

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Gmina Niemce

CEL OGÓLNY:

Wzrost kompetencji cyfrowych w obszarze edukacji, z uwzględnieniem rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz uczniów, zapewnienie bezpiecznego i nowoczesnego środowiska cyfrowego oraz wdrożenie skutecznych systemów zarządzania, wspierających dobrostan uczniów i kadry pedagogicznej.

W OBSZARZE: Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

Zadanie:

1. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych.
2. Weryfikacja posiadanych zasobów cyfrowych pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły i przedszkola.
3. Wdrożenie narzędzi informatycznych wspomagających zarządzanie oświatą.
4. Finansowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkoły.
5. Realizacja audytów bezpieczeństwa informacji.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- 1) Stosowanie zintegrowanego systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie oświatą.
- 2) Przeprowadzenie analizy ilościowo-jakościowej zasobów cyfrowych szkół i przedszkoli oraz ich modernizacja i wymiana.
- 3) Zapewnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii IT w celu podniesienia kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniem.
- 4) Prowadzenie przez szkoły/ przedszkola/ placówki doskonalenia w formie wspomagania.
- 5) Zapewnienie wsparcia technicznego oraz doradztwa w zakresie wdrażania i wykorzystywania technologii cyfrowych w szkołach.
- 6) Pozyskiwanie środków zewnętrznych na finansowanie projektów ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju cyfryzacji.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- 1) Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół/przedszkoli i placówek oświatowych, w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
- 2) Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
- 3) Zorganizowanie debaty o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
- 4) Przeprowadzenie badania umiejętności cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST w odniesieniu do Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli (DigComp 2.0), jako narzędzia wspierającego planowanie rozwoju (opis kompetencji na poszczególnych poziomach według Ramy DigComp 2.0).
- 5) Planowanie i finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych w formie procesowego wspomagania.
- 6) Uwzględnienie w planie doskonalenia zawodowego nauczycieli tematyki związanej z kształceniem kompetencji cyfrowych.
- 7) Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniem.
- 8) Pozyskiwanie środków zewnętrznych na finansowanie projektów ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju cyfryzacji.

Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 – grudzień 2026**JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki**

Gmina Niemce to gmina wiejska, jedna z 16 -tu gmin powiatu lubelskiego, granicząca bezpośrednio z miastem wojewódzkim Lublin - stanowi część aglomeracji lubelskiej. Jej powierzchnia wynosi 141,14 km., a liczba mieszkańców ok. 20650. Gmina ma korzystne położenie komunikacyjne: linia kolejowa, dwie drogi krajowe, w tym węzeł komunikacyjny łączący obie te drogi, a zarazem tworzący bezpośrednie połączenie z całym krajem oraz z pobliskim Portem Lotniczym Lublin będące bardzo ważnym czynnikiem wpływającym na rozwój gminy.

Gmina Niemce jest organem prowadzącym dla 7 szkół podstawowych, w tym 5 samodzielnych (w 4 szkołach podstawowych funkcjonują oddziały przedszkolne) i 2 połączonych w Zespół Placówek Oświatowych z przedszkolem oraz 1 samodzielnego przedszkola. W szkołach podstawowych uczy się 1633 uczniów, a do przedszkoli uczęszcza 675 dzieci. Poza placówkami publicznymi w gminie Niemce funkcjonuje 1 przedszkole niepubliczne, gdzie uczęszcza 15 dzieci. Od kilku lat obserwuje się widoczny spadek urodzeń przy jednoczesnym wzroście liczby mieszkańców związanym głównie z migracją osób z miasta poza jego granice. Stan ten przekłada się na systematyczne zwiększanie się liczby uczniów w szkołach i wychowanków w przedszkolach. W celu zatrzymania uczniów przed migracją do lubelskich szkół Gmina Niemce nieustannie rozbudowuje i modernizuje infrastrukturę oświatową oraz poszerza ofertę edukacyjną dbając o jej jakość i atrakcyjność.

Fundusze Europejskie
dla Rozwoju SpołecznegoRzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię Europejską

Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

Diagnoza przebiegała na dwóch poziomach:

- diagnoza wstępna – w ramach, której dyrektorzy szkół wypełnili dwie ankiety dotyczące diagnozy wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych oraz wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji,
- diagnoza pogłębiona – w ramach, której odbyła się debata z udziałem dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców, uczniów, radnych oraz władz gminy,
- przeprowadzone zostało badanie SELFIE oraz badanie kompetencji cyfrowych nauczycieli DigComp 2.0,
- przeprowadzenie analizy ilościowo-jakościowej zasobów cyfrowych szkół i przedszkoli z wykorzystaniem arkusza inwentaryzacyjnego.

Wnioski i rekomendacje z diagnozy:

- potrzeba pozyskiwania zewnętrznych (unijnych, z programów rządowych, regionalnych i od partnerów lokalnych) środków finansowych pozwalających na modernizację szkolnych sieci komputerowych, sprzętu, na aktualizację oprogramowania oraz poszerzenia oferty edukacyjnej szkół,
- wdrożenie narzędzi informatycznych wspomagających pracę szkół i GOASz w Niemcach,
- podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli pracowników szkoły i pracowników GOASz w Niemcach,
- potrzeba zapewnienia wsparcia technicznego w zakresie sieci informatycznych oraz wykorzystywania technologii cyfrowych w szkołach,
- wymiana dobrych praktyk między szkołami,
- kompleksowe zarządzanie cyberbezpieczeństwem, zapewnienie higieny cyfrowej i ochrona danych w jednostkach oświatowych,
- efektywne wykorzystanie przez nauczycieli zasobów IT w edukacji,
- sukcesywna modernizacja sprzętu i sieci w szkołach i przedszkolach.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Podniesienie kompetencji zespołu projektowego.	1. Udział zespołu projektowego w konferencjach szkoleniowych i doradztwie dla kadry JST. 2. Doradztwo w zakresie zarządzania cyfrowego IT w szkole m.in. spotkania szkoleniowe z doradczyniami ORE, spotkania online.	VI 2024 r. – IV 2025 r. XII 2024 r. – VI 2025 r.	Zespół projektowy, ośrodek ORE. Dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele, zespół projektowy, doradczynie ORE.	Zespół projektowy Zespół projektowy
2.	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i	Diagnoza wstępna;	do 24.IX. 2024 r.	Dyrektorzy szkół i przedszkoli, informatycy,	Zespół projektowy, dyrektorzy szkół i



	pogłębionej.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych 2) Arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji. <p>Diagnoza pogłębiona;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Badanie z wykorzystaniem narzędzia SELFIE. 2) Badanie umiejętności cyfrowych nauczycieli z wykorzystaniem narzędzia DigComp 2.0. 3) Debata oświatowa. 	<p>do 24.IX. 2024 r.</p> <p>do 31.X.2024 r.</p> <p>do 31.X.2024 r.</p> <p>19.XI. 2024 r.</p>	<p>zespół projektowy.</p> <p>Wójt Gminy Niemce, dyrektorzy szkół i przedszkoli, uczniowie, nauczyciele, rodzice, przedstawiciele JST, pracownicy oraz Dyrektor GOASz w Niemcach, doradczynie ORE.</p>	<p>przedszkoli</p> <p>Wójt Gminy Niemce, zespół projektowy</p>
3.	Rozwój kompetencji cyfrowych i IT nauczycieli i uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwzględnienie rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli jako priorytetowego zadania w planach doskonalenia zawodowego szkół i przedszkoli ora zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych nauczycieli w budżecie gminy. 2. Ujęcie w planie nadzoru dyrektora zadań w zakresie wspomaganie w rozwijaniu kompetencji cyfrowych. 3. Udział nauczycieli w różnych formach 	<p>I.2025 r. - XII.2026 r.,</p> <p>VIII. 2025 r. i 2026 r.,</p> <p>I.2025 r. – XII. 2026 r.</p>	<p>Wójt Gminy Niemce, dyrektorzy szkół i przedszkoli.</p> <p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele.</p>	<p>Wójt Gminy Niemce, dyrektorzy szkół i przedszkoli.</p> <p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli.</p> <p>Wójt Gminy Niemce, dyrektorzy szkół i przedszkoli.</p>



		<p>doskonalenia zawodowego w obszarze cyfryzacji w ramach środków własnych i zewnętrznych.</p> <p>4. Realizacja zajęć dodatkowych w szkołach dla uczniów rozwijających kompetencje cyfrowe, w ramach środków własnych i zewnętrznych.</p> <p>5. Zapewnienie dostępu do platform e-learningowych, które umożliwią nauczycielom ciągłe doskonalenie swoich umiejętności cyfrowych oraz wymianę doświadczeń i materiałów edukacyjnych. Korzystanie ze Zintegrowanej platformy edukacyjnej.</p> <p>6. Wsparcie i organizacja przedsięwzięć na szczeblu szkolnym i gminnym wspierających rozwój kompetencji cyfrowych.</p>	<p>I.2025 r. – XII. 2026 r.</p> <p>IX.2025 r.– XII. 2026 r.</p> <p>I.2025 r. – XII. 2026 r.</p>	<p>Dyrektorzy szkół, nauczyciele, uczniowie.</p> <p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele, informatycy.</p> <p>Wójt Gminy Niemce, dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele, informatycy, uczniowie.</p>	<p>Dyrektorzy szkół.</p> <p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli.</p> <p>Wójt Gminy Niemce, dyrektorzy szkół i przedszkoli.</p>
4.	Modernizacja sprzętu w szkołach i przedszkolach oraz wzbogacenie zasobów cyfrowych.	<p>1. Przeprowadzenie przeglądu i dokonanie analizy zasobów sprzętowych.</p> <p>2. Planowanie środków na zakup sprzętu i oprogramowania IT.</p> <p>3. Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych na rozwój infrastruktury cyfrowej.</p>	<p>VII -VIII. 2025 r.</p> <p>XII.2024 r.– XII.2026 r.</p> <p>VI.2024 r. – XII.2026 r.</p>	<p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele, pracownicy administracyjno-obługowi w szkołach, informatycy, pracownicy GOASz w Niemcach, Wójt Gminy Niemce.</p>	<p>Wójt Gminy Niemce, Dyrektor GOASz w Niemcach, dyrektorzy szkół i przedszkoli.</p>
5.	Wdrożenie nowoczesnych systemów zarządzania.	<p>1. Wdrożenie elektronicznego, scentralizowanego arkusza organizacji.</p>	<p>VI.2025 r. – IX. 2026 r.</p> <p>XII.2024 r. – XII. 2026 r.</p>	<p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele, pracownicy administracji, pracownicy i Dyrektor GOASz</p>	<p>Wójt Gminy Niemce, Dyrektor GOASz w Niemcach,</p>



		2. Wprowadzenie programów cyfrowych w pracy szkoły oraz GOASz w Niemcach, m.in. inwentaryzacja, płaće i finansowo księgowo.		w Niemcach, informatycy.	dyrektorzy szkół i przedszkoli.
6.	Zapewnienie wsparcia technicznego oraz doradztwa w zakresie wdrażania i wykorzystywania technologii cyfrowych w szkołach z poziomu organu prowadzącego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zatrudnienie w szkołach specjalisty w celu zapewnienia wsparcia w zakresie korzystania z IT w szkole. 2. Zapewnienie doradztwa w zakresie wdrażania i wykorzystywania technologii cyfrowych w pracy - nauczycielom, pracownikom administracji i pracownikom GOASz m.in.: szkolenia z SIO, BIP, e-doreczeń, inwentaryzacji, dziennika elektronicznego, elektronicznego arkusza organizacji szkoły/ przedszkola. 	<p>VII – XII. 2025 r.</p> <p>XII.2024 r. – XII. 2026 r.</p>	Wójt Gminy Niemce, dyrektorzy szkół i przedszkoli, informatycy.	Wójt Gminy Niemce, dyrektorzy szkół i przedszkoli.
7.	Kompleksowe zarządzanie cyberbezpieczeństwem, zapewnienie higieny cyfrowej i ochrona danych w jednostkach oświatowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja audytów bezpieczeństwa. 2. Wdrożenie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. 3. Udział w projektach związanych z cyberbezpieczeństwem, w tym szkoleniach dla nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz pracowników GOASz z zakresu bezpiecznego korzystania z technologii. 	<p>VII - XII. 2025 r.</p> <p>VI - VIII. 2025 r.</p> <p>XII.2024 r.– XII. 2026 r.</p> <p>XII.2024 r. – XII. 2026 r.</p>	<p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele, firmy zewnętrzne.</p> <p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele, pracownicy administracji, pracownicy oraz Dyrektor GOASz w Niemcach.</p> <p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele,</p>	<p>Wójt Gminy Niemce, dyrektorzy szkół i przedszkoli, Dyrektor GOASz w Niemcach.</p> <p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli.</p>



		4. Organizowanie spotkań/szkoleń dla rodziców i uczniów na temat zagrożeń w sieci oraz sposobów ochrony prywatności. 5. Poszerzenie zakresu programów profilaktycznych o zagadnienia związane z cyberbezpieczeństwem i ochroną danych.	IX.2025 r.– XII. 2026 r.	uczniowie, rodzice. Dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele, rodzice, uczniowie.	
8.	Przygotowanie prezentacji rozwiązań zawartych w HDR.	Minireportaż z wywiadem	po zakończeniu pilotażu	zespół projektowy	zespół projektowy

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.1.	Liczba konferencji szkoleniowych	4	Dokumenty wyjazdu
1.2.	Liczba spotkań doradczych	3 + online	Dokumenty wyjazdu , Listy obecności
2.1.	Liczba arkuszy diagnostycznych	8 x 2	Arkusze
2.2.	Liczba raportów selfie.	8	Raporty
	Liczba zbiorczych raportów DigCamp	8	Raporty
	Liczba debat	1	Tablica Padletu
3.1.	Liczba szkolnych planów doskonalenia nauczycieli	8 x 2	Szkolne plany doskonalenia nauczycieli, Zarządzenia Wójta Gminy Niemce, Uchwały Rady Gminy Niemce
	Liczba zarządzeń	1 x 2	
	Liczba uchwał	1 x 2	
3.2.	Liczba szkolnych planów nadzoru dotyczących wspomaganie	8 x 2	Zapisy w planie nadzoru
3.3.	Liczba przeszkolonych nauczycieli szkół i przedszkoli	co najmniej 60%	Informacje pisemne przekazane przez dyrektorów szkół i przedszkola
3.4.	Liczba informacji dyrektorów szkół w zakresie realizacji	7 x 2	Zestawienia przygotowane przez dyrektorów



	zajęć dodatkowych w szkołach		szkół
3.5.	Liczba nauczycieli korzystających z dostępu do platform edukacyjnych w szkołach	co najmniej 50% w każdej szkole	Informacje pisemne przekazane przez dyrektorów szkół
3.6.	Liczba zorganizowanych przedsięwzięć	co najmniej 4	Zestawienie przedsięwzięć przygotowane przez Dyrektora GOASz w Niemcach
4.1.	Liczba raportów z przeglądu	8	Raporty
4.2.	Liczba planów finansowych szkół	8 X 2	Zapisy w planach finansowych szkół i przedszkoli
4.3.	Liczba podpisanych umów	co najmniej 1	Umowa
5.1.	Liczba wdrożonych scentralizowanych arkuszy	1	Umowa
5.2.	Liczba wdrożonych programów cyfrowych	co najmniej 3	Umowy
6.1.	Liczba umów	8	Umowy
6.2.	Liczba szkoleń	co najmniej 8	Informacje pisemne od dyrektorów szkół i przedszkoli, dyrektora GOASz w Niemcach
7.1.	Liczba raportów z audytu	8 X 2	Raporty
7.2.	Liczba systemów SZBI	8	Systemy SZBI
7.3.	Liczba zorganizowanych spotkań	co najmniej 1 w roku dla każdej grupy	Informacje pisemne od dyrektorów szkół i przedszkoli, Dyrektora GOASz w Niemcach
7.4.	Liczba zorganizowanych spotkań w szkołach	co najmniej 1 w roku, w każdej szkole	Informacje pisemne od dyrektorów szkół i przedszkoli
7.5.	Liczba fragmnetów programów wychowawczo-profilaktycznych	8 x 2	Programy wychowawczo- profilaktyczne
8.1.	Liczba przygotowanych opisów	1	Minireportaż z wywiadem

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR: w formie minireportażu z wywiadem

Opracowanie - zespół projektowy:

1. Aneta Stefaniak - Zastępca Wójta Gminy Niemce
2. Anna Studzińska - Dyrektor Gminnego Ośrodka Administracyjnego Szkół w Niemcach
3. Urszula Zielonka - Dyrektor ZPO w Ciecierzynie
4. Jerzy Wójcik - Dyrektor SP im. Marty z Budnych Łosiowej w Niemcach



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

