

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Gmina Raba Wyżna

CEL OGÓLNY:

1. Wdrożenie w jednostkach oświatowych modelu funkcjonowania i zarządzania siecią w oparciu o wypracowane pilotażowo rozwiązania.
2. Pracownicy jednostek oświatowych adekwatnie do potrzeb wykorzystują dostępne technologie i narzędzia cyfrowe.

W OBSZARZE: Rola i zdania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

Zadania:

1. Inwentaryzacja posiadanego sprzętu IT w jednostkach oświatowych.
2. Rozbudowa i modernizacja bezpieczeństwa cyfrowego jednostek oświatowych.
3. Wdrażanie modelowego rozwiązania ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Skawie dot. instalacji wewnętrznej sieci internetowej w jednostce oświatowej oraz sposobu jej zarządzania.
4. Doskonalenie kompetencji pracowników w zakresie cyfryzacji.
5. Monitorowanie dostępności zewnętrznych źródeł finansowania.
6. Wypracowanie i zaplanowanie systemowego rozwiązania w zakresie kompleksowej obsługi zarządzania zasobami IT.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze: bieżące monitorowanie zasobów IT szkół, bezpieczeństwa cyfrowego szkół oraz wykorzystywanie pozyskanych informacji do podejmowania decyzji zarządczych.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji: szkolenia i warsztaty, włączenie różnych grup interesariuszy w proces planowania cyfrowego rozwoju oświaty, przeprowadzenia badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły narzędziem SELFIE, prowadzenie badań potrzeb społecznych w zakresie cyfryzacji oświaty, planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz pracowników administracji, pozyskiwanie środków zewnętrznych na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.

Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 r. do grudzień 2027 r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki

Gmina Raba Wyżna leży w południowej części województwa małopolskiego, w powiecie nowotarskim, stanowiąc jedną z 14 gmin, które wchodzi w jego skład. Jednostkę tworzy 8 miejscowości. Liczy ona łącznie ok. 14,5 tys. mieszkańców.

Sieć szkół podstawowych na terenie gminy Raba Wyżna jest dość rozbudowana i opiera się w całości na placówkach prowadzonych przez samorząd gminny. Tworzy ją 8 szkół podstawowych wraz z jedną placówką filialną, z których dwie działają w strukturach zespołów szkolno-przedszkolnych, od 01.09.2025 r. liczba tych szkół zwiększy się do 4. Liczba uczniów w szkołach systematycznie spada. Spadek liczby uczniów w roku 2024 (łącznie 1196 uczniów) w stosunku do roku 2021 (łącznie 1278) wyniósł: 82 uczniów.

Sieć szkół na terenie gminy nie jest jednorodna. Funkcjonują w niej szkoły o stosunkowo dużej liczbie uczniów: Szkoła Podstawowa w Rabie Wyżnej, do której łącznie uczęszcza w roku szkolnym 2024/2025 422 uczniów i dzieci oddziału przedszkolnego, Szkoła Podstawowa nr 1 w Skawie, do której w roku szkolnym 2024/2025 uczęszcza 254 uczniów oraz o stosunkowo małej liczbie uczniów: Szkoła Podstawowa w Bielance z 59 uczniami w roku szkolnym 2024/2025 (w tym 15 dzieci w oddziale przedszkolnym), Szkoła Podstawowa w Podsarniu z 78 uczniami w roku szkolnym 2024/2025, (w tym 16 dziećmi w oddziale przedszkolnym).

Pod względem kosztów utrzymania danej placówki w przeliczeniu na 1 ucznia występuje duża rozpiętość kwot – w 2024 r. wynosiła ona od 20,1 tys. zł (SP Raba Wyżna) do 34,3 tys. zł (SP Bielanka). Najwyższymi kwotami charakteryzują się szkoły o najmniejszej liczbie uczniów.

Zadania z zakresu wychowania przedszkolnego na terenie gminy Raba Wyżna realizuje 5 przedszkoli, z czego 4 są prowadzone przez samorząd gminny. Dodatkowo, opiekę przedszkolną realizują cztery oddziały przedszkolne przy publicznych szkołach podstawowych. W ostatnich latach liczba dzieci, uczęszczających do publicznych przedszkoli na terenie gminy Raba Wyżna, utrzymuje się na zbliżonym poziomie. Od 01.09.2025 r. zostanie uruchomione nowe przedszkole gminne w miejscowości Podsarnie. łącznie w 2024 r. z edukacji przedszkolnej korzystało 515 dzieci. Najwięcej dzieci korzysta z wychowania przedszkolnego w Rabie Wyżnej oraz Skawie (łącznie blisko 46,8% ogółu). Koszt utrzymania większości placówek w przeliczeniu na jedno dziecko jest zbliżony i w roku 2024 wyniósł średnio: 14,3 tys. zł.

Budynki jednostek oświatowych powstawały na przestrzeni lat funkcjonowania oświaty w gminie, zajęcia odbywają się w budynkach liczących ponad 100 lat, budynkach wybudowanych jako szkoły 100-latkami, w budynkach wybudowanych latach 60 – tych i 70-tych w czynnie społeczny przez mieszkańców danej miejscowości, po przedszkola funkcjonujące w budynkach oddanych do użytkowania w 2023 i 2024 r.

Wszystkie obiekty oświatowe są podłączone do sieci internetowej.

Budynki jednostek oświatowych są systematycznie doposażane w pomoce dydaktyczne, sprzęt IT wraz z oprogramowaniem, sprzęt służący do poprawy bezpieczeństwa cyfrowego w ramach środków własnych JST oraz ze środków pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych (monitory interaktywne, pracownice komputerowe stacjonarne i mobilne, tablety, roboty do nauki programowania, drukarki 3D, w przedszkolach magiczne dywany).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



We wszystkich szkołach funkcjonuje dziennik elektroniczny, arkusze organizacji przygotowywane są w dedykowanym oprogramowaniu i przekazywane do organu prowadzącego w sposób elektroniczny, wdrożone są rozwiązania polegające na przekazywaniu danych do programu placowego w ZEAS Gminy Raba Wyżna przez moduł kadrowy funkcjonujących w szkołach, pozostałe środki trwałe wprowadzone są elektronicznego modułu inwentarza, a inwentaryzację przeprowadza się w oparciu o zczytywanie danych z kodów kreskowych.

Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

Diagnozę wstępną w jednostkach oświatowych wykonano w oparciu o otrzymany z ORE arkusz diagnostyczny, który wypełniła każda z jednostek.

Pogłębioną diagnozę potrzeb w zakresie cyfryzacji jednostek oświatowych przeprowadzono w trakcie debaty, która odbyła się z dnia 20.11.2025 r. pn. „Cyfrowe szkoły i przedszkola w Gminie Raba Wyżna”.

Uczestnicy debaty – przedstawiciele władz samorządowych, nauczycieli, uczniów, organizacji pozarządowych, organizacji i instytucji działających na terenie Gminy Raba Wyżna udzielali odpowiedzi na następujące pytania:

Pyt. 1. Co rozumiesz pod pojęciem cyfrowa szkoła/przedszkole?

Pyt. 2. Jakie kompetencje/umiejętności cyfrowe powinien posiadać absolwent cyfrowej szkoły/cyfrowego przedszkola?

Pyt. 3. Co jest potrzebne do pracy szkoły/przedszkola w szeroko rozumiany sposób cyfrowy?

Pyt. 4. Jakie zadania powinna realizować szkoła/przedszkole, aby zapewnić rozwój cyfrowy swoich uczniów?

Pyt. 5. Jaka jest rola samorządu w rozwoju cyfrowym oświaty?

Pyt. 6. Jakie są szanse i zagrożenia rozwoju cyfrowego oświaty?

W ramach diagnozy sformułowano **wnioski** obejmujące:

- podejmowanie działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa cyfrowego jednostek oświatowych,
- podejmowanie działań w zakresie modernizacji sieci informatycznej w szkołach (doprowadzenia sieci do każdej klasy, zakup serwerów),
- podejmowanie działań w zakresie wyposażenia jednostek w sprzęt IT,
- korzystanie z narzędzi cyfrowych adekwatnych dla wieku ucznia,
- przekazanie uczniom umiejętności zdobywania wiedzy z wykorzystaniem zasobów cyfrowych,
- podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym,
- koordynowanie kierunków rozwoju cyfrowego gminy,
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych na rozwój cyfrowy jednostek oświatowych.

Ponadto w dn. 24.09.2024 r. zorganizowano w Szkole Podstawowej nr 1 w Skawie wizytę studyjną dla dyrektorów jednostek oświatowych w celu zaprezentowania modelowego rozwiązania instalacji sieci internetowej w szkole (doprowadzenia jej do każdej klasy za pomocą stałego łącza) oraz jej zarządzania. Dyrektorzy mogli wymienić się doświadczeniami, podzielić obawami dotyczącymi możliwości wprowadzenia modelowego rozwiązania w zarządzanej przez nich jednostce oraz uzyskać fachowe porady i informacje na temat etapowania prac związanych z modernizacją sieci internetowej.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Udział w szkoleniach i doradztwie dla kadry JST i dyrektorów szkół. Spotkanie z doradcami w ramach pilotażu „Cyfrowy rozwój oświaty JST Zespołu projektowego JST.	Zjazdy szkoleniowe, spotkania z doradcami.	VI 2024- VI 2025	Zespół projektowy	Wójt Gminy Raba Wyżna, Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna
2.	Diagnoza wstępna w jednostkach oświatowych prowadzonych przez gminę.	Analiza ilościowo – jakościowa zasobów cyfrowych jednostek – arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi i rozwiązań.	IX 2024 r.	Dyrektorzy jednostek oświatowych	Wójt Gminy Raba Wyżna, Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna
3.	Diagnoza pogłębiona wybranych obszarów.	Podjęte działania: 1. Organizacja debaty z udziałem przedstawicieli lokalnego środowiska oraz doradców ORE pn. „Cyfrowe szkoły i przedszkola w Gminie Raba Wyżna.” 2. Wizyta studyjna dyrektorów jednostek oświatowych w Szkole Podstawowej nr 1 w Skawie celem poznania wypracowanego modelowego rozwiązania instalacji wewnętrznej sieci internetowej w jednostce oświatowej oraz sposobu jej zarządzania.	X 2024 r. IX 2024 r.	Mieszkańcy gminy, nauczyciele, rodzice, przedstawiciele JST i społeczności lokalnej, dyrektorzy jednostek oświatowych Dyrektorzy jednostek oświatowych	Wójt Gminy Raba Wyżna, Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna
4.	Inwentaryzacja posiadanego sprzętu IT w jednostkach oświatowych.	Przeprowadzenie inwentaryzacji posiadanych zasobów w celu weryfikacji potrzeb i zaplanowanie modernizacji sprzętu	XII 2025	Dyrektorzy jednostek oświatowych	Wójt Gminy Raba Wyżna, Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna



5.	Rozbudowa i modernizacja bezpieczeństwa cyfrowego jednostek oświatowych.	<p>Udział jednostek oświatowych w projektach finansowanych ze środków UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cyfrowa Gmina i Cyberbezpieczny Samorząd: zakup UTM, utworzenie połączeń VPN pomiędzy jednostkami oświatowymi oraz wdrożenie rozwiązań GLPI, - „Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół” – zakup sprzętu IT i oprogramowania, doposażenie pracowni STEAM w Szkole Podstawowej w Rabiszynie i Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Sieniawie, - w inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/institucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji Krajowego Programu Odbudowy, – utworzenie pracowni AI w Szkole Podstawowej w Harkabuzie, zakup zestawów do nauki zdalnej (7 szkół podstawowych). 	VI 2024 – XII 2027	Dyrektorzy jednostek oświatowych, ASI	Wójt Gminy Raba Wyżna, Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna
6	Wdrażanie modelowego rozwiązania z SP nr 1 w Skawie dotyczącego instalacji wewnętrznej sieci internetowej	Modernizacja wewnętrznych sieci internetowych w jednostkach oświatowych w oparciu o pilotażowy model wypracowany w SP nr 1 w Skawie w ramach środków własnych oraz	IX 2024 – XII 2027	Dyrektorzy jednostek oświatowych, ASI	Wójt Gminy Raba Wyżna, Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna



	w jednostce oświatowej oraz sposobu jej zarządzania.	dostępnych zewnętrznych źródeł finansowania.			
7.	Doskonalenie kompetencji cyfrowych pracowników.	<p>1. Udział w szkoleniach organizowanych w ramach projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla nauczycieli przedszkoli w ramach projektu pn. „Małopolska Ścieżka Rozwoju Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego”, - dla nauczycieli szkół w ramach projektu pn. Cyfrowy nauczyciel - szkolenia podnoszące kompetencje cyfrowe nauczycieli szkolnych z obszaru: małopolskie, świętokrzyskie, realizowanych w ramach KPO Komponent C: Transformacja cyfrowa, Inwestycja: C2.1.3 E-kompetencje, - dla nauczycieli szkół w ramach projektu pn. „Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół” realizowanego ze środków Funduszy Europejskich dla Małopolski na lata 2021-2027. <p>2. Podnoszenie kompetencji cyfrowych pracowników administracji jednostek oświatowych.</p>	X 2024 – XII 2027	Dyrektorzy jednostek oświatowych, nauczyciele, pracownicy administracji	Wójt Gminy Raba Wyżna, Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna



		3. Udział w szkoleniach związanych z wdrażaniem nowych programów oraz modernizacją już istniejących rozwiązań.			
8.	Monitorowanie dostępności zewnętrznych źródeł finansowania.	Systematyczny przegląd ofert pozyskiwania środków w ramach projektów.	VI 2024 – XII 2027	Dyrektorzy jednostek oświatowych, Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna	Wójt Gminy Raba Wyżna
9.	Wypracowanie i zaplanowanie systemowego rozwiązania w zakresie kompleksowej obsługi zarządzania zasobami IT.	Opracowanie propozycji wdrożenia kompleksowej obsługi zarządzania zasobami IT.	I 2026 – XII 2027	Dyrektorzy jednostek oświatowych,	Wójt Gminy Raba Wyżna, Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna
10.	Prezentacja HDR społeczności lokalnej.	Prezentacja dokumentu na stronie internetowej gminy.	VI – VII 2025	Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna	Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna
11.	Podsumowanie realizacji HDR.	Prezentacja dokumentu na stronie internetowej gminy.	XII 2027	Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna	Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba zjazdów szkoleniowych	4	Listy obecności ORE
2.	Liczba arkuszy diagnostyczny (zarządczy i PRO)	20	Arkusze zbiorczy po diagnozie wstępnej
3.	Liczba debat	1	Relacja w mediach JST
4.	Liczba arkuszy inwentaryzacji	10	Arkusze
5.	Liczba zakupionych UTM	14	Faktury zakupu
6.	Liczba zmodernizowanych jednostek	min. 50%	Faktury z realizacji modernizacji
7.	Liczba planów doskonalenia zawodowego nauczycieli	30	Plany doskonalenia zawodowego nauczycieli
8.	Liczba wniosków aplikacyjnych	min. 2	Wniosek aplikacyjny
9.	Liczba opracowanych dokumentów	1	Dokument



10.	HDR	1	Strona internetowa gminy
11.	Liczba artykułów z prezentacją podsumowania realizacji HDR	1	Artykuł na stronie internetowej gminy

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR: w formie opisu dobrej praktyki

Harmonogram przygotowany przez: Ewa Miśkowiec – Kierownik ZEAS Gminy Raba Wyżna

pod kierunkiem doradców Ośrodka Rozwoju Edukacji – Ewy Halskiej i Piotra Adasiewicza.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

