

Co wnuczęta wiedzą o swoich babciach i dziadkach? Jak dobrze dziadkowie znają swoje wnuki?

Dzisiaj przedstawiamy fragment scenariusza do edukacji wczesnoszkolnej:

„Dzień Babci i Dziadka w mojej klasie” autorstwa Renaty Pasmowskiej.

Fragment scenariusza: Psychozabawa „Jakim jestem wnuczkiem lub wnuczką?” i „Jakim jestem dziadkiem lub babcią.”

Uczestnicy spotkania otrzymują karneciki, czyli kartkę złożoną na pół zatytułowaną „Wiem o Tobie wiele” i jeśli zgadzają się ze stwierdzeniem, rysują w środku jedno serduszek. Uczniowie mają do wykonania tyle prac, ilu gości przyszło na klasową imprezę.

- ◆ Wiem, ile masz lat.
- ◆ Znam Twój kolor oczu.
- ◆ Wiem, co lubisz jeść.
- ◆ Rozmawiam z Tobą często.
- ◆ Znam Twoje zainteresowania.
- ◆ Mamy wspólne pasje. Itp.

Na koniec uczestnicy zabawy składają podpis pod serduszkami i wręczają sobie nawzajem karneciki pełne serc.

Komentarz do realizacji zajęć:

Scenariusz przedstawia spotkanie integracyjne wnucząt z dziadkami. **Rodzinne zabawy** są rzadkością, więc przypominajmy wszystkim **o ich cudownej mocy** uczenia społecznych zachowań i postaw. Poczucie wspólnoty jest bardzo istotne w życiu dziecka, a także w **życiu** seniorów.

Metody waloryzacyjne

wykorzystane w scenariuszu mają na celu wywołanie **autentycznych emocji**. Emocje zaś wzbogacają system wartości, stanowiący fundament w procesie kształtowania postaw.



DZIEŃ BABCI I DZIADKA

RENATA

W MOJEJ KLASIE

PASYMOWSKA

SCENARIUSZ LEKЦИИ

Program edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019