

Załącznik nr 8 do Regulaminu konkursu grantowego

Karta oceny merytorycznej wniosku grantowego (wzór)

„Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą”

Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Priorytet: FERS.01 Umiejętności; Działanie: FERS.01.06 Edukacja włączająca

Instytucja organizująca konkurs: OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI

Data wpływu wniosku:

Nr wniosku:

Nazwa Wnioskodawcy (organ prowadzący):

Imię i nazwisko eksperta:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Część A. Spełnienie kryteriów merytorycznych – oceniane punktowo

(każdorazowo proszę wpisać liczbę przyznanych punktów)

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
1.	<p>Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy (organu prowadzącego przedszkole specjalne, szkołę specjalną lub placówkę specjalną wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW) w zakresie edukacji włączającej oraz realizacji projektów edukacyjnych</p> <p>Ocenię podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> doświadczenie Wnioskodawcy w realizacji przedsięwzięć w obszarze edukacji włączającej doświadczenie Wnioskodawcy w realizacji projektów edukacyjnych motywacja do udziału w projekcie 	<p>0–15 pkt</p> <p>minimum 9 pkt maksimum 15 pkt</p>		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
2.	<p>Racjonalność wyboru przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW</p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> okres prowadzenia działalności edukacyjnej przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej, w której zostanie utworzony SCWEW doświadczenie przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej we współpracy z przedszkolem lub szkołą ogólnodostępną w obszarze pracy z dziećmi, uczniami lub słuchaczami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi doświadczenie przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej, w której zostanie utworzony SCWEW, w realizacji projektów lub grantów; udział w inicjatywach z zakresu wspierania edukacji włączającej 	<p>0–10 pkt</p> <p>minimum 6 pkt maksimum 10 pkt</p>		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
3.	<p>Stopień zaangażowania potencjału kadrowego przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW</p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazane we wniosku zasoby kadrowe, które zostaną zaangażowane do realizacji zadań SCWEW w ramach projektu (pięć osób: jeden lider i czterech ekspertów), i ich doświadczenie w kontekście wymagań podanych w modelu funkcjonowania SCWEW 	<p>0–10 pkt</p> <p>minimum 6 pkt maksimum 10 pkt</p>		
4.	<p>Stopień zaangażowania i adekwatność wykorzystania potencjału technicznego przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW</p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> adekwatność zaplecza lokalowego i sprzętowego oraz sposób jego wykorzystania do realizacji zadań SCWEW (m.in. pomieszczenia do szkoleń, 	<p>0–10 pkt</p> <p>minimum 6 pkt maksimum 10 pkt</p>		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
	konsultacji, instruktaży; sprzęt szkoleniowy typu komputer, rzutnik, ekran itp.) <ul style="list-style-type: none"> zgodność z wymaganiami określonymi w modelu funkcjonowania SCWEW posiadanego zaplecza lokalowego do utworzenia i funkcjonowania wypożyczalni sprzętu specjalistycznego, technologii asystujących i pomocy dydaktycznych 			
5.	Adekwatność współpracy przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW oraz przedszkoli lub szkół ogólnodostępnych biorących udział w przedsięwzięciu Ocenie podlegają: <ul style="list-style-type: none"> skala zasięgu działalności (jaki obszar zostanie objęty: gmina, powiat) adekwatność zasad współpracy i przyjętego sposobu komunikacji, który zapewni osiągnięcie głównych celów przedsięwzięcia grantowego 	0–10 pkt minimum 6 pkt maksimum 10 pkt		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
6.	<p>Adekwatność działań realizowanych we współpracy z innymi instytucjami</p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> doświadczenie we współpracy przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej lub placówki specjalnej wskazanych do pełnienia funkcji SCWEW z instytucjami funkcjonującymi w systemie oświaty lub działającymi w obszarze wsparcia dziecka i rodziny (w tym zwłaszcza: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, biblioteki pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli lub inne instytucje, uczelnie, organizacje pozarządowe, PFRON itd.) w ciągu ostatnich 5 lat adekwatność współpracy z instytucjami, w tym planowany zakres współpracy w ramach realizacji zadań SCWEW adekwatność działań planowanych w ramach realizacji przedsięwzięcia grantowego na rzecz społeczności lokalnej 	<p>0–10 pkt</p> <p>minimum 6 pkt maksimum 10 pkt</p>		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
7.	Adekwatność i spójność działań SCWEW Ocenie podlegają: <ul style="list-style-type: none"> • zgodność zaplanowanych działań z modelem funkcjonowania SCWEW • spójność zaplanowanych działań i ich adekwatność do wyników wstępnej diagnozy potrzeb • spójność zaplanowanych działań na poszczególnych etapach i ich adekwatność do przewidzianych efektów cząstkowych i mierników tych efektów • sposób pomiaru wskaźników realizacji celu głównego oraz adekwatność źródeł ich pomiaru • adekwatność i poprawność budżetu przedsięwzięcia grantowego w zestawieniu z działaniami zaplanowanymi na poszczególnych etapach • adekwatność i poprawność harmonogramu realizacji przedsięwzięcia grantowego w zestawieniu z zaplanowanymi etapami i działaniami 	0–25 pkt minimum 15 pkt maksimum 25 pkt		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
8.	Racjonalność planu wykorzystania i utrzymania efektów przedsięwzięcia po zakończeniu jego realizacji w ramach Umowy o powierzenie Grantu (trwałość projektu) Ocenie podlega: <ul style="list-style-type: none"> sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów przedsięwzięcia grantowego 	0–5 pkt minimum 3 pkt maksimum 5 pkt		
9.	Sposób postępowania w przypadku wystąpienia ryzyka Ocenie podlegają <ul style="list-style-type: none"> opis ryzyka nieosiągnięcia założeń przedsięwzięcia opis sposobu postępowania w przypadku wystąpienia ryzyka sposób, w jaki Wnioskodawca będzie minimalizował ryzyko niezrealizowania celu 	0–5 pkt minimum 3 pkt maksimum 5 pkt		

Łączna liczba punktów za kryteria merytoryczne (maksimum 100 pkt)



Część B. Spełnienie kryteriów premiujących – oceniane punktowo

(każdorazowo proszę wpisać liczbę przyznanych punktów)

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
1.	Kryterium premiujące 1. W ramach działań SCWEW Grantobiorca obejmie wsparciem co najmniej dwie szkoły ponadpodstawowe.	0 albo 4 pkt		
2.	Kryterium premiujące 2. W ramach działań SCWEW Grantobiorca obejmie wsparciem co najmniej jedną szkołę ogólnodostępną z grupy: technikum, branżowa szkoła I lub II stopnia, szkoła policealna, szkoła dla dorosłych.	0 albo 4 pkt		
3.	Kryterium premiujące nr 3. W ramach działań SCWEW Grantobiorca obejmie wsparciem co najmniej jedno przedszkole lub jedną szkołę ogólnodostępną spoza granic powiatu.	0 albo 4 pkt		

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
4.	Kryterium premiujące nr 4. Grantobiorca nawiąże sformalizowaną współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną lub placówką doskonalenia nauczycieli w zakresie przygotowania przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem w ramach działań SCWEW do realizacji zadań wynikających z oceny funkcjonalnej.	0 albo 8 pkt		

łączna liczba punktów za kryteria premiujące (maksimum 20 pkt)

łączna liczba punktów (maksimum 120 pkt)

