Trenera poradni pp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie z zakresu psychologii 	Jw.	Jw.



Lp.	Towar/usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia
	<p>tzw. poradni koordynującej w przedsięwzięciu grantowym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – doświadczenie w prowadzeniu badań dzieci i młodzieży – wiedza dotycząca edukacji włączającej – podpisanie oświadczenia zawierającego zgodę na podjęcie działań w przedsięwzięciu grantowym, w tym udział w cyklu szkoleń prowadzonych przez ORE, prowadzenia szkoleń dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, prowadzenie badań dzieci i młodzieży, planowanie i prowadzenie działań postdiagnostycznych. <p>Zadaniem trenera będzie w szczególności prowadzenie szkoleń dla pracowników innych ppp. Wnioskodawca może zatrudnić minimum 4 osoby ze zgłoszonej/-ych</p>		



Lp.	Towar/usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia
		przez siebie poradni koordynującej/poradni koordynujących w przedsięwzięciu grantowym. Osoby te zostaną przeszkolone w ORE. Udział w szkoleniach jest obligatoryjny. Trenerzy będą kontynuować pracę wdrożeniową (ocena funkcjonalna uczniów i udzielanie wsparcia).		
5	Ekspert z zakresu edukacji włączającej – konsultacje, doradztwo i superwizje	Ekspert powinien spełniać następujące wymagania: <ul style="list-style-type: none"> – wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie – doświadczenie w prowadzeniu oceny funkcjonalnej dzieci i młodzieży – doświadczenie w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodzinami w co najmniej jednym z wymienionych zakresów: 		



Lp.	Towar/usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia
		<p>niepełnosprawność intelektualna, surdopedagogika, tyflopädagogika, autyzm i zespół Aspergera, socjoterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> – co najmniej 3 lata zatrudnienia w wymiarze min. ½ etatu w przedszkolu, szkole, placówce systemu oświaty w okresie ostatnich 10 lat – wiedza dotycząca edukacji włączającej – Doświadczenie w prowadzeniu konsultacji/doradztwa/superwizji profesjonalnych/superwizji koleżeńskich w wymiarze min. 100 godzin w ciągu ostatnich 4 lat l. <p>Do zadań Eksperta będzie należało w szczególności udzielania wsparcia w formie konsultacji, doradztwa i superwizji pracownikom poradni</p>		



Lp.	Towar/usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia
		psychologiczno-pedagogicznych, biorącym udział w przedsięwzięciu grantowym.		
	Ekspert z zakresu wsparcia dziecka, ucznia i rodziny	<p>Ekspert powinien spełniać następujące wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie z zakresu medycyny, prawa, fizjoterapii, pomocy społecznej/pracy socjalnej, – minimum 5 lat pracy w zawodzie, – Doświadczenie w pracy z rodzinami posiadającymi dziecko/dzieci ze specjalnymi potrzebami, w szczególności z niepełnosprawnością. <p>Do zadań Eksperta będzie należało w szczególności udzielania wsparcia w formie konsultacji i doradztwa pracownikom poradni</p>		



Lp.	Towar/usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia
		psychologiczno-pedagogicznych oraz przedszkoli i szkół, biorącym udział w przedsięwzięciu grantowym.		
	Zwrot kosztów dojazdu/ koszty delegacji uczestników projektu	Wydatek kwalifikowalny w związku z uzasadnionymi potrzebami grupy docelowej w kwocie do wysokości opłat za środki transportu publicznego, zgodnie z cennikiem biletów II kl. obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku transportu prywatnego (w szczególności samochodem lub taksówką) jako refundacja wydatku faktycznie poniesionego do ww. wysokości	Zgodnie z cennikiem operatorów komunikacji publicznej lub rozporządzeniem w sprawie należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowej	
	Przerwa kawowa dla uczestników szkoleń i trenerów	Wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfiką realizowanego projektu <ul style="list-style-type: none"> • wydatek kwalifikowalny, o ile 	15 PLN/osobę/dzień szkoleniowy	Cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju oferowanej usługi i jest niższa jeśli finansowany jest mniejszy zakres usługi (np. kawa,

Lp.	Towar/usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia
		<p>forma wsparcia, w ramach której ma być świadczona przerwa kawowa dotyczy tej samej grupy osób</p> <ul style="list-style-type: none"> • obejmuje kawę, herbatę, wodę, mleko, cukier, cytryna, drobne słone lub słodkie przekąski typu paluszki lub kruche ciastka lub owoce, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej cenie rynkowej Grantobiorca może zapewnić 2 przerwy kawowe (przy dniu szkoleniowym powyżej 6 godzin dydaktycznych) 		<p>herbata, woda, mleko, cukier, cytryna, bez drobnych słonych lub słodkich przekąsek).</p>
	<p>Obiad dla uczestników szkoleń stacjonarnych (w tym szkolącym się i trenerom)</p>	<p>Wydatek kwalifikowalny, o ile jest to uzasadnione specyfikacją realizowanego projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • obejmuje dwa dania (zupa i drugie danie) oraz napój, przy czym istnieje możliwość szerszego zakresu usługi, o ile mieści się w określonej cenie 	<p>35 PLN/osobę/posiłek</p>	<p>Cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju oferowanej usługi i jest niższa, jeśli finansowany jest mniejszy zakres usługi (np. obiad składający się tylko z drugiego dania i napoju).</p>

Lp.	Towar/usługa	Standard – warunki kwalifikowania wydatku na etapie oceny projektów	Maksymalna cena rynkowa	Dodatkowe zalecenia
		rynkowej. • w przypadku obiadu wydatek kwalifikowalny, o ile wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa co najmniej 6 godzin dydaktycznych (tj. 6 x 45 minut)		
	Materiały szkoleniowe oraz materiały do prowadzenia diagnozy oraz działań postdiagnostycznych – powielenie/druk	Materiały powinny być powielane z uwzględnieniem racjonalności wydatków (np. tam gdzie to możliwe wydruk czarno-biały), z dbałością o środowisko (np. jeśli to możliwe wydruk dwustronny, optymalny rozkład treści na stronie)		