

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH (HDR)

Nazwa JST: Miasto i Gmina Buk

Cel ogólny: Usprawnienie procesów zarządzania lokalną oświatą poprzez wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań cyfrowych.

Obszar: Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

Zadania:

1. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych (obejmujących software i hardware) w szkołach.
2. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły.
3. Finansowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkoły.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- 1a. Stosowanie specjalistycznego oprogramowania do inwentaryzacji zasobów teleinformatycznych.
- 1b. Prowadzenie ewidencji w dedykowanym oprogramowaniu przez pracowników odpowiedzialnych za zasoby IT w szkole.
- 1c. Zinwentaryzowanie jednostek komputerowych oraz ich stopniowa wymiana.
- 2a. Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania zasobów szkoły (sprzętu).
- 2b. Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania bezpłatnych, edukacyjnych zasobów internetowych.
- 2c. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w zakresie wykorzystania zasobów cyfrowych przez nauczycieli.
- 3a. Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych.
- 3b. Prowadzenie przez szkoły doskonalenia w formie wspomagania.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
- Prowadzenie badań ankietowych dot. poziomu kompetencji cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST.
- Prowadzenie badań ankietowych dot. np. poziomu satysfakcji uczniów, nauczycieli, rodziców z jakości usług edukacyjnych w zakresie kształcenia kompetencji cyfrowych.
- Zorganizowanie debaty o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Planowanie i finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych w formie procesowego wspomaganie.
- Uwzględnianie w planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok, tematyki związanej z kształceniem kompetencji cyfrowych nauczycieli (np. tematycznych seminariów, szkoleń, konferencji itp.).
- Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
- Wsparcie coachingowe dla dyrektorów.

Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 r. – lipiec 2026 r.

JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty

Miasto i Gmina Buk jest organem prowadzącym dla: 1 przedszkola publicznego w Buku, 4 szkół podstawowych w Buku, Niepruszewie, Szewcach i Dobieżynie oraz 1 szkoły ponadpodstawowej - Branżowej Szkoły I Stopnia w Buku.

Szkoła Podstawowa w Buku funkcjonuje w dwóch budynkach: w budynku przy ul. Szkolnej, gdzie naukę pobierają dzieci klas I-III, natomiast w budynku przy ul. Szarych Szeregów naukę pobierają uczniowie klas IV-VIII.

Szkoła Podstawowa w Szewcach funkcjonuje w dwóch budynkach oddalonych od siebie 2 km tj. w budynku szkolnym w Szewcach, w którym naukę pobierają dzieci klas I-III i dwa oddziały przedszkolne oraz w budynku w Dakowach Suchych, w którym naukę pobierają uczniowie klas IV-VIII.

Ponadto, w Gminie funkcjonują 2 przedszkola publiczne dotowane przez Gminę, a prowadzone przez inne organy oraz 1 przedszkole niepubliczne „Pluszak”. W ostatnich latach lokalne przedszkola i szkoły realizowały różne programy rządowe i unijne, m.in.:

- Matematyka i Informatyka motorem do rozwoju oświaty w Mieście i Gminie Buk – działanie 8.1. Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej;
- Nowe miejsce dla przedszkolaków z Miasta i Gminy Buk – działanie 8.1. Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej;
- „Rozbudowa i przebudowa przedszkola nr 2 im. Krasnala Hałabały wraz z infrastrukturą techniczną” – działanie 9.3. Inwestowanie w rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej;
- Dopuszczenie Branżowej Szkoły I Stopnia w Buku – działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy;
- „Podniesienie poziomu kształcenia zawodowego w Branżowej Szkole I Stopnia w Buku” – działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy;
- Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna Tablica”;



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- „Strzelnica w Powiecie 2024”;
- Eko-adaptacja i eko-edukacja w Mieście i Gminie Buk poprzez budowę infrastruktury przyrodniczo-dydaktycznej i nowe formy zajęć edukacyjnych kształtujących świadomość ekologiczną;
- „Poprawa dostępności do edukacji szkolnej w Mieście i Gminie Buk” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021 – 2027 (FEW);
- „Poprawa dostępu do dobrej jakości edukacji przedszkolnej w Mieście i Gminie Buk” nr FEWP.06.07-IZ.00-0071/23. Projekt jest realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 (FEW) w ramach działania 6.7 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe, współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+);
- „Cyberbezpieczny Samorząd” Priorytet II: Zaawansowane usługi cyfrowe Działanie 2.2. – Wzmocnienie krajowego systemu cyberbezpieczeństwa konkurs grantowy w ramach Projektu grantowego.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW BUKOWSKICH W BUKU	34	788
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. DR LECHA SIUDY W SZEWCACH	10	165
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. O. IGNACEGO CIEŚLAKA W DOBIEŻYNI	10	207
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. DR WANDY BŁEŃSKIEJ W NIEPRUSZEWIE	11	188
PRZEDSZKOLE IM. KRASNALA HAŁABAŁY W BUKU	9	210
PRZEDSZKOLE SIÓSTR MIŁOSIERDZIA ŚW. WINCENTEGO A'PAULO W BUKU	5	117
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE PLUSZAK	6	127
PRZEDSZKOLE NR 2 "ZŁOTY KOGUCIK" W NIEPRUSZEWIE	6	156
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W BUKU	8	250

Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

We wszystkich szkołach zostały przeprowadzone ankiety diagnostyczne dotyczące sposobów rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, rozwiązań infrastrukturalnych funkcjonujących w szkołach w zakresie cyfryzacji, wdrożonych cyfrowych rozwiązań w zakresie zarządzania szkołą oraz działań w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli. Ponadto przeprowadzono we wszystkich szkołach badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzie SELFIE.



Z przeprowadzonych badań wynika, że w szkołach funkcjonuje niewystarczająca infrastruktura informatyczna i wyposażenie sprzętowe, które utrudniają stosowanie innowacyjnych praktyk w zakresie nauczania. Czynniki hamującymi wykorzystanie technologii w szkołach jest również zawodne lub wolne łącze internetowe oraz ograniczone wsparcie techniczne. Do negatywnych czynników wpływających na kształcenie zaliczono także niskie kompetencje cyfrowe uczniów i ich rodzin, a także nadmierne obciążenie nauczycieli i brak czasu na opracowywanie materiałów informatycznych. Z przeprowadzonej analizy wynika ponadto, że nie wszyscy nauczyciele systemowo wdrażają nauczanie cyfrowe podczas swoich zajęć lekcyjnych i deklarują użyteczność rozwoju zawodowego w obszarze szeroko rozumianych kompetencji cyfrowych.

Podczas przeprowadzonej w Mieście i Gminie Buk debaty oświatowej ustalono, że należy doposażyć szkoły w nowoczesny sprzęt teleinformatyczny z dobrym oprogramowaniem i szybkim internetem, który będzie efektywniej wykorzystywany podczas zajęć lekcyjnych. Nauczyciele powinni rozwijać swoje umiejętności w zakresie cyfryzacji, aby organizować proces nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Wszyscy uczestnicy debaty jednomyślnie wskazali także potrzebę kształtowania u dzieci i młodzieży świadomego i krytycznego podejścia do informacji pozyskanych w internecie oraz konieczność działań w zakresie bezpieczeństwa w sieci.

Na podstawie zebranych danych rekomenduje się opracowanie i wdrożenie na terenie Miasta i Gminy Buk działań w obszarze usprawnienia procesów zarządzania lokalną oświatą poprzez wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań cyfrowych.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Powołanie zespołu projektowego biorącego udział w realizacji projektu Ośrodka Rozwoju Edukacji jako grupy inicjatywnej w budowaniu cyfrowej oświaty.	Zorganizowanie spotkania w celu przedyskutowania problematyki, możliwości i uwarunkowań oraz omówienie potrzebnych działań podczas wdrażania programu.	VI 2024	Aleksandra Wawrzyniak, Sylwia Wzgarda, Anna Lewińska, Joanna Christop, Karolina Wawrzyniak	Burmistrz MiG Buk
2.	Cykliczny udział w konferencjach wyjazdowych w Warszawie	Wyjazdowe spotkanie dyrektorów szkół i pracowników JST w ramach pilotażowego programu „Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego - szkolenie i doradztwo dla kadry JST.”	VI 2024 IX 2024 I 2025 IV 2025	zespół projektowy	Sylwia Wzgarda
3.	Wsparcie doradcze	Organizacja spotkań na temat organizacji procesu szkoleniowo-doradczego prowadzonego przez doradców ORE.	od VII 2024 do VI 2025	pracownicy JST dyrektorzy szkół,	Sylwia Wzgarda



				doradcy Ośrodka Rozwoju Edukacji	
4.	Diagnoza stanu cyfryzacji - przygotowanie i zebranie danych zastanych.	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie diagnozy zasobów informatycznych szkół, zasobów osobowych, wykorzystania infrastruktury, środowiska sieciowego oraz posiadanych zasobów informatycznych. Przeprowadzenie badań ankietowych we wszystkich szkołach na temat „Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.” 	VIII-X 2024	dyrektorzy szkół	dyrektorzy szkół
5.	Zaplanowanie i przeprowadzenie badanie Selfie w szkołach.	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja badania Selfie we wszystkich szkołach. Przygotowanie i analiza raportów dających obraz mocnych i słabych stron szkół w korzystaniu z technologii informatycznych. 	XI 2024	dyrektorzy szkół	dyrektorzy szkół
6.	Zaplanowanie i realizacja lokalnej debaty społecznej ukierunkowanej na rozwój cyfryzacji w oświacie.	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie robocze zespołu projektowego. Wymiana doświadczeń dotycząca rozwoju cyfryzacji oświaty w gminie. Opracowanie planu i przebiegu debaty lokalnej. Przeprowadzenie debaty „Szanse w cyfrowym rozwoju oświaty” według przygotowanego harmonogramu przy wsparciu ekspertów ORE. Analiza zebranych danych w ramach prac zespołu projektowego. Opracowanie wniosków i rekomendacji – określenie priorytetów JST w zakresie cyfryzacji oświaty. 	XII 2024	pracownicy JST dyrektorzy szkół, doradcy Ośrodka Rozwoju Edukacji	Sylwia Wzgarda



7.	Realizacja projektu grantowego „Cyberbezpieczny Samorząd.”	<ul style="list-style-type: none"> • Uruchomienie platformy szkoleniowo-doradczej dla edukacyjnych jednostek organizacyjnych. • Zaplanowanie i przeprowadzenie szkoleń z cyberbezpieczeństwa. 	od III 2025 do VII 2026	pracownicy JST	Marcin Kaczmarek
8.	Przeprowadzenie inwentaryzacji zasobów teleinformatycznych w szkołach.	<ul style="list-style-type: none"> • Zaplanowanie i bieżąca inwentaryzacja zasobów cyfrowych w szkołach. • Określenie stanu posiadanego sprzętu i oprogramowania w jednostkach oświatowych i JST. • Identyfikacja braków i potrzeb w zakresie zasobów cyfrowych. • Dokumentowanie stanu zasobów IT. • Przeprowadzanie okresowych przeglądów i audytów zasobów IT. 	od I 2025 do VII 2026	dyrektorzy szkół	dyrektorzy szkół
9.	Weryfikacja zasobów.	<ul style="list-style-type: none"> • Ocena wykorzystania technologii cyfrowych w jednostkach oświatowych. • Przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli i uczniów. • Analiza poziomu wykorzystania dostępnych zasobów cyfrowych - identyfikacja barier i możliwości w zakresie wykorzystania technologii. 	od V 2025 do VIII 2026	dyrektorzy szkół	Marcin Kaczmarek
10.	Przygotowanie nauczycieli do cyfrowej transformacji szkoły – finansowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w szkoleniu: Procesowe wspomaganie szkół/placówek w rozwoju cyfryzacji. • Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie technologii cyfrowych. • Określenie form doskonalenia nauczycieli. 	od V 2025 do VII 2026	kadra pedagogiczna	dyrektorzy szkół, pracownik JST



		<ul style="list-style-type: none"> Wyodrębnienie środków finansowych. Monitorowanie postępów nauczycieli w zakresie doskonalenia. 			
11.	Promowanie przez JST dobrych praktyk w zakresie cyfryzacji oświaty	Opracowanie i bieżące uzupełnianie na stronie Miasta i Gminy oraz stronach internetowych szkół/przedszkoli działań innowacyjnych w zakresie cyfrowego rozwoju.	od IV 2025 do VIII 2025	pracownicy JST	pracownik JST

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Liczba zorganizowanych spotkań	1	Notatka z listą obecności
2.	Liczba konferencji z udziałem dyrektorów i pracowników JST	4	Listy obecności
3.	Liczba zorganizowanych spotkań	2	Listy obecności
4.	Liczba szkół uczestniczących w diagnozie stanu cyfryzacji	5	Arkusze diagnozy
5.	Liczba szkół uczestniczących w badaniu	5	Raporty SELFIE
6.	Liczba zorganizowanych debat	1	Scenariusz debaty, raport i rekomendacje
7.	Liczba jednostek organizacyjnych uczestniczących w projekcie	6	Sprawozdanie z realizacji projektu
8.	Liczba szkół, w których przeprowadzono inwentaryzację	5	Protokoły inwentaryzacji
9.	Liczba zorganizowanych badań ankietowych	15	Analizy i wnioski z przeprowadzonych ankiet
10.	Liczba opracowanych planów doskonalenia	5	Sprawozdania ze zrealizowanych form doskonalenia i wykorzystanych środków
11.	Liczba działań promocyjnych z zakresu cyfrowego rozwoju oświaty	10	Lista publikacji

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR: opis dobrej praktyki

 Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

 Rzeczpospolita
Polska

 Dofinansowane przez
Unię Europejską


Opracowanie HDR-u:

Aleksandra Wawrzyniak – sekretarz Miasta i Gminy Buk

Sylwia Wzgarda - inspektor ds. oświaty Miasta i Gminy Buk

Anna Lewińska - zastępca skarbnika Miasta i Gminy Buk

Joanna Christop – dyrektor Szkoły Podstawowej w Niepruszewie

Karolina Wawrzyniak – dyrektor Branżowej Szkoły I Stopnia w Buku

Marcin Kaczmarek - podinspektor ds. obsługi technicznej Miasta i Gminy Buk



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

