

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Gmina Nieporęt

CEL OGÓLNY: Rozwój cyfryzacji w placówkach oświatowych na terenie Gminy Nieporęt (określenie priorytetów w zakresie cyfryzacji, wzmocnienie zarządzania i koordynacji działań w zakresie rozwoju cyfryzacji)

W OBSZARZE Cyfrowy rozwój oświaty w JST

Zadania:

1. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych.
2. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły/przedszkola poprzez przeprowadzenie badania wykorzystania cyfrowego potencjału szkół z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
3. Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
4. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
5. Dobór zabezpieczeń, powołanie koordynatorów szkolnych.
6. Pozyskiwanie środków zewnętrznych z funduszy europejskich na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.
7. Działania wspierające rodziców dzieci w wieku szkolnym w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych technologii.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

1. Przygotowanie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach.
2. Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli, kadry kierowniczej i uczniów w zakresie wykorzystania zasobów cyfrowych szkoły.
3. Zorganizowanie debaty.
4. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



5. Aplikowanie o środki zewnętrzne z funduszy europejskich na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji na terenie gminy Nieporęt.
6. Udział w szkoleniach .

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

1. Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFI.
2. Prowadzenie badań ankietowych dotyczących poziomu kompetencji cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST.
3. Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
4. Przeprowadzenie badania potrzeb w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych

Czas realizacji HDR: od czerwiec 2024 r. do grudzień 2027 r.

JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki

Gmina Nieporęt jest gminą wiejską, leżącą w powiecie legionowskim, w środkowej części województwa mazowieckiego, w obrębie aglomeracji warszawskiej, na północ od m.st. Warszawa (odległość od centrum Nieporętu do centrum stolicy wynosi ok. 30 km). Graniczy z gminami Serock, Wieliszew, Jabłonna, z miastami Legionowo, Marki, z gminą miejsko-wiejską Radzymin oraz z miastem stołecznym Warszawa. Współrzędne geograficzne miejscowości Nieporęt – siedziby Gminy: szerokość geograficzna: 52°25'53"N, długość geograficzna: 21°01'55"E. Wysokość nad poziomem morza: 76 m. Gmina Nieporęt zajmuje powierzchnię 9 606 ha, z czego powierzchnia użytków rolnych zajmuje 32 % (w tym ponad 51 % stanowią grunty orne), a powierzchnia lasów 43 %. Gmina dzieli się na 15 sołectw (obejmujących 15 miejscowości). Gmina Nieporęt jest organem prowadzącym 9 placówek oświatowych (5 samodzielnych szkół podstawowych, 3 samodzielne przedszkola, 1 zespół szkolno-przedszkolny). W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych w 92 oddziałach uczy się 1878 uczniów, natomiast w przedszkolach w 15 oddziałach - 332 przedszkolaków. Za edukację, opiekę i wychowanie odpowiada 310 nauczycieli (276 etatów przeliczeniowych) oraz 9 dyrektorów i 5 wicedyrektorów. We wszystkich jednostkach oświatowych zatrudnionych jest 82 pracowników administracji i obsługi. Wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną jednostek oświatowych w gminie Nieporęt zapewnia Gminny Zespół Oświaty, zatrudniający 9 pracowników. Sieć gminnych szkół i przedszkoli uzupełnia w gminie 1 niepubliczna szkoła podstawowa oraz 8 niepublicznych przedszkoli.

Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

1. Przygotowanie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach.
2. Wykorzystanie potencjału cyfrowego w szkołach – badanie SELFI.



3. Przeprowadzenie debaty oświatowej w partycypacji społecznej w dniu 21 listopada 2024 r. nt. (kadra kierownicza, nauczyciele, uczniowie, rodzice, goście, przedstawiciele ORE).

Wnioski z debaty:

Z wniosków wypracowanych przez poszczególne zespoły wynika, że kluczowe obszary do rozwoju w kontekście cyfryzacji w edukacji to: **doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt** (szkoły powinny posiadać lepszy sprzęt komputerowy oraz odpowiednie oprogramowanie, które będzie wykorzystywane w codziennej pracy uczniów i nauczycieli), **zwiększenie liczby godzin lekcyjnych poświęconych kompetencjom cyfrowym** (uczniowie powinni mieć więcej okazji do nauki i zdobywania umiejętności cyfrowych; mogą to być dodatkowe lekcje, zajęcia pozalekcyjne, np. kółka zainteresowań, które umożliwią rozwój w tym zakresie), **więcej przestrzeni dla uczniów na wyrażanie własnego zdania** (istnieje potrzeba, by uczniowie mieli większy wpływ na proces nauczania. Przykładem może być zamiana ról, podczas której uczeń prowadzi lekcję na wybrany temat, wykorzystując nowoczesne technologie. Tego typu podejście angażuje uczniów, rozwija ich kreatywność i kompetencje cyfrowe).

Debata podkreśliła znaczenie innowacyjnych rozwiązań oraz **konieczność wspólnego działania na rzecz młodego pokolenia i stanowiła ważną platformę do wymiany opinii i doświadczeń wśród uczestników**, którzy przedstawili swoje spojrzenie na obecny stan technologii w edukacji oraz na wyzwania i potrzeby związane z cyfryzacją w przyszłości. Dyskusja skupiła się na wynikach diagnoz kompetencji cyfrowych w placówkach, przeprowadzonych za pomocą narzędzia SELFIE. Raporty te pokazały zarówno mocne strony, jak i obszary wymagające poprawy. Tego typu przedsięwzięcia pozwalają na identyfikację kluczowych problemów i obszarów wymagających wsparcia, takich jak **dostęp do nowoczesnych narzędzi edukacyjnych, kompetencje nauczycieli w zakresie ICT, a także potrzeba integracji technologii z procesem nauczania.**

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych.				
1.1	Przygotowanie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach.	Opracowanie wzoru raportu ilościowo-jakościowego zasobów cyfrowych w szkołach.	Lipiec -sierpień 2024 r.	Zespół projektowy, doradcy ORE	Lidia Wize – Dyrektor GZO
		Przekazanie przygotowanych wzorów dyrektorom szkół celem ich wypełnienia.	Sierpień 2024 r.	Zespół projektowy	Lidia Wize
		Analiza posiadanych zasobów w szkołach pod kątem potrzeb wynikających ze standardów wyposażenia MEN.	Wrzesień 2024 r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Dyrektorzy szkół

		Przygotowanie planu potrzeb w zakresie wyposażenia szkół w zasoby cyfrowe na lata 2026-2030.	Październik - listopad 2025 r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Lidia Wize Zespół projektowy Dyrektorzy szkół
2.	Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły i przeprowadzenie badania wykorzystania cyfrowego potencjału szkół z wykorzystaniem narzędzia SELFIE				
2.1.	Wykorzystanie zasobów cyfrowych w szkołach.	Opracowanie harmonogramu przeprowadzenia badania wykorzystywania zasobów cyfrowych w szkołach za pomocą narzędzia SELFIE.	Sierpień 2024 r.	Zespół projektowy	Lidia Wize
		Wybór przez dyrektorów szkół koordynatorów szkolnych do przeprowadzenia badania SELFIE.	Wrzesień 2024 r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Lidia Wize
		Spotkanie instruktażowe ze szkolnymi koordynatorami, dyrektorami oraz wicedyrektorami szkół.	Wrzesień 2024 r.	Doradcy ORE Zespół projektowy	Lidia Wize
		Przeprowadzenie badań SELFIE w szkołach.	Wrzesień - październik 2024 r.	Szkolni koordynatorzy	Koordinator szkolny/nauczyciel informatyki
		Analiza Raportów SELFIE wykorzystanie wniosków w bieżącej pracy w szkołach.	Październik - listopad 2024 r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Lidia Wize
		Realizacja projektów edukacyjnych opartych na technologii (organizowanie konkursów gminnych, hackathony, projekty e-learningowe, które angażują uczniów i rozwijają ich kompetencje cyfrowe, udział w konkursach, olimpiadach z tematyki TiK).	Październik 2024 r. – październik 2027 r.	Szkolni koordynatorzy, Zespół projektowy, Dyrektorzy szkół, Nauczyciele informatyki	Szkolni koordynatorzy, Zespół projektowy

		Tworzenie interaktywnych materiałów edukacyjnych (nauczyciele opracowują prezentacje, filmy, quizy i zadania online, które uatrakcyjnią lekcje – wymiana dobrych praktyk i doświadczeń pomiędzy placówkami oświatowymi z terenu Gminy Nieporęt.	Październik 2024 r. – październik 2027 r.	Szkolni koordynatorzy, Zespół projektowy, Dyrektorzy szkół, Nauczyciele informatyki	Szkolni koordynatorzy, Zespół projektowy
		Modernizacja pracowni komputerowych oraz wyposażenia szkół w nowoczesny sprzęt (laptopy, tablice interaktywne, projektory, drukarki 3D).	Październik 2024 r. – październik 2027 r.	Szkolni koordynatorzy Dyrektorzy szkół, Nauczyciele informatyki	Dyrektorzy szkół
3.	Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy				
3.1	Organizacja debaty o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.	Opracowanie scenariusza debaty oświatowej nt. <i>Czy nasza młodzież jest bezpieczna w Internecie?</i> w tym zaproszonych gości, <i>tematyki</i> wystąpień wprowadzających, zapraszanych interesariuszy, wskazanie miejsca debaty.	Wrzesień 2024 r.	Zespół projektowy Doradcy ORE	Zespół projektowy
		Przeprowadzenie debaty oświatowej.	27 listopada 2024 r.	Zespół projektowy	Lidia Wize
		Opracowanie Raportu z debaty wraz z wnioskami.	28 listopada 2024 r.	Zespół projektowy	Lidia Wize
		Omówienie wyników debaty w zakresie wniosku dotyczącego zorganizowania szkoleń z zakresu zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.	Grudzień 2024 r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Lidia Wize Iwona Teresa Bartosiewicz

4.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.				
4.1	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli, uczniów w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.	Raz w semestrze	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół Nauczyciele	Dyrektorzy szkół
		Przygotowanie planu szkoleń w zakresie wyposażenia nauczycieli w kompetencje cyfrowe na lata 2026-2030.	Listopad 2025 r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Dyrektorzy szkół
		Udział w projekcie przygotowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej Zeszyt.On-line.	Marzec 2025 r. - czerwiec 2026 r.	Zespół projektowy Nauczyciele matematyki uczący w klasach 4	Dyrektorzy szkół Nauczyciele matematyki uczący w klasach 4
		Bezpieczeństwo cyfrowe – wdrożenie skutecznych rozwiązań w zakresie ochrony danych, bezpieczeństwo sieci i kontroli treści dostępnych dla uczniów, a także regularne szkolenia dla kadry z zakresu cyberbezpieczeństwa.	Październik 2024 r. – październik 2027 r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół Nauczyciele informatyki	Dyrektorzy szkół Nauczyciele informatyki
4.2	Udział w I edycji projektu ORANGE "Edukacja na cyfrowo."	Udział nauczycieli w szkoleniach, które pomogą im prowadzić ciekawe i angażujące lekcje przy pomocy cyfrowych narzędzi oraz lepiej rozumieć wyzwania związane z higieną cyfrową. W ramach przedsięwzięcia szkoły pozyskują wyposażenie w nowoczesny sprzęt dydaktyczny (2 szkoły z terenu gminy).	Lipiec 2024 r.- Marzec 2025 r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół

4.3	Udział w projektach mających na celu rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli np. (Orange, Microsoft, itp.)	Udział nauczycieli w szkoleniach, które pomogą im prowadzić ciekawe i angażujące lekcje przy pomocy cyfrowych narzędzi oraz lepiej rozumieć wyzwania związane z higieną cyfrową. W ramach przedsięwzięcia szkoły pozyskują wyposażenie w nowoczesny sprzęt dydaktyczny (pozostałe 4 szkoły z terenu gminy).	Marzec 2025 r. - Grudzień 2027 r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół
4.4	Szkolenia dla rodziców	Udział rodziców na terenie szkół w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom (siedziolizm, fonoholizm, cyberzależność).	Grudzień 2024 r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół
4.5	Szkolenia dla rodziców	Szkolenie Akademii Pana Belfra (Zasady zamiast kar - higiena cyfrowa i bezpieczeństwo w sieci, Zrozumieć świat dziecka - czym żyje generacja Z).	Październik 2025 r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół
5.	Dobór zabezpieczeń				
5.1	Monitorowanie wykwalifikowanej kadry.	1. Zespół wypracuje zakres obowiązków szkolnych koordynatorów.	Maj - październik 2025 r.	Zespół projektowy	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół
5.2	Powołanie lokalnego zespołu ds. cyfryzacji edukacji, w skład którego wejdą przedstawiciele gminy, dyrektorzy szkół oraz szkolni koordynatorzy.	1. Zespół jest odpowiedzialny za planowanie i monitorowanie wdrażanych działań w placówkach oświatowych.	Wrzesień - październik 2025 r.	Zespół projektowy	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół
5.3	Utworzenie funkcji koordynatorów szkolnych.	1. Opracowanie zakresu obowiązków. 2. Wyznaczenie koordynatorów .	Maj - październik 2025 r.	Zespół projektowy	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół

6. Aplikowanie o fundusze					
6.1.	Monitorowanie.	<ol style="list-style-type: none"> Śledzenie dostępnych programów i konkursów grantowych. Utrzymywanie kontaktu z instytucjami ogłaszającymi konkursy. 	Wrzesień 2024r. – październik 2027 r.	Zespół projektowy Gminny Zakład Oświaty	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół
6.2.	Pozyskiwanie środków unijnych na cele związane z cyfryzacją.	<ol style="list-style-type: none"> Wybór odpowiednich programów grantowych. Tworzenie i składanie wniosków. 	Wrzesień 2024r. – październik 2027 r. Zgodnie z naborem	Zespół projektowy Gminny Zakład Oświaty	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół
6.3.	Aplikacja do I edycji projektu „Edukacja na cyfrowo” Zakup sprzętu ORANGE.	<ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie wniosku. Aplikacja. Nabór uczestników. Zakup sprzętu 	Lipiec 2024 r. - Marzec 2025 r.	Zespół projektowy Gminny Zespół Oświaty Dyrektorzy szkół	Lidia Wize Dyrektorzy szkół
6.4.	Aplikacja do II edycji projektu „Edukacja na cyfrowo” Zakup sprzętu ORANGE.	<ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie wniosku Aplikacja Nabór uczestników Zakup sprzętu 	Marzec 2025 r. Grudzień 2025 r.	Zespół projektowy Gminny Zespół Oświaty Dyrektorzy szkół	Lidia Wize Dyrektorzy szkół

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.1	Liczba raportów ilościowo-jakościowych zasobów cyfrowych w szkołach	9	Raport
1.1	Liczba spotkań zespołu projektowego z dyrektorami szkół w sprawie zasobów cyfrowych w szkołach	2	Notatki ze spotkań

2.1	Liczba spotkań instruktażowych ze szkolnymi koordynatorami badania SELFI	1	Prezentacja instruktażowa PowerPoint
2.1	Liczba Raportów SELFI	6	Raporty
3.1	Liczba debat oświatowych	1	Raport z debaty
4.1	Liczba diagnoz kompetencji nauczycieli	1	Raport
4.2	Liczba przeszkolonych nauczycieli w I edycji projektu „ Edukacja na cyfrowo”	58	Zaświadczenia
6.1	Liczba przeszkolonych nauczycieli	80	Zaświadczenia
2.1	Liczba protokołów spotkań, notatek	10	Protokoły, notatki
2.1	Liczba dokumentacji fotograficznej	4	zdjęcia

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR : w formie minireportażu z wywiadem.

Zespół projektowy:

Iwona Bartosiewicz – koordynator projektu, Przewodnicząca Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki Rady Gminy Nieporęt

Magdalena Kowalewska – zastępca dyrektora Szkoły Podstawowej im. Bronisława Tokaja w Nieporęciu

Ewa Getka – zastępca dyrektora Szkoły Podstawowej im. Wandy Chotomskiej w Józefowie

Lidia Wize – dyrektor Gminnego Zespołu Oświaty w Nieporęciu



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

