

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

**Nazwa JST:** Gmina Miasta Dębica

**CEL OGÓLNY:** Wzrost kompetencji cyfrowych w obszarze edukacji, z uwzględnieniem rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz uczniów, przy jednoczesnym zapewnieniu bezpiecznego i efektywnego wykorzystania narzędzi cyfrowych w placówkach oświatowych.

**W OBSZARZE** Rola i zadania JST w cyfrowym rozwoju placówek oświatowych, dla których Gmina Miasta Dębica jest organem prowadzącym.

**Zadanie:** Rozwój kompetencji cyfrowych w szkołach i przedszkolach poprzez wdrożenie systemowych działań w zakresie diagnozy stanu obecnego, szkoleń, wdrażania innowacyjnych projektów edukacyjnych oraz poprawy infrastruktury cyfrowej w placówkach edukacyjnych, przy zapewnieniu odpowiednich środków na bezpieczeństwo cyfrowe.

### Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

1. Przeprowadzenie badania w zakresie posiadanych zasobów cyfrowych w placówkach i ich wykorzystania przez nauczycieli.
2. Wyodrębnienie w budżecie JST środków finansowych na szkolenie dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych.
3. Monitorowanie i systematyczna aktualizacja infrastruktury IT w celu utrzymania jej stabilności i bezpieczeństwa w procesie nauczania i zarządzania.
4. Wdrożenie zabezpieczeń transferu danych oraz zasad higieny korzystania z urządzeń IT.

### Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

1. Włączenie różnych instytucji, w tym dyrektorów placówek oświatowych, w proces planowania rozwoju oświaty w zakresie cyfryzacji, wdrażanie i monitorowanie działań.
2. Opracowanie zakresu i zasad współpracy pomiędzy szkołami i instytucjami zewnętrznymi na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych.
3. Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem przedstawicieli lokalnego środowiska.
4. Uwzględnienie w planie doskonalenia zawodowego nauczycieli tematyki związanej z kształceniem kompetencji cyfrowych.
5. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniem.
6. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na finansowanie projektów ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju cyfryzacji.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Czas realizacji HDR: 2024 - 2029**

**Miasto Dębica** jest miastem powiatowym w woj. podkarpackim.

- liczba mieszkańców – ok. 42 000,
- dochód na 1 mieszkańca za 2024 r. – 2 897 zł,
- bezrobocie – 4,3 %,

Dębica leży na granicy Kotliny Sandomierskiej i Pogórza Karpackiego, nad rzeką Wisłoką. Najbliższe duże ośrodki miejskie to Rzeszów – 45 km i Kraków – 125 km (skomunikowane autostradą A4 – węzły Dębica-Wschód i Dębica – Zachód). Od stolicy kraju – Warszawy dzieli Dębicę 290 km. Istotne dla oceny sytuacji miasta jest również bliskie położenie w stosunku do granicy z Ukrainą – 130 km i Słowacją – 95 km.

W Dębicy funkcjonuje 10 szkół podstawowych i 11 przedszkoli, dla których Gmina Miasta Dębica jest organem prowadzącym. Absolwenci szkół podstawowych mogą skorzystać z oferty 6 szkół ponadpodstawowych. W szkołach podstawowych uczy się 3845 uczniów, a do przedszkoli uczęszcza 1302 dzieci. Poza placówkami publicznymi w Dębicy funkcjonuje 11 przedszkoli niepublicznych i 2 niepubliczne szkoły podstawowe. Od kilkunastu lat obserwuje się widoczny spadek liczby mieszkańców ze względu na migrację do większych ośrodków oraz spadek urodzeń. Stan ten przekłada się na systematyczne zmniejszanie się liczby uczniów w szkołach i wychowanków w przedszkolach.

**Przebieg diagnozy** – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

**Diagnoza wstępna:**

- przeprowadzenie analizy ilościowo-jakościowej zasobów cyfrowych szkół i przedszkoli z wykorzystaniem arkusza inwentaryzacyjnego,
- uzupełnienie arkusza diagnostycznego przez szkoły i przedszkola dotyczącego wdrożonych narzędzi i rozwiązań cyfrowych,
- debata społeczna na temat cyfryzacji placówek oświatowych.

**Wnioski z diagnozy:**

- potrzeba pozyskiwania zewnętrznych (unijnych, z programów rządowych, regionalnych i od partnerów lokalnych) środków finansowych pozwalających na modernizację szkolnych sieci komputerowych, sprzętu oraz na aktualizację oprogramowania,
- dążenie do ujednoczenia narzędzi cyfrowych we wszystkich dębickich szkołach,
- podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli i pracowników szkoły,
- pozyskanie środków na utworzenie stanowiska międzyszkolnego koordynatora ds. sprzętu cyfrowego,

Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju SpołecznegoRzeczpospolita  
PolskaDofinansowane przez  
Unię Europejską

- zapewnienie we wszystkich placówkach oświatowych standardu cyberbezpieczeństwo 2.0,
- zorganizowanie szkoleń profilaktycznych dla uczniów i ich rodziców z zakresu cyberbezpieczeństwa,
- przystąpienie dębickich szkół do funkcjonującej sieci współpracy w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Podniesienie kompetencji zespołu projektowego.	1. Udział zespołu projektowego w konferencjach szkoleniowych i doradztwie dla kadry JST.  2. Szkolenie pracowników Urzędu Miejskiego w Dębicy i Miejskiego Zarządu Oświaty w zakresie umiejętności cyfrowych.	VI 2024 – VI 2025  XII 2024 – III 2025	Zespół projektowy, ośrodek ORE  Pracownicy MZO w Dębicy, szkolenie online oraz Hotel GOLD Dębica	Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty w Dębicy  Burmistrz Miasta Dębicy i Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty w Dębicy
2.	Podejmowanie skoordynowanych inicjatyw w zakresie modernizacji infrastruktury IT i wzbogacenie zasobów cyfrowych	Pozyskiwanie środków zewnętrznych na zakup sprzętu i oprogramowania, takich jak tablety, laptopy, oprogramowanie edukacyjne oraz platformy e-learningowe, m.in. poprzez udział w projektach: - Zdrowo-cyfrowo w przedszkolu – KPO, - Edukacja na cyfrowo – KPO, - Rap STEAM - , - „Dydaktyka wysokich lotów w Dębickich szkołach” -	2024 - 2029	Pracownicy Urzędu Miejskiego, pracownicy MZO, dyrektorzy i nauczyciele miejskich szkół i przedszkoli	Burmistrz Miasta Dębicy i Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty w Dębicy, dyrektorzy placówek oświatowych
3.	Wszechstronny rozwój kompetencji cyfrowych i IT nauczycieli i uczniów.	1. Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, obejmujące nowoczesne technologie edukacyjne, takie jak robotyka, programowanie, sztuczna	IX 2024 – VI 2027		Burmistrz Miasta Dębicy i Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty w Dębicy,



		<p>inteligencja (AI) oraz narzędzia e-learningowe, np. poprzez udział w projektach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeszyt.online,</li> <li>- Zdrowo-cyfrowo w przedszkolu – KPO,</li> <li>- Edukacja na cyfrowo – KPO,</li> <li>- Rap STEAM - ,</li> <li>- „Dydaktyka wysokich lotów w dębickich szkołach podstawowych” .</li> </ul> <p>2. Wprowadzenie systemu weryfikacji ofert doskonalenia nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych.</p> <p>3. Zapewnienie nauczycielom dostępu do wsparcia technicznego oraz doradztwa w zakresie wdrażania i wykorzystywania technologii cyfrowych w procesie nauczania.</p> <p>4. Zapewnienie dostępu do platform e-learningowych, które umożliwią nauczycielom ciągłe doskonalenie swoich umiejętności cyfrowych oraz wymianę doświadczeń i materiałów edukacyjnych. Korzystanie z Zintegrowanej platformy edukacyjna</p> <p>5. Inicjowanie udziału w projektach edukacyjnych, które integrują technologie cyfrowe w nauczaniu różnych przedmiotów, z naciskiem na rozwój</p>	<p>IX 2024 – VI 2027</p>	<p>Dyrektorzy, nauczyciele oraz uczniowie dębickich placówek oświatowych</p>	<p>dyrektorzy placówek oświatowych</p>
--	--	---	------------------------------	--	--



		<p>umiejętności matematycznych, naukowych i technicznych uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeszyt.online,</li> <li>- Zdrowo-cyfrowo w przedszkolu – KPO,</li> <li>- Edukacja na cyfrowo – KPO,</li> <li>- Rap STEAM - ,</li> <li>- „Dydaktyka wysokich lotów w dębickich szkołach podstawowych” .</li> </ul> <p>6. Aktywne pozyskiwanie środków zewnętrznych na organizację szkoleń i warsztatów umożliwiających nauczycielom dostęp do najnowszych technologii edukacyjnych. Projekty uwzględniających szkolenia nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeszyt.online,</li> <li>- Zdrowo-cyfrowo w przedszkolu – KPO,</li> <li>- Edukacja na cyfrowo – KPO,</li> <li>- Rap STEAM - ,</li> <li>- „Dydaktyka wysokich lotów w dębickich szkołach podstawowych” .</li> </ul> <p>7. Uwzględnienie rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli jako priorytetowego zadania w planach doskonalenia zawodowego placówek oświatowych.</p>			
--	--	---	--	--	--



		8. Ewaluacja i monitorowanie postępów nauczycieli w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych w celu dostosowania szkoleń do potrzeb uczniów.			
4.	Budowanie lokalnego partnerstwa na rzecz cyfrowego rozwoju oświaty.	<p>1. Nawiązywanie współpracy z uczelniami wyższymi, instytutami badawczymi, organizacjami edukacyjnymi oraz szkołami ponadpodstawowymi miasta Dębicy w celu organizowania szkoleń, warsztatów i konferencji dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politechnika Warszawska,</li> <li>• Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie,</li> <li>• Fundacja Orange.</li> </ul> <p>2. Organizowanie szkoleń i warsztatów we współpracy z organizacjami edukacyjnymi i instytucjami badawczymi.</p> <p>3. Wdrażanie programów doradztwa zawodowego, integrujących technologie cyfrowe, w celu rozwijania umiejętności potrzebnych na rynku pracy we współpracy z lokalnymi instytucjami i przedsiębiorstwami oraz szkołami ponadpodstawowymi.</p>	IX 2024 – VI 2027	Dyrektorzy, nauczyciele oraz uczniowie dębickich placówek oświatowych	Burmistrz Miasta Dębicy i Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty w Dębicy, dyrektorzy placówek oświatowych
5.	Kompleksowe zarządzanie cyberbezpieczeństwem, zapewnienie higieny cyfrowej i ochrona danych w jednostkach oświatowych.	1. Udział w ogólnopolskich i regionalnych projektach związanych z cyberbezpieczeństwem, takich jak szkolenia dla nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz uczniów oraz	IX 2024 – VI 2027	Dyrektorzy, nauczyciele uczniowie dębickich placówek oświatowych, rodzice	Burmistrz Miasta Dębicy i Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty w Dębicy,



		<p>pracowników MZO z zakresu bezpiecznego korzystania z technologii.</p> <p>2. Opracowywanie procedur reagowania na incydenty związane z bezpieczeństwem IT oraz zasad ochrony danych osobowych w placówkach oświatowych.</p> <p>3. Organizowanie spotkań dla dyrektorów i nauczycieli w zakresie edukacji dzieci i młodzież na temat zagrożeń w sieci oraz sposobów ochrony prywatności.</p> <p>4. Przeprowadzanie audytów bezpieczeństwa cyfrowego w placówkach edukacyjnych, aby zidentyfikować potencjalne ryzyka i wprowadzić odpowiednie środki ochrony, takie jak oprogramowanie antywirusowe i firewalle.</p> <p>5. Poszerzenie zakresu programów profilaktycznych o zagadnienia związane z cyberbezpieczeństwem i ochroną danych.</p> <p>6. Prelekcje dla rodziców w zakresie higieny cyfrowej.</p>			<p>dyrektorzy placówek oświatowych</p>
--	--	--	--	--	--



**Sposoby monitorowania HDR:**

<b>Monitorowanie</b>			
<b>Numer działania</b>	<b>Miernik</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Sposoby dokumentowania</b>
1.1.	Liczba konferencji szkoleniowych	4	Dokument wyjazdu
1.2.	Liczba osób przeszkolonych	80 %	Lista obecności
2.	Liczba wniosków aplikacyjnych	8	Przyjęte wnioski aplikacyjne
3.1.	Liczba zorganizowanych szkoleń i warsztatów	10	Lista obecności
3.2.	Liczba zweryfikowanych ofert	co najmniej 6	Protokoły weryfikacyjne
3.3.	Utworzenie stanowiska ds. wsparcia technicznego	1	Umowa o pracę
3.4.	Liczba placówek korzystających z platform e-learningowych	70%	Protokół realizacji
3.5.	Liczba wniosków aplikacyjnych	8	Przyjęte wnioski aplikacyjne
3.6.	Liczba podjętych działań	co najmniej 6	Przyjęte wnioski aplikacyjne
3.7.	Liczba placówek oświatowych	70 %	Zapisy w planie doskonalenia zawodowego
3.8.	Liczba nauczycieli	50 %	Ankiety ewaluacyjne
4.1.	Liczba instytucji	co najmniej 5	Deklaracje współpracy
4.2.	Liczba zorganizowanych szkoleń i konferencji	co najmniej 5	Lista obecności
4.3.	Liczba szkół	co najmniej 6	Deklaracje współpracy
5.1.	Liczba osób biorących udział	50 %	Lista obecności
5.2.	Liczba placówek	50 %	Procedury reagowania
5.3.	Liczba spotkań	co najmniej 4	Lista obecności
5.4.	Liczba placówek	50 %	Protokoły z audytu
5.5.	Liczba placówek	70 %	Zapisy w programach profilaktycznych
5.6.	Liczba spotkań	co najmniej 20	Lista obecności

Harmonogram przygotowany pod kierunkiem doradców: Magdalena Kreczko – doradca ds. rozwoju personalnego i Bożena Graboń – doradca ds. rozwiązań zarządczych.


 Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

 Rzeczpospolita  
Polska

 Dofinansowane przez  
Unię Europejską


Harmonogram Działań Rozwojowych został opracowany przez zespół projektowy w składzie:

1. Ireneusz Kozak – dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty w Dębicy
2. Joanna Kania – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 w Dębicy
3. Dariusz Pierzchała – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 6 w Dębicy



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

