

Co łączy Sokratesa i dzisiejszego ucznia liceum?

„Wielkie pytania” scenariusz lekcji filozofii dla uczniów szkoły ponadpodstawowej

Najbardziej angażująca lekcja to nie ta, podczas której uczeń „zna odpowiedź”. To ta, gdy sam ją tworzy. Dlatego tak ważne są scenariusze budowane wokół debaty, współpracy i metody odwróconej lekcji. Ponieważ kiedy uczeń wchodzi w rolę filozofa, zaczyna pytać, szukać, wątpić – zaczyna naprawdę uczestniczyć w procesie myślenia.

Sokrates wiedział, że od dobrego pytania zaczyna się wszystko.

Co wyróżnia ten scenariusz?

- ❖ Zaczyna się od ważnego pytania, które naprawdę angażuje uczniów i pobudza ich do myślenia.
- ❖ Zamiast wykładu proponuje debatę oksfordzką, rozwijającą umiejętność argumentacji i słuchania.
- ❖ Wykorzystuje metodę odwróconej lekcji, więc aktywizuje uczniów jeszcze przed zajęciami.
- ❖ Pozwala korzystać z technologii, takich jak smartfony czy internet, w sposób celowy i nowoczesny.
- ❖ Łączy wysoki poziom merytoryczny z elastycznością, ponieważ można go dostosować do różnych potrzeb uczniów.
- ❖ To lekcja, która nie podaje gotowych odpowiedzi, lecz uczy samodzielnego myślenia i działania.

Sokrates twierdził: „Najlepszą rzeczą, jaką możesz zrobić dla innych, jest rozwijać swoją mądrość” i ten scenariusz lekcji do tego zaprasza!

**Pobierz pełny scenariusz lekcji
i zainspiruj uczniów!**

