

Załącznik 4 do Regulaminu otwartego konkursu grantowego

KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ WNIOSKU GRANTOWEGO

w ramach projektu grantowego

**pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych
w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli
w prowadzeniu kształcenia na odległość”**

Oś priorytetowa: II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

PO WER

wybranego w trybie nadzwyczajnym

Instytucja organizująca konkurs

Data wpływu wniosku

Nr wniosku

Suma kontrolna wniosku.....

Tytuł grantu.....

Nazwa Wnioskodawcy (organ prowadzący).....

Nazwa Realizatora.....

Oceniający.....

Suma kontrolna karty.....

Data zapisu karty.....

CZĘŚĆ A. UCHYBIENIA FORMALNE (zaznaczyć właściwe znakiem „X”)

Czy wniosek posiada uchybienia formalne, które nie zostały dostrzeżone na etapie oceny formalnej?

 TAK – wskazać uchybienia formalne i przekazać wniosek do ponownej oceny formalnej

 NIE – wypełnić część B karty

Wskazanie uchybień formalnych:

CZĘŚĆ B. SPEŁNIENIE KRYTERIÓW MERYTORYCZNYCH 0–1 (zaznaczyć właściwe znakiem „X”)

1.

Czy przedstawiono analizę potrzeb środowiska, na rzecz którego zostanie udzielone wsparcie i wykorzystane środki grantowe oraz czy wykazano związek wniosków z tej analizy z planowanym wsparciem?

 TAK

 NIE

2.

Czy wskazano lidera z potwierdzonym doświadczeniem w zakresie realizacji działań adresowanych do nauczycieli, w tym w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych i realizacji projektów szkoleniowych, przygotowywania i opracowywania materiałów edukacyjnych dla nauczycieli?

 TAK

 NIE

CZĘŚĆ C. SPEŁNIENIE KRYTERIÓW MERYTORYCZNYCH – oceniane punktowo

(každorazowo wpisać liczbę osiągniętych punktów)

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
1.	<p>Zgodność przedsięwzięcia grantowego z założeniami i celami projektu grantowego realizowanego przez ORE</p> <p>Ocenię podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> zgodność celu przedsięwzięcia grantowego z celami projektu grantowego realizowanego przez ORE: podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielanego nauczycielom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach przez kadre placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych; kierowanie wsparcia do grupy docelowej projektu – nauczyciele szkół i przedszkoli na różnych etapach edukacyjnych i w zakresie różnych obszarów kształcenia; opis i dobór grupy docelowej uwzględnienie w procesie rekrutacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami; 	<p>0–15 punktów</p> <p>0 pkt. oznacza, że wniosek jest niezgodny z założeniami projektu grantowego.</p> <p>15 pkt. oznacza, że wniosek jest zgodny z założeniami projektu grantowego.</p> <p>Min. 8 pkt.</p> <p>Max. 15 pkt.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • spójność zaplanowanych we wniosku działań z <i>Opisem działań Grantobiorcy</i> związanych z realizacją przedsięwzięcia grantowego będących załącznikiem 6 do <i>Regulaminu konkursu</i>; • kompleksowość wsparcia szkół i placówek, uwzględnienie w procesie wsparcia działań szkoleniowych oraz konsultacyjno-doradczych skierowanych do nauczycieli 			
2.	<p>Zasoby i potencjał PDN i BP</p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doświadczenie lidera w zakresie realizacji działań adresowanych do nauczycieli, w tym w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych, realizacji działań szkoleniowych i konsultacyjno-doradczych, w przygotowywaniu i opracowywaniu materiałów edukacyjnych dla nauczycieli; • doświadczenie kadry PDN i BP, stanowiącej wsparcie lidera w organizacji oraz prowadzeniu szkoleń i doradztwa dla dyrektorów szkół i nauczycieli, a także w opracowaniu pakietów materiałów dydaktycznych; • działania podnoszące kompetencje kadry w zakresie kształcenia na odległość; 	<p>0 –10 punktów</p> <p>0 pkt. oznacza, że doświadczenie i potencjał wnioskodawcy rodzi ryzyko niepowodzenia realizacji grantu.</p> <p>10 pkt. oznacza, że doświadczenie i potencjał wnioskodawcy dają szansę sprawnej realizacji grantu.</p> <p>Min. 6 pkt. Max. 10 pkt.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> potencjał techniczny, w tym sprzęt IT i warunki lokalowe, umożliwiające realizację przedsięwzięcia grantowego. 			
3.	<p>Sposób realizacji przedsięwzięcia grantowego</p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> sposób prowadzenia działań rekrutacyjnych; forma realizacji wsparcia nauczycieli (stacjonarna, warsztaty, e-learningowa, <i>blended learning</i>, webinaria, telespotkania, telekonferencje, wykorzystanie ZPE) – min. 50% zajęć powinno być zaplanowanych do realizowania w systemie zdalnym; forma realizacji wsparcia konsultacyjno-doradczego; kompleksowość opisu wsparcia dla uczestników oraz tworzonych pakietów; adekwatność oferty szkoleniowej i konsultacyjno-doradczej uwzględniającej przeprowadzoną analizę potrzeb środowiska przedstawioną przez Wnioskodawcę; objęcie wsparciem nauczycieli szkół i przedszkoli w liczbie co najmniej: <ul style="list-style-type: none"> – Lidera 	<p>0–20 punktów</p> <p>0 pkt. oznacza, że sposób realizacji grantu nie jest zgodny z założeniami.</p> <p>20 pkt. oznacza, że sposób realizacji grantu jest zgodny z założeniami.</p> <p>Min. 12 pkt.</p> <p>Max. 20 pkt.</p>		

	<p>– 12 osób kadry PDN/BP, jeśli w ramach przedsięwzięcia grantowego przewidziano szkolenia dla kadry</p> <p>–130 osób</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spójność oferty szkoleniowej z programem szkoleń opracowanym przez ORE będącym załącznikiem 7 do <i>Regulaminu konkursu</i>. 			
4.	<p>Rezultaty grantu</p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spójność i adekwatność zaplanowanych działań do przewidzianych rezultatów; • zgodność przewidzianych rezultatów z <i>Harmonogramem realizacji przedsięwzięcia grantowego</i> • sposób pomiaru wskaźników realizacji celu (rezultatu i produktu). • adekwatność doboru źródeł weryfikacji wskaźników • wartość wskaźników realizacji celu określonych we wniosku grantowym • Minimalna wartość wskaźników do osiągnięcia w ramach 1 przedsięwzięcia grantowego: 	<p>0–15 punktów</p> <p>0 pkt. oznacza, że wartość wskaźników nie spełnia wymagań projektu grantowego i nie zostały określone sposoby ich pomiaru.</p> <p>15 pkt. oznacza, że wartość wskaźników spełnia wymagania projektu grantowego i określone zostały sposoby ich pomiaru.</p> <p>Min. 9 pkt.</p> <p>Max. 15 pkt.</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba uczestników, którzy rozwinęli kompetencje w zakresie edukacji zdalnej – 131 (jeśli w ramach grantu przewidziano tylko szkolenia dla Lidera i nauczycieli), 143 (jeśli w ramach przedsięwzięcia grantowego przewidziano szkolenia dla Lidera, nauczycieli, jak i kadry PDN/BP); 2. Liczba nauczycieli ze szkół i przedszkoli objętych działaniami szkoleniowymi w zakresie kształcenia na odległość (wskaźnik obligatoryjny) 3. Liczba pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych objętych działaniami szkoleniowymi w zakresie kształcenia na odległość – 13 (jeśli w ramach przedsięwzięcia grantowego przewidziano szkolenia dla kadry PDN/BP), 1 (jeśli w ramach grantu nie przewidziano szkoleń dla kadry PDN/BP) 4. Liczba PDN/BP, które wdrożyły działania doradcze i konsultacyjne w zakresie kształcenia na odległość skierowane do nauczycieli szkół i przedszkoli – 1 (wskaźnik obligatoryjny); 5. Liczba uczestników objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania 			
--	---	--	--	--

	<p>skutkiem pandemii COVID-19 – wskaźnik obligatoryjny) 131 (jeśli w ramach przedsięwzięcia grantowego przewidziano tylko szkolenia dla Lidera i nauczycieli), 143 (jeśli w ramach przedsięwzięcia grantowego przewidziano szkolenia dla Lidera, nauczycieli, jaki i kadry PDN/BP);</p> <p>6. Liczba pakietów materiałów wspierających edukację zdalną – 1 pakiet (wskaźnik obligatoryjny);</p> <p>7. Liczba PDN/BP wyposażonych w sprzęt w ramach przedsięwzięcia grantowego – 1 (jeśli w ramach przedsięwzięcia grantowego przewidziano zakup sprzętu);</p>			
5.	<p>Sposób postępowania w przypadku wystąpienia ryzyka:</p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opis ryzyka nieosiągnięcia założeń przedsięwzięcia; • opis sposobu postępowania w przypadku niewystarczającej liczby uczestników objętych wsparciem; • opis sposobu postępowania w przypadku rezygnacji uczestników; 	<p>0–10 punktów</p> <p>Min. 6 pkt.</p> <p>Max. 10 pkt.</p> <p>0 pkt. oznacza, że ryzyko realizacji jest zbyt duże i nie zaplanowano działań minimalizujących.</p> <p>10 pkt. oznacza, że Wnioskodawca w sposób</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> sposób, w jaki Wnioskodawca będzie minimalizował ryzyko niezrealizowania celu. 	<p>rzetelny przygotował analizę ryzyka i opisał działania minimalizujące powstałe ryzyko.</p>		
6.	<p>Budżet – kwalifikowalność wydatków</p> <p>Ocenię podlegają:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wydatki mieszczące się w kategoriach wydatków kwalifikowanych. Grant może być przeznaczony na realizację zadań służących podniesieniu jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego nauczycielom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach przez kadrę PDN i BP, a w szczególności na: <ol style="list-style-type: none"> zakup środków trwałych tj. sprzętu komputerowego.), niezbędnego do wykonywania zadań związanych z doskonaleniem nauczycieli (jeśli dotyczy), działania związane z przeprowadzeniem szkoleń dla kadry PDN i BP oraz dla nauczycieli szkół i przedszkoli, działania związane z udzielaniem doradztwa merytorycznego dla nauczycieli szkół i przedszkoli, działania związane z opracowaniem pakietów materiałów wspomagających 	<p>0 - 25 punktów</p> <p>Min. 13 pkt.</p> <p>Max. 25 pkt.</p> <p>0 pkt. oznacza, że budżet grantu, jest nieadekwatny do działań, rezultatów oraz nieoszczędny.</p> <p>1-25 pkt. oznacza, że budżet grantu, jest adekwatny do działań, rezultatów oraz oszczędny.</p>		

	<p>edukację zdalną</p> <p>e) usługi dotyczące opracowań graficznych oraz korekty i redakcji językowej i technicznej pakietów materiałów wspomagających edukację zdalną,</p> <p>f) usługi dotyczące recenzji opracowanego pakietu materiałów</p> <p>g) zatrudnienie zewnętrznych ekspertów merytorycznych, moderatorów, koniecznych do zrealizowania danego działania i osiągnięcia zaplanowanego rezultatu.</p> <p>2. Wysokość wydatków – wydatki nie mogą przekraczać stawek określonych w załączniku nr 7 do <i>Regulaminu – Zestawienie standardów i cen rynkowych</i>, a koszty tam niewykazane muszą zostać oszacowane adekwatnie do cen rynkowych;</p> <p>3. Uzasadnienie kosztów – wyjaśnienie konieczności poniesienia wydatków, co zawiera koszt i sposób jego oszacowania;</p> <p>4. Spójność kosztów z zaplanowanymi zadaniami;</p> <p>5. Zachowanie zasady oszczędności i racjonalności, tzn. niezawyżania kosztów w stosunku do średnich cen i stawek rynkowych,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>adekwatnie do uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów;</p> <p>6. Faktyczne poniesienie wydatków w okresie realizacji przedsięwzięcia grantowego;</p> <p>7. Zgodność z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, w tym zarówno krajowego, jak i unijnego;</p> <p>8. Niepodleganie wydatków podwójnemu finansowaniu, tzn. działania finansowane z grantu nie są jednocześnie finansowane z innych źródeł np. innych projektów EFS, środków własnych czy dotacji z krajowych środków publicznych.</p>			
	<p>Kryterium premiujące 1:</p> <p>Objęcie wsparciem w zakresie edukacji zdalnej większej liczby osób niż wymagane minimum</p>	<p>0–15 punktów</p> <p>0 pkt. oznacza, że nie zaplanowano szkoleń dla większej liczby osób niż wymagane minimum.</p> <p>5 pkt. oznacza, że zaplanowano szkolenia dla 20 osób więcej niż wymagane minimum.</p> <p>10 pkt. oznacza, że zaplanowano szkolenia dla</p>		

		21–40 osób więcej niż wymagane minimum. 15 pkt. oznacza, że zaplanowano szkolenia dla ponad 41 osób więcej niż wymagane minimum.		
	Kryterium premiujące 2: Realizator realizował przedsięwzięcie grantowe w I lub II fazie konkursu grantowego,	0–5 pkt. 0 pkt. oznacza, że nie zrealizowano przedsięwzięcia grantowego w I lub II fazie konkursu 5 pkt. oznacza, że zrealizowano przedsięwzięcie grantowe.		

Łączna punktacja

.....
podpis oceniającego

.....
data