

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

**Nazwa JST: Gmina Czerwonak**

### CELE OGÓLNE:

1. Modernizacja sieci oraz zasobów informatycznych w szkołach.
2. Usprawnienie procesów administracyjnych i edukacyjnych poprzez implementację nowoczesnych systemów IT, poprawa efektywności zarządzania placówkami oświatowymi oraz zwiększenie dostępności i jakości danych.
3. Podniesienie świadomości, wiedzy i umiejętności całej społeczności szkolnej, w tym rodziców, w zakresie szeroko rozumianego cyberbezpieczeństwa.
4. Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie stosowania nowoczesnych technologii cyfrowych.
5. Rozwijanie umiejętności i kompetencji cyfrowych uczniów poprzez połączenie nauki w szkole z edukacją outdoorową.
6. Zapewnienie ochrony danych w placówkach oświatowych poprzez identyfikację potencjalnych zagrożeń, ocenę zgodności z obowiązującymi przepisami oraz wdrożenie działań zwiększających poziom bezpieczeństwa informatycznego.

**W OBSZARZE:** Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

### Zadanie:

1. Wdrożenie narzędzi informatycznych wspomagających zarządzanie oświatą.
2. Inwentaryzacja i weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły.
3. Finansowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkoły.
4. Opracowanie Gminnego Programu Cyfrowej Transformacji Szkół.
5. Realizacja audytów bezpieczeństwa informacji.

### Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- 1) Wprowadzenie programów informatycznych usprawniających organizację, zarządzanie i funkcjonowanie szkół i przedszkoli.
- 2) Zinwentaryzowanie jednostek komputerowych oraz ich stopniowa wymiana. (Zastosowanie jednolitego, na poziomie jednostek oświatowych lub całego JST, oprogramowania systemowego oraz narzędziowego wykorzystywanego w procesie nauczania).
- 3) Przeprowadzenie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli badania świadomości zagrożeń związanych z cyfryzacją (ankietowanie).
- 4) Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych.
- 5) Prowadzenie przez szkoły i przedszkola doskonalenia w formie wspomaganie.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- 6) Monitorowanie realizacji zadań zaprojektowanych w Gminnym Programie Cyfrowej Transformacji Szkół.
- 7) Audyty przeprowadzane są nie rzadziej niż raz na rok, przez podmioty zewnętrzne posiadające uprawnienia, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Cyfryzacji z dnia 12 października 2018 r. w sprawie wykazu certyfikatów uprawniających do przeprowadzenia audytu (Dz.U. 2018 poz. 1999).

#### **Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:**

- 1) Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół/przedszkoli i placówek oświatowych, w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
- 2) Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
- 3) Współpraca z rodzicami w zakresie bezpieczeństwa uczniów w sieci.
- 4) Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
- 5) Planowanie i finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych w formie procesowego wspomaganie oraz doskonalenia w zakresie edukacji outdoorowej.
- 6) Uwzględnianie w planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok, tematyki związanej z kształceniem kompetencji cyfrowych nauczycieli (np. tematycznych seminariów, szkoleń, konferencji itp.) oraz edukacji outdoorowej.

#### **Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 – grudzień 2027**

Gmina Czerwonak jest organem prowadzącym dla pięciu szkół podstawowych:

- Szkoła Podstawowa w Czerwonaku;
- Szkoła Podstawowa w Koziegłowach;
- Szkoła Podstawowa w Kicinie;
- Szkoła Podstawowa w Bolechowie
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Owińskach

oraz dla czterech przedszkoli:

- Przedszkole w Czerwonaku;
- Przedszkole nr 1 w Koziegłowach’;
- Przedszkole nr 2 w Koziegłowach;

W gminie funkcjonują także trzy przedszkola publicznie, które nie są prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego oraz przedszkola niepubliczne i żłobki, również niepubliczne. Sieć szkół w gminie jest optymalna i nierozdrobniona, najmniejszą placówką (liczącą ok. 230 uczniów) jest Szkoła Podstawowa w Bolechowie. Prognozy demograficzne wskazują, że placówka będzie się rozwijała. Największą szkołą, liczącą ok. 900 uczniów jest Szkoła Podstawowa w



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Kozięglówach. Pomimo że gmina Czerwonak należy do gmin zlokalizowanych wokół wielkiej aglomeracji miejskiej, jaką jest Poznań, i podlega procesom suburbanizacyjnym, to procesy demograficzne przebiegają w sposób dość stabilny.

#### Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

Diagnoza przebiegała na dwóch poziomach:

- diagnoza wstępna – w ramach, której przeprowadzono audyt zasobów informatycznych w szkołach oraz badanie ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące świadomości zagrożeń związanych z cyfryzacją;
- diagnoza pogłębiona – w ramach, której w Gminie odbyła się debata z udziałem dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców, uczniów oraz przedstawicieli organu prowadzącego szkołę.

#### Wnioski z diagnozy:

- modernizacja sieci oraz sprzętu komputerowego dostępnego w szkołach;
- zwiększenie poziomu bezpieczeństwa korzystania z Internetu wśród uczniów;
- wykorzystanie narzędzi cyfrowych w edukacji outdoorowej jako odpowiedź na zagrożenia;

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Diagnoza wstępna	1) Przeprowadzenie audytu w celu wstępnej analizy zasobów informatycznych szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie Gminy Czerwonak. 2) Przeprowadzenie w szkołach badania świadomości zagrożeń związanych z cyfryzacją – badanie ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.	czerwiec 2024  grudzień 2024	Dyrektorzy szkół, informatycy  Dyrektorzy szkół, uczniowie, rodzice, przedstawiciele JST	zewnątrzny audytor
2.	Diagnoza pogłębiona	1) Organizacja debaty/spotkania dialogowego - „Cyfrowa szkoła/przedszkole – nowe wyzwania, stare zagrożenia – a może edukacja outdoorowa?”	styczeń 2025	Dyrektorzy szkół, uczniowie, nauczyciele, rodzice, przedstawiciele JST, przedstawiciele lokalnego środowiska	Dyrektor SAPO



		2) Przeprowadzenie w placówkach oświatowych badania z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.	październik 2025		
3.	Poszerzenie zakresu wykorzystania elektronicznych programów dotyczących organizacji i finansowania zadań oświatowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Stosowanie scentralizowanego arkusza organizacji do przygotowania roku szkolnego (Sigma Vulkan)</li> <li>2) Stosowanie programów informatycznych dla księgowych i płacowych.</li> <li>3) Wdrożenie w placówkach oświatowych e-Sekretariatu.</li> <li>4) Wdrożenie w placówkach gminnych systemu Neonki (system obioru dzieci ze świetlicy) oraz Obecności.pl</li> <li>5) Instalacja programów antywirusowych ESET.</li> </ol>	do styczeń 2026	Dyrektorzy szkół/ przedszkoli; pracownicy administracyjno-obsługowi w szkołach	Dyrektorzy szkół i przedszkoli
4.	Wdrożenie wniosków z przeprowadzonego audytu dotyczącego modernizacji sieci oraz sprzętu komputerowego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zaprojektowanie nowej sieci z wykorzystaniem technologii światłowodowej pomiędzy kluczowymi dla budynków przestrzeniami.</li> <li>2) Wdrożenie wydzielonych sieci logicznych (VLAN) dla ruchu sieciowego za pomocą zarządzalnych przełączników sieciowych (switch).</li> <li>3) Zinventaryzowanie jednostek komputerowych oraz ich stopniowa wymiana.</li> <li>4) Wdrożenie centralnego programu antywirusowego reagującego i informującego o występujących zagrożeniach.</li> </ol>	do styczeń 2027	Dyrektorzy szkół, nauczyciele informatyki, pracownicy wydziału IT Urzędu Gminy Czerwonak	Dyrektorzy szkół



		5) Ujednoczenie serwerów stron www i adresów poczty elektronicznej.			
5.	Organizacja warsztatów dotyczących cyberbezpieczeństwa skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analiza wyników badania ankietowego przeprowadzonego wśród uczniów i rodziców na temat świadomości zagrożeń związanych z cyfryzacją.</li> <li>2) Wykorzystanie kompetencji rodziców zawodowo zajmujących się obszarem cyberbezpieczeństwa.</li> <li>3) Przygotowanie warsztatów dla rodziców i nauczycieli.</li> <li>4) Podejmowanie od najmłodszych klas działań profilaktycznych wśród uczniów na temat bezpieczeństwa w sieci (udział w projektach, kampaniach, prelekcjach, warsztatach).</li> </ol>	<p>październik 2025 październik 2026 październik 2027</p> <p>luty 2025 luty 2026 luty 2027</p>	Dyrektor SAPO Dyrektorzy szkół, nauczyciele, rodzice	Dyrektorzy szkół
6.	Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w edukacji outdoorowej jako odpowiedź na zagrożenia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wyjazd dyrektorów i nauczycieli ze szkół oraz przedszkoli do Finlandii w celu zapoznania się ideą edukacji outdoorowej.</li> <li>2) Przygotowanie Gminnego Programu Edukacji Outdoorowej.</li> <li>3) Powołanie szkolnych i przedszkolnych koordynatorów.</li> <li>4) Wdrażanie wypracowanych działań w gminnych placówkach oświatowych.</li> <li>5) Dzielenie się dobrymi praktykami.</li> </ol>	<p>sierpień 2024</p> <p>listopad 2024</p> <p>grudzień 2024</p> <p>począwszy od listopada 2024/25</p>	Dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele, przedstawiciele JST dyrektor SAPO,	Dyrektorzy szkół i przedszkoli



7.	Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK, AI, dostępności cyfrowej oraz edukacji outdoorowej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przygotowanie planu finansowania form doskonalenia.</li> <li>2) Podjęcie uchwały/wydanie zarządzenia w sprawie sposobu rozdysponowania środków na doskonalenie nauczycieli.</li> </ol>	styczeń 2025 styczeń 2026 styczeń 2027	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	Dyrektor SAPO
8.	Prowadzenie przez szkoły i przedszkola doskonalenia w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli w formie procesowego wspomaganie oraz doskonalenia w zakresie edukacji outdoorowej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Określenie potrzeb w zakresie doskonalenia na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych.</li> <li>2) Zaplanowanie procesu wspomaganie w rozwijaniu kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych.</li> <li>3) Wdrożenie zaplanowanych działań.</li> <li>4) Ocena procesu wspomaganie.</li> </ol>	kwiecień 2025  sierpień 2025 sierpień 2026 sierpień 2027  styczeń 2025 – grudzień 2027 sierpień 2026 sierpień 2027	Dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele	
9.	Utworzenie sieci szkolnych koordynatorów cyfrowego rozwoju oraz opracowanie Gminnego Programu Cyfrowej Transformacji szkół.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analiza umiejętności nauczycieli.</li> <li>2) Powołanie szkolnych koordynatorów cyfrowego rozwoju.</li> <li>3) Zorganizowanie szkolenia dla koordynatorów.</li> <li>4) Opracowanie Programu Cyfrowej Transformacji Szkół.</li> <li>5) Przygotowanie planu działań sieci szkolnych liderów.</li> </ol>	sierpień - wrzesień 2025	Dyrektorzy szkół, Dyrektor SAPO, nauczyciele informatyki, nauczyciele o wysokich kompetencjach cyfrowych	Dyrektor SAPO
10.	Przeprowadzenie w szkołach audytów bezpieczeństwa informacji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przeprowadzanie nie rzadziej niż raz w roku audytów bezpieczeństwa informacji.</li> </ol>	listopad 2025 listopad 2026 listopad 2027	Dyrektor szkoły, osoba odpowiedzialna za audyt	



11.	Przygotowanie prezentacji rozwiązań zawartych w HDR	Opis dobrej praktyki	Czerwiec 2025	Dyrektorzy szkół Dyrektor Zespołu Administracyjnego Szkół	
-----	---	----------------------	---------------	--	--

**Sposoby monitorowania HDR:**

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba debat Liczba raportów selfie	1 tyle ile szkół	Prezentacja Raporty
2.	Liczba licencji	tyle ile wdrożonych programów	Umowy
3.	Liczba zestawień po inwentaryzacji Liczba planów wymiany sprzętu	tyle ile szkół 1 plan	Zestawienie przygotowane przez dyrektora Plan wymiany sprzętu
4.	Liczba raportów z przeprowadzonych badań	tyle ile szkół	Raporty z badań
5.	Liczba podjętych uchwał	po jednej w każdym roku	Uchwała
6.	Liczba warsztatów dla R, U, N na temat bezpieczeństwa cyfrowego	po jednym w każdym roku	Notatki z warsztatów
7.	Liczba fragmentów planu nadzoru dotyczących wspomaganie i obserwacji Liczba informacji z nadzoru przedstawianych nauczycielom w części dotyczącej wspomaganie i obserwacji	tyle ile szkół *3(liczba lat)  tyle ile szkół * 2 (liczba lat)	Fragmenty planów nadzoru  Informacje przygotowane przez dyrektora szkoły
8.	Liczba koordynatorów	tyle ile szkół	Zarządzenia dyrektorów
9.	Liczba raportów z audytu	tyle ile szkół	Raporty
10.	Liczba przygotowanych opisów	1	Opis dobrej praktyki

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR : w formie opisu dobrej praktyki


 Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

 Rzeczpospolita  
Polska

 Dofinansowane przez  
Unię Europejską
