

# CYFROWY LIDER

EDUKACJA GOTOWA  
NA PRZYSZŁOŚĆ

## SZANOWNI PAŃSTWO,

zapraszamy do udziału w II edycji bezpłatnego programu „Cyfrowy Lider”, realizowanego przez Akademię Leona Koźmińskiego we współpracy ze Społecznym Towarzystwem Oświatowym. Celem programu jest rozwój kompetencji przyszłości – cyfrowych, przywódczych, społecznych i etycznych – niezbędnych w nowoczesnej edukacji.

### PROGRAM SKIEROWANY JEST DO :

- dyrektorów i nauczycieli szkół podstawowych i średnich (uczących młodzież w wieku 12–19 lat),
- kadry zarządzającej uczelni (dziekanów, kierowników, dyrektorów),
- pracowników ośrodków doskonalenia nauczycieli.

Zatrudnionych w sektorze edukacji, w wieku 18–64 lat, w placówkach publicznych i niepublicznych na terenie całej Polski.

### KLUCZOWE KOMPETENCJE ROZWIJANE W RAMACH PROGRAMU:

- wykorzystanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych, takich jak ChatGPT czy CampusAI, w codziennej pracy edukacyjnej
- krytyczne myślenie i budowanie odporności informacyjnej w erze dezinformacji
- innowacyjne podejście do nauczania i zarządzania zmianą
- kompetencje leaderskie i umiejętność rozwiązywania konfliktów w zespole
- świadome i etyczne stosowanie sztucznej inteligencji w edukacji
- wdrażanie działań na rzecz zielonej transformacji i zrównoważonego rozwoju
- dbanie o dobrostan cyfrowy i psychiczny – własny i całej społeczności edukacyjnej

## STRUKTURA I HARMONOGRAM PROGRAMU:

- Czas trwania: 24 września 2025 – 22 czerwca 2026
- Tryb realizacji: stacjonarny (Akademia Leona Koźmińskiego, Warszawa)
- Moduły obowiązkowe: I i VIII (łącznie 16 godzin)
- Moduły fakultatywne: dobierane indywidualnie – maksymalnie do 112 godzin
- Liczba miejsc: 70 uczestników

Program „Cyfrowy Lider” realizowany jest w ramach projektu „Cyfrowi Liderzy – program rozwojowy dla edukacji przyszłości” (nr FERS.G1.G5-IP.G8-G444/23), współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Uczestnicy bezpłatnie korzystają z wysokiej jakości szkoleń, zasobów cyfrowych, mentoringu oraz uzyskują certyfikację – bez ponoszenia żadnych kosztów.

## TEMATYKA MODUŁÓW:

MODUŁ 1: Blok wprowadzający **OBOWIAZKOWY**  
**24 września 2025**

Umiejętności cyfrowe i etyczna sztuczna inteligencja

Ten blok otwiera program i stawia pytania o przyszłość edukacji w erze AI. Uczestnicy przyjrzą się, jak zmienia się rola instytucji edukacyjnych – szkół i uczelni – w świecie cyfrowych przyspieszeń. Wspólnie zastanowimy się, jak wykorzystać technologie z korzyścią dla uczniów, studentów i społeczności edukacyjnych.

---

MODUŁ 2: Sztuczna inteligencja i fałszywe wiadomości  
**16 października 2025**

Poruszanie się po świecie sztucznej inteligencji i fałszywych wiadomości

Uczestnicy poznają podstawowe zasady działania sztucznej inteligencji, dowiedzą się, gdzie jej użycie niesie realną wartość, a gdzie może wprowadzać w błąd. Zajęcia pomogą lepiej zrozumieć wpływ AI na procesy poznawcze, decyzje i tworzenie wiedzy w edukacji.

**27 października 2025**

Umiejętność korzystania z mediów i krytyczne myślenie w erze sztucznej inteligencji

W bloku poruszony zostanie temat dezinformacji i odpowiedzialnego korzystania z treści cyfrowych. Ważnym aspektem będą regulacje dotyczące stosowania technologii opartych na sztucznej inteligencji oraz ich implikacji dla edukacji. Uczestnicy dowiedzą się, jak budować odporność informacyjną własną i instytucjonalną.

---

MODUŁ 3: Transformacja cyfrowa  
**18 listopada 2025**

Transformacja cyfrowa: koncepcje, technologie, wpływ na edukację

Uczestnicy poznają aktualne kierunki zmian w edukacji – od narzędzi cyfrowych po nowe modele współpracy i organizacji. Zastanowimy się, jak rozwijać u uczniów i studentów umiejętności potrzebne w przyszłości oraz jak projektować edukację, która odpowiada na realne wyzwania współczesności.

5 grudnia 2025

## **Głębokie zanurzenie w zmianę: growth mindset i cyfrowa transformacja**

Blok poświęcony mentalnej stronie transformacji – jak budować otwartość na zmiany, uczyć elastyczności i wspierać rozwój kompetencji przyszłości. Uczestnicy dowiedzą się, jak wzmacniać w społecznościach edukacyjnych postawy oparte na uczeniu się, eksperymentowaniu i budowaniu sprawczości.

---

## **MODUŁ 4: Sztuczna inteligencja: rozwiązania i warsztaty**

14 stycznia 2026

### **AI w edukacji – od planowania do działania**

Praktyczne zajęcia z wykorzystania AI do projektowania lekcji i kursów – od pomysłu do wdrożenia. Uczestnicy nauczą się efektywnie korzystać z narzędzi takich jak ChatGPT czy Campus AI, projektować zadania, oceny i materiały zgodnie z potrzebami uczniów i studentów

10 marca 2026

### **Wzmacnianie pozycji uczniów i studentów dzięki AI**

W tym bloku uczestnicy pracują nad tym, jak AI może wspierać samodzielność i rozwój edukacyjny młodych ludzi. Poruszane będą też kwestie etycznego korzystania z nowych technologii oraz sposoby na świadome wdrażanie ich w codziennej pracy edukatora.

---

## **MODUŁ 5: Zielona transformacja**

26 marca 2026

### **Zielona transformacja w nauczaniu – od wartości do praktyki**

Zrównoważony rozwój w edukacji to nie hasło, ale konkretne działania. Uczestnicy dowiedzą się, jak integrować kwestie klimatyczne i społeczne z programami nauczania oraz jak angażować społeczność szkolną lub akademicką w działania na rzecz planety.

15 kwietnia 2026

### **Technologia i zrównoważony rozwój – partnerstwa, które mają sens**

Uczestnicy poznają przykłady udanych partnerstw edukacyjno-biznesowych i dowiedzą się, jak cyfrowe narzędzia mogą wspierać rozwój kompetencji społecznych, projektowych i proekologicznych – w szkołach, na uczelniach i w społecznościach lokalnych.

---

## **MODUŁ 6: Menedżer i lider – kompetencje przyszłości**

24 kwietnia 2026

### **Menedżer i lider – jak budować zespoły i rozwijać kompetencje**

Uczestnicy dowiedzą się, czym różni się rola lidera od roli menedżera w kontekście edukacji oraz jak diagnozować i rozwijać kompetencje członków zespołu. Blok opiera się na sprawdzonych modelach i ćwiczeniach, które można wykorzystać w pracy z nauczycielami, wykładowcami i pracownikami administracyjnymi.

15 maja 2026

### **Konflikty w pracy – jak sobie z nimi radzić i co z nich wynika**

Zajęcia pokazują, jak rozpoznawać i nazywać konflikty w środowisku edukacyjnym, a także jak je przekuć w źródło rozwoju. Uczestnicy poznają strategie rozwiązywania sporów, techniki mediacyjne i sposoby na budowanie kultury otwartości i dialogu w instytucji, na uczelniach i w społecznościach lokalnych.

## MODUŁ 7: Zarządzanie zmianą w organizacji

26 maja 2026

### Zarządzanie zmianą – jak przeprowadzać ludzi przez transformację

Uczestnicy nauczą się, jak przygotować zespół na zmiany i jak wspierać go na kolejnych etapach procesu – od oporu, przez adaptację, po zaangażowanie. Praktyczne podejście pomoże wdrażać zmiany z większą uważnością i skutecznością.

11 czerwca 2026

### Decyzje i ich konsekwencje – jak unikać pułapek decyzyjnych

Blok poświęcony mechanizmom podejmowania decyzji w edukacji – zarówno strategicznych, jak i codziennych. Uczestnicy poznają narzędzia pomagające omijać błędy poznawcze, analizować ryzyka i działać w sposób przemyślany i odpowiedzialny.

---

## MODUŁ 8: Blok zamykający OBOWIAZKOWY

22 czerwca 2026

### Odporność i dobrostan w cyfrowym otoczeniu

Na zakończenie programu uczestnicy skupią się na sobie – jak dbać o równowagę psychiczną w środowisku pełnym informacji, technologii i wyzwań. Zostaną omówione m.in. cyfrowy detoks, higiena informacyjna, zarządzanie stresem oraz sposoby ochrony prywatności i bezpieczeństwa cyfrowego. Blok pomaga odzyskać perspektywę i zadbać o siebie jako lidera edukacyjnej zmiany.

**REJESTRACJA TRWA DO 15.06.2025**

**LICZBA MIEJSC JEST OGRANICZONA**

**ZAREJESTRUJ SIĘ JUŻ DZIŚ!**

**WIĘCEJ INFORMACJI**



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

