

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Gmina Parzęczew

CEL OGÓLNY: Jakościowy rozwój oświaty w zakresie cyfryzacji.

OBSZAR: Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

Zadania:

1. Wdrożenie narzędzi cyfrowych umożliwiających zdalne nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie JST oraz szkół i przedszkoli.
2. Wdrożenie narzędzi informatycznych wspomagających zarządzanie oświatą.
3. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych (obejmujących software i hardware) w szkołach.
4. Doskonalenie nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych.
5. Modernizacja infrastruktury IT wspierającej proces nauczania i zarządzania.
6. Analiza potrzeb i oczekiwań społeczności lokalnej w zakresie cyfryzacji oświaty.
7. Wzmocnienie zdrowia psychicznego i fizycznego.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

1. Wdrożenie platformy do zdalnego nauczania, komunikacji i współpracy, ze szczególnym uwzględnieniem Google WorkSpace dla edukacji.
2. Wdrożenie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) dla nauczycieli i uczniów.
3. Stosowanie zintegrowanego systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie oświatą, obejmującego zadania JST i szkół.
4. Przeprowadzenie kompleksowej inwentaryzacji, modernizacji i regularnego monitorowania zasobów cyfrowych w placówkach oświatowych.
5. Zastosowanie nowoczesnych i odpowiednich zabezpieczeń urządzeń sieciowych, zapewniających stabilność i bezpieczeństwo infrastruktury IT.
6. Wdrożenie zaawansowanych narzędzi cyfrowych do optymalizacji organizacji pracy szkoły oraz współpracy z JST, w tym rozwiązań z zakresu narzędzie chmurowych i sztucznej inteligencji.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

1. Współpracy między szkołami, przedszkolami, JST, RCR i społecznością lokalną w zakresie rozwoju edukacji.
2. Przeprowadzenie badania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
3. Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
4. Przeprowadzenie badania umiejętności cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST oraz mieszkańców gminy w odniesieniu do Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli (DigComp 2.2).
5. Planowanie i realizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych.
6. Uwzględnianie w planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok, tematyki związanej z kształceniem kompetencji cyfrowych nauczycieli (np. tematycznych seminariów, szkoleń, konferencji itp.).
7. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
8. Wsparcie kompetencyjne dyrektorów ukierunkowane na budowanie nowoczesnego środowiska nauki i pracy w zmieniającej się rzeczywistości.
9. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rozwijania kompetencji cyfrowych (np. Regionalne Centrum Rozwoju Parzęczew).
10. Wzmocnienie zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów oraz nauczycieli poprzez odpowiednie wykorzystanie narzędzi cyfrowych.
11. Organizacja konferencji i wydarzeń promujących innowacyjne rozwiązania technologiczne w edukacji.
12. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na finansowanie projektów wspierających rozwój cyfryzacji w oświacie.

Czas realizacji HDR: Styczeń 2024 r. - grudzień 2026 r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki

Gmina Parzęczew, położona jest w powiecie zgierskim (woj. łódzkie), ma charakter miejsko-wiejski z populacją 5129 mieszkańców (stan na 31.03.2025 r.). Na terenie gminy działają jednostki oświatowe, do których uczęszczają uczniowie zarówno z obszaru gminy, jak i spoza jej granic. Lokalny system edukacji obejmuje:

- Szkołę Podstawową im. Juliana Tuwima w Parzęczewie,
- Szkołę Podstawową w Chociszewie,
- Niepubliczne Przedszkole „Plastuś” (oddział Parzęczew oraz oddział Chociszew).

Łącznie trzy wyżej wymienione jednostki kształcą około 641 uczniów i dzieci, zatrudniając 70 nauczycieli oraz 10 osób na stanowiskach pomocy nauczyciela.

Lokalny system oświaty koncentruje się na zapewnieniu wysokiej jakości nauczania oraz rozwijaniu kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży. Działania podejmowane w zakresie cyfryzacji lokalnego systemu oświaty są zgodne z założeniami Strategii Rozwoju Gminy Parzęczew na lata 2021–2030, która zakłada wspieranie nowoczesnych technologii, rozwój kompetencji cyfrowych mieszkańców oraz budowę innowacyjnej i dostępnej infrastruktury edukacyjnej. Realizowane inicjatywy – zarówno inwestycyjne, jak i szkoleniowe – wpisują się w strategiczne cele gminy, ukierunkowane na budowę nowoczesnego społeczeństwa informacyjnego oraz podnoszenie jakości usług publicznych, w tym edukacji. Cyfryzacja oświaty w gminie Parzęczew obejmuje dwie szkoły podstawowe: im. Juliana Tuwima w Parzęczewie i w Chociszewie.

Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Parzęczewie liczy 344 uczniów, w tym 72 uczniów spoza obwodu. Szkoła zatrudnia 33 nauczycieli, wśród nich specjalistów wspierających rozwój i edukację uczniów m.in. psychologa, pedagoga, logopedę oraz 13 pracowników administracji i obsługi. Do szkoły uczęszczają także dzieci, które posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Są to dzieci: z niepełnosprawnością ruchową - 2, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 4, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - 2. Zajęcia prowadzone są w 19 salach dydaktycznych, z czego 8 to pracownie przedmiotowe. Szkoła dysponuje rozwiniętą infrastrukturą sieciową opartą na światłowodzie 1 Gb/s oraz dwiema sieciami VLAN. W ramach pilotażowego programu cyfryzacji, realizowanego we współpracy z Regionalnym Centrum Rozwoju Parzęczew i Google for Education, w 2024 roku zakupiono Chromebooki dla uczniów i nauczycieli klasy pilotażowej oraz uruchomiono platformę Google Workspace. Obecnie szkoła dysponuje 52 Chromebookami, ponad 20 komputerami stacjonarnymi, kilkunastoma laptopami, iPadami, drukarką 3D, a także wyposażeniem multimedialnym w salach lekcyjnych (m.in. monitory interaktywne).

Szkoła Podstawowa w Chociszewie liczy 114 uczniów, w tym 15 uczniów spoza obwodu. Szkoła zatrudnia 23 nauczycieli, w tym specjalistów, których zatrudnienie jest wymogiem prawnym oraz 6 pracowników administracji i obsługi. W szkole uczy się 1 dziecko z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz 4 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Szkoła dysponuje 10 salami dydaktycznymi, w tym wszystkimi przystosowanymi jako



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



pracownie przedmiotowe. W 2025 roku szkoła została doposażona w 21 Chromebooków i rozpoczęła wdrażanie platformy Google Workspace. Szkoła posiada sieć światłowodową 1 Gb/s, wyposażenie w komputery stacjonarne, laptopy, drukarkę 3D, iPady, tablice interaktywne i sprzęt multimedialny.

W ostatnich latach Gmina Parzęczew konsekwentnie rozwija cyfrowy potencjał lokalnego systemu oświaty. Dzięki współpracy z partnerami zewnętrznymi, takimi jak Google for Education, wdrożono nowoczesne środowiska pracy chmurowej oraz rozpoczęto wyposażanie szkół w mobilne pracownie oparte na Chromebookach. Szczególną rolę odegrały wydarzenia edukacyjne, m.in. konferencja „Edu Meet – Edukacja bliżej regionu” oraz debata „Dziś dla jutra”, podczas których poruszano kluczowe zagadnienia cyfrowej transformacji, takie jak cyberbezpieczeństwo, sztuczna inteligencja czy higiena cyfrowa.

Regionalne Centrum Rozwoju Parzęczew koordynuje proces cyfryzacji oświaty oraz jednostek organizacyjnych gminy, wspierając wdrażanie nowoczesnych rozwiązań technologicznych oraz organizując regularne szkolenia z zakresu nowych technologii – zarówno dla nauczycieli, jak i pracowników JST oraz jednostek podległych – co ma bezpośredni wpływ na rozwój cyfryzacji w całej gminie.

Równolegle realizowany jest projekt „Cyberbezpieczny Samorząd,” który obejmuje modernizację infrastruktury IT, audyty bezpieczeństwa oraz specjalistyczne szkolenia z zakresu ochrony danych i systemów informatycznych. Te działania świadczą o konsekwentnym dążeniu Gminy Parzęczew do unowocześnienia systemu edukacji poprzez integrację nowoczesnych technologii, co przyczynia się do podniesienia jakości kształcenia oraz wyrównywania szans edukacyjnych wśród uczniów.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

W ramach przygotowania Harmonogramu Działań Rozwojowych (HDR) dla Gminy Parzęczew przeprowadzono działania diagnostyczne w okresie od września 2024 do marca 2025 r. Podjęte działania obejmowały różnorodne narzędzia i metody badawcze:

- Arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych oraz arkusz diagnostyczny narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji potwierdziły, że rozwój oświaty w gminie Parzęczew zmierza w dobrym i pożądanym kierunku. Jednocześnie wskazano na potrzebę dalszych działań, obejmujących m.in. wdrożenie zintegrowanych systemów zarządzania oświatą, stałą modernizację infrastruktury IT, wyznaczenie administratora sieci, systematyczny monitoring i aktualizację zasobów cyfrowych, rozwój kompetencji kadry oraz wykorzystanie narzędzi chmurowych i sztucznej inteligencji w celu optymalizacji pracy szkół i JST, co zapewni jakościowy rozwój cyfryzacji oświaty w gminie.
- Audyt infrastruktury IT – szczegółowy audyt sprzętu oraz oprogramowania w szkołach podstawowych w Parzęczewie i Chociszewie wykazał istotne różnice w poziomie wyposażenia technicznego. Szkoła w Parzęczewie, pomimo bogatszego zaplecza sprzętowego (większa liczba ekranów dotykowych, projektorów i drukarek 3D), posiada dużą liczbę komputerów z przestarzałymi systemami operacyjnymi (Windows 7 i 8), które nie spełniają wymagań nowoczesnego nauczania. Z kolei szkoła w Chociszewie dysponuje bardziej aktualnym sprzętem, choć w mniejszej ilości.
- Debata środowiskowa – Debata edukacyjna „Dziś dla Jutra – Nowoczesna i Efektywna Edukacja w Gminie Parzęczew” – w debacie, która odbyła się 28 listopada 2024 roku, uczestniczyło 70 przedstawicieli różnych środowisk: uczniów, rodziców, nauczycieli, radnych oraz ekspertów. Uczestnicy wskazali kluczowe obszary wymagające interwencji, takie jak zdrowie psychiczne uczniów, kompetencje cyfrowe kadry nauczycielskiej, finansowanie inwestycji w cyfryzację oraz bezpieczeństwo w sieci.
- Konsultacje z dyrektorami i nauczycielami – przeprowadzono indywidualne oraz grupowe konsultacje, które potwierdziły konieczność modernizacji sprzętu komputerowego oraz rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli.
- Spotkania zespołu projektowego oraz współpraca z ORE - zespół projektowy regularnie spotykał się, aby omówić stan zaawansowania prac, posiadane zasoby, bieżące wyzwania oraz kolejne kroki. W części spotkań uczestniczyły również ekspertki z Ośrodka Rozwoju Edukacji, co pozwalało na bieżąco konsultować pomysły i wymieniać doświadczenia.
- Udział w zjazdach szkoleniowych w ramach pilotażu dla JST – członkowie zespołu projektowego brali udział w spotkaniach szkoleniowo-doradczych organizowanych w ramach projektu „Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST”, co umożliwiło wymianę doświadczeń z innymi samorządami oraz poznanie dobrych praktyk w zakresie cyfryzacji oświaty.

Najważniejsze wnioski z przeprowadzonej diagnozy to:

- Obie szkoły dysponują stabilnym dostępem do Internetu o dostosowanej do obecnej infrastruktury przepustowości.



- W obu szkołach niezbędne jest ujednoczenie standardów wyposażenia oraz wprowadzenie planu sukcesywnej modernizacji, obejmującego rozbudowę infrastruktury elektrycznej, wymianę sprzętu m.in. laptopy oraz dostosowanie przepustowości Internetu do zwiększającej się planowanej liczby urzędzeń.
- Szkoły są wyposażone w sprzęt multimedialny, niemniej w celu efektywnej realizacji celów cyfryzacji potrzebne są cykliczne uzupełnienia sprzętowe.
- Konieczność rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów, ze szczególnym naciskiem na praktyczne zastosowanie technologii w edukacji.
- Potrzeba zapewnienia stabilnego finansowania oraz pozyskiwania dodatkowych środków na utrzymanie systemu edukacji, w tym cyfryzację edukacji.
- Wzmocnienie współpracy szkół z Regionalnym Centrum Rozwoju Parzęczew oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rozwijania kompetencji cyfrowych.
- Istotność kwestii cyberbezpieczeństwa oraz potrzeby psychoedukacji i wsparcia zdrowia psychicznego uczniów w kontekście rosnącego użytkowania technologii cyfrowych.

Kluczowe rekomendacje:

- Opracowanie i wdrożenie standardu technicznego wyposażenia IT obejmującego regularne aktualizacje systemów operacyjnych oraz systematyczną wymianę przestarzałego sprzętu.
- Uruchomienie kompleksowego programu szkoleniowego dla nauczycieli, obejmującego praktyczne zastosowanie technologii cyfrowych w edukacji, w tym z wykorzystaniem platform edukacyjnych, narzędzi chmurowych oraz sztucznej inteligencji.
- Zapewnienie jednolitej platformy cyfrowej dla wszystkich szkół z terenu Gminy Parzęczew, usprawniającej proces dydaktyczny, komunikację między placówkami oraz współpracę z JST i RCR.
- Powołanie administratora sieci odpowiedzialnego za bieżące wsparcie, monitoring i rozwój cyfrowej infrastruktury edukacyjnej.
- Regularna inwentaryzacja i monitoring zasobów cyfrowych w placówkach oświatowych.
- Zapewnienie dostępu do nowoczesnych narzędzi chmurowych i rozwiązań opartych o AI wspierających zarządzanie i dydaktykę.
- Organizowanie debat i spotkań środowiskowych z udziałem społeczności lokalnej w celu bieżącej aktualizacji potrzeb i budowania zaangażowania.
- Uwzględnienie wykorzystania narzędzi cyfrowych w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.
- Promowanie higieny cyfrowej i działań wspierających zdrowie psychiczne uczniów i nauczycieli.
- Współpraca z instytucjami zewnętrznymi (np. ORE, Fundacja Orange, firmy technologiczne) w celu wdrażania innowacyjnych rozwiązań.



Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1. Wdrożenie narzędzi cyfrowych umożliwiających zdalne nauczanie z wykorzystaniem technologii cyfrowych na poziomie JST i szkół/ przedszkoli/ placówek oświatowych.					
1.1.	Wdrożenie platformy umożliwiającej zdalne nauczanie, komunikację i współpracę.	1. Organizacja konferencji EduMeet – edukacja bliżej regionu dotyczącej innowacyjnych rozwiązań technologicznych stosowanych w edukacji.	Kwiecień 2024 Październik 2025 Kwiecień 2026	Burmistrz i pracownicy Urzędu Miasta i Gminy Parzęczew (UMiG), Prezes i pracownicy Regionalnego Centrum Rozwoju Parzęczew (RCR), Dyrektorzy i pracownicy szkół z gminy Parzęczew, partnerzy rynku edukacyjnego, patroni merytoryczni (IBE, ORE)	Burmistrz Miasta i Gminy Parzęczew
		2. Nawiązanie współpracy między RCR a Google.	Styczeń 2024	RCR, Google for Education	Prezes RCR
		3. Wykupienie domeny dla szkół eparzczew.pl.	Maj 2024	RCR	Prezes RCR
		4. Spotkania robocze dotyczące wdrożenia w szkołach platformy Google we współpracy z RCR.	Czerwiec 2024	Burmistrz, Prezes RCR, Dyrektorzy i pracownicy szkół, CloudFresh - Partner Google for Education	Prezes RCR
		5. Organizacja szkolenia dla administratorów z zarządzania platformą Google.	Sierpień 2024	pracownicy RCR, UMiG, Dyrektorzy i pracownicy szkół, BuenaCloud - Partner Google for Education	Prezes RCR
		6. Przygotowanie techniczne szkół do wdrożenia platformy Google.	Wrzesień 2024	RCR, Dyrektorzy i pracownicy szkół, pracownicy UMiG	Dyrektorzy Szkół
		7. Organizacja szkoleń dla nauczycieli z praktycznej obsługi Platformy Google – Workspace.	Wrzesień 2024	RCR, Dyrektorzy i pracownicy szkół	Prezes RCR



		8. Zabezpieczenie środków na zakup rozwiązań abonamentowych w ramach platformy Google – WorkSpace plus (dla uczniów i nauczycieli) oraz niezbędnego sprzętu IT.	Listopad 2024	pracownicy UMiG	Burmistrz Miasta i Gminy Parzęczew
1.2.	Wdrożenie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (Nauczyciele/ uczniowie).	1. Organizacja konferencji przez RCR w ramach projektu Edukacja dostępna przez całe życie.	Styczeń 2024	Koordinator wdrażania ZPE z IBE	Prezes RCR
		2. Przekazanie dostępu nauczycielom i uczniom do platformy ZPE.	Luty 2024	dyrektorzy i pracownicy szkół	Dyrektorzy Szkół
		3. Udział nauczycieli w projekcie Szkoła Jutr@ i Szkoła Jutra@ II.	Styczeń 2025 Wrzesień 2026	dyrektorzy i pracownicy szkół, pracownicy UMiG	Dyrektorzy Szkół
		4. Uwzględnienie stopnia wykorzystania platformy ZPE przez nauczycieli w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.	Listopad 2024	dyrektorzy i pracownicy szkół	Dyrektorzy Szkół
2. Wdrożenie narzędzi informatycznych wspomagających zarządzanie oświatą.					
2.1.	Stosowanie zintegrowanego systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie oraz codzienną pracę szkół, jako kompleksowe, systemowe rozwiązanie wspierające zarówno zadania realizowane przez JST, RCR i podległe jednostki.	1. Wdrożenie narzędzi chmurowych do organizacji pracy szkoły w ramach platformy Google.	Wrzesień 2024	RCR, dyrektorzy i pracownicy szkół, UMiG	Prezes RCR
		2. Wdrożenie narzędzi chmurowych do współpracy pomiędzy szkołami i UMiG Parzęczew.	Luty 2025	RCR, dyrektorzy i pracownicy szkół, pracownicy UMiG	Prezes RCR
		3. Stosowanie rozszerzonych funkcjonalności dziennika elektronicznego wspierających rozwój komunikacji.	Wrzesień 2019 - obecnie	dyrektorzy i pracownicy szkół, rodzice, uczniowie	Dyrektorzy Szkół



		4. Wdrożenie narzędzi z zakresu sztucznej inteligencji do organizacji pracy szkoły.	Styczeń 2024	RCR, dyrektorzy i pracownicy szkół	Prezes RCR
		5. Uzupelnienie wiedzy z zakresu wdrażania sztucznej inteligencji o nowe narzędzia do organizacji pracy szkoły.	Marzec 2025 - Czerwiec 2025	RCR, dyrektorzy i pracownicy szkół	Prezes RCR
		6. Promocja wypracowanych rozwiązań w zakresie rozwoju cyfryzacji w oświacie na przykładzie Gminy Parzęczew.	Kwiecień 2024 - Grudzień 2026 - Edu Meet - (Kwiecień 2024) - Webinarium nt. AI (Styczeń 2025) - Konferencja Google (grudzień 2024)	Burmistrz i pracownicy UMiG, Prezes i pracownicy RCR, Dyrektorzy i pracownicy szkół	Kierownik Referatu Promocji UMiG Parzęczew
3. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych (obejmujących software i hardware) w szkołach.					
3.1	Analiza stanu zasobów cyfrowych w szkołach	1. Spotkanie organu prowadzącego z dyrektorami szkół - wstępna analiza zasobów.	Czerwiec 2024	Burmistrz i pracownicy UMiG,	Burmistrz Miasta i Gminy Parzęczew
		2. Przeprowadzenie analizy ilościowo - jakościowej zasobów cyfrowych szkół.	Wrzesień 2024	pracownicy UMiG	Administrator sieci
		3. Aktualizacja analizy ilościowo - jakościowej zasobów cyfrowych szkół.	Nie rzadziej niż raz na pół roku	pracownicy UMiG, pracownicy szkół	Administrator sieci
		4. Zaprezentowanie Burmistrzowi informacji dotyczących analizy ilościowo - jakościowej zasobów cyfrowych szkół.	Sierpień 2025 Sierpień 2026	pracownicy UMiG	Administrator sieci



3.2	Systematyczne doposażanie szkół w sprzęt cyfrowy i oprogramowanie wspierające organizację procesów edukacyjnych.	1. Opracowanie przez szkoły zapotrzebowania w zakresie doposażenia szkoły w sprzęt cyfrowy.	Wrzesień 2024 - Grudzień 2026	dyrektorzy szkół	Dyrektorzy Szkół
		2. Doradztwo i pomoc w zakresie wyboru i zakupu doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt do nauki z RCR.	Wrzesień 2024 - Grudzień 2026	dyrektorzy szkół, prezes RCR	Prezes RCR
		3. Konsultacje i weryfikacja planu potrzeb z decydentami i służbami finansowymi organu prowadzącego i uwzględnienie ich w budżecie miasta.	Wrzesień 2025 Wrzesień 2026	dyrektorzy szkół, prezes RCR, pracownicy UMiG	Dyrektorzy Szkół
		4. Doposażenie szkół w sprzęt cyfrowy zgodnie z przyjętymi do realizacji planami finansowymi, np. udział w kolejnych naborach z cyklu Cyberbezpieczny Samorząd.	Przez cały okres realizacji HDR	pracownicy UMiG, prezes RCR, dyrektorzy szkół	Burmistrz Miasta i Gminy Parzęczew
		5. Zakup sprzętu cyfrowego w związku z udziałem w projekcie Szkoła Jutr@ dla SP Parzęczew i Szkoła Jutr@ II.	Luty - Wrzesień 2026	dyrektorzy szkół, prezes RCR, pracownicy UMiG	Kierownik Referatu Funduszy Europejskich UMiG Parzęczew
		6. Prowadzenie działań ukierunkowanych na pozyskanie środków zewnętrznych, wspierających doposażenie i modernizację, w tym bazy cyfrowej szkół, z uwzględnieniem uczniów ze SPE.	Przez cały okres realizacji HDR	pracownicy UMiG, dyrektorzy szkół	Kierownik Referatu Funduszy Europejskich UMiG Parzęczew
4. Doskonalenie nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych.					
4.1.	Przygotowanie diagnozy w zakresie wykorzystania zasobów cyfrowych szkoły	1. Spotkanie z kadrą kierowniczą - prezentacja narzędzia do diagnozy – SELFIE oraz instruktaż przeprowadzenia badania w szkole.	Październik 2023	dyrektorzy i pracownicy szkół	Dyrektorzy Szkół



		2. Przeprowadzenie badania SELFIE w szkołach wg. indywidualnych harmonogramów – przygotowanie raportów szkolnych oraz przekazanie do UMiG.	Grudzień 2023	dyrektorzy i pracownicy szkół, uczniowie	Dyrektorzy Szkół
4.2.	Szkolenia pracowników pedagogicznych rozwijających kompetencje cyfrowe.	1. Udział pracowników pedagogicznych szkół podstawowych w szkoleniach rozwijających kompetencje cyfrowe w ramach Szkoła Jutr@ i Szkoła Jutra@ II.	Listopad 2024 - Wrzesień 2026	dyrektorzy i pracownicy szkół	Dyrektorzy Szkół
		2. Szkolenia z zakresu rozwoju kompetencji cyfrowych organizowane przez RCR.	Styczeń 2024 - Grudzień 2026	dyrektorzy i pracownicy szkół, trenerzy, prezes i pracownicy RCR	Prezes RCR
		3. Zapewnienie nauczycielom dostępu do Platformy ze szkoleniami on-line (np. Akademia Librus, Mobi Dziennik).	Marzec 2024 - Marzec 2025	dyrektorzy i pracownicy szkół	Dyrektorzy Szkół
4.3.	Organizacja w szkołach doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w obszarze cyfryzacji.	1. Udział w szkoleniu z organizacji procesowego wspomaganie.	Grudzień 2024	ORE, Sulejówek	Dyrektorzy Szkół
		2. Uwzględnienie w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły wykorzystania narzędzi cyfrowych w organizacji procesów nauczania (zarówno w obszarze wspomaganie jak i kontroli).	Sierpień 2025 Sierpień 2026	dyrektorzy szkół	Dyrektorzy Szkół
5. Modernizacja infrastruktury IT wspierającej proces nauczania i zarządzania.					
5.1.	Modernizacja sieci telekomunikacyjnej	Modernizacja sieci LAN i WLAN. Zakup i instalacja routerów, kontrolerów sieciowych i punktów dostępowych WLAN w szkołach.	Wrzesień 2024 - Grudzień 2024	pracownicy UMiG, dyrektorzy szkół, zewnętrznymi wykonawcy	Dyrektorzy Szkół



5.2.	System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI).	Opracowanie i wdrożenie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji. Audyt SZBI.	Marzec 2025 - Wrzesień 2025	pracownicy UMiG, wykonawca dokumentacji	Informatyk UMiG Parzęczew
5.3.	Wyznaczenie administratora sieci telekomunikacyjnej.	Bieżąca współpraca administratora sieci ze szkołami w zakresie rozwiązywania problemów technicznych i optymalizacji zasobów cyfrowych.	Wrzesień 2024 - Wrzesień 2026	pracownicy UMiG, dyrektorzy i pracownicy szkół	Administrator sieci
5.4.	Inwentaryzacja instalacji i projekt instalacji elektrycznej i technicznej w budynkach szkół podstawowych.	1. Zawarcie umowy między Gminą Parzęczew a Wykonawcą na opracowanie dokumentacji.	Październik 2024	Burmistrz i pracownicy UMiG, wykonawca dokumentacji	Burmistrz Miasta i Gminy Parzęczew
		2. Przeprowadzenie przez Wykonawcę konsultacji z Burmistrzem oraz Dyrektorami szkół w zakresie potrzeb modernizacji oraz opracowanie i przedstawienie końcowej dokumentacji technicznej projektu instalacji elektrycznej i technicznej.	Październik 2024 - Czerwiec 2025	Burmistrz i pracownicy UMiG, wykonawca dokumentacji, dyrektorzy szkół	Zastępca Kierownika Referatu Rolnictwa i Gospodarki Komunalnej UMiG Parzęczew
6. Analiza potrzeb i oczekiwań społeczności lokalnej w zakresie cyfryzacji oświaty.					
6.1.	Organizacja debaty „Dziś dla Jutra - Nowoczesna i efektywna edukacja w Gminie Parzęczew” dot. stanu cyfryzacji oświaty z udziałem lokalnych interesariuszy.	1. Organizacja spotkania roboczego w celu opracowania planu przebiegu oraz harmonogramu prac związanych z realizacją debaty.	Corocznie, nie później niż 30 dni przed planowanym terminem debaty lokalnej	Burmistrz i pracownicy UMiG, prezes i pracownicy RCR, dyrektorzy i pracownicy szkół	Prezes RCR
		2. Przeprowadzenie debaty.	Raz w roku 2025 Raz w roku 2026	Burmistrz i pracownicy UMiG, prezes i pracownicy RCR, doradcy ORE, dyrektorzy i pracownicy szkół, rodzice,	Burmistrz Miasta i Gminy Parzęczew



				uczniowie, radni, lokalne instytucje, zaproszeni goście	
		3. Opracowanie raportu z debaty oświatowej.	Miesiąc od dnia przeprowadzenia debaty oświatowej	pracownicy UMiG	Kierownik Referatu Funduszy Europejskich UMiG Parzęczew
	Podejmowanie współpracy na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych mieszkańców gminy.	1. Przeprowadzenie badania umiejętności cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST oraz mieszkańców gminy w odniesieniu do Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli (DigComp 2.2), jako narzędzia wspierającego planowanie rozwoju.	Czerwiec 2025 - Grudzień 2026	pracownicy UMiG, dyrektorzy i pracownicy szkół, mieszkańcy gminy	Kierownik Referatu Funduszy Europejskich UMiG Parzęczew
		2. Opracowanie Raportu z badania umiejętności cyfrowych (DigComp 2.2).	Wrzesień 2025 Wrzesień 2026	prezes RCR, pracownicy UMiG	Kierownik Referatu Funduszy Europejskich UMiG Parzęczew
7. Wzmocnienie zdrowia psychicznego i fizycznego.					
7.1	Realizacja inicjatyw wspierających zdrowie psychiczne i fizyczne oraz sprzyjających integracji społeczności szkolnej.	1. Opracowanie harmonogramu aktywnych przerw obejmujących krótkie ćwiczenia ruchowe, taneczne lub sportowe na terenie szkół.	Wrzesień 2025 Wrzesień 2026	nauczyciele w-f	Dyrektorzy Szkół
		2. Organizacja zajęć edukacyjno-rekreacyjnych w plenerze (np. zielone klasy, lekcje w terenie, zajęcia sportowe).	Kwiecień - Październik	nauczyciele w-f, wychowawcy	Dyrektorzy Szkół



		3. Wyznaczenie i wyposażenie w szkołach specjalnych stref relaksu (np. pokoje odpoczynku, miejsca do czytania i odpoczynku, kąciki sensoryczne).	Wrzesień 2025 - Wrzesień 2026	dyrektorzy i opiekunowie pracowni	Dyrektorzy Szkół
		4. Organizacja spotkań integracyjnych (np. Dzień Dziecka, Dzień Rodziny).	Przez cały okres realizacji HDR	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy szkół	Dyrektorzy Szkół
		5. Organizacja festiwalu Circulab obejmującego inicjatywy wspierające higienę cyfrową oraz przestrzenie relaksacyjno-rekreacyjne w strefach tematycznych (np. Lab Wiedza i Nauka, Lab Kultura).	Czerwiec 2025 Czerwiec 2026	Burmistrz i pracownicy UMiG, dyrektorzy i pracownicy szkół, Prezes i pracownicy RCR, partnerzy reprezentujący środowiska naukowe, akademickie, eksperckie oraz instytucje publiczne, w tym instytucje ochrony środowiska (WFOŚiGW w Łodzi, NFOŚiGW, Uniwersytet Łódzki, Politechnika Łódzka, Akademia Sztuk Pięknych, Fundacja FERI, Instytut Łukasiewicza, BGK), mieszkańcy gminy, sponsorzy	Burmistrz Miasta i Gminy Parzęczew

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	Organizacja konferencji EduMeet	2	Informacja prasowa
1.	Liczba szkół korzystających z platformy Google WorkSpace dla edukacji	2	Raport
1.	Liczba szkół korzystających z platformy ZPE	2	Raport



2.	Liczba szkół, w których wdrożono zintegrowany system informatyczny do zarządzania oświatą (narzędzie chmurowe, dziennik elektroniczny)	2	Raport
3.	Liczba przeprowadzonych inwentaryzacji zasobów cyfrowych	4	Raport
4.	Liczba przeprowadzonych badań kompetencji cyfrowych (SELFIE)	2	Badanie SELFIE
4.	Liczba nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje cyfrowe poprzez udział w szkoleniach organizowanych przez RCR	40	Raport
4.	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli szkolenia w projekcie Szkoła Jutr@, Szkoła Jutr@ II	38	Raport
4.	Liczba przeprowadzonych debat o stanie cyfryzacji w oświacie	3	Informacja prasowa
5.	Liczba raportów z debaty	3	Raport
6.	Liczba przeprowadzonych badań kompetencji cyfrowych mieszkańców gminy	2	Raport
7.	Liczba zorganizowanych wydarzeń promujących zdrowie psychiczne i fizyczne	4	Informacja prasowa

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR : w formie opisu dobrej praktyki

Opracowanie:

1. Ewa Witkowska – Prezes Regionalnego Centrum Rozwoju Parzęczew sp. z o.o.
2. Agnieszka Graczyk – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Juliana Tuwima w Parzęczewie
3. Krzysztof Pyciarz – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Chociszewie
4. Ewa Łuczak – Kierownik Referatu Funduszy Europejskich w Urzędzie Miasta i Gminy Parzęczew
5. Bogusława Andrzejczak – inspektor ds. oświaty i obsługi GCI w Urzędzie Miasta i Gminy Parzęczew

pod kierunkiem doradców

Małgorzaty Świtalskiej – doradcy ds. rozwiązań i narzędzi zarządczych

Doroty Tomaszewicz – doradcy ds. personalnego rozwoju organizacji



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

