

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

**Nazwa JST:** Gmina Blachownia

**CEL OGÓLNY:** Tworzenie warunków i wdrożenie rozwiązań sprzyjających zarządzaniem cyfryzacją w systemie oświaty w Blachowni.

**W OBSZARZE:** Cyfrowy rozwój oświaty w JST

**Zadanie:**

1. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły.
2. Planowanie infrastruktury IT w szkołach, dostosowanej do specyfiki każdej ze szkół i jej potrzeb edukacyjnych - kompleksowe działania od oceny obecnego stanu, poprzez planowanie przyszłych potrzeb i budżetu, aż do wdrożenia i monitorowania.
3. Organizacja doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkół.
4. Wdrożenie narzędzi cyfrowych umożliwiających nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie szkół

**Narzędzia i rozwiązania zarządcze:**

1. Zatrudnienie informatyka – administratora sieci.
2. Ocena obecnego stanu infrastruktury IT:
  - 1) inwentaryzacja sprzętu software i hardware,
  - 2) analiza sieci,
  - 3) pomiar jakości połączeń.
3. Wdrożenie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
4. Wdrożenie narzędzi wykorzystujących nowe technologie, w tym oparte o AI.
5. Prowadzenie przez szkoły doskonalenia w formie wspomagania.

**Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:**

1. Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół, w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
2. Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
3. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

4. Wsparcie kompetencyjne dyrektorów ukierunkowane na budowanie nowoczesnego środowiska nauki i pracy w zmieniającej się rzeczywistości (kompetencje kluczowe ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych, szkoła jako organizacja ucząca się, inteligencja emocjonalna dyrektora i nauczyciela, dobrostan).
5. Pozyskiwanie środków zewnętrznych z funduszy europejskich na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.
6. Wypracowanie zasad współpracy i komunikacji na linii organ prowadzący dyrektorzy szkół, przedszkoli z wykorzystaniem wybranych narzędzi cyfrowych.

**Czas realizacji HDR: od czerwca 2024r. do sierpnia 2028r.**

**JST – Gmina Blachownia** jest organem prowadzącym dla 4 jednostek oświatowych tj. dla 1 szkoły podstawowej, dwóch zespołów szkolno – przedszkolnych i jednego przedszkola.

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Konopnickiej w Blachowni z trzema oddziałami przedszkolnymi;
- 2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Blachowni (w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 3 im. S. Staszica w Blachowni oraz Publiczne Przedszkole nr 1 w Blachowni),
- 3) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łojkach (w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Łojkach oraz Publiczne Przedszkole w Łojkach),
- 4) Publiczne Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 2 im. Plastusia w Blachowni.

Ponadto, na terenie gminy funkcjonuje szkoła podstawowa prowadzona przez stowarzyszenie oraz dwa przedszkola niepubliczne.

Do gminnych jednostek oświatowych uczęszcza aktualnie 762 uczniów a 295 dzieci objętych jest wychowaniem przedszkolnym. W szkołach i przedszkolach jest 39 uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i 9 z opiniami o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. W gminnych jednostkach oświatowych zatrudnionych jest 112 nauczycieli z czego 80 posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Na terenie Gminy funkcjonują 3 oddziały integracyjne dwa w Szkole Podstawowej nr 1 oraz jeden w Publicznym Przedszkolu nr 2 oraz trzy pracownie sensoryczne w Szkole Podstawowej nr 1 i nr 3 oraz w Publicznym Przedszkolu nr 2. We wszystkich szkołach zostały utworzone Zielone Pracownie, każda ze szkół skorzystała z programu Aktywna tablica.

W roku 2023 Gmina Blachownia uzyskała **certifikat** w 12. edycji Konkursu "**Samorządowy Lider Edukacji**" przyznawany przez **Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego**.

**Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje**

Gmina Blachownia w dniu 6 listopada 2024 r. zorganizowało debatę oświatową, której hasłem przewodnim było: *Cyfrowy rozwój szkół i przedszkoli Gminy Blachownia. Jak przygotować uczniów i nauczycieli na wyzwania ery cyfrowej i wyposażyć ich w niezbędne kompetencje i narzędzia?*

W debacie udział wzięli przedstawiciele: uczniów blachowniańskich szkół, nauczycieli, rodziców, a także dyrektorzy szkół, przedszkoli i zespołów szkolno-przedszkolnych. W grupie pracujących byli również przedstawiciele współpracujących z gminą organizacji oraz pracownicy gminnych jednostek

organizacyjnych. Przed przystąpieniem do debaty doradczynie Maria Szostak i Zofia Kuczyńska opowiedziały o istocie realizowanego projektu, zadaniach jakie w jego ramach ma do wykonania samorząd oraz o korzyściach jakie jego realizacja może przynieść placówkom oświatowym i Gminie Blachownia.

Przedstawiono prezentację o pokoleniu Z. **Kim są i jacy są ludzie z pokolenia Z?**

Następnie doradczynie – zaprosiły uczestników o odpowiedzenie za pomocą narzędzia mentimeter na pytanie „Czym dla Ciebie jest cyfryzacja”?

Odpowiedzi udzielone przy użyciu telefonów komórkowych wyświetlały się w czasie rzeczywistym na projektorze. Najczęściej pojawiającymi się hasłami były: *bezpieczeństwo, wykorzystanie, postęp, nowoczesność, strach*.

Wszyscy odpowiadali na pytania: Co możemy zacząć robić? Co możemy przestać robić? Czego możemy robić więcej?/Czego możemy robić mniej?/Co możemy robić inaczej? W kontekście tematu debaty: Jak przygotować uczniów i nauczycieli na wyzwania ery cyfrowej i wyposażyć ich w niezbędne kompetencje i narzędzia?

Wyniki pracy grup wyświetlały się na monitorze, co pozwoliło na przejrzyste zaprezentowanie odpowiedzi na postawione pytania.

Powtarzającymi się najczęściej hasłami były:

- potrzeba inwentaryzacji zasobów w szkołach;
- potrzeba doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt IT;
- potrzeba wzmocnienia kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych metod dydaktycznych z wykorzystaniem IT, jako sposób na przewyciężenie obaw i strachu.

W podsumowaniu debaty wskazano, że część wniosków już jest realizowana. Poprawiona została sieć internetowa w Zespole Szkolno -Przedszkolnym w Łojkach, gdzie w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego obok sieci OSE utworzono odrębną sieć dla nauczyciel oraz skonfigurowano wszystkie urządzenia, z których korzystają nauczyciele, kadra zarządzająca i pracownicy administracji. 16 nauczycieli wychowania przedszkolnego wszystkich gminnych przedszkoli zostało zgłoszonych do udziału w projekcie "Cyfrowi eksperci w przedszkolach w podregionie bytomskim, częstochowskim, katowickim i sosnowieckim).

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
<b>1. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły.</b>					
1.1 Przygotowanie diagnozy w zakresie wykorzystania zasobów cyfrowych przez szkoły		1. Przeprowadzenie badania SELFIE w szkołach wg. indywidualnych harmonogramów – przygotowanie raportów szkolnych.	IX - 2024 – III 2025	Dyrektorzy szkół,	Dyrektorzy szkół
		2. Opracowanie Raportu zbiorczego wyników szkół z badania SELFIE z wypracowanymi wnioskami.	X 2025.	Dyrektorzy szkół Inspektor SPO	Dyrektorzy szkół
1.2 Prezentacja wyników badania SELFIE.		1. Spotkanie z dyrektorami szkół	XI 2025r.	Pracownicy SPO, Dyrektorzy szkół	Kierownik SPO

	– analiza Raportu zbiorczego: słabe i mocne strony, wnioski uogólnione.			
1.3 Analiza potrzeb i oczekiwań społeczności lokalnej w zakresie organizacji i funkcjonowania szkół dotyczących cyfrowego rozwoju oświaty w Brodnicy z perspektywy samorządowca, rodzica, dyrektorów, nauczycieli, uczniów.	1.Spotkanie zespołu projektowego - przygotowanie scenariusza debaty Temat: <i>Cyfrowy rozwój szkół i przedszkoli Gminy Blachownia. Jak przygotować uczniów i nauczycieli na wyzwania ery cyfrowej i wyposażyć ich w niezbędne kompetencje i narzędzia?</i>	IX 2024r.	Doradcy ORE Zespół projektowy	Kierownik SPO
	2.Przeprowadzenie debaty z udziałem nauczycieli, dyrektorów, rodziców, uczniów i kadry zarządzającej oraz zaproszonych gości.	XI 2024r.	Zespół projektowy, dyrektorzy, nauczyciele, rodzice, uczniowie, przedstawiciele jST oraz zaproszeni goście.	Kierownik SPO
	3.Opracowanie Raportu z debaty oświatowej: wnioski dotyczące działań jakie należy wzmocnić lub ograniczyć w obszarach: wyposażenia w sprzęt, rozwijania kompetencji cyfrowych, higieny cyfrowej i zdrowia psychicznego i fizycznego.	I 2025r.	Zespół projektowy	Kierownik SPO
	4.Wykorzystanie wniosków z debaty w opracowaniu HDR.	VI 2025	Zespół projektowy, doradcy ORE	Kierownik SPO
<b>2. Planowanie infrastruktury IT w szkołach, dostosowanej do specyfiki każdej ze szkół i jej potrzeb edukacyjnych</b>				

2.1 Analiza stanu infrastruktury IT w szkołach.	1.Zatrudnienie informatyka, który będzie pełnił funkcję administratora sieci w podległych szkołach.	VIII – IX 2025 lub kolejny rok szkolny	Burmistrz, Dyrektorzy, Pracownicy SPO	Kierownik SPO
	2.Spotkanie z administratorem sieci szkolnych – opracowanie kryteriów i kategorii zasobów, które będą inwentaryzowane.	IX-X 2025 lub kolejny rok szkolny	Dyrektorzy, Pracownicy SPO, Informatyk	Kierownik SPO
	3.Opracowanie narzędzia - formularza ewidencyjnego: <i>Analiza ilościowo - jakościowa zasobów cyfrowych szkoły (software i hardware).</i>	X – XI 2025 lub kolejny rok szkolny	Dyrektorzy szkół, Informatyk	Dyrektorzy szkół
	4.Przeprowadzenie inwentaryzacji sprzętu z wykorzystaniem opracowanego narzędzia.	XI 2025 –II 2026 lub kolejny rok szkolny	Dyrektorzy szkół, Informatyk	Dyrektorzy szkół
	5.Analiza sieci: Ocena obecnej konfiguracji sieci (łączenie z Internetem, adresacja IP, VLAN-y, NAT).	XI 2025 –II 2026 lub kolejny rok szkolny	Informatyk	Dyrektorzy szkół
	6.Pomiar jakości połączeń: pomiary okablowania strukturalnego i weryfikacja jakości połączeń.	XI 2025 –II 2026 lub kolejny rok szkolny	Informatyk	Dyrektorzy szkół
	7. Weryfikacja i analiza zebranych danych -przygotowanie <b>Raportu zbiorczego określającego obecny stan infrastruktury IT w poszczególnych szkołach.</b>	III 2026 lub kolejny rok szkolny	Dyrektorzy szkół, Informatyk	Dyrektorzy szkół
2.2 Planowanie przyszłych potrzeb i budżetu.	1.Omówienie i prezentacja Raportu zbiorczego określającego obecny stan infrastruktury IT w poszczególnych szkołach. Spotkanie z Burmistrzem,	III 2026 lub kolejny rok szkolny	Burmistrz Dyrektorzy, Pracownicy SPO, Informatyk	Kierownik SPO

	dyrektorami szkół i administratorem sieci.			
	<p>2. Opracowanie przez każdą ze szkół <b>Raportu określającego potrzeby w zakresie sprzętu software i hardware oraz dostosowania sieci</b> z uwzględnieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyszłych wzrostów liczby uczniów i/lub potrzeb,</li> <li>• Zabezpieczeń sieć (firewall, systemy monitorowania, ochrona przed atakami cybernetycznymi)</li> <li>• Badania selfie</li> <li>• Konsultacji z nauczycielami i uczniami – jakie narzędzia są potrzebne np. narzędzia do zdalnego nauczania, e-zasoby, tablice interaktywne, testy online itp).</li> </ul>	IV – V 2026 lub kolejny rok szkolny	Dyrektorzy szkół, Informatyk nauczyciele	Dyrektorzy szkół
	3. Zaprojektowanie budżetu: Ustalenie, ile pieniędzy należy przeznaczyć na modernizację/zakup sprzętu, oprogramowania i usług IT.	V – VI 2026 lub kolejny rok szkolny	Dyrektorzy szkół, Informatyk	Dyrektorzy
	4. Konsultacje i weryfikacja planu potrzeb z decydentami i służbami finansowymi organu prowadzącego.	V – VI 2026 lub kolejny rok szkolny	Burmistrz, Skarbnik Dyrektorzy szkół, Informatyk	Kierownik SPO
	5. Opracowywanie corocznych planów finansowych na poziomie szkół z uwzględnieniem potrzeb w zakresie wyposażenia w sprzęt cyfrowy	IX 2026 lub kolejny rok szkolny	Dyrektorzy szkół,	Dyrektorzy

	6.Konsultacje w/w potrzeb z Burmistrzem i Skarbnikiem w celu uwzględnienia ich w projekcie budżetu na dany rok.	Corocznie we wrześniu od roku 2026	Burmistrz, Skarbnik, Pracownicy SPO, Dyrektorzy szkół, Informatyk	Kierownik SPO
2.3 Systematyczne doposażanie i modernizacja szkół w sprzęt cyfrowy i oprogramowanie z uwzględnieniem założeń Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji.	1.Doposażenie szkół w sprzęt cyfrowy zgodnie z przyjętymi do realizacji planami finansowymi.	Lata 2027-2028 w miarę posiadanych środków	Dyrektorzy szkół	Dyrektorzy szkół
2.4 Monitorowanie.	1.Stały nadzór nad jakością infrastruktury IT – ewidencjonowanie sprzętu za pomocą arkusza excel wraz z zaznaczeniem corocznych przeglądów oraz bieżące nadzorowanie stanu sieci i zabezpieczeń.	Stale działania	Dyrektorzy szkół, Informatyk	Dyrektorzy szkół
<b>3. Organizacja doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkół.</b>				
3.1 Organizacja w szkołach doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w obszarze cyfryzacji.	1.Spotkanie w sprawie uwzględnienia w planach wspomagania tematyki z zakresu cyfryzacji:- nowe technologie,- higiena cyfrowa.	IX 2025r.	Dyrektorzy, Pracownicy SPO	Kierownik SPO
	2.Przygotowanie i realizacja Planów wspomagania w szkołach	We wrześniu roku kalendarzowego na każdy kolejny rok szkolny w latach 2026-2028	eksperti wspomaganie	Dyrektorzy szkół

	3.Sprawozdanie z realizacji Planów wspomagania – uwagi, wnioski.	W czerwcu każdego roku kalendarzowego po realizacji PW	eksperti wspomagania	Dyrektorzy szkół
	4.Uwzględnienie w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły wykorzystania narzędzi cyfrowych w organizacji procesów nauczania (zarówno w obszarze wspomagania jak i kontroli).	W latach szkolnych 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028	Dyrektorzy szkół	Dyrektorzy szkół
	5.Przekazanie wniosków wynikających z realizacji PW oraz pełnionego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły dotyczących wykorzystania narzędzi cyfrowych w organizacji procesów edukacyjnych do OP do Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych.	Do 30 września 2026 , 2027, 2028	Dyrektorzy szkół	Kierownik SPO
3.2 Szkolenia pracowników pedagogicznych rozwijające kompetencje cyfrowe.	1.Udział pracowników pedagogicznych szkół podstawowych w szkoleniach rozwijających kompetencje cyfrowe.	Na bieżąco, zgodnie z planem doskonalenia	Projekt Polski Cyfrowej/ Fundacja ORANGE SZKOŁA JUTRA, Dyrektorzy	Dyrektorzy szkół
	2.Udział pracowników pedagogicznych szkół podstawowych w szkoleniach AI.	Na bieżąco, zgodnie z planem doskonalenia	Projekt Polski Cyfrowej , Fundacja ORANGE / Dyrektorzy	Dyrektorzy szkół
	3.Udział 16 nauczycieli wychowania przedszkolnego z gminnych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w specjalistycznym 14-godzinnym szkoleniu uzupełniającym.	II - III 2025	Akademia Humanitas oraz Fundacja Silesia Nobilium	Kierownik SPO

	kompetencje nauczycieli w zakresie efektywnego korzystania z cyfrowych środków dydaktycznych ramach projektu <i>Cyfrowi eksperci w przedszkolach w podregionie bytomskim, częstochowskim, katowickim i sosnowieckim.</i>			
<b>4. Wdrożenie narzędzi cyfrowych umożliwiających nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie szkół</b>				
4.1 Dobór narzędzi cyfrowych.	1. Spotkanie z dyrektorami i z gronem pedagogicznym z poszczególnych szkół w sprawie wykorzystania ZPE w organizacji procesów edukacyjnych. Prezentacje narzędzi cyfrowych: Platformy edukacyjne (chmura); Narzędzia do prowadzenia lekcji; Zasoby edukacyjne online; Testowanie i ocenianie administratorami sieci.	I – II 2027	Dyrektorzy szkół trenerzy,	Dyrektorzy, eksperci wspomagania
4.2 Szkolenia i wsparcie dla nauczycieli.	Szkolenia z obsługi platform edukacyjnych (Teams, Classroom).	Zgodnie z PW	Eksperti wspomagania	Dyrektorzy szkół
	Warsztaty z aplikacji edukacyjnych (Quizizz, Padlet itp.).	Zgodnie z PW	Eksperti wspomagania	Dyrektorzy szkół
	Zajęcia z metodyki nauczania z wykorzystaniem TIK.	Zgodnie z PW	Eksperti wspomagania	Dyrektorzy szkół
	Mentorzy cyfrowi – wyznaczenie w każdej szkole nauczyciela/nauczycieli wspierający innych w szkole.	II 2027	Dyrektorzy szkół	Dyrektorzy szkół

4.3 Udział w projektach edukacyjnych dla nauczycieli i uczniów w zakresie świadomego użytkowania nowych technologii w tym AI (np. bezpieczni w sieci).	Monitorowanie ogłoszeń i naborów do projektów finansowanych z budżetu państwa lub z innych źródeł.	na bieżąco	Dyrektorzy szkół, nauczyciele	Dyrektorzy szkół
4.4 Zastosowanie nowych technologii, w tym AI w edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Przygotowanie przez specjalistów zestawu niezbędnych narzędzi do pracy z uczniami ze SPE w szkole.	Rok szkolny 2025/2026	specjaliści	Dyrektorzy szkół

### Sposoby monitorowania HDR:

Numer działania	Działanie	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.1.	Badanie SELFIE	Liczba szkół z badaniem	100%	Raporty SELFIE, potwierdzenie dyrektorów
1.1	Raport zbiorczy SELFIE	Gotowy raport	1 raport	Plik raportu, protokół SPO
1.3	Debata lokalna o cyfryzacji	Liczba debat	1 debata	Scenariusz, lista gości, protokół
2.1	Zatrudnienie informatyka jako administratora sieci	Liczba zatrudnionych administratorów	1 administrator zatrudniony	Umowa o pracę/umowa zlecenie
2.1	Spotkanie z administratorem – opracowanie kryteriów inwentaryzacji	Liczba spotkań	1 spotkanie	Protokół spotkania, lista obecności
2.1	Opracowanie formularza ewidencyjnego	Gotowe narzędzie do ewidencji	1 formularz	Plik formularza, zatwierdzenie dyrektora
2.1	Inwentaryzacja sprzętu	Liczba szkół z przeprowadzoną inwentaryzacją	100% szkół	Raporty inwentaryzacyjne szkół
2.1	Analiza sieci – konfiguracja i zabezpieczenia	Liczba analiz konfiguracji sieci	1 analiza/szkoła	Raporty analizy sieci
2.1	Pomiar jakości połączeń	Liczba szkół z pomiarem	100% szkół	Protokół z pomiarów
2.1	Raport zbiorczy z analizy IT	Gotowy raport	1 raport	Plik raportu, podpisy dyrektorów
2.2	Prezentacja raportu zbiorczego	Liczba spotkań	1 spotkanie	Lista obecności, prezentacja

2.2	Szkolne raporty potrzeb IT	Liczba raportów	1/szkoła	Raporty z podpisem dyrektora
2.2	Zaprojektowanie budżetu	Budżet przygotowany	1 budżet/szkoła	Zestawienie budżetowe
2.2	Konsultacje planu potrzeb z OP	Liczba spotkań	1 spotkanie	Protokół z konsultacji
2.2	Włączenie potrzeb do budżetu Gminy	Ujęcie w budżecie	Tak/Nie	Projekt budżetu, protokół z Rady Pedagogicznej
2.3	Doposażenie szkół	Liczba szkół doposażonych	100% wg planu	Faktury, protokoły odbioru
2.4	Stały nadzór nad infrastrukturą IT	Systematyczność ewidencji	1 aktualizacja/rok	Plik excel, raporty przeglądów

**Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR :** w formie opisu dobrej praktyki.