

**Załącznik 4 do Regulaminu otwartego konkursu grantowego**

**KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ WNIOSKU GRANTOWEGO**

**w ramach projektu grantowego**

**pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych  
w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli  
w prowadzeniu kształcenia na odległość”**

***Oś priorytetowa: II***

***Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji***

***Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty***

***PO WER***

**wybranego w trybie nadzwyczajnym**

Instytucja organizująca konkurs .....

Data wpływu wniosku .....

Nr wniosku .....

Suma kontrolna wniosku.....

Tytuł grantu.....

Nazwa Wnioskodawcy (organ prowadzący).....

Nazwa Realizatora.....

Oceniający.....

Suma kontrolna karty.....

Data zapisu karty.....

**CZĘŚĆ A. UCHYBIENIA FORMALNE (zaznaczyć właściwe znakiem „X”)**

Czy wniosek posiada uchybienia formalne, które nie zostały dostrzeżone na etapie oceny formalnej?

 TAK – wskazać uchybienia formalne i przekazać wniosek do ponownej oceny formalnej

 NIE – wypełnić część B karty

Wskazanie uchybień formalnych:

**CZĘŚĆ B. SPEŁNIENIE KRYTERIÓW MERYTORYCZNYCH 0–1 (zaznaczyć właściwe znakiem „X”)**

1.

Czy przedstawiono analizę potrzeb środowiska, na rzecz którego zostanie udzielone wsparcie i wykorzystane środki grantowe oraz czy wykazano związek wniosków z tej analizy z planowanym wsparciem?

 TAK

 NIE

2.

Czy wskazano lidera z potwierdzonym doświadczeniem w zakresie realizacji działań adresowanych do nauczycieli, w tym w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych i realizacji projektów szkoleniowych, przygotowywania i opracowywania materiałów edukacyjnych dla nauczycieli?

 TAK

 NIE

**CZĘŚĆ C. SPEŁNIENIE KRYTERIÓW MERYTORYCZNYCH – oceniane punktowo**

(každorazowo wpisać liczbę osiągniętych punktów)

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
1.	<p><b>Zgodność przedsięwzięcia grantowego z założeniami i celami projektu grantowego realizowanego przez ORE</b></p> <p>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zgodność celu przedsięwzięcia grantowego z celami projektu grantowego realizowanego przez ORE: podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielanego nauczycielom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach przez kadre placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych;</li> <li>kierowanie wsparcia do grupy docelowej projektu – nauczyciele szkół i przedszkoli na różnych etapach edukacyjnych i w zakresie różnych obszarów kształcenia; opis i dobór grupy docelowej</li> <li>uwzględnienie w procesie rekrutacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;</li> </ul>	<p>0–15 punktów</p> <p>0 pkt. oznacza, że wniosek jest niezgodny z założeniami projektu grantowego.</p> <p>15 pkt. oznacza, że wniosek jest zgodny z założeniami projektu grantowego.</p> <p>Min. 8 pkt.</p> <p>Max. 15 pkt.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>spójność zaplanowanych we wniosku działań z <i>Opisem działań Grantobiorcy</i> związanych z realizacją przedsięwzięcia grantowego będących załącznikiem 6 do <i>Regulaminu konkursu</i>;</li> <li>kompleksowość wsparcia szkół i placówek, uwzględnienie w procesie wsparcia działań szkoleniowych oraz konsultacyjno-doradczych skierowanych do nauczycieli</li> </ul>			
2.	<p><b>Zasoby i potencjał PDN i BP</b></p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>doświadczenie lidera w zakresie realizacji działań adresowanych do nauczycieli, w tym w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych, realizacji działań szkoleniowych i konsultacyjno-doradczych, w przygotowywaniu i opracowywaniu materiałów edukacyjnych dla nauczycieli;</li> <li>doświadczenie kadry PDN i BP, stanowiącej wsparcie lidera w organizacji oraz prowadzeniu szkoleń i doradztwa dla dyrektorów szkół i nauczycieli, a także w opracowaniu pakietów materiałów dydaktycznych;</li> <li>działania podnoszące kompetencje kadry w zakresie kształcenia na odległość;</li> </ul>	<p>0 –10 punktów</p> <p>0 pkt. oznacza, że doświadczenie i potencjał wnioskodawcy rodzi ryzyko niepowodzenia realizacji grantu.</p> <p>10 pkt. oznacza, że doświadczenie i potencjał wnioskodawcy dają szansę sprawnej realizacji grantu.</p> <p>Min. 6 pkt.</p> <p>Max. 10 pkt.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>potencjał techniczny, w tym sprzęt IT i warunki lokalowe, umożliwiające realizację przedsięwzięcia grantowego.</li> </ul>			
3.	<p><b>Sposób realizacji przedsięwzięcia grantowego</b></p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sposób prowadzenia działań rekrutacyjnych;</li> <li>forma realizacji wsparcia nauczycieli (stacjonarna, warsztaty, e-learningowa, <i>blended learning</i>, webinaria, telespotkania, telekonferencje, wykorzystanie ZPE) – min. 50% zajęć powinno być zaplanowanych do realizowania w systemie zdalnym;</li> <li>forma realizacji wsparcia konsultacyjno-doradczego;</li> <li>kompleksowość opisu wsparcia dla uczestników oraz tworzonych pakietów;</li> <li>adekwatność oferty szkoleniowej i konsultacyjno-doradczej uwzględniającej przeprowadzoną analizę potrzeb środowiska przedstawioną przez Wnioskodawcę;</li> <li>objęcie wsparciem nauczycieli szkół i przedszkoli w liczbie co najmniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lidera</li> </ul> </li> </ul>	<p>0–20 punktów</p> <p>0 pkt. oznacza, że sposób realizacji grantu nie jest zgodny z założeniami.</p> <p>20 pkt. oznacza, że sposób realizacji grantu jest zgodny z założeniami.</p> <p>Min. 12 pkt.</p> <p>Max. 20 pkt.</p>		

	<p>– 12 osób kadry PDN/BP, jeśli w ramach przedsięwzięcia grantowego przewidziano szkolenia dla kadry</p> <p>–130 osób</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spójność oferty szkoleniowej z programem szkoleń opracowanym przez ORE będącym załącznikiem 7 do <i>Regulaminu konkursu</i>.</li> </ul>			
4.	<p><b>Rezultaty grantu</b></p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spójność i adekwatność zaplanowanych działań do przewidzianych rezultatów;</li> <li>• zgodność przewidzianych rezultatów z <i>Harmonogramem realizacji przedsięwzięcia grantowego</i></li> <li>• sposób pomiaru wskaźników realizacji celu (rezultatu i produktu).</li> <li>• adekwatność doboru źródeł weryfikacji wskaźników</li> <li>• wartość wskaźników realizacji celu określonych we wniosku grantowym</li> <li>• Minimalna wartość wskaźników do osiągnięcia w ramach 1 przedsięwzięcia grantowego:</li> </ul>	<p>0–15 punktów</p> <p>0 pkt. oznacza, że wartość wskaźników nie spełnia wymagań projektu grantowego i nie zostały określone sposoby ich pomiaru.</p> <p>15 pkt. oznacza, że wartość wskaźników spełnia wymagania projektu grantowego i określone zostały sposoby ich pomiaru.</p> <p>Min. 9 pkt.</p> <p>Max. 15 pkt.</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba uczestników, którzy rozwinęli kompetencje w zakresie edukacji zdalnej – 99 ( jeśli w ramach grantu przewidziano tylko szkolenia dla Lidera i nauczycieli), 108 ( jeśli w ramach przedsięwzięcia grantowego przewidziano szkolenia dla Lidera, nauczycieli, jak i kadry PDN/BP);</li> <li>2. Liczba nauczycieli ze szkół i przedszkoli objętych działaniami szkoleniowymi w zakresie kształcenia na odległość (wskaźnik obligatoryjny) – 130 (jeśli w ramach przedsięwzięcia grantowego przewidziano szkolenia dla kadry PDN/BP), 142 (jeśli w ramach grantu nie przewidziano szkoleń dla kadry PDN/BP)</li> <li>3. Liczba pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych objętych działaniami szkoleniowymi w zakresie kształcenia na odległość – 13 (jeśli w ramach przedsięwzięcia grantowego przewidziano szkolenia dla kadry PDN/BP), 1 (jeśli w ramach grantu nie przewidziano szkoleń dla kadry PDN/BP)</li> <li>4. Liczba PDN/BP, które wdrożyły działania doradcze i konsultacyjne w zakresie kształcenia na odległość skierowane do nauczycieli szkół i przedszkoli – 1 (wskaźnik obligatoryjny);</li> </ol>			
--	---	--	--	--

	<p>5. Liczba uczestników objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 – wskaźnik obligatoryjny) 131 (jeśli w ramach przedsięwzięcia grantowego przewidziano tylko szkolenia dla Lidera i nauczycieli), 143 (jeśli w ramach przedsięwzięcia grantowego przewidziano szkolenia dla Lidera, nauczycieli, jaki i kadry PDN/BP);</p> <p>6. Liczba pakietów materiałów wspierających edukację zdalną – 1 pakiet (wskaźnik obligatoryjny);</p> <p>7. Liczba PDN/BP wyposażonych w sprzęt w ramach przedsięwzięcia grantowego – 1 (jeśli w ramach przedsięwzięcia grantowego przewidziano zakup sprzętu);</p>			
5.	<p><b>Sposób postępowania w przypadku wystąpienia ryzyka:</b></p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis ryzyka nieosiągnięcia założeń przedsięwzięcia;</li> <li>• opis sposobu postępowania w przypadku niewystarczającej liczby uczestników objętych wsparciem;</li> </ul>	<p>0–10 punktów</p> <p>Min. 6 pkt.</p> <p>Max. 10 pkt.</p> <p>0 pkt. oznacza, że ryzyko realizacji jest zbyt duże i nie zaplanowano działań minimalizujących.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>opis sposobu postępowania w przypadku rezygnacji uczestników;</li> <li>sposób, w jaki Wnioskodawca będzie minimalizował ryzyko niezrealizowania celu.</li> </ul>	10 pkt. oznacza, że Wnioskodawca w sposób rzetelny przygotował analizę ryzyka i opisał działania minimalizujące powstałe ryzyko.		
6.	<p><b>Budżet – kwalifikowalność wydatków</b></p> <p>Ocenie podlegają:</p> <p>1. Wydatki mieszczące się w kategoriach wydatków kwalifikowanych. Grant może być przeznaczony na realizację zadań służących podniesieniu jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego nauczycielom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach przez kadrę PDN i BP, a w szczególności na:</p> <p>a) zakup środków trwałych tj. sprzętu komputerowego.), niezbędnego do wykonywania zadań związanych z doskonaleniem nauczycieli (jeśli dotyczy),</p> <p>b) działania związane z przeprowadzeniem szkoleń dla kadry PDN i BP oraz dla nauczycieli szkół i przedszkoli,</p> <p>c) działania związane z udzielaniem doradztwa merytorycznego dla nauczycieli szkół i przedszkoli,</p>	<p>0 - 25 punktów</p> <p>Min. 13 pkt.</p> <p>Max. 25 pkt.</p> <p>0 pkt. oznacza, że budżet grantu, jest nieadekwatny do działań, rezultatów oraz nieoszczędny.</p> <p>1-25 pkt. oznacza, że budżet grantu, jest adekwatny do działań, rezultatów oraz oszczędny.</p>		

<p>d) działania związane z opracowaniem pakietów materiałów wspomagających edukację zdalną</p> <p>e) usługi dotyczące opracowań graficznych oraz korekty i redakcji językowej i technicznej pakietów materiałów wspomagających edukację zdalną,</p> <p>f) usługi dotyczące recenzji opracowanego pakietu materiałów</p> <p>g) zatrudnienie zewnętrznych ekspertów merytorycznych, moderatorów, koniecznych do zrealizowania danego działania i osiągnięcia zaplanowanego rezultatu.</p> <p>2. Wysokość wydatków – wydatki nie mogą przekraczać stawek określonych w załączniku nr 7 do <i>Regulaminu – Zestawienie standardów i cen rynkowych</i>, a koszty tam niewykazane muszą zostać oszacowane adekwatnie do cen rynkowych;</p> <p>3. Uzasadnienie kosztów – wyjaśnienie konieczności poniesienia wydatków, co zawiera koszt i sposób jego oszacowania;</p> <p>4. Spójność kosztów z zaplanowanymi zadaniami;</p> <p>5. Zachowanie zasady oszczędności i</p>			
---	--	--	--

	<p>racjonalności, tzn. niezawyżania kosztów w stosunku do średnich cen i stawek rynkowych, adekwatnie do uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów;</p> <p>6. Faktyczne poniesienie wydatków w okresie realizacji przedsięwzięcia grantowego;</p> <p>7. Zgodność z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, w tym zarówno krajowego, jak i unijnego;</p> <p>8. Niepodleganie wydatków podwójnemu finansowaniu, tzn. działania finansowane z grantu nie są jednocześnie finansowane z innych źródeł np. innych projektów EFS, środków własnych czy dotacji z krajowych środków publicznych.</p>			
	<p><b>Kryterium premiujące 1:</b></p> <p>Objęcie wsparciem w zakresie edukacji zdalnej większej liczby osób niż wymagane minimum</p>	<p>0–15 punktów</p> <p>0 pkt. oznacza, że nie zaplanowano szkoleń dla większej liczby osób niż wymagane minimum.</p> <p>5 pkt. oznacza, że zaplanowano szkolenia dla 20 osób więcej niż wymagane minimum.</p> <p>10 pkt. oznacza, że zaplanowano szkolenia dla</p>		

		21–40 osób więcej niż wymagane minimum.  15 pkt. oznacza, że zaplanowano szkolenia dla ponad 41 osób więcej niż wymagane minimum.		
	<b>Kryterium premiujące 2:</b>  Realizator realizował przedsięwzięcie grantowe w I lub II fazie konkursu grantowego,	0–5 pkt.  0 pkt. oznacza, że nie zrealizowano przedsięwzięcia grantowego w I lub II fazie konkursu  5 pkt. oznacza, że zrealizowano przedsięwzięcie grantowe.		

Łączna punktacja .....

.....  
*podpis oceniającego*

.....  
*data*