

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Gmina Wąpielsk

CEL OGÓLNY: Jakościowy rozwój szkół podstawowych Gminy Wąpielsk w obszarze cyfryzacji

OBSZAR: Cyfrowy rozwój oświaty w JST

Zadania:

1. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych.
2. Weryfikacja posiadanych zasobów z uwzględnieniem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły/przedszkola - badanie wykorzystania cyfrowego potencjału szkół z zastosowaniem SELFIE jako narzędzia badawczego.
3. Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
4. Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych.
5. Systematyczna modernizacja i doposażanie szkół w sprzęt cyfrowy oraz oprogramowanie.
6. Zapobieganie wykluczeniu cyfrowemu seniorów – działania innowacyjne.
7. Inicjowanie i stosowanie rozwiązań ukierunkowanych na cyberbezpieczeństwo i higienę cyfrową.
8. Wsparcie szkół przez OP w administrowaniu sieciami IT w szkołach.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

1. Przeprowadzenie kompleksowej inwentaryzacji, modernizacji i regularnego monitorowania zasobów cyfrowych w jednostkach oświatowych.
2. Wdrożenie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) dla nauczycieli i uczniów.
3. Stosowanie zintegrowanego systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie oświatą, obejmującego zadania JST i szkół.
4. Zastosowanie nowoczesnych i odpowiednich zabezpieczeń urządzeń sieciowych, zapewniających stabilność i bezpieczeństwo infrastruktury IT
5. Budowanie integracji seniorów z cyfrowym światem.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

1. Przeprowadzenie badania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE .
2. Uwzględnianie partycypacji społecznej m.in. poprzez organizowanie debat oświatowych z udziałem lokalnych interesariuszy w podejmowaniu decyzji.
3. Planowanie i realizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze kształtowania kompetencji cyfrowych.
4. Zmniejszenie poziomu wykluczenia cyfrowego wśród osób powyżej 60. roku życia poprzez wdrożenie innowacyjnych form edukacji w tym edukacji międzypokoleniowej
5. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa cyfrowego oraz świadomości zagrożeń w środowisku szkolnym.
6. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na finansowanie projektów wspierających rozwój cyfryzacji w oświacie.

Czas realizacji HDR: lipiec 2024 r. – grudzień 2026 r.

Gmina Wąpielsk, to gmina wiejska położona w województwie kujawsko-pomorskim, w powiecie rypińskim. Jest to typowo rolniczy obszar o spokojnym, wiejskim charakterze, z malowniczymi krajobrazami i licznymi terenami zielonymi. Gmina obejmuje kilkanaście miejscowości, z Wąpielskiem jako siedzibą władz administracyjnych. Pod względem demograficznym, gmina cechuje się stosunkowo stabilną liczbą mieszkańców, choć – podobnie jak w wielu innych regionach wiejskich w Polsce – widoczny jest proces stopniowego starzenia się populacji. Młodzi ludzie często migrują do większych miast w poszukiwaniu pracy i edukacji, co wpływa na zmniejszenie liczby ludności w wieku produkcyjnym. Pomimo tego, w gminie wciąż działa wiele gospodarstw rolnych, a społeczność lokalna jest silnie związana z tradycją i kulturą regionu. Gęstość zaludnienia w Gminie Wąpielsk jest stosunkowo niska, a zabudowa ma charakter rozproszony. W strukturze demograficznej dominuje ludność w wieku średnim i starszym, jednak w ostatnich latach pojawiają się inicjatywy mające na celu zatrzymanie młodszych pokoleń w regionie, m.in. poprzez rozwój lokalnej infrastruktury i wsparcie dla przedsiębiorczości. Gmina charakteryzuje się także dużą liczbą terenów rolniczych, które stanowią podstawę gospodarki lokalnej. Ważnym elementem życia mieszkańców są także lokalne wydarzenia kulturalne i społeczne, które integrują społeczność i pielęgnują lokalne tradycje.

Nasze szkoły:

Szkoła Podstawowa w Półwiesku Małym

- Liczba uczniów w szkole – 42
- Liczba sal dydaktycznych – 8
- Liczba pracowni komputerowych – 1 z 12 komputerami
- Liczba pracowników pedagogicznych – 18
- Liczba pracowników administracji – 1



Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Wąpielsku

- Liczba uczniów w szkole – 84
- Liczba sal dydaktycznych – 12
- Liczba pracowni komputerowych – 1 z 10 komputerami
- Liczba pracowników pedagogicznych – 17
- Liczba pracowników administracji – 2

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długiem

- Liczba uczniów w szkole – 51
- Liczba sal dydaktycznych – 8
- Liczba pracowni komputerowych – 1 z 19 komputerami
- Liczba pracowników pedagogicznych – 20
- Liczba pracowników administracji – 1

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radzikach Dużych

- Liczba uczniów w szkole – 128
- Liczba sal dydaktycznych – 8
- Liczba pracowni komputerowych – 1 z 30 komputerami
- Liczba pracowników pedagogicznych – 24
- Liczba pracowników administracji – 1

Szkoły borykają się z poważnymi brakami w zakresie infrastruktury cyfrowej. Sprzęt komputerowy jest przestarzały i niewystarczający, a szkoły nie posiadają w pełni funkcjonalnych pracowni komputerowych. Oprogramowanie używane w jednostkach nie odpowiada aktualnym standardom sprzętowym i potrzebom związanym z organizacją procesów edukacyjnych. Konieczny jest zakup nowego sprzętu zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli, co poprawiłoby jakość prowadzonych zajęć i komfort pracy kadry oraz możliwość zastosowania dodatkowych środków dydaktycznych.

Dodatkowo, stan techniczny sieci LAN/Wi-Fi jest niewystarczający, a brak sprawnych tablic interaktywnych ogranicza możliwości prowadzenia nowoczesnych, multimedialnych lekcji. Wszystkie szkoły na terenie Gminy Wąpielsk posiadają bezpłatny dostęp do Internetu z OSE.



Przebieg diagnozy

Wykorzystane metody i narzędzia:

1. Arkusz diagnostyczny ORE.
2. Arkusz diagnostyczny: Raport – Analiza ilościowo – jakościowa zasobów cyfrowych szkoły
3. Badanie poziomu wykorzystania potencjału cyfrowego w szkołach – badanie SELFI.
4. Debata oświatowa z udziałem kadry kierowniczej szkół, nauczycieli, uczniów, rodziców, samorządowców, gości.
5. Rozmowy kierowane, wywiady, spotkania zespołu projektowego z udziałem zaproszonych gości.

Wnioski:

- Niezbędne jest inwestowanie w infrastrukturę cyfrową – rozbudowa i modernizacja infrastruktury to podstawa skutecznego wykorzystania technologii w nauczaniu.
- Widoczna jest potrzeba doskonalenia kadry pedagogicznej – konieczne jest inwestowanie w rozwój kompetencji nauczycieli, m.in. poprzez organizację czy dofinansowanie szkoleń i kursów, studiów podyplomowych.
- Konieczne jest ograniczenie przebodźcowania dzieci oraz edukacja rodziców w zakresie cyberzagrożeń w tym min. nadzorowania korzystania z urządzeń cyfrowych.
- Rozwijanie praktycznych kompetencji cyfrowych uczniów – więcej zajęć praktycznych obejmujących nowe programy komputerowe, programowanie czy użycie sztucznej inteligencji.
- Potrzeba posiadania umiejętności selekcji informacji – nauka umiejętności rozróżniania wartościowych treści od fake newsów oraz kształtowanie krytycznego myślenia.
- Kształtowanie postawy, że świat cyfrowy nie zastąpi realnych kontaktów – uczniowie powinni być wychowywani w przekonaniu, że technologia jest narzędziem, ale nie zastąpi bezpośrednich interakcji międzyludzkich.
- Nauczanie praktycznego wykorzystania technologii i sztucznej inteligencji – zajęcia powinny pokazywać realne zastosowanie technologii w życiu codziennym i zawodowym.
- Dostosowanie technologii do potrzeb dydaktycznych – technologia i sprzęt powinny być dobierane zgodnie z faktycznymi potrzebami ich użytkowników.

Rekomendacje:

- Systematyczne inwestowanie w rozwój infrastruktury cyfrowej.
- Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- Uwzględnienie w planowanych działaniach problematyki cyberzagrożeń i szeroko rozumianej higieny cyfrowej.
- Wsparcie szkół przez OP w administrowaniu sieciami IT w szkołach.



Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych.				
1.1	Przygotowanie inwentaryzacji zasobów cyfrowych w szkołach.	Opracowanie wzoru raportu ilościowo-jakościowego zasobów cyfrowych w szkołach.	Lipiec 2024 r.	zespół projektowy dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty
		Przekazanie przygotowanych raportów dyrektorom szkół celem ich wypełnienia.	Lipiec 2024 r.	zespół projektowy dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty
1.2	Przeprowadzenie inwentaryzacji zasobów cyfrowych w szkołach.	Weryfikacja stanu posiadanych zasobów w szkołach zgodnie z przygotowanym wzorem dokumentu do analizy ilościowo-jakościowej zasobów cyfrowych szkoły.	Sierpień 2024 r.	dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty
		Analiza posiadanych zasobów w szkołach pod kątem potrzeb wynikających ze standardów wyposażenia MEN.	Sierpień 2024 r.	zespół projektowy dyrektorzy szkół nauczyciele informatyki	inspektor ds. oświaty
1.3	Podsumowanie inwentaryzacji zasobów cyfrowych w szkołach.	Opracowanie zbiorczych danych z raportów i przygotowanie ich do prezentacji na debacie.	Wrzesień 2024 r.	zespół projektowy	inspektor ds. oświaty
		Opracowanie planu potrzeb w zakresie wyposażenia/doposażenia oraz modernizacji szkół w zasoby cyfrowe na lata 2026-2030.	Czerwiec 2025 r.	zespół projektowy dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty
2.	Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły i przeprowadzenie badania wykorzystania cyfrowego potencjału szkół z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.				
2.1	Badanie poziomu wykorzystania zasobów cyfrowych w szkołach.	Opracowanie harmonogramu przeprowadzenia badania wykorzystania zasobów cyfrowych w szkołach za pomocą narzędzia SELFIE.	Sierpień 2024 r.	zespół projektowy	inspektor ds. oświaty

		Wybór przez dyrektorów szkół koordynatorów szkolnych do przeprowadzenia badania SELFI.	Sierpień 2024 r.	dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty
		Spotkanie instruktażowe ze szkolnymi koordynatorami i dyrektorami szkół.	Sierpień 2024 r.	doradcy ORE zespół projektowy	inspektor ds. oświaty
		Przeprowadzenie badań SELFI w szkołach.	do 15 września 2024 r.	koordynatorzy szkolni dyrektorzy szkół nauczyciele	inspektor ds. oświaty
2.2	Analiza poziomu wykorzystania zasobów cyfrowych w szkołach.	Analiza Raportów SELFI na poziomie szkół, sformułowanie wniosków, wykorzystanie wniosków w bieżącej pracy szkół.	do 30 września 2024 r.	koordynatorzy szkolni nauczyciele dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty
		Opracowanie zbiorczych wyników badań SELFI na poziomie JST i przygotowanie ich do prezentacji na debacie oświatowej.	Październik 2024	zespół projektowy	inspektor ds. oświaty
3.	Uwzględnianie partycypacji społecznej min. poprzez organizowanie debat oświatowych z udziałem lokalnych interesariuszy w podejmowaniu decyzji.				
3.1	Organizacja debaty o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.	Opracowanie scenariusza debaty oświatowej nt. <i>Jaki powinien być absolwent naszych szkół w dobie cyfrowej transformacji?</i>	do 30 września 2024 r.	zespół projektowy doradcy ORE	inspektor ds. oświaty
		Przeprowadzenie debaty oświatowej.	23 października 2024 r.	zespół projektowy doradcy ORE	inspektor ds. oświaty
		Opracowanie Raportu z debaty wraz z wnioskami.	Październik 2024	zespół projektowy	inspektor ds. oświaty
		Omówienie wniosków z debaty oraz wypracowanie rekomendacji do dalszych działań.	Listopad 2024 r.	zespół projektowy dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty

4.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych pracowników pedagogicznych				
4.1	Udział nauczycieli w formach doskonalących z obszaru cyfryzacji.	Udział pracowników pedagogicznych szkół podstawowych w 20-to godz. szkoleniu rozwijającym kompetencje cyfrowe w ramach projektu „Szkola Jutr@”	Styczeń – luty 2025 r.	Fundacja ORANGE, nauczyciele dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty
		Udział nauczycieli w szkoleniach AI na poziomie podstawowym (25 godz.) i średniozaawansowanym (40 godz.).	Wrzesień 2025- grudzień 2026 r.	Fundacja ORANGE nauczyciele dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty
		Systematyczna diagnoza potrzeb rozwojowych nauczycieli.	Sierpień- wrzesień 2025r., 2026r., na dany rok szkolny	nauczyciele	dyrektorzy szkół
		Udział nauczycieli w formach doskonalenia odpowiadających na zdiagnozowane potrzeby.	Rok szkolny 2025/2026 i 2026/2027	nauczyciele	dyrektorzy szkół
4.2	Wdrażanie nowych umiejętności.	Udział SP w Wąpielsku w projekcie „Zeszyty.online”.	Styczeń – czerwiec 2025	nauczyciel matematyki SP w Wąpielsku	Dyrektor SP w Wąpielsku
		Organizowanie procesów edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.	Rok szkolny 2025/2026 i 2026/2027.	nauczyciele	dyrektorzy szkół
		Dzielenie się dobrymi praktykami poprzez organizowanie lekcji otwartych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.	Rok szkolny 2025/2026 i 2026/2027.	nauczyciele	dyrektorzy szkół
4.3	Monitorowanie wykorzystania umiejętności cyfrowych nauczycieli w organizowaniu procesów edukacyjnych.	Uwzględnienie w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły sposobów wykorzystania narzędzi cyfrowych i ich wpływu na efektywność procesów edukacyjnych.	Rok szkolny 2025/2026 i 2026/2027.	pracownicy pedagogiczni	dyrektorzy szkół

4.4	Wspieranie nauczycieli w posługiwaniu się technologią cyfrową w różnych aktywnościach, także w aspekcie ich dostępności cyfrowej.	Utworzenie stanowiska szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji w każdej ze szkół.	2027 rok	dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty
5.	Systematyczna modernizacja i doposażanie szkół w sprzęt cyfrowy i oprogramowanie				
5.1	Doposażenie szkół w narzędzia cyfrowe.	Pozyskanie środków finansowych z projektu „Szkoła Jutr@”	Luty 2025 r.	organ prowadzący dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty
		Zakup sprzętu z projektu „Szkoła Jutr@” wg zdiagnozowanych potrzeb poszczególnych szkół.	Marzec 2025 r.	organ prowadzący dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty
		Pozyskiwanie środków finansowych z różnych źródeł – w tym unijnych- na rozwój infrastruktury cyfrowej szkół.	Lipiec 2024 r. – grudzień 2026 r.	dyrektorzy szkół organ prowadzący	inspektor ds. oświaty
		Zaplanowanie w budżecie Gminy na 2026 i 2027 rok środków finansowych na modernizację bazy cyfrowej szkół.	Wrzesień 2025r. Wrzesień 2026r.	Organ uchwałodawczy JST	Wójt Gminy
5.2	Wdrożenie platformy cyfrowej.	Rozeznanie rynku dotyczące platform cyfrowych (rozwój cyfrowy i organizacja pracy w chmurze).	Styczeń 2025 r.	dyrektorzy szkół organ prowadzący	inspektor ds. oświaty
		Opracowanie planu wdrożenia platformy w perspektywie czasowej.	Sierpień 2025 r.	dyrektorzy szkół organ prowadzący	inspektor ds. oświaty
		Wdrożenie platformy wg. Wypracowanego planu.	Do 31 sierpnia 2026 r.	dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty
6.	Zapobieganie wykluczeniu cyfrowemu seniorów – działania innowacyjne				

6.1	Wdrażanie rozwiązań promujących współpracę międzypokoleniową.	Opracowywanie programów, których celem jest integracja międzypokoleniowa.	Styczeń - luty 2025 r.	nauczyciele uczniowie	dyrektorzy szkół
6.2	Realizacja programów, których celem jest integracja międzypokoleniowa.	Organizacja warsztatów międzypokoleniowych.	Marzec 2025 r.	nauczyciele	dyrektorzy szkół
		Udział w projekcie „Szkola międzypokoleniowa.”	Grudzień 2024 r. - kwiecień 2025r.	nauczyciele uczniowie	dyrektorzy szkół
6.3	Tworzenie trwałych rozwiązań na współpracę międzypokoleniową.	Promowanie i popularyzacja działań integrujących społeczeństwo bez względu na wiek z wykorzystaniem rozwiązań cyfrowych (media społecznościowe).	od września 2025 r.	organ prowadzący dyrektorzy szkół nauczyciele uczniowie	dyrektorzy szkół
7.	Inicjowanie i stosowanie rozwiązań ukierunkowanych na cyberbezpieczeństwo i higienę cyfrową.				
7.1	Dostosowanie systemu edukacji szkolnej do wyzwań cyfrowego świata w zakresie cyberbezpieczeństwa	Wybór ujednoczonego narzędzia do cyberbezpieczeństwa – wprowadzenie regulacji związanych ze szkolną infrastrukturą informatyczną oraz nadzorem i bezpiecznym zarządzaniem rozwiązaniami edukacyjnymi.	Styczeń 2026 r.	zespół projektowy	inspektor ds. oświaty
		Wdrożenie w/w narzędzia.	Luty- marzec 2026r.	dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty
		Systematyczne spotkania dotyczące bezpiecznego korzystania z mediów i informacji, przeciwdziałania dezinformacji oraz znajomości zasad	Wrzesień 2025 r. – grudzień 2026r. (co	zespół projektowy dyrektorzy szkół	inspektor ds. oświaty

		bezpieczeństwa, odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów edukacyjnych i urządzeń cyfrowych.	najmniej raz na kwartał)		
		Profilaktyka cyberprzemocy, kontaktu z niebezpiecznymi treściami, cyberzależności, świadomość zagrożeń i konsekwencji prawnych prowadzonej aktywności w Internecie oraz zagrożeń związanych z wizerunkiem online i prywatnością (pikniki, prelekce, festyny itp.).	Sierpień 2025 r. – grudzień 2026 r. (co najmniej jedno wydarzenie w kwartale)	zespół projektowy dyrektorzy szkół nauczyciele pracownicy operacyjni JST	inspektor ds. oświaty
7.2	Promowanie higieny cyfrowej.	Popularyzacja alternatywnych form spędzanie wolnego czasu.	Czerwiec 2025 r. grudzień 2026 r.	nauczyciele	dyrektorzy szkół
		Włączenie do działań wolontariatu.	Wrzesień 2025 r. – grudzień 2026 r.	nauczyciele	dyrektorzy szkół
		Realizacja programów „Aktywna Szkoła.”	Maj 2024 r. – grudzień 2026 r.	nauczyciele	dyrektorzy szkół
8.	Wsparcie szkół przez OP w administrowaniu sieciami IT w szkołach.				
8.1	Wypracowanie rozwiązania w skali JST administrowania sieciami IT w szkołach.	Powołanie zespołu roboczego.	listopad 2025r.	zespół projektowy dyrektorzy szkół nauczyciele informatyki	Wójt Gminy
		Prace zespołu roboczego.	grudzień 2025- luty 2026r.	zespół projektowy dyrektorzy szkół nauczyciele informatyki	inspektor ds. oświaty
		Przedstawienie wyniku prac zespołu roboczego Wójtowi Gminy.	marzec 2026r.	zespół projektowy	inspektor ds. oświaty
		Podjęcie decyzji na poziomie organu uchwałodawczego (zabezpieczenie	do lipca 2026r.	Rada Gminy	Wójt Gminy

		środków finansowych w budżecie na 2027r.)			
		Wyznaczenie administratora/ administratorów sieci	Najpóźniej 31 grudnia 2026r.	Dyrektorzy szkół/Wójt Gminy	Wójt Gminy

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.1	Liczba raportów	4	Raport
1.1	Liczba spotkań zespołu projektowego z dyrektorami szkół w sprawie zasobów cyfrowych w szkołach	2	Notatki ze spotkań
	Liczba zbiorczych raportów ilościowo-jakościowych zasobów cyfrowych w szkołach	1	Raport
2.1	Liczba spotkań instruktażowych ze szkolnymi koordynatorami -badanie SELFI	1	Prezentacja instruktażowa PowerPoint
2.1	Liczba szkolnych Raportów SELFI	4	Raporty
3.1	Liczba debat oświatowych	1	Raport z debaty
4.1	Liczba nauczycieli którzy wzięli udział w co najmniej jednej formie doskonalenia podnoszącej kompetencje cyfrowe	49	Informacje zbiorcze od dyrektorów na podstawie zaświadczeń
5.1	Liczba zakupionych urządzeń cyfrowych	12	Oświadczenie dyrektora
5.2	Liczba wdrożonych platform	1 w każdej szkole	Oświadczenie dyrektora
6.1	Liczba przeprowadzonych warsztatów międzypokoleniowych	10	Oświadczenie organizatora
7.1	Liczba realizowanych programów AKTYWNEJ SZKOŁY	4	Oświadczenie dyrektora
8.1	Liczba wyznaczonych administratorów sieci	1-4	Oświadczenie dyrektora

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR w formie opisu dobrej praktyki.



Zespół projektowy:

Beata Gabryszewska – Wójt Gminy Wąpielsk

Dorota Otko – inspektor ds. oświaty

Jacek Żywocki – informatyk UG

Iwona Kamińska – Szkoła Podstawowa w Półwiesku Małym (dyrektor)

Barbara Moraczewska – Szkoła Podstawowa w Wąpielsku (dyrektor)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

