

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

**Nazwa JST:** Gmina Łañcut

### CEL OGÓLNY:

1. Gmina Łañcut systemowo zarządza zasobami cyfrowymi w jednostkach oświatowych.
2. Nauczyciele adekwatnie do potrzeb wykorzystują w procesie edukacyjnym dostępne technologie informacyjno - komunikacyjne.

**W OBSZARZE:** Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty

### Zadanie:

1. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych.
2. Planowanie i budowa infrastruktury IT.
3. Organizacja CUW-u informatycznego.
4. Analiza ryzyka dla zasobów IT.
5. Finansowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkoły.
6. Realizacja audytów bezpieczeństwa informacji.

### Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

1. Prowadzenie ewidencji zasobów w dedykowanym oprogramowaniu.
2. Inwentaryzacja sprzętu IT oraz jego stopniowa modernizacja.
3. Monitorowanie i regularna aktualizacja infrastruktury IT zapewniająca utrzymanie jej stabilności, bezpieczeństwa i wydajności.
4. Regularne przeprowadzanie audytów oceny ryzyka.
5. Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia nauczycieli, w tym procesowe wspomaganie oraz pracowników administracji.

### Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

1. Włączenie różnych grup interesariuszy w proces planowania cyfrowego rozwoju oświaty – zorganizowanie debaty.
2. Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
3. Prowadzenie badań potrzeb społecznych w zakresie cyfryzacji oświaty.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



4. Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz pracowników administracji.
5. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.

**Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 – grudzień 2029**

#### **JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki**

Gmina Łącut leży w centralnej części województwa podkarpackiego, w bezpośrednim sąsiedztwie miasta Łącuta, w południowej części doliny Wisłoka, na pograniczu kotliny Sandomierskiej i Pogórza Dynowskiego, przy trasie międzynarodowej E-40, na wysokości 185-395 m n.p.m. Jest największą pod względem powierzchni i ludności gminą powiatu łańcuckiego, w jej skład wchodzi 9 sołectw: Albigowa, Cierpisz, Głuchów, Handzlówka, Kosina, Kraczkowa, Rogóżno, Sonina i Wysoka. Obszar 10 665 ha zamieszkuje ponad 20 tysięcy osób. System Oświaty w Gminie Łącut obejmuje 9 publicznych przedszkoli; 9 publicznych szkół podstawowych funkcjonujących w zespołach oraz 1 zespół szkół ponadpodstawowych. Do publicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez gminę uczęszcza w roku szkolnym 2024/2025 - 2829 uczniów, z czego: w szkole ponadpodstawowej – 97 uczniów, w szkołach podstawowych – 1971 uczniów, w przedszkolach – 761 dzieci. Na terenie gminy funkcjonuje również 5 placówek niepublicznych, 3 przedszkola ogólnodostępne, 1 przedszkole specjalne oraz 1 terapeutyczny punkt przedszkolny.

#### **Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje**

W ramach projektu "Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego", w Gminie Łącut przeprowadzono szczegółową diagnozę stanu sprzętu IT w szkołach. Proces ten miał na celu ocenę istniejącego wyposażenia technologicznego oraz wskazanie obszarów wymagających poprawy w kontekście cyfryzacji edukacji. W ramach diagnozy pogłębionej zorganizowano debatę społeczną z udziałem przedstawicieli różnych środowisk - uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół, rodziców, przedstawicieli JST i organizacji pozarządowych. Spotkanie poprowadzono metodą World Cafe.

#### **Przebieg diagnozy:**

1. **Zbieranie danych:** Diagnoza rozpoczęła się od zebrania szczegółowych informacji o sprzęcie komputerowym w każdej placówce edukacyjnej. Przeprowadzono audyt techniczny, w ramach którego analizowano ilość komputerów, stan urządzeń peryferyjnych (drukarki, projektor), a także dostęp do Internetu.
2. **Ankieta dla nauczycieli i uczniów:** Zorganizowano ankiety wśród nauczycieli oraz uczniów, mające na celu ocenę wykorzystywania technologii w procesie nauczania, potrzeb związanych z poprawą infrastruktury oraz jakości sprzętu.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



3. **Ocena efektywności wykorzystywania sprzętu:** Zbadano, jak w praktyce wykorzystywany jest sprzęt IT w szkołach, w tym jego zgodność z nowoczesnymi metodami nauczania (np. e-learning, aplikacje edukacyjne, nauka zdalna).
4. **Identyfikacja braków i problemów:** Zidentyfikowano główne problemy, takie jak przestarzały sprzęt, niska jakość łącza internetowego czy niewystarczająca liczba urządzeń umożliwiających efektywne korzystanie z zasobów cyfrowych przez wszystkich uczniów.

**Metody:**

- **Analiza dokumentacji:** Przegląd dokumentów dotyczących dotychczasowych inwestycji w technologie oraz planów rozwoju infrastruktury.
- **Wywiady i konsultacje:** Przeprowadzono wywiady z dyrektorami szkół, nauczycielami, a także przedstawicielami samorządu, aby lepiej zrozumieć potrzeby szkół.
- **Obserwacja:** Bezpośrednia obserwacja wykorzystywania sprzętu w czasie lekcji, analizując stopień integracji technologii w codziennym nauczaniu.
- **Debata społeczna** w formie World Cafe.

**Rekomendacje:**

1. **Inwestycje w nowoczesny sprzęt komputerowy:** Wymiana przestarzałych komputerów oraz wzbogacenie wyposażenia o urządzenia mobilne (tablety, laptopy) dostępne dla uczniów.
2. **Modernizacja infrastruktury internetowej:** Poprawa jakości połączeń internetowych w szkołach, zapewniając wystarczającą przepustowość, aby umożliwić korzystanie z narzędzi edukacyjnych online.
3. **Szkolenia dla nauczycieli:** Zorganizowanie cyklicznych szkoleń z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technologii w edukacji, w tym obsługi nowego sprzętu i aplikacji edukacyjnych.
4. **Zwiększenie dostępu do zasobów cyfrowych:** Zakup licencji na oprogramowanie edukacyjne i dostęp do zasobów e-learningowych, umożliwiając nauczycielom i uczniom korzystanie z nowoczesnych metod nauczania.
5. **Długoterminowy plan rozwoju IT w szkołach:** Stworzenie strategii rozwoju technologicznego na kolejne lata, uwzględniającej wprowadzenie nowych technologii edukacyjnych oraz integrację z systemami edukacyjnymi na poziomie krajowym i międzynarodowym.

Takie działania pozwolą na systematyczny rozwój infrastruktury cyfrowej w szkołach Gminy Łańcut oraz poprawę jakości edukacji poprzez lepsze wykorzystanie nowoczesnych narzędzi technologicznych.



Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Udział szkoleniach i doradztwie dla kadry JST, spotkania z doradcami w ramach pilotażu <i>Cyfrowy rozwój oświaty w JST</i>	Zjazdy szkoleniowe, spotkania z doradcami;	czerwiec 2024 - kwiecień 2025	zespół projektowy	Wójt Gminy Łańcut, Dyrektor Centrum Oświaty
2.	Diagnoza wstępna w szkołach prowadzonych przez gminę.	Analiza ilościowo-jakościowa zasobów cyfrowych szkół i przedszkoli;  Arkusze diagnostyczne wdrożonych narzędzi i rozwiązań.	wrzesień 2024	dyrektorzy szkół	Wójt Gminy Łańcut, Dyrektor Centrum Oświaty
3.	Diagnoza pogłębiona wybranych obszarów.	Debata społeczna dotycząca cyfryzacji placówek oświatowych - spotkanie z przedstawicielami różnych środowisk, dyskusje w jednorodnych grupach zogniskowane wokół ustalonych tematów (stoliki).	listopad 2024	uczniowie, nauczyciele, dyrektorzy szkół, rodzice, przedstawiciele JST i organizacji pozarządowych	Wójt Gminy Łańcut Dyrektor Centrum Oświaty
4.	Udział szkół w projektach związanych z cyfryzacją.	Edukacja na cyfrowo;  Zdrowo – cyfrowo w przedszkolach;  RaP STEAM.	2024-2029	nauczyciele, uczniowie	dyrektorzy szkół
5.	Centralne zarządzanie infrastrukturą IT w jednostkach organizacyjnych Gminy Łańcut.	Utworzenie referatu w UG – tzw. CUW informatyczny.	wrzesień 2025	informatycy zatrudnieni w UG	Wójt Gminy Łańcut



6.	Pozyskanie środków zewnętrznych.	Badanie szkół narzędziem SELFIE;  Monitorowanie projektów, aplikowanie do wybranych projektów.	wrzesień - listopad 2025 - 2028	dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie.  dyrektorzy szkół, pracownicy UG.	dyrektorzy szkół  Wójt Gminy Łańcut
7.	Uwzględnienie w rocznych planach doskonalenia nauczycieli zadań związanych z rozwojem kompetencji cyfrowych.	Diagnoza potrzeb nauczycieli, szkolenia IT.	sierpień - październik 2024 - 2029	dyrektorzy szkół, nauczyciele.	dyrektorzy szkół, Dyrektor Centrum Oświaty
8.	Podnoszenie kompetencji cyfrowych pracowników administracyjnych	Diagnoza potrzeb, wybór obszarów, plan i realizacja szkoleń IT.	wrzesień do stycznia każdego roku;  realizacja w ciągu roku budżetowego	dyrektorzy szkół, pracownicy administracji.	dyrektorzy szkół. Dyrektor Centrum Oświaty
9.	Podnoszenie poziomu cyberbezpieczeństwa.	Cykliczne audyty bezpieczeństwa; zakup specjalistycznych programów, szkolenia.	na bieżąco	dyrektorzy jednostek, CUW informatyczny, pracownicy i uczniowie.	dyrektorzy jednostek, Wójt Gminy Łańcut
10.	Modernizacja infrastruktury IT.	Audyt zasobów, przygotowanie planów modernizacji i ich realizacja;  Doposażenie w sprzęt i oprogramowanie.	wrzesień, październik 2024;  na bieżąco	dyrektorzy jednostek, CUW informatyczny	Dyrektorzy jednostek, Wójt Gminy Łańcut



11.	Zaplanowanie środków finansowych na działania projektowe.	Plany finansowe, uchwała budżetowa, zarządzenie Wójta.	rok budżetowy 2024 - 2029	dyrektorzy szkół, Dyrektor Centrum Oświaty, Rada Gminy, Wójt Gminy Łańcut	Wójt Gminy Łańcut, Skarbnik Gminy Łańcut
12.	Przedstawienie działań HDR.	Prezentacja interesariuszom - publikacja w mediach gminnych.	kwiecień 2026	społeczność lokalna	Wójt Gminy Łańcut., dyrektorzy jednostek
13.	Podsumowanie realizacji HDR.	Prezentacja, publikacja w mediach gminnych.	2029	społeczność lokalna	Wójt Gminy Łańcut, dyrektorzy jednostek

**Monitorowanie HDR:**

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba szkoleń zespołu projektowego	4 szkolenia	Lista obecności ORE
2.	Liczba arkuszy diagnostycznych	22 arkusze	Arkusze zbiorczy – raport
3.	Liczba debat	1	Relacja w mediach gminnych
4.	Liczba jednostek oświatowych realizujących projekty	min. 60%	Dokumentacja projektów
5.	Liczba CUW informatycznych	1	Uchwała Rady Gminy
6.	Liczba raportów z badania SELFIE	10/rok	Raporty





7.	Liczba planów doskonalenia nauczycieli	10/rok	Plany
8.	Liczba osób przeszkolonych	min. 70%	Listy obecności
9.	Liczba audytów bezpieczeństwa	1/rok	Raport oceny ryzyka – wnioski
10.	Liczba planów modernizacji	1/rok	Plan
11.	Liczba uchwał budżetowych	1/rok	Uchwała
12.	Liczba sprawozdań Wójta Gminy Łącut	1	Sprawozdanie
13.	Liczba raportów	1	Raport

**Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR:** w formie opisu dobrej praktyki

Harmonogram został opracowany we współpracy z doradcami Ośrodka Rozwoju Edukacji Ewą Halską i Piotrem Adasiewiczem.

Zespół projektowy JST:

1. Tadeusz Pasieczny, Edyta Baran, Dorota Szmuc, Monika Łyszczek, Grzegorz Paczocha

