

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

**Nazwa JST:** Gmina Miedźna

### CEL OGÓLNY:

- 1) Stworzenie nowoczesnego, innowacyjnego i dostępnego systemu edukacji, który wykorzystuje technologie cyfrowe do poprawy efektywności nauczania, wyrównywania szans edukacyjnych oraz rozwijania kompetencji przyszłości u uczniów i nauczycieli.
- 2) Poprawa jakości i dostępności edukacji poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii cyfrowych.

### W OBSZARZE: ROLA I ZADANIA JST W ZAKRESIE CYFRYZACJI OŚWIATY

**Zadanie:** Wdrażanie i rozwijanie narzędzi, infrastruktury oraz metod nauczania opartych na technologiach cyfrowych, w celu wspierania nowoczesnej edukacji, zwiększania zaangażowania uczniów, ułatwienia dostępu do wiedzy oraz przygotowania młodych ludzi do życia i pracy w społeczeństwie informacyjnym (do życia w cyfrowym świecie).

### Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

1. Zinwentaryzowanie jednostek komputerowych oraz ich stopniowa wymiana.
2. Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych.
3. Pozyskiwanie środków zewnętrznych z funduszy europejskich na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.
4. Zapewnienie jednolitego systemu zarządzania rozwiązaniami cyfrowymi zapewniającymi bezpieczeństwo środowiska cyfrowego.
5. Nawiązanie współpracy z organizacjami pozarządowymi (trzecim sektorem) w celu rozwoju edukacji pozaformalnej z wykorzystaniem technologii cyfrowych, wspierającej szkoły w tworzeniu środowiska sprzyjającego uczeniu się, wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz rozwijaniu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

### Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół/przedszkoli w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.

**Czas realizacji HDR: marzec 2025 – grudzień 2027**



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Gmina Miedzna leży w województwie śląskim, powiecie pszczyńskim. Sąsiaduje z województwem małopolskim. Jest gminą wiejską z ok. 16 tys. mieszkańców, z zamkniętą historią górniczą, o przeważającym charakterze rolniczo-przemysłowym. Gmina Miedzna obejmuje sześć miejscowości, które ze względu na lokalizację dwóch osiedli mieszkaniowych stanowią osiem sołectw.

Gmina Miedzna jest organem prowadzącym dla 10 jednostek organizacyjnych działających w zakresie oświaty:

- 1) Liceum Ogólnokształcące im. prof. Zbigniewa Religi w Gilowicach,
- 2) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bronisława Malinowskiego w Woli,
- 3) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Miedznej (Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich, Gminne Publiczne Przedszkole im. Marii Kownackiej),
- 4) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli (Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II, Gminne Przedszkole Publiczne nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Juliana Tuwima),
- 5) Szkoła Podstawowa im. Stanisława Hadyny we Frydku,
- 6) Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Górze,
- 7) Gminne Przedszkole Publiczne nr 2 im. Wandy Chotomskiej w Woli,
- 8) Gminne Przedszkole Publiczne nr 3 im. Kubusia Puchatka w Woli,
- 9) Gminne Przedszkole Publiczne „Bajka” we Frydku,
- 10) Gminne Przedszkole Publiczne im. Jana Brzechwy w Górze,

Wspólna obsługa administracyjna, finansowa i organizacyjna szkół i przedszkoli Gminy realizowana jest przez Zespół Oświaty i Wychowania w Miedznej z siedzibą w Woli. Do przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2023/2024 r. uczęszczało 817 dzieci. Natomiast od września 2024 r. w przedszkolach wychowanie przedszkolne rozpoczęło 759 dzieci. W roku szkolnym 2023/2024 do klas 1-8 szkół podstawowych uczęszczało 1544 uczniów w 77 oddziałach. Natomiast od września 2024 r. edukację w szkołach podstawowych Gminy Miedzna rozpoczęło 1605 uczniów w 81 oddziałach. To aż o 61 uczniów więcej.

Średnia liczebność uczniów w oddziale szkoły podstawowej wynosiła w roku szkolnym 2023/2024 – 20,05, a w roku 2024/2025 – 19,86.

W liceum uczy się w roku szkolnym 2024/2025 236 uczniów w 9 oddziałach. 65% wszystkich uczniów stanowią mieszkańcy Gminy Miedzna. Pozostali uczniowie to mieszkańcy powiatu pszczyńskiego jak również powiatów sąsiadujących.

Ogółem w roku szkolnym 2023/2024 do gminnych szkół podstawowych (z wyłączeniem oddziałów przedszkolnych) oraz liceum ogólnokształcącego uczęszczało 96 uczniów z niepełnosprawnościami, w tym 18 uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością. Rok szkolny 2024/2025 rozpoczęło 132 uczniów z niepełnosprawnościami, w tym 19 uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością. Największy wzrost odnotowano w liczbie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych ze względu na autyzm lub zespół Aspergera oraz niepełnosprawność ruchową w tym afazję. Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 29 wychowanków z niepełnosprawnościami, w tym 5 z



więcej niż jedną niepełnosprawnością. W 2024/2025 uczęszczało 31 wychowanków z niepełnosprawnościami, w tym 9 z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Egzaminy ósmoklasisty w 2024 r. szkoły odnotowały na poziomie powyżej średniej krajowej z każdej części egzaminu. Abiturienti Liceum w Gilowicach w 2024 roku kolejny raz dobrze poradzi sobie z egzaminem maturalnym. Sukcesem jest uzyskanie 100% zdawalności. W przypadku zdecydowanej większości egzaminów wyniki są lepsze od średniej powiatowej, wojewódzkiej i krajowej. Rekordy (wynik przewyższający średnią krajową nawet o kilkanaście punktów procentowych) padły w przypadku egzaminów z: biologii i chemii (po 17 pp więcej), matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym (po 14 pp. powyżej średniej krajowej), języka polskiego na poziomie rozszerzonym (12 pp powyżej średniej krajowej). Wśród innych egzaminów, których wyniki są powyżej średniej krajowej, powiatowej i wojewódzkiej znalazły się: język polski na poziomie podstawowym, język angielski na poziomie podstawowym oraz historia.

Budżet w roku 2024 – 50 248 264,19 zł.

**Przebieg diagnozy:**

1. Debata społeczna z udziałem uczniów, rodziców, nauczycieli i samorządowców;
2. Udział dyrektorów szkół w spotkaniach konsultacyjnych;
3. Przeprowadzenie badania SELFIE;
4. Analiza stanu wyposażenia komputerowego w szkołach i przedszkolach;
5. Analiza planów doskonalenia zawodowego nauczycieli za lata 2023-2024 oraz na rok 2025.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Ocena zasobów technologicznych i ich efektywności w procesie nauczania.	<p>Analiza parametrów sprzętu komputerowego posiadanego przez szkoły podstawowe w odniesieniu do obowiązujących standardów i rozporządzeń.</p> <p>Przegląd wyposażenia szkół w sprzęt edukacyjny oraz jego stopień wykorzystywania w procesie nauczania.</p> <p>Przeprowadzenie badań ankietowych wśród nauczycieli szkół podstawowych</p>	Do końca czerwca 2025 r.	<p>Dyrektorzy szkół, pracownicy administracji szkół, kadra nauczycielska, kadra BHP</p> <p>Miejsce: szkoły, on-line</p>	Dyrektor Zespołu Oświaty i Wychowania w Miedznej z s. w Woli



		<p>w celu zebrania opinii i potrzeb dotyczących sprzętu oraz oprogramowania dydaktycznego.</p> <p>Analiza raportów i sprawozdań związanych z wdrażaniem TIK (Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych).</p> <p>Badanie jakości i wydajności łącza internetowego w placówkach.</p> <p>Analiza ergonomii stanowisk pracy dla uczniów i nauczycieli (np. dostępność sprzętu, komfort użytkowania).</p> <p>Identyfikacja barier w stosowaniu technologii (np. brak kompetencji, nieodpowiednie oprogramowanie).</p>			
2.	<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów poprzez szkolenia, udział w projektach edukacyjnych, wdrażanie innowacyjnych narzędzi oraz tworzenie modelu doskonalenia zawodowego zorientowanego na praktyczne zastosowanie technologii.</p>	<p>Organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii i metod nauczania.</p> <p>Udział nauczycieli w projektach krajowych i międzynarodowych rozwijających kompetencje cyfrowe.</p> <p>Implementacja projektu „Matematyka z AI” – wdrożenie platformy zeszyt.online wspierającej indywidualizację nauczania matematyki.</p>	<p>Do końca grudnia 2026 r.</p>	<p>Dyrektorzy szkół, pracownicy administracji szkół, kadra nauczycielska</p> <p>Miejsce: szkoły, on-line</p>	<p>Dyrektor Zespołu Oświaty i Wychowania w Miedznej z s. w Woli</p>



		<p>Szkolenie nauczycieli z obsługi zeszyt.online oraz jego integracji z podstawą programową.</p> <p>Realizacja projektu „Cyfrowi Eksperci w przedszkolach” – szkolenia dla nauczycieli przedszkolnych w zakresie edukacji cyfrowej najmłodszych.</p> <p>Opracowanie i wdrożenie modelu doskonalenia nauczycieli, w którym zdobyta wiedza i umiejętności są stosowane w praktyce edukacyjnej angażującej uczniów.</p> <p>Promocja rezultatów projektów uczniowskich przez samorząd – promocja rezultatów.</p> <p>Wdrażanie innowacji pedagogicznych opartych na cyfrowych materiałach edukacyjnych.</p>			
3.	Modernizacja infrastruktury IT i zasobów cyfrowych.	<p>Identyfikacja i przygotowanie wniosków o dofinansowanie na zakup sprzętu IT oraz oprogramowania.</p> <p>Modernizacja infrastruktury cyfrowej w szkołach, dostosowanie do wymagań wynikających z rozporządzeń oraz konieczności dostosowania do potrzeb edukacji włączającej i wdrażania modelu dostępnej szkoły.</p>	Do końca grudnia 2027 r.	Dyrektorzy szkół, pracownicy administracji szkół, kadra nauczycielska	Dyrektor Zespołu Oświaty i Wychowania w Miedznej z s. w Woli



		<p>Wdrożenie jednolitego systemu zarządzania zasobami IT w placówkach oświatowych.</p> <p>Realizacja projektu „Cyfrowi Eksperci w przedszkolach”. Wsparcie przedszkoli w pozyskaniu grantów na zakup cyfrowych materiałów dydaktycznych. Zwiększenie poziomu zastosowania w procesie dydaktycznym cyfrowych zasobów ogólnodostępnych.</p>			
4.	Cyberbezpieczeństwo i Higiena Cyfrowa	<p>Organizacja konferencji we współpracy z Bielsko-Bialski Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli (ODN), dotyczącej bezpieczeństwa cyfrowego.</p> <p>Szkolenia dla nauczycieli i uczniów w zakresie higieny cyfrowej oraz ochrony danych w sieci.</p> <p>Powołanie do życia międzyszkolnej i międzyprzedszkolnej sieci współpracy w zakresie tworzenie przez specjalistów (psychologów i pedagogów) skutecznych i innowacyjnych metod wsparcia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, skoncentrowanych na budowaniu bezpiecznego środowiska cyfrowego, promowaniu higieny cyfrowej i przeciwdziałaniu przemocy w sieci.</p> <p>Realizacji innowacji pedagogicznych opartych o cyberbezpieczeństwo.</p>	Do końca czerwca 2026	<p>Dyrektorzy szkół, pracownicy administracji szkół, kadra nauczycielska</p> <p>Miejsce: szkoły, on-line</p>	Dyrektor Zespołu Oświaty i Wychowania w Miedznej z s. w Woli



5.	Partnerstwa i współpraca z podmiotami zewnętrznymi.	<p>Zaproszenie partnerów zewnętrznych do współtworzenia przestrzeni dla edukacji pozaformalnej i wspierania dzieci oraz młodzież w rozwoju ich zainteresowań oraz pasji.</p> <p>Stworzenie przestrzeni do organizacji zajęć pozalekcyjnych rozwijających umiejętności cyfrowe dzieci i młodzieży poprzez stworzenie podstrony, na której będą zbiorcze informacje o realizowanej edukacji pozaformalnej.</p> <p>Praca w sieci współpracy samorządowców na rzecz rozwoju cyfrowego.</p>	Do końca czerwca 2027	<p>Dyrektorzy szkół, pracownicy administracji szkół, kadra nauczycielska</p> <p>Miejsce: szkoły, on-line</p>	Dyrektor Zespołu Oświaty i Wychowania w Miedznej z s. w Woli
6.	Ewaluacja i monitoring.	<p>Regularne raportowanie postępów w realizacji projektu.</p> <p>Analiza efektywności przeprowadzonych działań i ich wpływu na jakość edukacji cyfrowej.</p> <p>Przygotowanie końcowego raportu ewaluacyjnego zawierającego rekomendacje na przyszłość.</p>	Do końca grudnia 2027	<p>Dyrektorzy szkół, pracownicy administracji szkół, kadra nauczycielska</p> <p>Miejsce: szkoły, on-line</p>	Dyrektor Zespołu Oświaty i Wychowania w Miedznej z s. w Woli



**Sposoby monitorowania HDR:**

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba sporządzonych raportów	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport zawierający liczbę komputerów spełniających standardy zgodnie z rozporządzeniem z podziałem na każdą szkołę.</li> <li>• Raport z badania jakości i wydajności łącza internetowego.</li> <li>• Raport z analizy ergonomii stanowisk pracy dla uczniów, nauczycieli i kadry administracyjnej.</li> <li>• Raport z identyfikacji barier w stosowaniu technologii w edukacji.</li> <li>• Raport zawierający wnioski z identyfikacji barier w stosowaniu technologii w edukacji, stopień wykorzystania posiadanego sprzętu IT oraz potrzeby w zakresie wyposażenia w sprzęt i oprogramowanie edukacyjne konieczne do realizacji podstawy programowej, jak również zajęć wykraczających poza podstawę programową.</li> </ul>
2.1.	Liczba przeprowadzonych szkoleń dotyczących wykorzystania technologii w edukacji oraz nowoczesnych metod nauczania.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktura</li> <li>• Program szkolenia</li> </ul>
2.2.	Liczba opracowanych przez uczniów projektów edukacyjnych opartych o cyfrowe rozwiązania, przyczyniających się do nabycia przez nich kompetencji przyszłości w obszarze cyfrowym.	6	Opis projektu zaplanowanego przez uczniów i zrealizowanego w szkole przy wsparciu kadry pedagogicznej lub trzeciego sektora.
2.3.	Liczba zrealizowanych innowacji edukacyjnych opartych o cyfrowe rozwiązania edukacyjne.	6	Opis innowacji zatwierdzonej przez dyrektora szkoły.



2.4.	Liczba opracowanych modeli doskonalenia nauczycieli, w którym zdobyta wiedza i umiejętności są stosowane w praktyce edukacyjnej angażującej uczniów.	1	Model doskonalenia zawodowego nauczycieli.
3.1.	Liczba przygotowanych i złożonych wniosków o dofinansowanie wyposażenia szkół w sprzęt TIK i cyfrowe pomoce dydaktyczne.	1	Złożone wnioski.
3.2.	Liczba szkół, w których pracownie komputerowe spełniają wymogi wskazane w rozporządzeniu.	6	Raport potwierdzający spełnienie przez szkoły wymogów.
3.3.	Liczba wdrożonych systemów zarządzania zasobami IT w przedszkolach i szkołach.	1	Opis wdrożonego systemu Zarządzania zasobami IT w przedszkolach i szkołach.
3.4.	Liczba przedszkoli, które w ramach projektu „Cyfrowi Eksperti w przedszkolach” uzyskali cyfrowe pomoce dydaktyczne/sprzęt komputerowy/multimedialny.	6	Protokół odbioru sprzętu.
3.5.	Wzrost odsetka nauczycieli korzystających w procesie dydaktycznym z cyfrowych zasobów dydaktycznych.	20%	Wyniki ankiety pre i post przeprowadzonej wśród kadry dydaktycznej szkół i przedszkoli.
4.1.	Liczba zorganizowanych konferencji dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego.	1	Program konferencji, porozumienie o współpracy
4.2.	Realizacji innowacji pedagogicznych opartych o cyberbezpieczeństwo.	6	Program innowacji pedagogicznych zatwierdzonych przez dyrektora.
4.3.	Liczba utworzonych sieci współpracy specjalistów (pedagogów i psychologów).	1	Plan działań.
5.	Liczba listów intencyjnych podpisanych z podmiotami zewnętrznymi.	3	Listy intencyjne między Wójtem Gminy Miedźna a podmiotami zewnętrznymi.
6.	Liczba raportów z ewaluacji.	1	Raport z ewaluacji.

### Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR : w formie opisu dobrej praktyki

HDR opracowany przez zespół projektowy w składzie:

1. Marzena Mandla – Dyrektor Zespołu Oświaty i Wychowania w Miedźnej z s. w Miedźnej
2. Katarzyna Limańczyk – Główna Księgowa Zespołu Oświaty i Wychowania w Miedźnej z s. w Miedźnej



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



3. Anna Bałdyga – Inspektor ds. ekonomicznych Zespołu Oświaty i Wychowania w Miedznej z s. w Miedznej
4. Anna Janosz – Inspektor ds. administracyjnych Zespołu Oświaty i Wychowania w Miedznej z s. w Miedznej

Pod kierunkiem: Bożeny Graboń – doradca ds. rozwiązań zarządczych i Magdaleny Kreczko – doradca ds. rozwoju personalnego



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

