

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

**Nazwa JST:** Gmina Osiek

**CEL OGÓLNY:** Przygotowanie harmonogramu działań rozwojowych w zakresie cyfryzacji oświaty oraz optymalne wdrożenie zaplanowanych działań.

**W OBSZARZE:** Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

**Zadanie:**

1. Zorganizowanie debaty o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
2. Wdrożenie narzędzi cyfrowych umożliwiających zdalne nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie JST i szkół/ przedszkoli.
3. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych (obejmujących software i hardware) w szkołach.
4. Organizacja doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkół.
5. Planowanie i budowa infrastruktury IT.
6. Planowanie i wdrażanie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji.

**Narzędzia i rozwiązania zarządcze:**

1. Opracowanie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach.
2. Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli, kadry kierowniczej i uczniów w zakresie wykorzystania zasobów cyfrowych szkoły.
3. Organizacja debaty dotyczącej roli i przyszłości narzędzi cyfrowych w edukacji.
4. Doskonalenie nauczycieli w zakresie skutecznego wykorzystania narzędzi cyfrowych w edukacji.
5. Aplikowanie o środki zewnętrzne z funduszy europejskich na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:**

1. Wsparcie przedstawicieli kadry kierowniczej, nauczycieli w obszarze kompetencji cyfrowych.
2. Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
3. Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół, w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
4. Pozyskiwanie środków zewnętrznych z funduszy europejskich na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.

**Czas realizacji HDR: lipiec 2024 – grudzień 2027****JST – Gmina Osiek**

Na terenie Gminy Osiek kształcenie dzieci i młodzieży na etapie szkoły podstawowej odbywa się w dwóch placówkach tj. Szkole Podstawowej w Strzygach oraz Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechów w Osieku.

Szkoła Podstawowa w Strzygach - w roku 2024 do szkoły uczęszczało 96 uczniów oraz 46 dzieci w oddziałach i punkcie przedszkolnym, co łącznie dawało 142 dzieci. Placówka liczyła 8 oddziałów szkolnych, zatrudniając łącznie 31 pracowników, w tym 23 nauczycieli o różnych stopniach awansu zawodowego.

Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Osieku - szkoła liczyła 221 uczniów i 40 dzieci w oddziałach przedszkolnych (łącznie 261).

Funkcjonowało 16 oddziałów oraz 2 oddziały przedszkolne, a zatrudnionych było łącznie 53 pracowników, w tym 34 nauczycieli oraz personel administracyjny i pomocniczy.

**Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje**

Diagnozę przeprowadzono w oparciu o arkusze diagnostyczne. Ważnym elementem diagnozy było przeprowadzenie badania SELFIE pozwalającego ocenić cyfrowy potencjał w szkołach oraz przygotowanie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach. Elementem diagnozy społecznej w obszarze cyfryzacji oświaty była debata organizowana na szczeblu Gminy Osiek.

Na podstawie przeprowadzonej debaty oraz wyników badania diagnostycznego sformułowano konkretne zadania ukierunkowane na rozwój organizacyjny placówek oświatowych. Zidentyfikowano obszary wymagające wsparcia, szczególnie w zakresie kompetencji cyfrowych, zarządzania informacją oraz komunikacji wewnętrznej.

**Wnioski z diagnozy:**

- Zinventaryzowanie zasobów cyfrowych sprzętowych i oprogramowania,
- Konieczne uwzględnienie doświadczeń i oczekiwań podmiotów szkół oraz organizacji współpracujących ze szkołami.
- Dokonać przeglądu materiałów edukacyjnych, narzędzi komunikacyjnych i innych zasobów cyfrowych, wykorzystywanych do nauczania i uczenia się w szkołach (m.in. e-booki, materiały multimedialne, oprogramowanie edukacyjne, strony internetowe edukacyjne, platformy do nauki zdalnej i platformy komunikacyjne).
- Zaplanować szkolenia i warsztaty dla nauczycieli oraz kursy e-learningowe w tym AI.
- Unowocześnić systemy, które wspierają funkcjonowanie szkół, umożliwiające przetwarzanie, przechowywanie i przesyłanie danych.
- Zapewnić minimalizowanie ryzyka utraty danych, spełnienia przepisów związanych z bezpieczeństwem informacji i ochrony przetwarzanych danych - SZBI.

W odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby dobrano adekwatne narzędzia oraz rozwiązania wspierające proces transformacji cyfrowej szkół, z uwzględnieniem zarówno rozwoju infrastruktury, jak i kompetencji kadry pedagogicznej.

Wdrożenie zaplanowanych działań ma na celu nie tylko usprawnienie codziennego funkcjonowania placówek, lecz także budowanie kultury organizacyjnej opartej na innowacyjności, współpracy i otwartości na zmiany.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Zorganizowanie debaty o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.	1. Szkolenie dla zespołu projektowego na temat organizacji debaty oświatowej. 2. Opracowanie scenariusza debaty oświatowej pt. „Cyfryzacja w placówkach oświatowych Gminy Osiek”. 3. Przetestowanie narzędzi online do przeprowadzenia debaty- mini debaty w szkołach prowadzonych przez JST Osiek. 4. Przeprowadzenie przez Zespół Projektowy Debaty Oświatowej na	26.11.2024	Szkoła Podstawowa Strzygach,	Agnieszka Trędowska Bartosz Żebrowski Tomasz Sadowski Zbigniew Gutowski

		<p>temat: <i>Cyfryzacja w placówkach oświatowych Gminy Osiek.</i></p> <p>5.Opracowanie wniosków z debaty.</p> <p>6.Przygotowanie przez Zespół Projektowy Raportu z debaty i przekazanie do publicznej wiadomości na stronie projektu.</p>		<p>w wydarzeniu wzięło udział około 40 uczestników, w tym uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektorzy szkół, przedstawiciele samorządów lokalnych oraz radni.</p>	
2.	<p>Wdrożenie narzędzi cyfrowych umożliwiających zdalne nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie JST i szkół/ przedszkoli/ placówek oświatowych.</p>	<p>1.Monitorowanie Wdrażania Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> <p>2.Utworzenie dodatkowego stanowiska szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji.</p> <p>3.Zapewnienie wsparcia merytorycznego i metodycznego nauczycieli w zakresie wykorzystania środków i narzędzi informatycznych w procesie dydaktycznym (komunikator Meet, platforma Classroom).</p> <p>4.Zapewnienie szkołom pomocy technicznej w zakresie administrowania sprzętem cyfrowym w szkole.</p> <p>5.Monitorowanie jakości udostępnianych szkołom cyfrowych materiałów edukacyjnych i pomocy dydaktycznych monitorowanie jakości cyfrowych materiałów edukacyjnych.</p>	<p>rok szkolny 2025/2026</p> <p>najpóźniej styczeń 2027</p> <p>rok szkolny 2025/2026</p> <p>do stycznia 2027</p> <p>rok szkolny 2025/2026</p>	<p>Dyrektorzy szkół, nauczyciele</p> <p>Placówki doskonalenia nauczycieli</p> <p>Dyrektorzy szkół</p> <p>Dyrektorzy szkół, nauczyciele</p>	<p>Agnieszka Trędowska</p> <p>Agnieszka Trędowska</p> <p>Dyrektorzy szkół</p> <p>Agnieszka Trędowska</p> <p>Agnieszka Trędowska</p>

3.	Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych (obejmujących software i hardware) w szkołach.	<p>1.Opracowanie przez Zespół Projektowy arkusza inwentaryzacji zasobów cyfrowych w gminie.</p> <p>2.Diagnoza dotycząca specjalistycznego oprogramowania i cyfrowych rozwiązań potrzebnych w szkole.</p> <p>3.Przeprowadzenie inwentaryzacji zasobów cyfrowych.</p> <p>4.Przedstawienie wniosków organowi prowadzącemu.</p> <p>5.Włączenie Zespołu w opracowanie rekomendacji w zakresie doposażenia szkół w sprzęt do edukacji cyfrowej.</p> <p>6.Przeprowadzenie badania SELFIE w szkołach.</p>	<p>czerwiec- październik 2025</p> <p>lipiec- październik 2024</p>	Dyrektorzy szkół, zespół projektowy	Agnieszka Trędowska Bartosz Żebrowski Tomasz Sadowski Zbigniew Gutowski
4.	Organizacja doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkół.	<p>1.Organizacja szkoleń m.in.:</p> <p><i>Cyberbezpieczeństwo - poszerzenie własnej świadomości na temat zagrożeń wynikających z korzystania przez dzieci z internetu; Szkolenie z zakresu ochrony danych osobowych; Sztuczna inteligencja (AI) w edukacji i pracy nauczyciela.</i></p> <p>1. Udział w projektach mających na celu transformację cyfrową szkół, np.: Laboratoria Przyszłości; Lekcja:Enter; Kierunek-Zawód.</p>	<p>rok szkolny 2026/2027</p> <p>okres realizacji całego projektu do grudnia 2027</p>	Dyrektorzy szkół, zespół projektowy, nauczyciele	Agnieszka Trędowska

5	Planowanie i budowa infrastruktury IT.	<p>1. Powołanie Zespołu do przeprowadzenia diagnozy stanu sieci wewnątrz budynków szkolnych.</p> <p>2. Diagnoza stanu technicznego sieci wewnątrz budynków.</p> <p>3. Powołanie koordynatora do spraw technicznych edukacji cyfrowej.</p> <p>4. Rozbudowa lub modernizacja sieci wewnątrz budynków szkolnych.</p>	wrzesień - październik 2026	Dyrektorzy szkół	Bartosz Żebrowski Tomasz Sadowski, Zbigniew Gutowski
6	Planowanie i wdrażanie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI).	1. Dokonać wdrożenia ochrony wrażliwych informacji, spełnienia przepisów i norm związanych z bezpieczeństwem informacji i ochrony przetwarzanych danych aby skutecznie zarządzać swoimi zasobami informacyjnymi i chronić je przed zagrożeniami (SZBI).	wrzesień 2025	Dyrektorzy szkół IOD	Inspektor Ochrony Danych Osobowych - Krzysztof Kiełbasa

#### Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba spotkań zespołu projektowego z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli	2	Raport

2.	Liczba spotkań zespołu projektowego z dyrektorami szkół w sprawie zasobów cyfrowych w szkołach	min. 2	Notatki ze spotkań, dokumentacja cyfrowa
3.	Liczba raportów ilościowo-jakościowych zasobów cyfrowych w szkołach	1	Zestawienia, notatki ze spotkań
4.	Liczba szkoleń i warsztatów	min. 4	Listy obecności, ankiety
5.	Liczba spotkań	min. 2	Zarządzenie, notatki ze spotkań, protokoły, zdjęcia
6.	Opracowany dokument SZBI	1	Opracowany dokument SZBI

**Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR:** w formie minireportażu z wywiadem

**Zespół projektowy:**

Agnieszka Trędowska – Zastępca Wójta / Sekretarz Gminy Osiek

Bartosz Żebrowski – Specjalista ds. informatycznych i bezpieczeństwa informatycznego (UG)

Tomasz Sadowski – dyrektor Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Osieku

Zbigniew Gutowski – dyrektor Szkoły Podstawowej w Strzygach

pod kierunkiem doradców:

**Majki Szostak** – doradcy ds. personalnego rozwoju organizacji

**Marty Jadzińskiej** – doradcy ds. rozwiązań i narzędzi zarządczych

