

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Miasto Maków Mazowiecki

CEL OGÓLNY: Rozwijanie zasobów cyfrowych placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Maków Mazowiecki

W OBSZARZE: Cyfrowy rozwój oświaty w JST

Zadania:

1. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych.
2. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły/przedszkola poprzez przeprowadzenie badania wykorzystania cyfrowego potencjału szkół z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
3. Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
4. Usprawnienie administrowanie siecią w placówkach poprzez zatrudnienie administratora sieci.
5. Opracowanie i przygotowanie dokumentacji szacującej koszty i zakres modernizacji sieci w placówkach.
6. Pozyskiwanie środków zewnętrznych w celu doposażenia w sprzęt cyfrowy placówek oświatowych.
7. Usprawnienie systemu motywowania uczniów.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

1. Przygotowanie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach.
2. Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli, kadry kierowniczej i uczniów w zakresie wykorzystania zasobów cyfrowych szkoły.
3. Zorganizowanie debaty.
4. Pozyskanie etatu dla wykwalifikowanej kadry.
5. Aplikowania o środki zewnętrzne z funduszy Unii Europejskiej.
6. Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie cyfryzacji.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

1. Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFI.
2. Prowadzenie badań ankietowych dotyczących poziomu kompetencji cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST.
3. Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
4. Monitorowanie częstotliwości i sposobu wykorzystywania narzędzi cyfrowych w placówkach oświatowych.

Czas realizacji HDR: od czerwca 2024 do września 2027 r.**JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki**

W szkołach prowadzonych przez **Miasto Maków Mazowiecki** w roku szkolnym 2024/2025 uczy się 970 uczniów, w tym 361 w SP1 i 609 w SP2.

Szkoły zatrudniają 99 nauczycieli – 39 w SP1, 60 w SP2 oraz 31 pracowników administracji obsługi – 12 w SP1, 19 w SP2. Miasto jest również organem prowadzącym dla Miejskiego Zespołu Przedszkoli Samorządowych (PS1 i PS4) oraz Przedszkola Samorządowego nr 2 w Makowie Mazowieckim, do których uczęszcza w sumie 314 dzieci – 246 do MZPS i 68 do PS2. W przedszkolach pracuje 33 nauczycieli – 24 w MZPS, 9 w PS2 oraz 26 pracowników obsługi i administracji – 20 w MZPS i 6 w PS2. W związku z niżem demograficznym i odpływem mieszkańców do większych miast, liczba dzieci w przedszkolach i uczniów w szkołach systematycznie spada od kilku lat. Jednocześnie znacząco wzrasta liczba dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – orzeczenia i opinii PPP.

Ponieważ Miasto jest małą gminą miejską, w bardzo bliskiej odległości od makowskich szkół mieszkają mieszkańcy ościennych gmin, których szkoły oddalone są o ok. 10 km. Do chwili obecnej, makowskie szkoły mieściły również uczniów spoza terenu Miasta. W SP1 ponad połowa uczniów to dzieci i młodzież z gmin ościennych.

Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

Diagnozę przeprowadzono w oparciu o arkusze diagnostyczne dotyczące wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji oraz wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych. Ważnym elementem diagnozy było przeprowadzenie badania SELFIE pozwalającego ocenić cyfrowy potencjał w szkołach oraz przygotowanie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach. Elementem diagnozy społecznej w obszarze cyfryzacji oświaty była organizowana debata z udziałem lokalnych interesariuszy.

1. Przygotowanie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach
2. Wykorzystanie potencjału cyfrowego w szkołach – badanie SELFI



3. Przeprowadzenie debaty oświatowej w partycypacji społecznej w dniu 4.03.2025 r. nt. „Edukacja dla przyszłości” (kadra kierownicza, nauczyciele, uczniowie, radni Rady Miejskiej, rodzice, goście)

Z wniosków wypracowanych przez poszczególne zespoły wynika, że kluczowe obszary do rozwoju w kontekście cyfryzacji w edukacji to:

1. Ujednoczenie sieci w placówkach oświatowych.
2. Stworzenie etatu administratora sieci.
3. Pozyskanie funduszy zewnętrznych na zakup sprzętu.
4. Modernizacja i dostosowanie toalet w placówkach do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.
5. Opracowanie i przygotowanie dokumentacji, która będzie szacowała koszt oraz zakres modernizacji sieci w placówkach.
6. Monitorowanie częstotliwości i sposobu wykorzystania narzędzi cyfrowych w placówce.
7. Podnoszenie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie wykorzystania metod cyfrowych, w tym sztucznej inteligencji, oraz bezpieczeństwa w sieci.
8. Rozbudowanie i stworzenie nowych stref relaksu bez telefonu na korytarzach.
9. Usprawnienie systemu motywowania uczniów.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych.				
1.1	Przygotowanie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach	Opracowanie wzoru raportu ilościowo-jakościowego zasobów cyfrowych w szkołach.	08.2024	Dyrektorzy	Zespół projektowy + doradca ORE
		Przekazanie przygotowanych wzorów dyrektorom szkół celem ich wypełnienia.	11.2024	Zespół projektowy	Inspektor ds. Oświaty w UM
		Analiza posiadanych zasobów w szkołach pod kątem potrzeb wynikających ze standardów wyposażenia MEN.	12.2024	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Dyrektor
		Przygotowanie planu potrzeb w zakresie wyposażenia szkół w zasoby cyfrowe na lata 2026-2030.	02.2025	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Inspektor ds. Oświaty w UM

2.	Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły i Przeprowadzenie badania wykorzystania cyfrowego potencjału szkół z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.				
2.1	Wykorzystanie zasobów cyfrowych w szkołach.	Opracowanie harmonogramu przeprowadzenia badania wykorzystywania zasobów cyfrowych w szkołach za pomocą narzędzia SELFIE.	05.2025	Zespół projektowy	Dyrektorzy
		Wybór przez dyrektorów szkół koordynatorów szkolnych do przeprowadzenia badania SELFIE.	05.2025	Dyrektorzy	Nauczyciele
		Spotkanie instruktażowe ze szkolnymi koordynatorami i dyrektorami wicedyrektorami szkół.	05.2025	Doradcy ORE Zespół projektowy	Inspektor ds. Oświaty w UM
		Przeprowadzenie badań SELFIE w szkołach.	06.2025	Dyrektorzy	Nauczyciele
		Analiza Raportów SELFIE wykorzystanie wniosków w bieżącej pracy w szkołach.	09.2025	Zespół projektowy Dyrektorzy	Inspektor ds. Oświaty w UM
3.	Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.				
3.1	Organizacja debaty o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.	Opracowanie scenariusza debaty oświatowej nt. <i>Edukacja dla przyszłości</i> w tym zaproszonych gości, <i>tematyki</i> wystąpień wprowadzających, zapraszanych interesariuszy, wskazanie miejsca debaty.	02.2025	Zespół projektowy Doradcy ORE	Inspektor ds. Oświaty w UM
		Przeprowadzenie debaty oświatowej.	4.03.2025	Zespół projektowy + doradcy ORE	Inspektor ds. Oświaty w UM
		Opracowanie Raportu z debaty wraz z wnioskami.	25.03.2025	Zespół projektowy	Inspektor ds. Oświaty w UM

		Omówienie wyników debaty w zakresie wniosku dotyczącego zorganizowania szkoleń z zakresu zagrożeń związanych z korzystania z Internetu.	25.03.2025	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Inspektor ds. Oświaty w UM
4.	Usprawnienie administrowanie siecią w placówkach oświatowych.				
4.1	Zatrudnienie wykwalifikowanej kadry.	Opracowanie zakresu obowiązków administratora sieci.	09.2026	Inspektor ds. Oświaty w UM	Inspektor ds. Oświaty w UM
		Pozyskanie etatu i zabezpieczenie środków finansowych.	09.2026	Inspektor ds. Oświaty w UM + Skarbnik Miasta	Inspektor ds. Oświaty w UM
		Zatrudnienie kandydata w procesie rekrutacji.	09.2026	Inspektor ds. Oświaty w UM	Burmistrz Miasta
4.2	Opracowanie dokumentacji szacując jej koszty i zakres modernizacji sieci.	Wytypowanie osoby odpowiedzialnej za przygotowanie opracowania.	11.2026	Burmistrz miasta	Administrator sieci
		Opracowanie dokumentacji.	04.2027	Firma zewnętrzna	Administrator sieci Inspektor ds. Oświaty w UM
		Wdrożenie działań uwzględniających potrzeby wynikające z opracowanej dokumentacji.	06.2027	Wydział inwestycji UM	Burmistrz Miasta
5.	Pozyskiwanie środków zewnętrznych celem doposażenia placówek oświatowych w sprzęt cyfrowy.				
5.1	Aplikowanie w projektach unijnych.	Projekt „Szkoła Umiejętności”	09.2025	Inspektor ds. Oświaty w UM + Dyrektor	Inspektor ds. Oświaty w UM
		Projekt „Inkluzja – nie iluzja”	09.2025	Inspektor ds. Oświaty w UM + Dyrektor	Inspektor ds. Oświaty w UM
6.	Działania wspierające uczniów i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci.				



6.1	Organizacje i udział w szkoleniach konferencjach w obszarze cyfryzacji.	Lekcja AI – udział w projekcie ORANGE.	09.2027	Dyrektorzy + Nauczyciele	Dyrektorzy
		Cykl filmów interaktywnych np. https://to.com.pl/miasto-makow-mazowiecki-otworz-sie-na-pomoc-przemoc/re#INTRO	06.2025	Inspektor ds. Oświaty w UM	Inspektor ds. Oświaty w UM
7.	Usprawnienie systemu motywowania uczniów.				
7.1	Uchwała Rady Miejskiej w Makowie Mazowieckim.	Rozpoczęcie prac nad uchwałą konstytuującą stypendium motywacyjne Rady Miejskiej w Makowie Mazowieckim dla najzdolniejszych uczniów.	06.2025	Rada Miejska	Inspektor ds. Oświaty w UM
		Opracowanie kryteriów oraz projektu uchwały.	11.2025	Rada Miejska	Inspektor ds. Oświaty w UM
		Podjęcie i opublikowanie uchwały.	05.2026	Rada Miejska	Burmistrz Miasta

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.1	Liczba raportów ilościowo-jakościowych zasobów cyfrowych w szkołach	2	Raport
1.1	Liczba spotkań zespołu projektowego z dyrektorami szkół w sprawie zasobów cyfrowych w szkołach	3	Notatki ze spotkań
2.1	Liczba spotkań instruktażowych ze szkolnymi koordynatorami badania SELFI	2	Prezentacja instruktażowa PowerPoint
2.1	Liczba Raportów SELFI	2	Raporty
3.1	Liczba debat oświatowych	1	Raport z debaty
4.1	Liczba etatów wykwalifikowanej kadry	1	Umowa
4.2	Liczba opracowanych dokumentacji	4	Protokół
5.1	Liczba złożonych wniosków	2	Wniosek



6.1	Liczba szkoleń	3	Lista obecności i Fotorelacja
7.1	Liczba podjętych uchwał	1	Uchwała

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR : w formie minireportażu z wywiadem.

Zespół projektowy:

Jakub Szymański - Zastępca Burmistrza Miasta Maków Mazowiecki

Małgorzata Gos - Inspektor ds. Oświaty i Zdrowia w UM

Magdalena Ćwicz - dyrektor Miejskiego Zespołu Przedszkoli Samorządowych w Makowie Mazowieckim

Elżbieta Płosińska - wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Makowie Mazowieckim



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

