

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Miasto Świętochłowice

CEL OGÓLNY: Podniesienie kompetencji cyfrowych dyrektorów i nauczycieli w zakresie rozwoju cyfryzacji w szkołach i placówkach.

W OBSZARZE: Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

Zadanie: Przygotowanie uczniów i nauczycieli do pełnego wykorzystania potencjału narzędzi cyfrowych w procesie edukacji.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

1. Przygotowanie pogłębionych analiz cyfryzacji w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Świętochłowice
2. Wybranie pilotażowych szkół/przedszkoli, które będą podlegały cyfryzacji.
3. Opracowanie harmonogramu działań.
4. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jako narzędzie do monitorowania cyfryzacji szkół i placówek oświatowych Miasta Świętochłowice.
5. Plan przyznawania środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego dyrektorów oraz nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Świętochłowice.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

1. Przeprowadzenie badań ankietowych wśród nauczycieli w zakresie cyfryzacji oświaty.
2. Przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów w zakresie cyfryzacji oświaty.
3. Przeprowadzenie badań ankietowych wśród rodziców w zakresie cyfryzacji.
4. Diagnoza ukierunkowana na potrzeby rozwojowe szkół i placówek oświatowych w tym kompetencje kluczowe w zakresie cyfryzacji oświaty.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



5. Określenie priorytetów i celów w koncepcji rozwoju oświaty w oparciu o diagnozę realnych potrzeb rozwojowych szkół i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego/procesowego wspomagania.
6. Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół i placówek w proces planowania rozwoju cyfryzacji oświaty.
7. Organizacja na etapie prowadzonej diagnozy otwartych debat oświatowych nt. świadomości korzystania z nowoczesnej technologii w zakresie rozwoju cyfryzacji w oświacie.

Czas realizacji HDR: od 15 maja 2024 roku do 31 grudnia 2026 roku

JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki

Świętochłowice to miasto położone w południowej Polsce w województwie śląskim, usytuowane w samym sercu Koniurbacji Górnośląskiej – oddalone zaledwie 7 km od stolicy województwa śląskiego – Katowic. Pomimo spadającej od kilku lat liczby mieszkańców (45 434 – wg danych GUS na 31 grudnia 2023 roku). Świętochłowice należą wciąż do najgęściej zaludnionych miast w Europie: na 1 km² przypada ponad 3 400 osób.

Świętochłowice jako Miasto na prawach powiatu a zarazem Gmina realizuje zarówno zadania gminne jak i powiatowe, określone w ustawie Prawo Oświatowe. Miasto Świętochłowice jest organem prowadzącym dla 23 jednostek oświatowych, w ramach których funkcjonuje łącznie 30 różnego typu szkół i placówek, tj.:

- 10 przedszkoli,
- 10 szkół podstawowych, w tym szkoła podstawowa specjalna, szkoła podstawowa dla dorosłych,
- 3 licea ogólnokształcące, w tym liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- 2 szkoły branżowe I stopnia,
- 1 technikum,
- 1 młodzieżowy dom kultury,
- 1 poradnia psychologiczno – pedagogiczna,
- 1 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy.

W roku szkolnym 2024/2025 funkcjonuje 10 przedszkoli publicznych, w tym 9 jako jednostki samodzielne, a 1 w zespole. Ogółem oddziałów przedszkolnych było otwartych 60, w tym 52 oddziały ogólnodostępne oraz 8 oddziałów specjalistycznych tj. 5 integracyjnych i 3 specjalne. Publiczne przedszkola dysponowały 1 336 łączną liczbą miejsc przedszkolnych.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kształcenie na poziomie podstawowym w roku szkolnym 2024/2025 odbywa się w dziesięciu szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Świętochłowice:

- w 6 szkołach podstawowych, funkcjonujących jako jednostki samodzielne,
- w 1 szkole podstawowej specjalnej, funkcjonującej jako jednostka samodzielna,
- w 1 szkole podstawowej znajdującej się w Zespole Szkół Ogólnokształcących,
- w 1 szkole podstawowej znajdującej się w Zespole Szkolno - Przedszkolnym,
- w szkole podstawowej dla dorosłych znajdującej się w Zespole Szkół Technicznych i Zawodowych.

Łącznie uczy się w szkole podstawowej 3 096 uczniów, w 167 oddziałach.

Miasto Świętochłowice w roku szkolnym 2024/2025 prowadzi 9 placówek oświatowych, w których absolwenci szkół podstawowych mogą podjąć kształcenie:

- 7 szkół dla młodzieży:
 - 2 publiczne licea ogólnokształcące,
 - 1 publiczne technikum,
 - 1 branżowa szkoła I stopnia,
 - 1 branżowa szkoła specjalna I stopnia,
 - 1 szkoła przysposabiająca do pracy,
 - 1 szkoła policealna,
- 2 szkoły dla dorosłych:
 - 1 liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
 - 1 szkoła podstawowa dla dorosłych.

Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

Analiza wyników arkuszy diagnostycznych, arkuszy organizacyjnych szkół, przedszkoli i placówek oświatowych, dokumentacji z inwentaryzacji sprzętu i oprogramowania komputerowego, wyposażenia dydaktycznego, a także wnioski ze spotkania z dyrektorami szkół i placówek oświatowych wykazały, iż wciąż występuje problem niewystarczającej wiedzy oraz umiejętności nauczycieli oraz dyrektorów w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii na zajęciach



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



z uczniami, a także nieaktualne oprogramowanie oraz przestarzały sprzęt.

Po przeprowadzonej analizie władze Miasta Świętochłowice wraz z Zespołem Projektowym uznały za konieczne podjęcie działań ukierunkowanych na rozwój cyfryzacji jednostek oświatowych, która jest bardzo istotnym, a zarazem niezbędnym środkiem do realizacji nadrzędnego celu edukacyjnego, jakim jest rozwój i dobro ucznia oraz nauczyciela.

Obejmuje ona m.in. rozwój technologii informacyjno – komunikacyjnych i modernizację infrastruktury, poprawę jakości kształcenia oraz kompetencji nabywanych przez uczniów i nauczycieli, czy wzbogacanie treści i zasobów. Jednostki, które odnoszą sukcesy to właśnie takie, które przede wszystkim zdefiniowały swój cel edukacyjny przy jednoczesnym wykorzystaniu technologii wszędzie tam, gdzie jest to potrzebne i uzasadnione. Odpowiednio wprowadzane technologie cyfrowe mogą umożliwić osiągnięcie lepszych wyników edukacyjnych i poprawić efektywność procesu edukacyjnego. Przyczyniają się do uzyskania satysfakcjonującego wyniku pracy pedagogicznej w stosunku do poniesionych nakładów, zarówno na poziomie rozwiązań systemowych, jak i indywidualnych sukcesów ucznia, czy też satysfakcji nauczyciela z wykonywanej pracy.

W toku analizy możliwych sposobów rozwiązania problemu jakim jest koszt wdrożenia we wszystkich placówkach cyfryzacji podjęto decyzję, iż pierwszym etapem diagnozy będzie przeprowadzenie inwentaryzacji zasobów cyfrowych w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych. Przystępując do analizy wyników inwentaryzacji we wspomnianym zakresie dokonano sprawdzenia standardów i wymogów obowiązujących w zakresie sprzętu komputerowego oraz oprogramowania wykorzystywanego w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych zawartych w obowiązujących przepisach prawa w tym zakresie, tak aby wybrany cel zrealizować zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz rozwijać możliwości wykorzystania potencjału narzędzi cyfrowych w procesie edukacji przez nauczycieli i uczniów. Otoczenie prawne cyfryzacji oświaty obejmuje zarówno akty krajowe jak i regulacje unijne. Ich celem jest zapewnienie równego dostępu do technologii, rozwój kompetencji cyfrowych oraz ochronę danych osobowych. Wdrażanie narzędzi cyfrowych wymaga zgodności z przepisami dotyczącymi informatyzacji. Najważniejsze z nich to:

- **ustawa z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne** – określa standardy wykorzystywania technologii cyfrowych w instytucjach publicznych, w tym w szkołach. Zawiera przepisy dotyczące cyberbezpieczeństwa oraz ochrony danych osobowych w systemach informatycznych,
- **RODO** – Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych uczniów, nauczycieli i rodziców w systemach cyfrowych szkół. Nakłada na szkoły obowiązek bezpiecznego przetwarzania danych uczniów, np. w dziennikach elektronicznych czy platformach edukacyjnych,
- **Krajowy plan odbudowy (KPO)** – przewiduje środki na rozwój infrastruktury cyfrowej w szkołach,
- **Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji** – określa kierunki rozwoju cyfryzacji oświaty,
- **Fundusze unijne** (m. in. POPC, FERS, FESL) - wspierają modernizację szkół i rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów.

Mając na uwadze powyższe uwarunkowania prawne Zespół projektowy powołany w Mieście Świętochłowice w ramach uczestnictwa w Pilotażu dla JST organizowanym w ramach projektu „Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST”

Fundusze Europejskie
dla Rozwoju SpołecznegoRzeczpospolita
PolskaDofinansowane przez
Unię Europejską

współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla rozwoju Społecznego 2021 – 2027, realizowanym przez Ośrodek Rozwoju edukacji w Partnerstwie ze związkiem Miast Polskich dokonał diagnozy wykorzystania technologii cyfrowych w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych.

W ramach spotkań zespołu poddano analizie wyniki inwentaryzacji zasobów cyfrowych w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych oraz dokonano podziału zagadnienia cyfryzacji na trzy obszary: infrastrukturę, zasoby – sprzęt, oprogramowanie, a także kompetencje. Dokonano wyboru pilotażowych jednostek, w których będzie wprowadzona cyfryzacja. Opracowano plan doskonalenia zawodowego dyrektorów i nauczycieli zatrudnionych w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych Miasta Świętochłowie. Wszystkie powyższe działania uwzględniono w Harmonogramie Działań Rozwojowych. Uwzględniono w nim mocne strony dotychczas podejmowanych działań na rzecz cyfryzacji szkół, przedszkoli i placówek oświatowych Miasta Świętochłowie takich jak sieć dyrektorów i nauczycieli, współpracę szkół oraz przedszkoli, wykorzystanie nowoczesnych technologii przy organizacji różnych wydarzeń oraz imprez szkolnych, lokalnych, Dni otwartych, cyklicznych imprez i wydarzeń, organizacja szkoleń dla nauczycieli i dyrektorów. Zarekomendowano uzupełnienie dotychczasowych działań o propozycję wynikającą z przeprowadzonej diagnozy o zwiększenie szkoleń dla dyrektorów i nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w tym AI do komunikacji, opracowywania materiałów, zajęć oraz zorganizowania dodatkowych pogadanek, zajęć dla uczniów i młodzieży w zakresie zagrożeń oraz bezpieczeństwa w sieci. Ponieważ zarówno nauczyciele i uczniowie oprócz pozytywów cyfryzacji widzą wiele niebezpieczeństw z tym związanych tak istotne jest aby podnieść kompetencje nauczycieli w tym zakresie aby mogli kształtować świadomość uczniów o zagrożeniach internetowych a w przypadku zaistnienia niebezpieczeństwa potrafili wskazać im właściwe rozwiązania.

Wszystkie działania oraz przedsięwzięcia zaplanowane w ramach wdrożenia strategii transformacji cyfrowej w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych Miasta Świętochłowie i ujęte w Harmonogramie Działań Rozwojowych zostały tak dobrane aby stworzyły jak najlepsze warunki do rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Świętochłowie. Działania te są bazą do przygotowania szkół i placówek do wdrożenia nowych rozwiązań oraz upowszechnienia już istniejących działań mających na celu cyfryzację jednostek oświaty w Mieście Świętochłowie.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy potrzeb oświaty w zakresie transformacji cyfrowej – audyt cyfryzacji.	Inwentaryzacja infrastruktury IT w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych przy pomocy arkuszy diagnostycznych (kwestionariuszy).	Lipiec – sierpień 2024 roku	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych Zespół Projektowy	Koordynator Zespołu Projektowego
		Diagnoza kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów za pomocą SELFIE.	Wrzesień – październik 2024 roku	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych



		Analiza dostępności sprzętu i oprogramowania wykonana na podstawie informacji uzyskiwanych podczas narady z dyrektorami prowadzonych placówek.	Wrzesień 2024 roku	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych Zespół Projektowy	Koordinator Zespołu Projektowego
		Organizacja debaty społecznej – Cyfrowy rozwój oświaty w Mieście Świętochłowice.	15 styczeń 2025 roku	Zespół Projektowy	Koordinator Zespołu Projektowego
		Wykonanie analizy porównawczej poziomu cyfryzacji w prowadzonych szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych Miasta Świętochłowice i wytypowanie wybranych placówek do doposażenia i modernizacji infrastruktury.	Październik 2024 roku	Zespół Projektowy	Dyrektor MZO - Koordynator Zespołu Projektowego
2.	Implementacja systemów informatycznych wspomagających zarządzanie oświatą.	Zakup i wdrożenie elektronicznego obiegu dokumentów (EZD) pomiędzy organem prowadzącym i szkołami i przedszkolami.	do lipca 2026 roku	Dyrektor MZO Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych Zespół Projektowy	Dyrektor MZO – Koordynator Zespołu Projektowego, Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych Miasta Świętochłowice
3.	Planowanie i budowa infrastruktury IT wspierającej procesy edukacyjne w wybranych placówkach (PM Nr 4 i SP Nr 4).	1.Omówienie i zaprezentowanie kosztów wdrożenia cyfryzacji wybranych szkół i placówkach oświatowych Miasta Świętochłowice.	Listopad 2024 roku	Dyrektor PM nr 4 i SP nr 4 Zespół Projektowy	Dyrektor MZO - Koordynator Zespołu Projektowego, Dyrektor PM nr 4 i SP nr 4
		2.Pozyskanie środków na dostosowanie infrastruktury w szkołach i placówkach.	2024 - 2026	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych



				Miasto Świętochłowice, Pracownicy MZO	
		3.Organizacja wsparcia informatycznego przy wdrażaniu projektu cyfryzacji w oświacie.	2024 - 2026	Informatycy	Koordynator Zespołu Projektowego
		4.Dostosowanie infrastruktury do wprowadzenia cyfryzacji/ Doposażenie bazy szkół i placówek oświatowych w ramach realizacji projektu cyfryzacja w oświacie. 1. W PM nr 4 utworzenie serwerowni oraz wdrożenie działań administracyjnych: - stworzenie kompleksowej infrastruktury sieciowej opartej na sieci LAN i punktach dostępowych WiFi obejmującej wszystkie pomieszczenia placówki, - zakup, instalacja i konfiguracja serwera sieciowego z systemem Windows Server do pracy zdalnej, - zakup laptopów dla nauczycieli/uczniów, - zakup/aktualizacja licencji Office, - zakup urządzenia sieciowego pełniącego rolę serwera NAS (udostępnianie dużych przestrzeni dyskowych dla	2024 - 2026	Informatycy, Dyrektor PM nr 4 , Dyrektor SP nr 4	Informatycy, Dyrektor PM nr 4, Dyrektor SP nr 4 Dyrektor MZO - Koordynator Zespołu Projektowego



		– użytkowników) 2.W SP nr 4 stworzenie kompleksowej infrastruktury sieciowej opartej na sieci LAN i punktach dostępowych WiFi obejmującej wszystkie pomieszczenia placówki oraz zakup, instalacja i konfiguracja serwera sieciowego, a także oprogramowania			
4.	Projektowanie oraz wdrażanie skutecznych rozwiązań i procedur w zakresie cyberbezpieczeństwa.	Sprawdzenie skuteczności Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji w szkołach i placówkach oświatowych	Wrzesień – październik 2024 roku	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych Informatycy Zespół Projektowy	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, Informatycy, Zespół Projektowy
		Przeprowadzenie analizy ryzyka dla zasobów IT w placówkach oświatowych.	Luty 2025 roku	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, Informatycy	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, Informatycy, Zespół Projektowy
		Dobór i wdrożenie zabezpieczeń IT w placówkach oświatowych.	2024 - 2026	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, Informatycy, Zespół Projektowy	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, Informatycy, Zespół Projektowy
		Przeprowadzenie badania ankietowego dla nauczycieli, uczniów oraz rodziców dotyczącego świadomości i bezpieczeństwa korzystania z nowoczesnych technologii.	2025 roku	Dyrektorzy, nauczyciele szkół i placówek oświatowych	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych



4.	Projektowanie oraz wdrażanie skutecznych rozwiązań i procedur w zakresie cyberbezpieczeństwa.	Organizacja zajęć otwartych dla uczniów i rodziców na temat cyfryzacji oświaty oraz cyberbezpieczeństwa w PM nr 4 i SP nr 4	2025 rok	Dyrektorzy, nauczyciele szkół i placówek oświatowych	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych
		Opracowanie broszury dla rodziców w zakresie cyfryzacji oświaty oraz cyberbezpieczeństwa w PM nr 4.	czerwiec 2025 roku	Dyrektor PM nr4	Dyrektor PM nr4
5.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli oraz kadry zarządzającej JST w zakresie cyfryzacji	5.1. Poinformowanie dyrektorów o przystąpieniu do projektu / Zapoznanie dyrektorów z założeniami projektu.	sierpień 2024 roku	Zespół Projektowy, Koordynatorzy z ORE	Koordynator Zespołu Projektowego
		5.2. Szkolenia zespołu projektowego (kadra jst oraz dyrektorzy) realizowane przez ORE w Warszawie.	czerwiec 2024 – kwiecień 2025	Zespół Projektowy	Koordynator Zespołu Projektowego
		5.3. Konsultacje z dyrektorami szkół na temat celów i założeń HDR.	wrzesień – grudzień 2024 roku	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, Zespół Projektowy	Zespół Projektowy
		5.4. Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli w oparciu o potrzeby dyrektorów i nauczycieli w zakresie cyfryzacji w oświacie.	styczeń 2025 roku	Organ Prowadzący, Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	Organ Prowadzący
		5.5. Organizacja szkoleń, konferencji podnoszących umiejętności cyfrowe nauczycieli oraz pracowników szkół i placówek oświatowych. Opracowano plan doskonalenia zawodowego nauczycieli z	2024 - 2025	Organ prowadzący, Dyrektorzy oraz nauczyciele szkół i placówek oświatowych	Organ Prowadzący, Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych



		<p>uwzględnieniem szkoleń w zakresie podniesienia kompetencji cyfrowych dyrektorów oraz nauczycieli.</p> <p>5.6. Szkolenia dla szkół, przedszkoli i placówek oświatowych w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział nauczycieli i dyrektorów wszystkich przedszkoli w projekcie „Cyfrowi Eksperti w przedszkolach w podregionie bytomskim, częstochowskim i sosnowieckim”, – Jak wykorzystać TIK i sztuczną inteligencję (AI) szybko i łatwo przygotować materiały, które zwiększy zaangażowanie uczniów, – Jak stworzyć z nich zgrany zespół - tablica lub ekran interaktywny, komputer nauczyciela i telefon ucznia - sposoby na zmianę lekcji w interaktywną i nowoczesną przygodę, kiedy podręcznik to za mało ... - wirtualna i rozszerzona rzeczywistość w edukacji, czyli jak wykorzystać GOGLE VR, telefon i komputer do pracy na lekcji, – Bezpieczeństwo informacji, cyberbezpieczeństwo, ochrona danych osobowych, zarządzanie ryzykiem, efektywne zarządzanie bezpieczeństwem informacji, 			
--	--	---	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> – Druk i projektowanie 3D, – Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w pracy nauczyciela, – Wpływ technologii na rozwój młodego człowieka czyli w jaki sposób korzystać z niej i nie szkodzić? - „Śniadanie technologiczne” - warsztaty technologiczne dla Dyrektorów Przedszkoli. 			
6.	Podsumowanie działań projektowych.	Wybór formy prezentacji przyjętych rozwiązań w HDR.	kwiecień 2025 roku	Zespół projektowy	Koordinator zespołu projektowego
		Sporządzenie prezentacji przyjętych rozwiązań w HDR.	maj 2025 roku	Zespół projektowy	Koordinator zespołu projektowego

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1	Liczba arkuszy	23	Arkusze diagnostyczne wypełnione przez Dyrektorów
1	Liczba raportów	6	Raoporty SELFIE
1	Liczba spotkań	1	Lista obecności
1	Liczba debat	1	Scenariusz debaty, materiały multimedialne, lista obecności na debacie
1	Liczba wytypowanych placówek	2%	Dokumentacja, materiały z wdrożenia cyfryzacji w pilotażowych jednostkach PM Nr 4 i SP Nr 4
2	Ilość zakupionych systemów informatycznych	1	Dokumentacja finansowa z zakupu systemu informatycznego
3	Stopień realizacji planu modernizacji IT	80,00%	Kosztorys wdrożenia i modernizacji IT w wybranych szkołach i placówkach oświatowych





4	Liczba incydentów bezpieczeństwa w skali miesiąca	Mniej niż 3	Raporty z incydentów
4	Jak często dane zagrożenie może wystąpić w skali roku	Mniej niż 5	Rejestr ryzyk
4	Liczba wypełnionych ankiet	65,00%	Ankiety
4	Liczba zorganizowanych zajęć	2	Dokumentacja multimedialna
5	Ilość spotkań z dyrektorami	1	Lista obecności
5	Ilość spotkań (szkoleń i warsztatów)	4	Delegacje zespołu projektowego
5	Liczba konsultacji	1	Lista obecności Zespołu Projektowego
5	Plan doskonalenia nauczycieli	1 na rok	Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli
5	Liczba zorganizowanych szkoleń lub procent przeszkolonych nauczycieli	1	Sprawozdanie z wykonania planu doskonalenia zawodowego nauczycieli, listy obecności
6.	Prezentacja przyjętych rozwiązań w HDR	1	Opis dobrej praktyki w Mieście Świętochłowice

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR : w formie opisu dobrej praktyki.

Osoby odpowiedzialne za sporządzenie Harmonogramu Działań Rozwojowych Miasta Świętochłowice:

1. Dorota Leszczyńska – Dyrektor Miejskiego Zarządu Oświaty w Świętochłowicach
2. Anna Barczyk – Zastępca Dyrektora Miejskiego Zarządu Oświaty w Świętochłowicach
3. Justyna Jęczynek – Dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 4 w Świętochłowicach
4. Marta Pelc – Malujda Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 im. Tadeusza Kościuszki w Świętochłowicach
5. Paweł Łata – Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych i Zawodowych im. Augustyna Świdra w Świętochłowicach

