

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Gmina Czermin

CEL OGÓLNY:

- 1) Zwiększenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie efektywnego wykorzystania technologii cyfrowych w procesie nauczania.
- 2) Wdrożenie jednolitej platformy do zdalnego nauczania we wszystkich jednostkach oświatowych.
- 3) Opracowanie i realizacja planu modernizacji infrastruktury sieciowej oraz sprzętu cyfrowego w placówkach oświatowych.
- 4) Zapewnienie profesjonalnej obsługi informatycznej dla jednostek oświatowych.

W OBSZARZE Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

Zadanie:

1. Wdrożenie narzędzi cyfrowych umożliwiających zdalne nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie JST i szkół/przedszkoli.
2. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych.
3. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły/przedszkola.
4. Finansowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkoły/przedszkola.
5. Dobór zabezpieczeń.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- 1) Wdrożenie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- 2) Zinwentaryzowanie jednostek komputerowych oraz ich stopniowa wymiana. (Zastosowanie jednolitego, na poziomie jednostek oświatowych lub całego JST, oprogramowania systemowego oraz narzędziowego wykorzystywanego w procesie nauczania).
- 3) Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania zasobów szkoły (sprzęt)/ przedszkola/ placówki oświatowej.
- 4) Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania bezpłatnych, edukacyjnych zasobów internetowych.
- 5) Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych.
- 6) Prowadzenie przez szkoły/ przedszkola/ placówki doskonalenia w formie wspomagania.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- 7) Zapewnienie zewnętrznego wykwalifikowanego pracownika IT odpowiedzialnego za ciągłość działań i bezpieczeństwo zasobów IT oraz zgodność ich funkcjonowania z aktualnymi wymogami prawnymi i standardami.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- 1) Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół/przedszkoli i placówek oświatowych, w proces planowania rozwoju oświaty dotyczące cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
- 2) Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
- 3) Planowanie i finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych w formie procesowego wspomaganie.
- 4) Uwzględnianie w planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok, tematyki związanej z kształceniem kompetencji cyfrowych nauczycieli (np. tematycznych seminariów, szkoleń, konferencji itp.).
- 5) Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.

Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 – grudzień 2027

JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki

Gmina Czermin zapewnia mieszkańcom dostęp do wysokiej jakości edukacji poprzez zróżnicowaną ofertę jednostek oświatowych. W skład lokalnego systemu oświaty wchodzi szkoły podstawowe, które oferują kształcenie na poziomie I i II etapu edukacyjnego, oraz przedszkola zapewniające dzieciom wczesną edukację i rozwój. System edukacji w gminie oparty jest na nowoczesnych metodach nauczania, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów, co pozwala na skuteczne przygotowanie ich do dalszej nauki i aktywności zawodowej. Gmina stawia na rozwój infrastruktury oświatowej, modernizując jednostki oraz wspierając nauczycieli w ich pracy zawodowej.

Tabela – statystyka albo informacja ile jest szkół/przedszkoli, ilu uczniów/dzieci w bieżącym roku szkolnym.

1) Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

W diagnozie wykorzystano narzędzia: arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych, arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji.

W ramach diagnozy pogłębionej przeprowadzona została lokalna debata oświatowa. W debacie uczestniczyli przedstawiciele różnych środowisk - uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół, rodziców, przedstawicieli JST i lokalnego środowiska Spotkanie poprowadzono metodą World Cafe.



2) Wnioski i rekomendacje:

- Doskonalenie nauczycieli, rekomendowane procesowe wspomaganie.
- Pozyskiwanie funduszy na modernizację sieci i sprzętu.
- Modernizacja sprzętu i sieci.
- Zorganizowanie zewnętrznej obsługi informatycznej.
- Wdrożenie jednej platformy edukacyjnej we wszystkich placówkach w gminie.
- Poszerzanie oferty szkół i przedszkoli o zajęcia sprzyjające rozwojowi kompetencji cyfrowych uczniów.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Diagnoza wstępna	1) Arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych. 2) Arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji.	Czerwiec 2024	Dyrektorzy szkół/przedszkoli, informatycy	Dyrektor Centrum Usług Wspólnych
2.	Diagnoza pogłębiona	1) Debata oświatowa.	Listopad 2024	Dyrektorzy szkół/przedszkoli, uczniowie, nauczyciele, rodzice, przedstawiciele JST, przedstawiciele lokalnego środowiska	Dyrektor Centrum Usług Wspólnych
3.	Wdrożenie w szkołach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	1) Spotkanie informacyjne dla dyrektorów szkół/przedszkoli. 2) Logowanie uczniów i nauczycieli do ZPE z wykorzystaniem danych z SIO. 3) Monitorowanie działań nauczycieli z wykorzystaniem ZPE.	Czerwiec 2026	Dyrektorzy szkół/przedszkoli, nauczyciele informatyki, nauczyciele pozostałych zajęć edukacyjnych	Dyrektor Centrum Usług Wspólnych



4.	Rozwijanie oferty szkół/przedszkoli w zakresie wdrażania pracy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Udział w programach i projektach zewnętrznych. 2) Włączanie robotyki do procesów nauczania. 	Listopad 2024 - Grudzień 2027	Dyrektorzy szkół/przedszkoli, nauczyciele, sprzęt pozyskany w ramach projektów	Dyrektor Centrum Usług Wspólnych
5.	Przygotowanie szkół/przedszkoli do aplikowania w projektach zewnętrznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przeprowadzenie badania SELFIE. 2) Systematyczny przegląd ofert pozyskiwania środków w ramach projektów. 	Kwiecień 2025 Kwiecień 2026 Kwiecień 2027	Dyrektorzy szkół/przedszkoli, nauczyciel informatyki, inni nauczyciele	Dyrektor Centrum Usług Wspólnych
6.	Przeprowadzenie inwentaryzacji jednostek komputerowych w szkołach oraz ich stopniowa wymiana.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przeprowadzenie inwentaryzacji zasobów sprzętowych. 2) Zaplanowanie wymiany sprzętu. 	Marzec 2025	Dyrektorzy szkół/przedszkoli, nauczyciele informatyki, pracownicy administracyjno-obługowi w szkołach	Dyrektor Centrum Usług Wspólnych
7.	Badanie stopnia wykorzystania przez nauczycieli zasobów cyfrowych w szkołach	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania zasobów szkoły. 2) Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania bezpłatnych, edukacyjnych zasobów internetowych. 3) Przygotowanie raportu z przeprowadzonych badań uwzględniającego wnioski i rekomendacje do dalszych działań. 	Maj 2025 Maj 2026 Maj 2027	Dyrektorzy szkół/przedszkoli, nauczyciele informatyki, wychowawcy klas	Dyrektor Centrum Usług Wspólnych



8.	Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przygotowanie planu finansowania form doskonalenia. 2) Wydanie zarządzenia w sprawie rozdysponowania środków. 	Styczeń 2025 Styczeń 2026 Styczeń 2027	Dyrektorzy szkół/przedszkoli	Wójt, Dyrektor Centrum Usług Wspólnych
9.	Prowadzenie przez szkoły doskonalenia w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli w formie procesowego wspomagania.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Określenie potrzeb w zakresie doskonalenia na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych. 2) Zaplanowanie procesu wspomagania w rozwijaniu kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w czasie zajęć edukacyjnych. 3) Wdrożenie zaplanowanych działań. 4) Ocena procesu wspomagania w informacji dyrektora z prowadzonego nadzoru. 	Kwiecień 2025 Sierpień 2025 Sierpień 2026 Sierpień 2027 Styczeń 2025 – grudzień 2027 Sierpień 2026 Sierpień 2027	Dyrektorzy szkół/przedszkoli, nauczyciele	Dyrektor Centrum Usług Wspólnych
10.	Zapewnienie wykwalifikowanego zewnętrznego personelu IT	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nawiązanie współpracy z firmą realizująca zadania związane z cyfryzacją w Urzędzie Gminy. 2) Ustalenie zasad współpracy dla każdej jednostki. 	Marzec 2025	Dyrektorzy szkół/przedszkoli	Dyrektor Centrum Usług Wspólnych
11.	Przygotowanie prezentacji rozwiązań zawartych w HDR	<ol style="list-style-type: none"> 1) Opis dobrej praktyki 	Czerwiec 2025	Zespół projektowy	Dyrektor Centrum Usług Wspólnych



Sposoby monitorowania HDR:

Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba arkuszy	2 arkusze x 4	Arkusze
2.	Liczba debat	1	Tablica Padletu
3.	% założonych kont na ZPE w stosunku do liczby uczniów i nauczycieli	90%	Informacja od dyrektorów szkół o liczbie założonych kont
4.	Liczba zajęć wdrożonych w szkole	4 (po jednej w każdej szkole)	Informacja przygotowana przez dyrektora szkoły
5.	Liczba szkół, które przeprowadziły badanie SELFIE	4*3(liczba lat)	Raporty
6.	Liczba zestawień po inwentaryzacji Liczba planów wymiany sprzętu	4 1	Zestawienie przygotowane przez dyrektora Plan wymiany sprzętu
7.	Liczba raportów z przeprowadzonych badań	4*3(liczba lat)	Raporty z badań
8.	Liczba zarządzeń	Po jednym w każdym roku	Zarządzenie Wójta
9.	Liczba fragmentów planu nadzoru dotyczących wspomagania Liczba informacji z nadzoru przedstawianych nauczycielom w części dotyczącej wspomagania	4 *3(liczba lat) 4 * 2 (liczba lat)	Fragmenty planów nadzoru Informacje przygotowane przez dyrektora szkoły
10.	Liczba zawartych umów	4	Umowy
11.	Liczba przygotowanych opisów	1	Opis dobrej praktyki

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR :

Opis dobrej praktyki


 Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

 Rzeczpospolita
Polska

 Dofinansowane przez
Unię Europejską


Harmonogram został opracowany we współpracy z doradcami Ośrodka Rozwoju Edukacji; Dorotą Pintal i Ewą Halską.

Zespół projektowy:

1. Marzena Konopka – Dyrektor SP Breń Osuchowski
2. Jarosław Cwięka – Dyrektor CUW Czermin
3. Sławomir Sidur – Wójt Gminy Czermin
4. Mirosław Bugaj- Przewodniczący Rady Gminy w Czerminie



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

