

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Gmina Nowe Miasto Lubawskie

CEL OGÓLNY: Tworzenie warunków i wdrożenie rozwiązań sprzyjających zarządzaniu cyfryzacją w systemie oświaty w Nowym Mieście Lubawskim.

W OBSZARZE Cyfrowy rozwój oświaty w JST

Zadanie:

1. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych (obejmujących software i hardware) w szkołach.
2. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły.
3. Doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkół.
4. Wdrożenie narzędzi cyfrowych umożliwiających nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie szkół.
5. Planowanie i budowa infrastruktury IT

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

1. Prowadzenie przez szkoły ewidencji posiadanych zasobów cyfrowych.
2. Zinwentaryzowanie jednostek komputerowych i oraz ich stopniowa wymiana.
3. Wdrożenie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
4. Wdrożenie narzędzi wykorzystujących nowe technologie, w tym oparte o AI.
5. Prowadzenie przez szkoły doskonalenia w formie wspomaganie.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

1. Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół, w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
2. Analizowanie potrzeb i oczekiwań społeczności lokalnej w zakresie organizacji i funkcjonowania szkół dotyczących cyfrowego rozwoju oświaty w Gminie Nowe Miasto Lubawskie z perspektywy samorządowca, rodzica, dyrektorów, nauczycieli, uczniów.
3. Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



4. Zorganizowanie debaty o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
5. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
6. Wsparcie kompetencyjne dyrektorów ukierunkowane na budowanie nowoczesnego środowiska nauki i pracy w zmieniającej się rzeczywistości (kompetencje kluczowe ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych, szkoła jako organizacja ucząca się, inteligencja emocjonalna dyrektora i nauczyciela, dobrostan).
7. Pozyskiwanie środków zewnętrznych z funduszy europejskich na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.

Czas realizacji HDR: od czerwca 2024 roku do sierpnia 2027 roku

JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki

Gmina Nowe Miasto Lubawskie - 942 uczniów, z tego 653 uczniów w szkołach podstawowych i 289 w formach przedszkolnych. Na terenie Gminy Nowe Miasto Lubawskie funkcjonuje 5 szkół podstawowych w tym jedna prowadzona przez stowarzyszenie oraz 1 zespół szkół w skład, którego wchodzi szkoła podstawowa i przedszkole. Funkcjonują również formy przedszkolne takie jak oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego przy 3 szkołach oraz 1 przedszkole w zespole szkół.

W placówkach oświatowych gdzie organem prowadzący jest Gmina Nowe Miasto Lubawskie pracuje 102 pracowników pedagogicznych (77,46 etatu) oraz 22 pracowników administracji i obsługi (19,5 etatu).

Na oświatę planujemy wydatkować kwotę ponad 21 milionów i traktujemy to jako inwestycję w przyszłość naszych mieszkańców i naszej gminy.

Inwestujemy w infrastrukturę naszych szkół.

Jednak w szkołach najważniejsi są ludzie: uczniowie, nauczyciele, rodzice. Dlatego też robimy wszystko aby nasze szkoły stawały się otwarte na potrzeby naszych uczniów i były miejscem przyjaznym dla nich.

Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

We wszystkich szkołach przeprowadzono badanie SELFIE. Wnioski z raportu wskazują, że większość nauczycieli i uczniów ma świadomość znaczenia technologii cyfrowych w procesie nauczania i uczenia się. Nauczyciele wykazują zróżnicowany poziom kompetencji cyfrowych, wielu z nich chętnie uczestniczy w szkoleniach. Uczniowie zazwyczaj dobrze radzą sobie z technologią, ale brakuje im świadomości bezpiecznego i krytycznego korzystania z zasobów cyfrowych. Nauczyciele chętnie wykorzystują TIK podczas zajęć lekcyjnych, częściowo współpracują między sobą w zakresie wykorzystania TIK. Czynnikiem utrudniającymi jakie wskazywali nauczyciele oraz uczniowie mogą być; brak finansowania i niewystarczające wyposażenie cyfrowe, zawodne lub wolne łącze czy brak czasu nauczycieli. Ponad połowa uczniów potrafi samodzielnie korzystać z oprogramowania i aplikacji, jednak część zwraca się o pomoc do nauczyciela czy rodzica lub też szuka wsparcia w internecie. Część uczniów w domu ma problem z łącznością lub brakiem spokojnego miejsca do nauki, co ogranicza efektywne korzystanie z narzędzi cyfrowych w domu.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych (obejmujących software i hardware) w szkołach.				
1.1.	Analiza stanu zasobów cyfrowych w szkołach.	1.Spotkanie z administratorami sieci szkolnych – opracowanie kryteriów i kategorii zasobów, które będą inwentaryzowane.	Sierpień 2024r.	Zespół projektowy	Kierownik Referatu Oświaty
		2.Opracowanie narzędzia (formularza ewidencyjnego): <i>Analiza ilościowo - jakościowa zasobów cyfrowych szkoły.</i>	Sierpień 2024r.	Doradcy ORE	Kierownik Referatu Oświaty
		3.Przeprowadzenie przez szkoły spisu zasobów cyfrowych w szkole z wykorzystaniem opracowanego narzędzia.	Grudzień 2024r.	Dyrektorzy szkół, administratorzy sieci	Kierownik Referatu Oświaty
		4.Weryfikacja i analiza zebranych danych - przygotowanie Raportu zbiorczego wyposażenia szkół w zasoby cyfrowe.	Kwiecień 2025r.	Zespół projektowy	Kierownik Referatu Oświaty
2.	Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły.				
2.1.	Przygotowanie diagnozy w zakresie wykorzystania zasobów cyfrowych przez szkoły.	1.Spotkanie z kadrą kierowniczą i ekspertami wspomaganiami - prezentacja narzędzia do diagnozy – SELFIE oraz instruktaż przeprowadzenia badania w szkole.	Sierpień 2024r.	Doradcy ORE Kadra kierownicza	Kierownik Referatu Oświaty
		2.Przeprowadzenie badania SELFIE w szkołach wg. indywidualnych harmonogramów – przygotowanie raportów szkolnych.	Październik 2024r. – Marzec 2025r.	Dyrektorzy szkół, ekspertki wspomaganiami	Kierownik Referatu Oświaty



		3.Opracowanie Raportu zbiorczego wyników szkół z badania SELFIE z wypracowanymi wnioskami.	Marzec 2025r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Kierownik Referatu Oświaty
2.2.	Prezentacja wyników badania SELFIE.	1.Spotkanie z dyrektorami szkół – analiza raportu zbiorczego: słabe i mocne strony, wnioski uogólnione.	Marzec 2025r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Kierownik Referatu Oświaty
2.3.	Analiza potrzeb i oczekiwań społeczności lokalnej w zakresie organizacji i funkcjonowania szkół dotyczących cyfrowego rozwoju oświaty w Gminie Nowe Miasto Lubawskie z perspektywy samorządowca, rodzica, dyrektorów, nauczycieli, uczniów.	1.Spotkanie zespołu projektowego - przygotowanie scenariusza debaty Temat: <i>Jakiej edukacji chcemy dla naszych uczniów w dobie cyfrowych wyzwań?</i>	Listopad 2024r.	Doradcy ORE Zespół projektowy	Kierownik Referatu Oświaty
		2.Przeprowadzenie debaty z udziałem nauczycieli, dyrektorów, rodziców, uczniów i kadry zarządzającej z 6 szkół podstawowych , władz gminy, radnych oraz zaproszonych gości.	Listopad 2024r.	Zespół projektowy, doradcy ORE,	Kierownik Referatu Oświaty
		3.Opracowanie Raportu z debaty oświatowej: - wnioski dotyczące działań jakie należy wzmocnić lub ograniczyć w obszarach: wyposażenia w sprzęt, rozwijania kompetencji cyfrowych, higieny cyfrowej i zdrowia psychicznego i fizycznego.	Styczeń 2025r.	Zespół projektowy	Kierownik Referatu Oświaty
		4.Wykorzystanie wniosków z debaty w opracowaniu HDR.	Styczeń- marzec 2025r.	Zespół projektowy, doradcy ORE	Kierownik Referatu Oświaty



3.	Doskonalenie doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkół.				
3.1	Szkolenia pracowników pedagogicznych rozwijające kompetencje cyfrowe.	1.Udział pracowników pedagogicznych szkół podstawowych w szkoleniach oraz webinarach rozwijających kompetencje cyfrowe oraz AI	Grudzień 2024r- luty 2025r.	Centrum Rozwoju Edukacji A-Z ,	Kierownik Referatu Oświaty
3.2	Wsparcie nauczycieli w nauczaniu o edukacji medialnej, higienie cyfrowej i cyberbezpieczeństwie (Cyberlekcje) oraz rodziców dzieci w wieku szkolnym w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych technologii (CyberRodzice)	Szkolenia/ warsztaty dla nauczycieli w zakresie higieny cyfrowej, bezpieczeństwa. Integracja tematyki z podstawą programową.	Rok szkolny 2025/2026 , 2026/2027	Nauczyciele, dyrektorzy szkół	
4.	Wdrożenie narzędzi cyfrowych umożliwiających nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie szkół				
4.1.	Upowszechnienie korzystania przez nauczycieli z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Spotkanie z dyrektorami w sprawie wykorzystania ZPE w organizacji procesów edukacyjnych.	Rok szkolny 2025/2026	Pracownicy pedagogiczni,	Kierownik Referatu Oświaty
		Szkolenie z korzystania z zasobów ZPE.	Rok szkolny 2025/2026, 2026/2027	Pracownicy pedagogiczni	Kierownik Referatu Oświaty
4.2.	Udział w projektach edukacyjnych dla nauczycieli i uczniów w zakresie świadomego użytkowania nowych technologii, w tym AI (np. bezpieczni w sieci).	Monitorowanie ogłoszeń i naborów do projektów finansowanych z budżetu państwa lub z innych źródeł.	Rok szkolny 2025/2026, 2026/2027	Nauczyciele, dyrektorzy	Kierownik Referatu Oświaty



		Wsparcie szkół uczestniczących w projektach w zakresie realizacji programów w obszarze cyfrowej edukacji.			
4.3.	Zastosowanie nowych technologii, w tym AI w edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Przygotowanie przez specjalistów zestawu niezbędnych narzędzi do pracy z uczniami ze SPE w szkole.	Rok Szkolny 2025/2026	Pracownicy pedagogiczni	Kierownik Referatu Oświaty
		Doposażenie szkół w zasoby cyfrowe do pracy z dziećmi ze SPE. Monitorowanie ogłoszeń i naborów do projektów finansowanych z budżetu państwa lub z innych źródeł.	Rok Szkolny 2025/2026, 2026/2027	Pracownicy pedagogiczni	Kierownik Referatu Oświaty
4.4.	Zapewnienie szkołom pomocy technicznej w zakresie administrowania sprzętem cyfrowym w szkole.	1. Analiza potrzeb w zakresie wsparcia informatycznego w szkołach.	Grudzień 2024	Dyrektorzy szkół	Kierownik Referatu Oświaty
		2. Objęcie szkół wspólną obsługą informatyczną w celu stworzenia jednolitej polityki cyfrowej.	Styczeń 2025	Organ Prowadzący	Kierownik Referatu Oświaty
4.5	Otrzymanie przydzielonego przez MEN sprzętu: Pracowni AI oraz zestawów do nauki zdalnej.	Szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie wykorzystania praktycznego otrzymanego sprzętu	Rok szkolny 2025/2026, 2026/2027	Nauczyciele, dyrektorzy szkół	Kierownik Referatu Oświaty
5.	Planowanie i budowa infrastruktury IT				



5.1.	Budowa sieci LAN w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Jamielniku.	1. Diagnoza stanu technicznego sieci wewnątrz budynków szkoły.	Wrzesień 2024	Dyrektor szkoły, informatyk szkolny oraz gminny, projektant sieci	Kierownik Referatu Oświaty
		2. Przygotowanie dokumentacji technicznej z kosztorysem.	Październik 2024	Projektant, informatyk gminny	Kierownik Referatu Oświaty
		3. Budowa sieci LAN.	Grudzień 2025	Firma wyłoniona w drodze przetargu	Kierownik Referatu Oświaty

Sposoby monitorowania HDR:

Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.1.	Liczba spotkań z administratorami sieci i dyrektorami	1	Notatka ze spotkania
1.2.	Liczba <i>Analiz ilościowo-jakościowych zasobów cyfrowych szkoły</i>	5	Dokument <i>Analiza ilościowo-jakościowa zasobów cyfrowych szkoły</i>
2.1.	Liczba raport z badania SELFI (z poziomu szkół)	5	Raport
2.2.	Liczba przeprowadzonych debat	1	Raport podsumowujący , notatki prasowe
3.1.	Liczba nauczycieli którzy ukończyli szkolenia z AI na poziomie podstawowym	25	Informacje z listami osób które ukończyły szkolenia od dyrektorów



3.2.	Liczba nauczycieli którzy ukończyli szkolenia z AI na poziomie średniozaawansowanym	3	Informacje z listami osób które ukończyły szkolenia od dyrektorów
4.3	Liczba doposażonych szkół w sprzęt cyfrowy w związku z udzielonym wsparciem w ramach inwestycji C2.2.1 (<i>Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji</i>) Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)	5	Informacje ze szkół

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR: w formie opisu dobrej praktyki



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

