

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

**Nazwa JST:** Gmina Suszec

**CEL OGÓLNY:** Usprawnienie organizacji samorządu i szkół w Gminie Suszec w zakresie kompleksowego rozwoju cyfrowego oświaty, poprzez wdrożenie nowoczesnych technologii, podniesienie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz zapewnienie dostępu do zasobów cyfrowych oraz sprzętu/wyposażenia IT.

**W OBSZARZE:** Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

**Zadanie:** Przygotowanie nauczycieli, uczniów oraz rodziców do rzeczywistego, aktywnego, kreatywnego korzystania z dostępnych zasobów cyfrowych/ technologii IT oraz wdrożenie edukacji w zakresie cyberbezpieczeństwa i higieny cyfrowej.

### Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- wdrożenie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
- zinwentaryzowanie jednostek komputerowych oraz ich stopniowa wymiana,
- przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania zasobów szkoły/ przedszkola/ placówki oświatowej,
- przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania bezpłatnych, edukacyjnych zasobów internetowych,
- zapewnienie monitorowania i regularnej aktualizacji elementów infrastruktury IT zapewniając utrzymanie jej stabilności, bezpieczeństwa i wydajności, wspierając proces nauczania i zarządzania,
- opracowanie i wdrożenie procesu zarządzania bezpieczeństwem informacji, który obejmuje analizę ryzyka dla zasobów IT, umożliwiającą identyfikację potencjalnych zagrożeń wpływających na urządzenia, systemy informatyczne oraz przetwarzane dane,
- zatrudnienie wykwalifikowanego personelu IT odpowiedzialnego za ciągłość działania i bezpieczeństwo zasobów IT oraz zgodność ich funkcjonowania z aktualnymi wymogami prawnymi i standardami,
- zapewnienie zewnętrznego wykwalifikowanego personelu IT odpowiedzialnego za ciągłość działania i bezpieczeństwo zasobów IT oraz zgodność ich funkcjonowania z aktualnymi wymogami prawnymi i standardami,



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
tel. 22 345 37 00  
fax 22 345 37 70  
www.ore.edu.pl

- weryfikacja mechanizmów bezpieczeństwa informacji kierowanie się wymogami prawa, dobrymi praktykami i standardami (np. ISO 27001, NIST).
- opracowanie i wdrożenie System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI),
- regularnie przeprowadzanie szkolenia dla pracowników z zakresu obowiązujących procedur, bezpieczeństwa informacji, zasad reagowania na awarie i mechanizmów zapewnienia ciągłości działania,
- realizowanie audytów bezpieczeństwa informacji umożliwiając dokładne zidentyfikowanie słabych punktów i potencjalnych zagrożeń, co pozwala na wczesne podjęcie działań korygujących i zapobiegawczych.

### **Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:**

- włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół/przedszkoli w proces planowania rozwoju oświaty dotyczący cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań,
- przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE,
- prowadzenie badań ankietowych dotyczących poziomu kompetencji cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST,
- prowadzenie badań ankietowych dotyczących np. poziomu satysfakcji uczniów, nauczycieli, rodziców z jakości usług edukacyjnych w zakresie kształcenia kompetencji cyfrowych,
- organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy,
- podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych,
- wsparcie kompetencyjne dyrektorów ukierunkowane na budowanie nowoczesnego środowiska nauki i pracy w zmieniającej się rzeczywistości (kompetencje kluczowe ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych, szkoła jako organizacja ucząca się, inteligencja emocjonalna dyrektora i nauczyciela, dobrostan),
- uzupełnienie lub określenie priorytetów oraz kierunku działań remontowo-inwestycyjnych w oparciu o diagnozę realnych potrzeb w zakresie cyfryzacji oświaty w celu zapewnienia warunków do pracy i nauki,
- pozyskiwanie środków zewnętrznych, w tym z funduszy europejskich, na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.

**Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 r. – grudzień 2027 r.**



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczypospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Postęp technologiczny oraz intensywny rozwój gospodarczy powodują zapotrzebowanie na inną szkołę. Zmieniają się oczekiwania wszystkich klientów oświaty, zarówno uczniów, jak również rodziców i pracodawców.

Rozwój zawodowy każdego pracownika we współczesnym świecie dynamicznych zmian jest jednym z głównych warunków przetrwania i rozwoju organizacji. Doskonalenie zawodowe staje się obecnie ważne i coraz bardziej powszechne. O placówkach, w których jest ono mocno zaakcentowane mówi się, że są "organizacjami uczącymi się". Taką organizacją powinna być właśnie szkoła, która musi przygotować młodych ludzi do życia w szybko zmieniającej się rzeczywistości, do wykonywania zawodów, których jeszcze nie znamy, a te które są znane od wielu lat obecnie wykonywane są w zupełnie innych, nowych warunkach technologicznych.

Wiek XXI nazywany jest stuleciem kompetencji. Oznacza to wzrost zapotrzebowania na fachowców o wysokich i wielorakich kwalifikacjach. Sprostać im może system edukacji, który będzie efektywnie przygotowywał swoich absolwentów do wielostronnej aktywności w świecie szybkich zmian. Transformacja cyfrowa jest nieunikniona. Udział w projekcie pozwoli placówkom oświatowym dostosować się do nowoczesnych standardów i trendów w edukacji.

Cyfryzacja oświaty jest procesem złożonym i wymaga dużych nakładów finansowych oraz organizacyjnych. Uważana jest za kluczowy element nowoczesnego systemu edukacji, który pozwala na bardziej indywidualne podejście do ucznia, ułatwia rozwijanie umiejętności przyszłości i zwiększa dostęp do wiedzy na szeroką skalę.

Otoczenia prawne cyfryzacji oświaty obejmuje zarówno akty krajowe jak i regulacje unijne. Ich celem jest zapewnienie równego dostępu do technologii, rozwój kompetencji cyfrowych oraz ochrona danych osobowych. Wdrażanie narzędzi cyfrowych wymaga zgodności z przepisami dotyczącymi informatyzacji sektora publicznego i bezpieczeństwa informacji. Najważniejsze z nich to:

- **ustawa z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne** – określa standardy wykorzystywania technologii cyfrowych w instytucjach publicznych, w tym w szkołach. Zawiera przepisy dotyczące cyberbezpieczeństwa oraz ochrony danych osobowych w systemach informatycznych,
- **RODO** – ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych uczniów, nauczycieli i rodziców w systemach cyfrowych szkół. Nakłada na szkoły obowiązek bezpiecznego przetwarzania danych uczniów, np. w dziennikach elektronicznych czy platformach edukacyjnych,
- **Krajowy plan odbudowy (KPO)** – przewiduje środki na rozwój infrastruktury cyfrowej w szkołach,
- **Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji** – określa kierunki rozwoju cyfryzacji oświaty,
- **Fundusze unijne** (m. in. POPC, FERS, FESL) - wspierają modernizację szkół i rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów.



## **JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki**

**Gmina Suszec** położona jest w południowo-wschodniej części województwa śląskiego. Pod względem administracyjnym należy do powiatu pszczyńskiego. Jej powierzchnia wynosi 7 447 ha, co pozwala zaklasyfikować ją do grupy gmin o średniej wielkości w skali regionu. W jej obrębie wyróżnia się 6 sołectw: Suszec, Radostowice, Kryry, Mizerów, Kobielice i Rudziczka. Gmina Suszec graniczy z gminą Kobiór, gminą Orzesze, gminą Żory, gminą Pawłowice oraz gminą Pszczyna. Liczba ludności gminy Suszec na dzień 31 grudnia 2024 r. wyniosła 12 494 mieszkańców, w tym 6 401 kobiet i 6 093 mężczyzn. Gmina Suszec inwestuje w edukację i infrastrukturę z nią związaną, oferując nowoczesne i dobrze wyposażone przedszkola i szkoły. W każdym z sołectw znajduje się szkoła podstawowa wraz z przedszkolem, które zapewniają kształcenie dzieciom i młodzieży, w tym:

- cztery zespoły szkolno-przedszkolne,
- dwie szkoły podstawowe, w tym jedna z oddziałami przedszkolnymi,
- jedno przedszkole.

Liczba dzieci i uczniów w gminie Suszec według stanu na 30 września 2024 r. prezentowała się następująco:

- 1390 uczniów w 69 oddziałach szkolnych,
- 595 dzieci w 26 oddziałach przedszkolnych.

## **Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje**

1. Diagnoza wstępna – w ramach której dyrektorzy szkół wypełnili ankiety dotyczące diagnozy wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych oraz wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji.
2. Diagnoza pogłębiona – w ramach której odbyła się debata z udziałem dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców, uczniów, przedsiębiorców, organizacji pozarządowych oraz radnych, przeprowadzone zostało również badanie SELFIE.

### **Wnioski:**

a) bariery w korzystaniu z technologii w edukacji:

- brak dostępu do odpowiedniego sprzętu i Internetu – zarówno wśród uczniów, nauczycieli, jak i w instytucjach edukacyjnych,
- niedostateczne kompetencje technologiczne – problem zarówno wśród nauczycieli, jak i rodziców. Nauczyciele mają ograniczoną wiedzę technologiczną, co przekłada się na brak pełnej efektywności w nauczaniu,
- koszty technologii – wysokie ceny sprzętu i aplikacji stanowią istotną barierę, szczególnie w przypadku szkół i samorządów,
- brak świadomości zagrożeń cyfrowych – zbyt mała edukacja na temat bezpiecznego korzystania z Internetu,
- brak dostępności narzędzi cyfrowych dla osób z dysfunkcjami wzroku i innych.

b) kierunki zmian w zakresie cyfryzacji oświaty:

- szkolenia dla nauczycieli – kształcenie nauczycieli w zakresie cyfryzacji i aktualizacji technologii,
- uporządkowanie narzędzi cyfrowych – stworzenie jednolitego systemu narzędzi i rozwiązań edukacyjnych w szkołach,
- bezpieczeństwo w sieci – dbanie o edukację uczniów, nauczycieli i rodziców na temat zagrożeń cyfrowych,
- inwestycje w sprzęt i Internet – zapewnienie odpowiedniego dostępu do nowoczesnych narzędzi i szybkiego Internetu w szkołach.

c) potrzeby w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych przyszłych absolwentów:

- podstawowa obsługa komputera i programów, odpowiedzialne korzystanie z sieci oraz umiejętność weryfikacji informacji,
- znajomość języków obcych, zwłaszcza języka angielskiego oraz umiejętność programowania,
- kształtowanie elastyczności, gotowości na zmiany i umiejętności pracy w środowisku cyfrowym,

d) wpływ narzędzi cyfrowych na zaangażowanie uczniów - potrzeby:

- indywidualizacja nauki – dostosowanie narzędzi do tempa rozwoju uczniów,
- motywacja przez gry edukacyjne, quizy i systemy nagród, które zwiększają interakcję i rywalizację wśród uczniów,
- atrakcyjność lekcji – narzędzia cyfrowe mogą uatrakcyjnić zajęcia, umożliwiając interaktywne formy nauki.

**Rekomendacje:**

a) perspektywa rodziców:

- zwiększenie zaangażowania w edukację cyfrową poprzez wspieranie rozwoju cyfrowych umiejętności uczniów i dbanie o bezpieczeństwo w sieci,
- organizowanie szkoleń i spotkań informacyjnych dla rodziców, nauczycieli i uczniów na temat korzystania z nowych technologii,

b) perspektywa nauczycieli:

- stworzenie programów kształcenia nauczycieli w zakresie cyfryzacji oraz metod pracy z narzędziami cyfrowymi,
- używanie narzędzi cyfrowych w codziennej praktyce edukacyjnej, dostosowanych do wieku i potrzeb uczniów,

c) perspektywa samorządów i organizacji pozarządowych:

- inwestowanie w szybki Internet, nowoczesny sprzęt oraz tworzenie wewnętrznych platform edukacyjnych, które umożliwią łatwiejszy dostęp do zasobów,
- wspieranie szkół/przedszkoli w zdobywaniu funduszy zewnętrznych na projekty związane z cyfryzacją,

d) perspektywa przedsiębiorców:

- współpraca z placówkami edukacyjnymi w celu promowania technologii i wsparcia finansowego dla rozwoju cyfryzacji w edukacji,
- tworzenie partnerstw i wymiana dobrych praktyk z innymi placówkami edukacyjnymi,

## e) perspektywa samorządu:

- tworzenie i utrzymanie programów i szkoleń dla nauczycieli w zakresie nowych technologii oraz cyfrowego bezpieczeństwa.
- centralizacja i uporządkowanie narzędzi cyfrowych wykorzystywanych w szkołach, aby zwiększyć ich efektywność i dostępność dla uczniów i nauczycieli.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Pogłębiona diagnoza	<p>Udział w pilotażowym projekcie „<b>Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST</b>”, w ramach którego w Gminie Suszec zrealizowano następujące działania:</p> <p>1) Spotkanie przedstawicieli samorządu z nauczycielami, dyrektorami placówek oświatowych z gminy Suszec, z informatykami obsługujących szkoły dotyczące cyfrowego rozwoju oświaty w naszej gminie. Analizowanie potrzeb i oczekiwań społeczności lokalnej w zakresie organizacji i funkcjonowania jednostek oświatowych dotyczących cyfrowego rozwoju oświaty w gminie Suszec (analiza SWOT) z perspektywy samorządowca, dyrektorów i nauczycieli (lipiec 2024 r.);</p>	czerwiec 2024 r.- czerwiec 2025 r.	Ad.1 - dyrektorzy szkół, - zespół projektowy, - szkolni informatycy, - szkolni Inspektorzy Ochrony Danych Osobowych, - nauczyciele;	Zespół projektowy



		<p>2) Zorganizowanie debaty „<b>Cyfrowy rozwój oświaty w Gminie Suszec</b>” z udziałem lokalnych interesariuszy.</p> <p>Temat debaty: <i>Jak odnaleźć się w cyfrowym świecie?</i> (listopad 2024 r.);</p> <p>3) Dwie narady z dyrektorami wszystkich jednostek oświatowych Gminy Suszec - omówienie działań zrealizowanych w ramach projektu (luty - marzec 2025 r.).</p>		<p>Ad.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawiciele JST,</li> <li>- zespół projektowy,</li> <li>- dyrektorzy szkół,</li> <li>- nauczyciele,</li> <li>- uczniowie,</li> <li>- rodzice,</li> <li>- przedstawiciele jednostek gminnych,</li> <li>- lokalni przedsiębiorcy,</li> <li>- przedstawiciele NGO;</li> </ul> <p>Ad. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektorzy szkół,</li> <li>- zespół projektowy;</li> </ul>	
2.	<p>Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli i pracowników JST realizujących zadania z obszaru edukacji.</p>	<p>Wdrożenie nowych narzędzi cyfrowych podnoszących jakość pracy nauczycieli:</p> <p>1) Przekazanie nauczycielom i uczniom dostępu do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, w tym Canvy dla Edukacji;</p> <p>2) Korzystanie ze szkoleń online w ramach Akademii Librusa (w roku szkolnym 2024/2025 – Canva, wykorzystanie AI oraz bezpieczeństwo w sieci).</p>	<p>wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor ZSP Radostowice, ZSP Rudziczka, SP Kobielice, ZSP Kryry, SP Suszec i ZSP Mizerów</li> <li>- nauczyciele i uczniowie ww. szkół</li> </ul>	<p>Dyrektor ZSP Radostowice, ZSP Rudziczka, SP Kobielice, ZSP Kryry, SP Suszec i ZSP Mizerów</p>



		<p>Zorganizowanie szkolenia wyjazdowego w Brennej dyrektorów szkół z terenu gminy Suszec oraz dla pracowników GZUW Suszec w zakresie cyfryzacji w oświacie pn. <b>„Od wizji do cyfryzacji: Nowa Era transformacji systemu edukacji”</b>.</p> <p>Zagadnienia: <u>cyfrowy rozwój oświaty w debacie oraz diagnoza i finansowanie cyfryzacji w oświacie</u>.</p>	<p>październik 2024 r.</p>	<p>- zespół projektowy - dyrektorzy szkół</p>	<p>Zespół projektowy</p>
		<p>Realizacja projektu <b>„Cyfrowi Eksperci w przedszkolach w podregionie bielskim, gliwickim, rybnickim i tyskim”</b>, dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO) - Szkolenia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego (Przedszkole Publiczne w Suszcu, oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej w Kobielicach, Przedszkole Publiczne w Radostowicach, Przedszkole Publiczne w Kryrach, Przedszkole Publiczne w Mizerowie).</p> <p>Działanie: C2.1.3 E-kompetencje.</p> <p>Założenia projektu: szkolenia nauczycieli z danej placówki wychowania</p>	<p>listopad 2024 r. - kwiecień 2025 r.</p>	<p>Dyrektorzy i nauczyciele przedszkoli</p>	<p>Dyrektorzy przedszkoli</p>

	przedszkolnego, grant z przeznaczeniem dla danej placówki dydaktycznej na cyfrowe materiały dydaktyczne.			
	Szkolenie zrealizowane dla całej kadry pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Suszcu pn. „ChatGPT - sztuczna inteligencja w szkole wyzwania i korzyści” w ramach realizowanego projektu <b>"Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat" - edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Suszcu</b> (Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, działanie: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne – edukacja włączająca).	styczeń 2025 r.	- zespół projektowy - dyrektor SP Suszec - nauczyciele	- Wójt, - dyrektor SP Suszec
	Złożenie wniosku w ramach programu Erasmus+ (ZSP Radostowice): - z zakresu cyfryzacji: poprawa kompetencji cyfrowych kadry.	luty 2025 r.	- dyrektor ZSP Radostowice, - nauczyciele	- Wójt, - dyrektor ZSP Radostowice
	Planowana realizacja form doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie rozwijania cyfrowych nauczycieli, finansowanych ze środków zewnętrznych:  1) <b>Wdrożenie projektu w ramach działania C.2.1.3 E-kompetencje (KPO)</b> - rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli i nauczycielek szkół z Gminy	2025 r. - 2026 r.	- dyrektorzy szkół, - szkolni nauczyciele	- Wójt, - dyrektorzy szkół



		<p>Suszec poprzez wsparcie ich w prowadzeniu lekcji lepiej dostosowanych do potrzeb młodych ludzi wychowywanych w świecie pełnym technologii, w używaniu ciekawych i angażujących metod pracy, wykorzystywaniu cyfrowych narzędzi, aplikacji i materiałów edukacyjnych.</p> <p>2) <b>Wdrożenie projektu Lekcja AI.</b> - szkolenie ze sztucznej inteligencji dla nauczycieli.</p>			
		<p>Zapewnienie w szkołach stanowiska szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji (załącznik nr 2 do Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji – działanie 10.2). Realizacja powyższego działania uwarunkowana jest zachowaniem aktualnych zapisów w ww. polityce. Potencjalne źródło finansowania - budżet państwa.</p>	2026 r.	Dyrektorzy szkół	- dyrektorzy szkół, - Wójt
3.	Modernizacja infrastruktury i dostosowanie zasobów cyfrowych.	<p>Wdrożenie projektu „<b>Cyberbezpieczny Samorząd</b>”, realizowanego w ramach Funduszy Europejskich Na Rozwój Cyfrowy 2021-2027 (FERC) Priorytet II: Zaawansowane usługi cyfrowe, Działanie 2.2 – Wzmocnienie krajowego systemu cyberbezpieczeństwa.</p>	2025 r. - 2026 r.	- dyrektorzy szkół, - nauczyciele, - GZUW Suszec, - Urząd Gminy Suszec	Wójt



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w ramach projektu będzie zakupiony sprzęt do serwerowni - GZUW Suszec, m.in. firewall;</li> <li>- dla szkół: sprzęt do serwerowni, w tym routery, switche.</li> </ul>			
	Sukcesywna wymiana komputerów ze względu na zakończenie wsparcia technicznego oprogramowania Windows 10 i przejście na Windows 11.	2024 - 2025 r.	- Wójt, - dyrektorzy jednostek	- Wójt, - dyrektorzy jednostek
	<p>Realizacja projektu „<b>ZagrajMY w marzenia - podniesienie jakości edukacji w czterech szkołach podstawowych Gminy Suszec</b>” w ramach działania FESL.06.02 Kształcenie ogólne dla czterech szkół podstawowych (Rudziczka, Radostowice, Kryry, Mizerów)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z zakresu cyfryzacji: działanie wpływające na rozwój kompetencji związanych z cyfryzacją edukacji,</li> <li>- w ramach projektu przewidziano zakup sprzętu komputerowego, który z założenia ma usprawnić proces cyfryzacji szkół.</li> </ul>	lipiec 2025 r. – czerwiec 2027 r.	- dyrektorzy czterech szkół, - nauczyciele, - GZUW Suszec	- Wójt, - dyrektorzy czterech szkół,
	Wprowadzenie narzędzia cyfrowego EventManager365 firmy Firmotron do realizowania projektu " <i>Kiedy śmieje</i>	wrzesień 2024 r. - czerwiec 2026 r.	- dyrektor SP Suszec, - nauczyciele	- Wójt, - dyrektor SP Suszec



	<p><b>się dziecko, śmieje się cały świat" - edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Suszcu</b> (Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 Działanie: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne – edukacja włączająca), za pomocą którego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzono rekrutację online uczniów i nauczycieli do projektu,</li> <li>- prowadzony jest elektroniczny dziennik zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu.</li> </ul>			
	<p>Złożenie wniosku w ramach Programu Funduszu Europejskich dla Śląskiego 2021-2027 dla działania 1.4. Cyfryzacja administracji publicznej (numer naboru: FESL.01.04-IZ.01-135/24) - „<b>Cyfryzacja administracji publicznej w jednostkach organizacyjnych gmin: Suszec i Wojkowice</b>”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup sprzętu komputerowego, do serwerowni oraz oprogramowania, które z założenia mają usprawnić proces cyfryzacji szkół.</li> </ul>	październik 2024 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektorzy i pracownicy jednostek Gminy Suszec,</li> <li>- Urząd Gminy Suszec</li> </ul>	Wójt
	<p>Przekazanie szkołom przez NASK 18 szt. komputerów przenośnych w związku z realizacją zapisów ustawy z dnia 1 października 2024 r. o zmianie ustawy</p>	marzec 2025 r.	Gmina Suszec oraz szkoły z jej terenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wójt,</li> <li>- dyrektor GZUW</li> </ul>

		o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi oraz niektórych innych ustaw.			
		Wykorzystanie podczas zajęć przez uczniów zestawów wyposażenia dla laboratoriów AI (sztuczna inteligencja), otrzymanych z Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach realizacji inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji (KPO)	2026-2027	- dyrektorzy, uczniowie i nauczyciele szkół	- Wójt, - dyrektor GZUW
		Zapewnienie szkołom pomocy technicznej w zakresie administrowania sprzętem cyfrowym w szkole (załącznik nr 2 do Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji – działanie 10.1). Realizacja powyższego działania uwarunkowana jest zachowaniem aktualnych zapisów w ww. polityce. Potencjalne źródło finansowania - FERS.	2027 r.	Dyrektor GZUW	- Wójt, - dyrektor GZUW
4.	Cyberbezpieczeństwo i higiena cyfrowa	Realizacja projektu „ <b>Cyberbezpieczny Samorząd</b> ”, realizowany w Funduszy Europejskich Na Rozwój Cyfrowy 2021-2027 (FERC) Priorytet II: Zaawansowane usługi cyfrowe, Działanie 2.2 – Wzmocnienie krajowego systemu	2025 r. - 2026 r.	- dyrektorzy szkół, - nauczyciele, - GZUW Suszec	Wójt



	cyberbezpieczeństwa. -dla szkół i GZUW: szkolenia z zakresu cyberbezpieczeństwa.			
	Realizacja projektu „ZagrajMY w marzenia - podniesienie jakości edukacji w czterech szkołach podstawowych Gminy Suszec” w ramach działania FESL.06.02 Kształcenie ogólne dla czterech szkół podstawowych (Rudziczka, Radostowice, Kryry, Mizerów) - z zakresu cyfryzacji: działanie wpływające na rozwój kompetencji związanych z cyfryzacją edukacji;  - w każdej szkole biorącej udział w projekcie zaplanowano zajęcia z zakresu higieny cyfrowej, wykorzystania informatycznych narzędzi biurowych i cyberbezpieczeństwa. tj. Cyberszkoła: szkolenia stacjonarne z zakresu higieny cyfrowej, z wykorzystaniem informatycznych narzędzi biurowych i cyberbezpieczeństwa prowadzone przez specjalistów. Szkolenie dla uczniów i nauczycieli.	lipiec 2025 r. – czerwiec 2027 r.	- dyrektorzy czterech szkół, - nauczyciele, - GZUW Suszec	- Wójt, - dyrektorzy czterech szkół,
	Realizacja innowacyjnego projektu edukacyjnego „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”.	wrzesień 2024 r. - sierpień 2025 r.	- dyrektor SP Suszec, SP Kobielice - nauczyciele ww. szkół	Dyrektor SP Suszec, SP Kobielice



		<p>7 obszarów Szkoły Odpowiedzialnej Cyfrowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostęp do aktualnej i rzetelnej wiedzy o nowych technologiach i problemach wynikających z ich nadużywania,</li> <li>• kreatywne i bezpieczne włączenie technologii informacyjno-komunikacyjnych w proces edukacji,</li> <li>• podejmowanie działań w zakresie profilaktyki e-uzależnień oraz działań edukacyjnych zmierzających do redukcji szkód wynikających z korzystania z zasobów sieci,</li> <li>• wspólne wypracowanie i wdrażanie zasad używania zasobów sieci na terenie szkoły,</li> <li>• tworzenie kultury świadomego bycia poza siecią,</li> <li>• nauka kompetencji przyszłości,</li> <li>• realizacja projektów odpowiedzialnych społecznie.</li> </ul>			
		<p>Udział Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kryrach w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Twoje dane – twoja sprawa. Skuteczna ochrona danych osobowych. Inicjatywa skierowana do uczniów i nauczycieli”. Organizatorem</p>	<p>listopad 2024 r. – kwiecień 2025 r.</p>	<p>- dyrektor ZSP Kryry - nauczyciele i uczniowie</p>	<p>- Ministerstwo Edukacji Narodowej, - dyrektor ZSP Kryry</p>



	<p>programu jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.</p> <p>Program realizowany pod honorowym patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rzecznika Praw Dziecka.</p>			
	<p>Korzystanie przez nauczycieli i uczniów z materiałów znajdujących się na platformie „Profilaktyka for you” – program „CyberŚwiadomość i empatia” (szkolenia, karty pracy, scenariusze zajęć).</p>	Od listopada 2024 r.	- dyrektor ZSP Radostowice, - nauczyciele i uczniowie	Dyrektor ZSP Radostowice
	<p>Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI)</p> <p>Włączenie się w coroczną akcję DBI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie zajęć edukacyjnych w oparciu o scenariusze i filmy dostępne na stronie saferinternet.pl;</li> <li>• przeprowadzenie kursów e-learningowych na platformach edukacyjnych;</li> <li>• udziału w lekcjach prowadzonych online przez organizatorów i partnerów DBI;</li> <li>• udział nauczycieli informatyki w szkoleniach, kursach oraz konferencji z okazji DBI 2025.</li> </ul>	luty 2025 r.	- dyrektor SP Suszec, ZSP Mizerów, ZSP Rudziczka, ZSP Radostowice, ZSP Kryry i SP Kobielice - nauczyciele i uczniowie ww. szkół	Dyrektor SP Suszec, ZSP Mizerów, ZSP Rudziczka, ZSP Radostowice, ZSP Kryry i SP Kobielice
	<p>Udział w lekcjach online zaplanowanych w ramach Konferencji Asów Internetu edycja 2025.</p>	marzec 2025 r.	- dyrektor ZSP Kryry - nauczyciele i uczniowie	Dyrektor ZSP Kryry



		<p>Asy Internetu to bezpłatny program edukacyjny dla nauczycieli i edukatorów pracujących z dziećmi i młodzieżą na wszystkich poziomach edukacyjnych. Jego celem jest kształtowanie cyfrowego obywatelstwa w oparciu o wartości, które pomogą korzystać z Internetu w sposób bezpieczny, świadomy i odpowiedzialny. W programie wspieramy edukację cyfrową i kształtowanie umiejętności, takich jak krytyczne myślenie, współpraca, komunikacja.</p>			
		<p>Realizacja projektu <b>„Sprawiedliwa transformacja w Gminie Suszec”</b> w ramach działania FESL.10.24 Włączenie społeczne – wzmocnienie procesu sprawiedliwej transformacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie prelekcji z zakresu profilaktyki agresji rówieśniczej w cyberprzestrzeni dla uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych Gminy Suszec.</li> </ul>	<p>marzec - czerwiec 2025 r.</p>	<p>- dyrektorzy szkół podstawowych Gminy Suszec, - uczniowie ww. szkół</p>	<p>Wójt</p>
5.	<p>Inicjowanie partnerstw na rzecz cyfrowego rozwoju oświaty Gminy Suszec.</p>	<p>Złożenie wniosku w ramach Programu Funduszu Europejskich dla Śląskiego 2021-2027 dla działania 1.4. Cyfryzacja administracji publicznej (numer naboru: FESL.01.04-IZ.01-135/24) <b>„Cyfryzacja administracji publicznej w jednostkach</b></p>	<p>październik 2024 r.</p>	<p>- dyrektorzy i pracownicy jednostek Gminy Suszec, - Urząd Gminy Suszec</p>	<p>Wójt</p>



	<b>organizacyjnych gmin: Suszec i Wojkowice”</b> - zawarcie umowy partnerskiej w ramach przedmiotowego wniosku z Gminą Wojkowice.			
	Zastosowanie zasobów cyfrowych/narzędzi multimedialnych w formie Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej (MCIZ) w doradztwie zawodowym – zajęcia dla uczniów klas VIII.	2025 r. – 2026 r.	Dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych w Suszcu i Kryrach	Dyrektor SP Suszec i ZSP Kryry
	Weryfikacja kompetencji cyfrowych uczniów z perspektywy rynku pracy poprzez współpracę z Agencją Rozwoju Przedsiębiorczości S.A. Żory: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie warsztatów dla uczniów klas VIII w ramach doradztwa zawodowego z edukacji ekonomicznej, w szczególności z tworzenia biznesplanów.</li> </ul>	listopad 2024 r.	Dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych w Suszcu i Kryrach	Dyrektor SP Suszec i ZSP Kryry
	Ukierunkowanie członkostwa w ramach Lokalnej Grupy Działania „Ziemia Pszczyńska” na realizację zadań na rzecz cyfrowego rozwoju oświaty w Gminie Suszec.	2025 r. – 2026 r.	- zespół projektowy, - pracownicy JST	Wójt
	Współpraca z przedsiębiorcami w celu realizacji wspólnych zadań w obszarze przygotowania uczniów do nowoczesnego rynku pracy (na poziomie	2025 r. - 2026 r.	Dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie/dzieci uczęszczające do szkół i przedszkoli	Dyrektorzy szkół i przedszkoli



		dostosowania rozwijania kompetencji cyfrowych do potrzeb rynku pracy). Formy: spotkania z pracodawcami w ramach preorientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego.			
6.	Prezentacja Harmonogramu Działań Rozwojowych	Prezentacja Harmonogramu Działań Rozwojowych podczas IV zjazdu w ramach projektu „ <b>Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST</b> ”.	kwiecień 2025 r.	Zespół projektowy	Zespół projektowy

**Sposoby monitorowania HDR:**

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.1.	Liczba debat publicznych	1	Fotorelacja, sprawozdanie z debaty, notatka prasowa, prezentacja,
1.2.	Liczba spotkań przedstawicieli samorządu ze szkołami	3	Protokół z narady, fotorelacja,
1.3.	Liczba planów nadzoru pedagogicznego na lata 2025/2026/2027, w których uwzględnione zostały zadania dyrektora w zakresie monitorowania i wspierania nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych	6	Informacja od dyrektorów o uwzględnieniu ww. zagadnień w planach,
2.1.	Liczba szkoleń	3	Dokument potwierdzający udział w szkoleniu,
3.1.	Liczba inicjatyw związanych z doposażeniem	5	Dokument potwierdzający pozyskanie doposażenia,



4.1.	Liczba programów wychowawczo-profilaktycznych na lata 2025/2026/2027, w których uwzględnione zostały uwzględnione zadania z zakresu cyberbezpieczeństwa i higieny cyfrowej	6	Informacja od dyrektorów o uwzględnieniu ww. zagadnień w programach,
5.1.	Liczba partnerstw/członkostw	2	Udokumentowanie partnerstw/członkostw.

**Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR:** w formie opisu dobrej praktyki (debata) w zakresie włączenia środowiska lokalnego do działań w zakresie cyfrowego rozwoju oświaty.

Harmonogram został opracowany przez trzyosobowy zespół w następującym składzie:

- Jakub Raczkiewicz (dyrektor Gminnego Zespołu Usług Wspólnych w Suszcu),
- Agnieszkę Kurkowską (starszego specjalistę ds. rozliczeń Gminnego Zespołu Usług Wspólnych w Suszcu),
- Kornelię Karzętek (głównego księgowego Gminnego Zespołu Usług Wspólnych w Suszcu).

pod nadzorem opiekunów z ramienia ORE - Magdaleny Kreczko oraz Bożeny Graboń.


 Fundusze Europejskie  
 dla Rozwoju Społecznego

 Rzeczpospolita  
 Polska

 Dofinansowane przez  
 Unię Europejską
