

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Gmina Barciany

CEL OGÓLNY:

1. Uzyskanie pełnej i aktualnej informacji na temat dostępnych zasobów cyfrowych w placówkach oświatowych oraz ich doposażenie.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa informacji w placówkach oświatowych poprzez identyfikację potencjalnych zagrożeń, ocenę zgodności z obowiązującymi przepisami oraz wdrożenie działań zwiększających poziom bezpieczeństwa informatycznego.
3. Zapewnienie wsparcia placówkom oświatowym w zakresie implementacji nowoczesnych systemów IT, zwiększenie dostępności i jakości danych oraz zapewnienie bezpieczeństwa informacji.
4. Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie stosowania technologii cyfrowych.

W OBSZARZE: Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

1. Planowanie i budowa infrastruktury IT.
2. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły/ przedszkola i placówki oświatowe.
3. Planowanie i wdrażanie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) i dobór zabezpieczeń.
4. Rozwój kompetencji cyfrowych i budowanie wiedzy o cyberbezpieczeństwie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Zadanie:

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

1. Zapewnienie personelu i narzędzi w celu weryfikacji stanu zasobów cyfrowych w placówkach oświatowych.
2. Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na:
 - a. zapewnienie placówkom oświatowym personelu wspierającego działania w zakresie zarządzania zasobami IT i zapewnieniu cyberbezpieczeństwa,
 - b. działania związane z planowaniem SZBI i doбором stosownych zabezpieczeń,
 - c. warsztaty i szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych oraz bezpieczeństwa w sieci.
3. Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania zasobów szkoły (sprzęt)/ przedszkola/ placówki oświatowej.
4. Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania bezpłatnych, edukacyjnych zasobów internetowych.
5. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w zakresie wykorzystywania zasobów cyfrowych przez nauczycieli.
6. Zarządzenie organu prowadzącego w sprawie sposobu wykorzystania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

1. Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół/przedszkoli i placówek oświatowych, w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
2. Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
3. Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
4. Przeprowadzenie badania umiejętności cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST w odniesieniu do Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli (DigComp 2.2), jako narzędzia wspierającego planowanie rozwoju (opis kompetencji na poszczególnych poziomach według Ramy DigComp 2.2).
5. Planowanie i finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych w formie procesowego wspomaganie
6. Uwzględnianie w sposobie wykorzystania środków doskonalenia zawodowego na szkolenia z zakresu kompetencji cyfrowych nauczycieli (np. tematycznych seminariów, szkoleń, konferencji itp.).

Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 – grudzień 2027**JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki**

Gmina Barciany jest organem prowadzącym dla 5 placówek oświatowych:

1. Publicznego Przedszkola Samorządowego w Barcianach wraz z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Windzie i Mołtajnach.
2. Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Barcianach.
3. Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mołtajnach.
4. Szkoły Podstawowej w Drogoszach.
5. Szkoły Podstawowej w Windzie.

W roku szkolnym 2024/2025 do szkół podstawowych w Gminie Barciany uczęszczało 404 uczniów, do Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Barcianach- 116 uczniów, Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mołtajnach – 99 uczniów, Szkoły Podstawowej w Drogoszach – 101 uczniów, Szkoły Podstawowej w Windzie- 88 uczniów natomiast liczba wychowanków uczęszczających do przedszkola wyniosła 96 dzieci. Ponadto w roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych zatrudnionych było 86 nauczycieli. W szkołach podstawowych -71 nauczycieli, natomiast w przedszkolu 15 nauczycieli.

Fundusze Europejskie
dla Rozwoju SpołecznegoRzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię Europejską

Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

Diagnoza przebiegała na dwóch poziomach:

- diagnoza wstępna – w ramach, której dyrektorzy szkół i przedszkola wypełnili dwie ankiety dotyczące diagnozy wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych oraz wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji;
- diagnoza pogłębiona – w ramach, której w Gminie odbyła się debata z udziałem dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców i uczniów.

Wnioski z diagnozy:

- wykorzystanie technologii cyfrowych podczas zajęć z uczniami oraz stwarzanie uczniom sytuacji do wykorzystywania technologii cyfrowych;
- doskonalenie nauczycieli w celu wykorzystywania technologii cyfrowych podczas zajęć;
- zwiększenie poziomu bezpieczeństwa korzystania z Internetu wśród uczniów;
- monitorowanie wyposażenia szkół w sprzęt komputerowy w celu wymiany zużytego sprzętu.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Diagnoza wstępna	1) Arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych; 2) Arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji.	Lipiec 2024	Dyrektorzy szkół, przedstawiciel JST,	Dyrektorzy szkół i przedszkola, Inspektor oświaty
2.	Diagnoza pogłębiona	1) Debata oświatowa; 2) Badanie z wykorzystaniem narzędzia SELFIE; 3) Badanie umiejętności cyfrowych nauczycieli z wykorzystaniem narzędzia DigComp 2.0.	Grudzień 2024 Październik 2025	Dyrektorzy szkół, uczniowie, nauczyciele, rodzice	Dyrektorzy szkół i przedszkola, Inspektor Oświaty
3.	Badanie stopnia wykorzystania przez nauczycieli zasobów cyfrowych w szkołach oraz mocnych stron szkoły	1) Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania zasobów szkoły; 2) Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania	Październik 2025	Dyrektorzy szkół, uczniowie, nauczyciele,	Dyrektorzy szkół i przedszkola,



		<p>bezpłatnych, edukacyjnych zasobów internetowych.</p> <p>3) Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w zakresie wykorzystywania zasobów cyfrowych przez nauczycieli;</p> <p>4) Przygotowanie raportu z przeprowadzonych badań uwzględniającego wnioski i rekomendacje do dalszych działań oraz dotyczące planowanego zakresu wymagań szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji.</p>			
4.	Wdrożenie jednolitego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji we wszystkich szkołach i przedszkolu.	<p>1) zatrudnienie administratora systemów informatycznych dla szkół i przedszkola;</p> <p>2) opracowanie i wdrożenie jednolitych dla wszystkich placówek polityk, procedur, instrukcji zarządzania bezpieczeństwem informacji, w tym danych osobowych;</p> <p>3) opracowanie i wdrożenie jednolitych metod monitorowania, realizacji obowiązków wynikających z SZBI przygotowanie pracownika Gminy do pełnienia funkcji pełnomocnika ds. bezpieczeństwa informacji;</p> <p>4) powołanie szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji;</p> <p>5) dobór, zakup i wdrożenie zabezpieczeń.</p>	Listopad 2026r.	Dyrektorzy szkół, przedstawiciel JST,	Dyrektorzy szkół i przedszkola, Wójt Gminy



5.	Ocena zasobów cyfrowych szkół i ich wyposażenie	<ol style="list-style-type: none"> 1) analiza funkcjonowania szkół i przedszkola z uwzględnieniem zasobów teleinformatycznych 2) inwentaryzacja zasobów służących realizacji zajęć edukacyjnych; 3) dobór oprogramowania i sprzętu niezbędnych do efektywnej realizacji zajęć edukacyjnych. 	Grudzień 2026r.	Dyrektorzy szkół i przedszkola, przedstawiciel JST,	Dyrektorzy szkół i przedszkola,
6.	Uwzględnianie w sposobie wykorzystania środków doskonalenia zawodowego na szkolenia z zakresu kompetencji cyfrowych nauczycieli (np. tematycznych seminariów, szkoleń, konferencji, warsztatów, studiów podyplomowych itp.).	<ol style="list-style-type: none"> 1) wydanie zarządzenia w sprawie sposobu wykorzystania środków na doskonalenie; 2) uwzględnienie w szkolnych planach doskonalenia form mających na celu podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli. 	Styczeń 2026- styczeń 2027	przedstawiciel JST, Dyrektorzy szkół,	Dyrektorzy szkół i przedszkola, Inspektor oświaty
8.	Warsztaty i szkolenia dla uczniów, rodziców w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych oraz bezpieczeństwa w sieci.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie warsztatów dla uczniów i rodziców w zakresie cyberbezpieczeństwa. 2. Zorganizowanie warsztatów dla uczniów i rodziców w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych oraz bezpieczeństwa w sieci. 	Październik 2027	Dyrektorzy szkół, uczniowie, rodzice	Dyrektorzy szkół i przedszkola,
7.	Przygotowanie prezentacji rozwiązań zawartych w HDR	Opis dobrej praktyki	Grudzień 2027	Dyrektorzy szkół i przedszkola, przedstawiciel JST,	Dyrektorzy szkół i przedszkola, Inspektor oświaty



Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie:			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba arkuszy	2 arkusze x 6 (szkoły/przedszkole/ jst)	Arkusze
2.	Liczba debat Liczba raportów selfie Liczba zbiorczych raportów DigCamp	1 tyle ile szkół (4) 4 szkoły, przedszkole i JST (6)	Tablica Padletu Raporty Raporty
3.	1. Liczba respondentów ankiet	1. ankiety wypełni co najmniej 70% nauczycieli i uczniów z każdej szkoły i nauczycieli przedszkola	1. Raport zawierający podsumowanie ankiet dla 4 szkół i przedszkola wraz z wnioskami i rekomendacjami
4.	1. Administrator systemów informatycznych dla szkół i przedszkola 2. Opracowanie i wdrożenie jednolitego systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji dla wszystkich szkół i przedszkola 3. Powołanie szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji	1. co najmniej 1 osoba 2.- 5 opracowanych i wdrożonych SZBI 3. utworzenie stanowiska szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji	1. Zatrudnienie administratora systemów IT 2. Zarządzenie wprowadzające SZBI 3. Zarządzenie na mocy, którego utworzono stanowisko szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji
5.	Inwentaryzacja zasobów cyfrowych	5 zestawień	Zestawienie
6.	Liczba podjętych zarządzeń	po jednym w każdym roku	Zarządzenie
7.	Liczba warsztatów i/lub szkoleń	Co najmniej 2	Lista obecności



		warsztaty w każdej szkole i przedszkolu	
8	Liczba przygotowanych opisów	1	Opis dobrej praktyki

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR :

1. Opis dobrej praktyki



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

