

Le défilé de mode – Pokaz mody na powitanie wiosny

Pierwszy dzień wiosny – 21 marca! To doskonała okazja, aby w kreatywny sposób świętować nadejście nowej pory roku i zorganizować wyjątkowy pokaz mody!

Z tej okazji zachęcamy do realizacji scenariusza lekcji **„Le défilé de mode – Pokaz mody”** autorstwa **Łukasza Świerczyńskiego**.

Scenariusz przeznaczony jest dla uczniów **II lub III klasy szkoły branżowej 1 stopnia, a także II klasy szkoły branżowej 2 stopnia** i integruje treści z języka francuskiego, mody, stylizacji oraz komunikacji publicznej. Doskonale sprawdzi się również w **liceum i technikum** i można go zaadaptować do dowolnego języka nauczanego na III etapie edukacyjnym.

Dlaczego warto?

Lekcja w formie pokazu mody pozwala uczniom:

- ◆ rozwijać umiejętności językowe i prezentacyjne,
- ◆ poszerzać słownictwo z zakresu ubioru, stylizacji i wyglądu,
- ◆ uczyć się pracy w grupie oraz planowania wydarzeń.

Struktura lekcji:

- 1. Wprowadzenie:** Nauczyciel prezentuje temat poprzez krótki film o pokazach mody. Uczniowie zapoznają się ze słownictwem związanym z ubraniami, dodatkami i materiałami.
- 2. Przygotowanie:** W grupach uczniowie opracowują swoje stylizacje, planują prezentację oraz podział ról – część uczniów wciela się w modele, inni pełnią rolę komentatorów opisujących ubiór.
- 3. Prezentacja:** Pokaz mody odbywa się przed klasą, uczniowie omawiają stylizacje w języku francuskim, ucząc się argumentacji i swobodnej komunikacji.
- 4. Dyskusja i podsumowanie:** Uczniowie omawiają trendy modowe, wymieniają się spostrzeżeniami oraz doskonalą umiejętność opisywania stylizacji.

Powitanie wiosny to idealny moment na odświeżenie garderoby – **dlaczego by nie uczcić tego modowym wydarzeniem w klasie, a może nawet dla całej szkoły?** Można przygotować większy pokaz na forum szkoły, zaprosić innych uczniów jako widzów, a nawet połączyć go z konkursem na najciekawszą stylizację!

Le défilé de mode
Pokaz mody | Łukasz Świerczyński

Scenariusz lekcji
Poradnik metodyczny do programu nauczania
języka francuskiego dla III etapu edukacyjnego
w szkole branżowej I i II stopnia

opracowany w ramach projektu:
„Tworzenie zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w zakresie rozwoju umiejętności uniwersalnych dzieci i uczniów oraz kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2022

Fundusze Europejskie Unia Europejska
Rzeczpospolita Polska Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny