

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

**Nazwa JST: Gmina Czernica**

**CEL OGÓLNY:** Wdrożenie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych oraz troska o bezpieczeństwo cyfrowe uczniów.

**W OBSZARZE** Cyfrowy rozwój oświaty w JST.

**Zadania:**

1. Wdrożenie narzędzi cyfrowych umożliwiających zdalne nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie JST i szkół.
2. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły.

**Narzędzia i rozwiązania zarządcze:**

1. Wdrożenie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
2. Przygotowanie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach.
3. Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli, kadry kierowniczej i uczniów w zakresie wykorzystania zasobów cyfrowych szkoły.

**Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:**

1. Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFI.
2. Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.

**Czas realizacji HDR: grudzień 2027**

**JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki**

**Gmina Czernica** – to gmina położona w powiecie wrocławskim we wschodniej części województwa dolnośląskiego. Graniczy od zachodu z Wrocławiem, od północy z gminami Długołęka Oleśnica, od wschodu z gminą Jelcz-Laskowice a od południa z gminami Siechnice i Oława.

Gmina Czernica jest organem prowadzącym dla jednostek oświatowych:

- Szkoły Podstawowej im. Piastów Śląskich w Chrzęstawie Wielkiej,
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Czernicy,



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dobrzykowicach,
- Szkoły Podstawowej im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim,
- Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Ratowicach.

W szkołach prowadzonych przez Gminę Czernica w roku szkolnym 2024/2025 uczy się 3100 uczniów i dzieci w przedszkolach.

**Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje**

1. Wykorzystanie potencjału cyfrowego w szkołach – badanie SELFI
2. Przeprowadzenie debaty oświatowej w partycypacji społecznej w dniu 29 stycznia 2025 r. nt. „Umiejętności cyfrowe uczniów a bezpieczeństwo w sieci”

**Wnioski z debaty:**

1. Zwiększenie nakładów finansowych na obsługę informatyczną (na administratorów sieci).
2. Doksztalcanie nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów w sieci.
3. Spotkania z psychologami i specjalistami, którzy prześlą wiedzę jak radzić sobie z cyberprzemocą.
4. Prowadzenie edukacji rodziców.
5. Spotkania na temat cyberbezpieczeństwa z zewnętrznymi specjalistami od cyberprzemocy.
6. Szkoły/nauczyciele powinni więcej uwagi i czasu poświęcać na sferę emocjonalną uczniów a nie tylko fokusować się na wynikach w nauce.
7. Przestać zakazywać uczenia się z telefonów w szkole, zamiast tego powinno się uczyć jak bezpiecznie korzystać z telefonu.
8. Praktyczna i szeroka edukacja nauczycieli i rodziców przez specjalistów z wykorzystaniem atrakcyjnych metod.
9. Wyciąganie konsekwencji wobec cyberprzemocy.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Wdrożenie narzędzi cyfrowych umożliwiających zdalne nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie JST i szkół.				
1.1	Wdrożenie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Analiza stopnia korzystania przez nauczycieli w szkołach z zasobów ZPE.	2024	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	
		Spotkanie z dyrektorami szkół – omówienie sposobu zainteresowania nauczycieli zasobami ZPE i ich	2024	Dyrektorzy szkół	



		wykorzystaniem w pracy przez nauczycieli.			
		Zapewnienie nauczycielom dostępu do ZPE – adresy z systemu Informacji Oświatowej.	2024	Dyrektorzy szkół	
		Szkolenie nauczycieli z zakresu możliwości i przydatności zasobów ZPE w pracy nauczycieli.	2025-2026	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	
		Monitoring korzystania przez nauczycieli z zasobów ZPE w trybie nadzoru pedagogicznego.	2024-2026	Dyrektorzy szkół	
2.	Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły.				
2.1	Sporządzenie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach.	Przygotowanie wzoru raportu ilościowo-jakościowego zasobów cyfrowych w szkołach.	2025	Zespół projektowy	
		Przekazanie przygotowanych wzorów dyrektorom szkół celem ich wypełnienia.	2025	Zespół projektowy	
		Analiza posiadanych zasobów w szkołach pod kątem potrzeb wynikających ze standardów wyposażenia MEN.	2025-2027	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Dyrektor
		Przygotowanie planu potrzeb w zakresie wyposażenia szkół w zasoby cyfrowe na lata 2026-2030.	2025-2026	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	
		Przeprowadzenie audytów informatycznych w szkołach.		Firma zewnętrzna	
		Doposażenie szkół w sprzęt cyfrowy.	2024-2026	Dyrektorzy szkół	
2.2.	Wykorzystanie zasobów cyfrowych w szkołach.	Opracowanie harmonogramu przeprowadzenia badania	15 sierpnia 2025	Zespół projektowy	

		wykorzystywania zasobów cyfrowych w szkołach za pomocą narzędzia SELFI.			
		Wybór przez dyrektorów szkół koordynatorów szkolnych do przeprowadzenia badania SELFI.	do końca sierpnia 2025	Dyrektorzy szkół	
		Spotkanie instruktażowe ze szkolnymi koordynatorami i dyrektorami wicedyrektorami szkół.	XII 2025	Doradcy ORE Zespół projektowy	
		Przeprowadzenie badań SELFI w szkołach.	Do końca maja 2025	Dyrektorzy szkół	
		Analiza Raportów SELFI wykorzystanie wniosków w bieżącej pracy w szkołach.	do końca sierpnia 2025	Pracownicy organu prowadzącego	
		Analiza raportów SELFI przez organ prowadzący.	do końca sierpnia 2025		
2.3.	Organizacja debaty o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.	Opracowanie scenariusza debaty oświatowej nt. <i>Umiejętności cyfrowych uczniów a bezpieczeństwo w sieci</i> , w tym zaproszonych gości, tematyki wystąpień wprowadzających, zapraszanych interesariuszy, wskazanie miejsca debaty.	Styczeń 2025	Zespół projektowy Doradcy ORE	
		Przeprowadzenie debaty oświatowej.	29.01.2025	Zespół projektowy Doradcy ORE	
		Opracowanie Raportu z debaty wraz z wnioskami.	Luty 2025	Zespół projektowy	
		Omówienie wyników debaty, wybór najistotniejszych wniosków do analizy.	Luty 2025	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	
		Publikacja raportu z debaty w lokalnych mediach.	Luty 2025	Zespół projektowy	

3. Szkolenia i działania w zakresie edukacji cyfrowej.					
3.1	Profilaktyka zagrożeń cyfrowych.	Konferencja zorganizowana przez ZSP w Dobrzykowicach: „Rodzicielska MOC-Razem dla zdrowia psychicznego dzieci.”	22 luty 2025	Kadra ZSP w Dobrzykowicach	
		Ankiety dotyczące zagrożeń cyfrowych.	Do końca 2025		
		Spotkania z rodzicami w zakresie profilaktyki i higieny cyfrowej.	2025-2026	Dyrektorzy szkół	
		RESQL - program pomagających szkołom rozwiązywanie problemów bullyingu i przemocy rówieśniczej w świecie cyfrowym.	Rok szkolny 2025/2026	Dyrektorzy szkół	
3.2	Zastosowanie sztucznej inteligencji w edukacji.	Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy.	2025-2026	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	
		Uwzględnienie AI w pracy dyrektora.	2025-2026	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	

#### Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.1	Liczba nauczycieli aktywnych na platformie ZPE	1	Raport dyrektorów
2.1	Liczba raportów ilościowo-jakościowych zasobów	5	Raporty
	Liczba planów potrzeb	5	Plany potrzeb
2.2	Liczba raportów z badania SELFI	5	Raporty
2.3	Liczba raportów z debaty oświatowej	1	Raport



2.1	Zakup sprzętu	2	Protokół odbioru sprzętu dostarczonego do szkoły
3.1	Uczestnictwo w RESQL	1	Szkoły uczestniczące w programie
2.1	Przeprowadzenie audytów informatycznych	5	audyty

**Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR :** w formie opisu dobrej praktyki.

**Zespół projektowy:**

Maria Kozakiewicz  
Aneta Fiskies  
Dorota Ćmikiewicz  
Anna Świtkowska



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

