

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Gmina Międzyrzec Podlaski

CELE OGÓLNE:

1. Usprawnienie procesów administracyjnych i edukacyjnych poprzez implementację nowoczesnych systemów IT, poprawa efektywności zarządzania placówkami oświatowymi oraz zwiększenie dostępności i jakości danych.
2. Uzyskanie pełnej i aktualnej informacji na temat dostępnych zasobów cyfrowych w placówkach oświatowych.
3. Ocena stopnia wykorzystania dostępnych zasobów cyfrowych w procesie nauczania i zarządzania placówką.
4. Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie stosowania technologii cyfrowych.
5. Zapewnienie ochrony danych w placówkach oświatowych poprzez identyfikację potencjalnych zagrożeń, ocenę zgodności z obowiązującymi przepisami oraz wdrożenie działań zwiększających poziom bezpieczeństwa informatycznego.

W OBSZARZE Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

1. Wdrożenie narzędzi informatycznych wspomagających zarządzanie oświatą – wdrożenie platformy MS Teams do komunikacji pomiędzy jednostkami a organem prowadzącym.
2. Wdrożenie narzędzi informatycznych wspomagających naliczanie opłat za wyżywienie uczniów – wdrożenie aplikacji *Jem w szkole* we wszystkich placówkach na terenie JST.
3. Przeszkolenie nauczycieli i wdrożenie narzędzi cyfrowych w oddziałach przedszkolnych w ramach programu „Zdrowo Cyfrowo”.
4. Wykorzystanie mocnych stron szkół w celu kształtowania u uczniów kompetencji cyfrowych oraz zaangażowania uczniów w wykorzystanie technologii cyfrowych w procesie uczenia się.
5. Wdrożenie jednolitego System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji we wszystkich szkołach i przedszkolu.
6. Dobór zabezpieczeń w szkołach.
7. Finansowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkoły pod kątem wykorzystywania technologii cyfrowych przez uczniów.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- 1) Wprowadzenie platformy do komunikacji pomiędzy szkołami oraz szkołami a organem prowadzącym.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- 2) Wykorzystanie mocnych stron szkół w celu kształtowania u uczniów kompetencji cyfrowych oraz zaangażowania uczniów w wykorzystanie technologii cyfrowych w procesie uczenia się.
- 3) Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania zasobów szkoły (sprzęt)/ przedszkola/ placówki oświatowej.
- 4) Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania bezpłatnych, edukacyjnych zasobów internetowych.
- 5) Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w zakresie wykorzystywania zasobów cyfrowych przez nauczycieli.
- 6) Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych.
- 7) Prowadzenie przez szkoły/ przedszkola/ placówki doskonalenia w formie wspomagania.
- 8) Audyty przeprowadzane są nie rzadziej niż raz na rok, przez podmioty zewnętrzne posiadające uprawnienia, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Cyfryzacji z dnia 12 października 2018 r. w sprawie wykazu certyfikatów uprawniających do przeprowadzenia audytu (Dz.U. 2018 poz. 1999).

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- 1) Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół/przedszkoli i placówek oświatowych, w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
- 2) Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
- 3) Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
- 4) Przeprowadzenie badania umiejętności cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST w odniesieniu do Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli (DigComp 2.0), jako narzędzia wspierającego planowanie rozwoju (opis kompetencji na poszczególnych poziomach według Ramy DigComp 2.0).
- 5) Planowanie i finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych w formie procesowego wspomagania
- 6) Uwzględnianie w sposobie wykorzystania środków doskonalenia zawodowego na szkolenia z zakresu kompetencji cyfrowych nauczycieli (np. tematycznych seminariów, szkoleń, konferencji itp.).

Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 – grudzień 2027



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki

Gmina Międzyrzec Podlaski to gmina wiejska położona w północnej części województwa lubelskiego, w powiecie bialskim. W jej skład wchodzi 35 miejscowości (33 sołectwa). Zamieszkiwana jest przez ok. 10,5 tys. mieszkańców.

W skład jednostek organizacyjnych Gminy Międzyrzec Podlaski wchodzi następujące placówki: Publiczna Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Halasach, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Sf. Wyszyńskiego w Krzewicy, Publiczna Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Misiach, Publiczna Szkoła Podstawowa im. J. Kusocińskiego w Rogoźnicy, Publiczna Szkoła Podstawowa im. K. Krysińskiego w Rudnikach, Publiczna Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Rzeczycy, Publiczna Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Tłuścucu, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Tuliłowie (prowadzona przez Stowarzyszenie Wsi Poćcisze i Tuliłów) oraz Przedszkole w Rzeczycy. Aktualnie dobiega końca budowa pierwszego w gminie żłobka i przedszkola w Jelnicy, które do użytku zostaną oddane prawdopodobnie jeszcze w roku 2025.

Łącznie do szkół gminnych uczęszcza ok. 900 uczniów, a do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w Gminie Międzyrzec Podlaski ok 430 dzieci.

Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

Diagnoza przebiegała na dwóch poziomach:

- diagnoza wstępna – w ramach, której dyrektorzy szkół wypełnili dwie ankiety dotyczące diagnozy wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych oraz wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji
- diagnoza pogłębiona – w ramach, której w Gminie odbyła się debata z udziałem dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców, uczniów, przedstawicieli nadzoru pedagogicznego i OP.

Wnioski z diagnozy:

- wykorzystanie technologii cyfrowych podczas zajęć z uczniami oraz stwarzanie uczniom sytuacji do wykorzystywania technologii cyfrowych;
- doskonalenie nauczycieli w celu wykorzystywania technologii cyfrowych podczas zajęć;
- zwiększenie poziomu bezpieczeństwa korzystania z internetu wśród uczniów;
- monitorowanie wyposażenia szkół w sprzęt komputerowy w celu wymiany zużytego sprzętu.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Diagnoza wstępna	1) Arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych.	Lipiec 2024	Dyrektorzy szkół, informatycy	Dyrektor Zespołu Administracyjnego Szkół



		2) Arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji.			
2.	Diagnoza pogłębiona	<ol style="list-style-type: none"> 1) Debata oświatowa. 2) Badanie z wykorzystaniem narzędzia SELFIE. 3) Badanie umiejętności cyfrowych nauczycieli z wykorzystaniem narzędzia DigComp 2.0. 	Listopad 2024	Dyrektorzy szkół, uczniowie, nauczyciele, rodzice, przedstawiciele JST, przedstawiciele lokalnego środowiska	Kierownik Referatu Oświaty
3.	Wprowadzenie platformy do komunikacji pomiędzy szkołami oraz szkołami a organem prowadzącym.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dostosowanie posiadanego narzędzia do komunikacji między szkołami oraz szkołami a organem prowadzącym. 2) Przygotowanie dyrektorów szkół i przedszkola. 3) Stosowanie jednolitej platformy do komunikacji. 		Dyrektorzy szkół/ przedszkoli	Kierownik Referatu Oświaty
4.	Badanie stopnia wykorzystania przez nauczycieli zasobów cyfrowych w szkołach oraz mocnych stron szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania zasobów szkoły. 2) Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania bezpłatnych, edukacyjnych zasobów internetowych. 3) Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w zakresie wykorzystywania zasobów cyfrowych przez nauczycieli. 4) Przygotowanie raportu z przeprowadzonych badań uwzględniającego wnioski i rekomendacje do dalszych działań. 5) Powołanie w szkołach szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji. 	Październik 2024	Dyrektorzy szkół, nauczyciele informatyki, wychowawcy klas	Dyrektorzy szkół



5.	Wdrożenie w szkołach i przedszkolu jednolitej aplikacji do obsługi stołówki: wprowadzenie e-stołówki oraz płatności bezgotówkowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Powołanie administratorów aplikacji w szkołach i przedszkolu. 2) Opracowanie regulaminu. 3) Szkolenia dla administratorów i użytkowników aplikacji 	Kwiecień/ maj 2025	Dyrektorzy szkół/ przedszkola, pracownicy administracyjni w szkołach	Kierownik Referatu Oświaty
6.	Przeszkolenie nauczycieli i wdrożenie narzędzi cyfrowych w oddziałach przedszkolnych w trzech szkołach w ramach programu „Zdrowo cyfrowo”.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przeszkolenie 2 nauczycieli z każdej z 3 szkół w zakresie wykorzystania narzędzi cyfrowych w edukacji przedszkolnej. 2) Wyposażenie oddziałów przedszkolnych w narzędzia cyfrowe (tablice interaktywne, monitory dotykowe, laptopy roboty itp.). 	Kwiecień- czerwiec 2025	Dyrektorzy szkół	Kierownik Referatu Oświaty
7.	Wdrożenie jednolitego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji we wszystkich szkołach i przedszkolu.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Powołanie administratora systemów informatycznych dla szkół. 2) Opracowanie i wdrożenie jednolitych dla wszystkich placówek polityk, procedur, instrukcji zarządzania bezpieczeństwem informacji, w tym danych osobowych. 3) Opracowanie i wdrożenie jednolitych metod monitorowania, realizacji obowiązków wynikających z SZBI. 4) Przygotowanie pracownika Gminy do pełnienia funkcji pełnomocnika ds. bezpieczeństwa informacji. 	do grudnia 2026r.	Dyrektorzy szkół i przedszkola	Kierownik Referatu Oświaty
8.	Dobór zabezpieczeń w szkołach.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Analiza funkcjonowania szkół i przedszkola z uwzględnieniem zasobów teleinformatycznych. 2) Inwentaryzacja zasobów służących przetwarzaniu informacji. 	Do końca 2026	Dyrektorzy szkół i przedszkola	Kierownik Referatu Oświaty



		3) Dobór zabezpieczeń adekwatnych do warunków technicznych i zasobów szkół i przedszkola. 4) Zakup i wdrożenie zabezpieczeń.			
9.	Uwzględnianie w sposobie wykorzystania środków doskonalenia zawodowego na szkolenia z zakresu kompetencji cyfrowych nauczycieli (np. tematycznych seminariów, szkoleń, konferencji, warsztatów, studiów podyplomowych itp.).	1) Wydanie zarządzenia w sprawie sposobu wykorzystania środków na doskonalenie. 2) Uwzględnienie w szkolnych planach doskonalenia form mających na celu podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.	Styczeń 2025 Styczeń 2026 Styczeń 2027 Do 30.11.2025 Do 30.11.2026 Do 30.11.2027	Dyrektorzy szkół i przedszkola	Kierownik Referatu Oświaty
10.	Prowadzenie przez szkoły doskonalenia w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli w formie procesowego wspomaganie.	1) Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych. 2) Zaplanowanie procesu wspomaganie w rozwijaniu kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w czasie zajęć edukacyjnych. 3) Wdrożenie zaplanowanych działań. 4) Ocena procesu wspomaganie. 5) Międzyszkolna Sieć Doskonalenia.	czerwiec 2025 sierpień 2025 sierpień 2026 sierpień 2027 styczeń 2025 – grudzień 2027 sierpień 2026 sierpień 2027 wrzesień 2025 wrzesień 2026 wrzesień 2027	Dyrektorzy szkół, nauczyciele	Dyrektorzy szkół i przedszkola



11.	Przygotowanie prezentacji rozwiązań zawartych w HDR.	Opis dobrej praktyki.	Czerwiec 2025	Dyrektorzy szkół Dyrektor Zespołu Administracyjnego Szkół	Zastępca Wójta
-----	--	-----------------------	---------------	--	----------------

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1	Liczba arkuszy	2 arkusze x liczba szkół/przedszkola	Arkusze
2	Liczba debat Liczba raportów selfie Liczba zbiorczych raportów DigCamp	1 tyle ile szkół (7) tyle ile szkół (7)	Tablica Padletu Raporty Raporty
3	Liczba raportów z przeprowadzonych badań	tyle ile szkół + przedszkole	Raporty z badań
4	Jednolity dokument dla każdej ze szkół i przedszkola	Tyle ile szkół + przedszkole	Dokument
5	Analiza i inwentaryzacja Pełnomocnik + lider cyfrowej edukacji	Tyle ile szkół + przedszkole 1 osoba dla wszystkich placówek	Raport z audytu „0”
6	Liczba podjętych zarządzeń	Po jednym w każdym roku	Zarządzenie
7	Liczba fragmentów planu nadzoru dotyczących wspomaganie Liczba informacji z nadzoru przedstawianych nauczycielom w części dotyczącej wspomaganie Uchwała Rady Pedagogicznej	tyle ile szkół *3(liczba lat) tyle ile szkół * 2 (liczba lat)	Fragmenty planów nadzoru Informacje przygotowane przez dyrektora szkoły
8	Liczba przygotowanych opisów	1	Opis dobrej praktyki



Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR w formie opisu dobrej praktyki.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

