

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Gmina-Miasto Tomaszów Mazowiecki

OBSZAR: Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty. Cyfrowy rozwój oświaty w Gminie-Miasto Tomaszów Mazowiecki (Infrastruktura technologiczna).

CEL OGÓLNY: Zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych odpowiadających potrzebom uczniów i wyzwaniom współczesnej edukacji.

Zadanie: Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły. Wypracowanie wizji rozwoju cyfryzacji w szkołach podstawowych wraz z poszerzeniem kompetencji cyfrowych społeczności szkolnych.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- Prowadzenie ewidencji zasobów teleinformatycznych w arkuszach kalkulacyjnych przez pracowników odpowiedzialnych za zasoby IT w szkole.
- Prowadzenie ewidencji w dedykowanym oprogramowaniu przez pracowników odpowiedzialnych za zasoby IT w szkole.
- Zinventaryzowanie jednostek komputerowych oraz ich stopniowa wymiana. (Zastosowanie jednolitego, na poziomie jednostek oświatowych lub całego JST, oprogramowania systemowego oraz narzędziowego wykorzystywanego w procesie nauczania.)
- Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania zasobów szkoły (sprzęt).
- Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w zakresie wykorzystywania zasobów cyfrowych przez nauczycieli.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych, w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
- Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
- Prowadzenie badań ankietowych dot. poziomu kompetencji cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST.
- Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
- Planowanie i finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych w formie procesowego wspomaganie.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Prowadzenie badań ankietowych dot. np. poziomu satysfakcji uczniów, nauczycieli, rodziców z jakości usług edukacyjnych w zakresie kształcenia kompetencji cyfrowych.

Czas realizacji HDR: od czerwca 2024 r. do czerwca 2026 r.

JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki jest organem prowadzącym dla następujących jednostek oświatowych:

- 9 zespołów szkolno - przedszkolnych, w skład których wchodzi: szkoła podstawowa i przedszkole,
- zespołu przedszkolnego, w skład którego wchodzi 2 przedszkola,
- 2 szkół podstawowych.

Liczba uczniów w szkołach podstawowych: 4 825 w 205 oddziałach.

Liczba uczniów w przedszkolach: 1 187 w 49 oddziałach.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez inne niż jst podmioty dotowane przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki to łącznie: 16, w tym:

- przedszkola niepubliczne - 11,
- punkty przedszkolne - 1,
- szkoły podstawowe niepubliczne - 2,
- szkoły podstawowe publiczne - 2.

W ramach realizacji projektu pn. "TOMASZÓW MAZOWIECKI - ARENA POZYTYWNEJ ENERGII": wzmocnienie spójności społecznej i gospodarczej oraz podniesienie jakości środowiska naturalnego w Tomaszowie Mazowieckim" wspartego przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię, finansowanego w ramach Programu "Rozwój Lokalny" ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021 nastąpiło wdrożenie, a obecnie wykorzystuje się moduły „**Zintegrowanego Systemu Zarządzania Oświatą**” – nowoczesnego narzędzia usprawniającego pracownikom samorządowym oraz kierownikom jednostek oświatowych zarządzanie szkołą, przedszkolem, a także komunikację z uczniami i ich prawnymi opiekunami.

Koszt za lata 2022 r. - 2024 r. - 849 235,09 zł

Koszt w 2025 r. - 418 200,00 zł

Platforma informatyczna swoim zakresem obejmuje szkoły podstawowe, przedszkola, żłobek, Centrum Usług Wspólnych, placówki niepubliczne oraz organ prowadzący, Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki. Jest skierowana do uczniów, rodziców, nauczycieli, a także pracowników samorządowych.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



W jej skład wchodzi: system do planowania i zatwierdzania organizacji oraz zarządzania budżetem w jednostkach oświatowych (SIGMA), obsługa kadrowo-płacowa podległych jednostek oświatowych, system zarządzania informacją o uczniu, w tym dziennik elektroniczny UONET+, obsługa magazynowa w placówkach oświatowych, system finansowo-księgowy, elektroniczny obieg listy płac, moduł jednorazowy dodatek uzupełniający – art. 30a KN, elektroniczny nabór do żłobka, przedszkoli i szkół podstawowych, rejestracja i rozliczanie czasu pobytu dzieci w przedszkolach, naliczanie opłat za pobyt i wyżywienie w żłobku, rozliczanie dotacji dla placówek niepublicznych.

Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

Narzędzia/Metody:

- Badanie wykorzystywania cyfrowego potencjału szkół z wykorzystaniem narzędzia SELFIE: opracowanie i dystrybucja ankiet wśród nauczycieli, uczniów i rodziców w celu zidentyfikowania potrzeb związanych z cyfryzacją.
- Debata: Przeprowadzenie rozmów z kluczowymi interesariuszami (nauczyciele, uczniowie, rodzice oraz przedstawiciele władz lokalnych).
- Arkusze diagnostyczne dotyczące inwentaryzacji sprzętu i oprogramowania w szkołach.
- Analiza wyników przeprowadzonych audytów cyberbezpieczeństwa.
- Analiza dokumentów: przegląd istniejących programów nauczania, raportów z dotychczasowych szkoleń oraz dostępnych zasobów technologicznych w szkołach.

Największe potrzeby w infrastrukturze technicznej:

- wymiana starego sprzętu sieciowego, infrastruktury sieciowej (switch, router),
- wymiana sprzętu cyfrowego (laptopy, komputery),
- wymiana sprzętu CCTV (kamery w szkole),
- zakup urządzeń do tworzenia kopii zapasowych (administracja),
- stworzenie bądź renowacja pracowni informatycznych.

Rekomendacje:

- Doposażenie szkół podstawowych w sprzęt komputerowy, oprogramowania i pracownie multimedialne.
- Poprawa infrastruktury sieciowej w szkołach.
- Szkolenia dla nauczycieli i uczniów z zakresu higieny cyfrowej, technologii edukacyjnych.
- Wsparcie dla dyrektorów w zarządzaniu cyfrową transformacją.
- Wsparcie techniczne: ustanowienie stałej pomocy technicznej w szkołach, aby nauczyciele mogli efektywnie korzystać z dostępnych narzędzi.



Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy wybranego obszaru wsparcia w celu identyfikacji potrzeb rozwojowych.	1. Przeprowadzenie audytów cyberbezpieczeństwa w szkołach podstawowych.	sierpień - listopad 2024 r.	dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez JST, firma zewnętrzna	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor WE
		2. Wykorzystywanie modułów „Zintegrowanego Systemu Zarządzania Oświatą” – nowoczesnego narzędzia usprawniającego pracownikom samorządowym oraz kierownikom jednostek oświatowych zarządzanie szkołą, przedszkolem, a także komunikację z uczniami i ich prawnymi opiekunami.	Czerwiec 2024 r. - obecnie	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor Wydziału Edukacji wraz z pracownikami wydziału, dyrektorzy jednostek oświatowych	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor WE
		3. Utworzenie grupy roboczej, biorącej udział w realizacji projektu Ośrodka Rozwoju Edukacji, spotkanie doradców z zespołem projektowym.	czerwiec 2024 r.	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor Wydziału Edukacji wraz z pracownikami wydziału, 2 dyrektorów jednostek oświatowych, doradcy Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE)	
		4. Spotkanie doradców, zespołu projektowego z interesariuszami - nauczycielami, uczniami, rodzicami - diagnoza potrzeb za sprawą debaty oświatowej w gminie.	listopad 2024 r.	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor Wydziału Edukacji wraz z pracownikami wydziału, doradcy Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE), dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez JST,	



				nauczyciele, uczniowie, rodzice	
		5. Inwentaryzacja sprzętu i oprogramowania w szkołach podstawowych prowadzonych przez JST.	listopad 2024 r.	Dyrektorzy i pracownicy szkół podstawowych prowadzonych przez JST	
		6. Przeprowadzenie badania SELFIE w szkołach podstawowych prowadzonych przez JST.	grudzień 2024 r.	dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez JST, nauczyciele, uczniowie, rodzice	
		7. Spotkanie robocze Zespołu Projektowego - analiza wyników wstępnego arkusza diagnostycznego z inwentaryzacji oraz wyników badania SELFIE.	luty 2025 r.	Dyrektor Wydziału Edukacji wraz z pracownikami wydziału, doradcy Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE), dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez JST	
2.	Uchwalenie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz określenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie i doskonalenie nauczycieli wraz z podziałem środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2025 rok.	1. Podjęcie Uchwały Nr XII/89/2024 Rady Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego z dnia 19 grudnia 2024r. w sprawie ustalenia na rok 2025 planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz określenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie i doskonalenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych, zespołach szkolno – przedszkolnych, Zespole Przedszkolnym w Tomaszowie Mazowieckim.	grudzień 2024 r.	Rada Miejska Tomaszowa Mazowieckiego, Dyrektor Wydziału Edukacji	Prezydent Miasta Tomaszowa Mazowieckiego, Z-ca Prezydenta Miasta, Rada Miejska Tomaszowa Mazowieckiego, Dyrektor WE



		2. Wprowadzenie Zarządzenia Nr 26/2025 Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego z dnia 27 stycznia 2025 r. w sprawie podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2025 r.	styczeń 2025 r.	Prezydent Miasta Tomaszowa Mazowieckiego, Dyrektor Wydziału Edukacji	Dyrektor Wydziału Edukacji
		3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	styczeń 2025 - czerwiec 2026	Dyrektorzy i pracownicy szkół podstawowych prowadzonych przez JST	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor WE, dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez JST
		4. Doskonalenie kompetencji w zakresie poprawnego metodycznego wykorzystywania przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności, opartych na sztucznej inteligencji, oraz korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.			
3.	Przystąpienie do Programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Priorytet FELD.08 Fundusze europejskie dla edukacji i kadr w Łódzkiem. Działanie FELD.08.07 Kształcenie ogólne	1. Złożenie czterech wniosków o dofinansowanie, mających na celu wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego, obejmujących m.in. rozwój infrastruktury IT: - „Edukacja ku przyszłości w Szkole Podstawowej nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 w Tomaszowie Mazowieckim”;	luty 2025 r. (planowane rozstrzygnięcie – czerwiec 2025 r.)	Dyrektor Wydziału Edukacji, 4 dyrektorów szkół podstawowych prowadzonych przez JST	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor WE, dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez JST



		<ul style="list-style-type: none"> - „Wiedz@ 4U w Szkole Podstawowej nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Tomaszowie Mazowieckim”; - „Nowoczesna, cyfrowa DZIEWIĄTKA w Szkole Podstawowej nr 9 im. ks. J. Twardowskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Tomaszowie Mazowieckim”; - „Cyfrowa Akademia Odkrywców. Technologia, Ekologia i Wartości w Szkole Podstawowej nr 3 im. J. Piłsudskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 10 w Tomaszowie Mazowiecki”. 			
4.	Organizacja szkoleń dla dyrektorów, nauczycieli i uczniów w celu podniesienia kompetencji zarządczych, dydaktycznych i kluczowych, niezbędnych do poprawy jakości kształcenia ogólnego oraz lepszego dostosowania edukacji do potrzeb uczniów i wymagań współczesnego rynku pracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza potrzeb doskonalenia kompetencji cyfrowych społeczności szkolnych. 2. Organizacja szkoleń z zakresu obsługi narzędzi cyfrowych (np. platform edukacyjnych, narzędzi do zdalnego nauczania). 3. Udział w programach edukacyjnych dotyczących bezpiecznego i higienicznego korzystania ze sprzętów IT. 4. Monitorowanie i ocena efektów przeprowadzonych warsztatów, szkoleń. 	<p>maj 2025 r.</p> <p>czerwiec 2025 r. - czerwiec 2026 r.</p>	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor WE, dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez JST, Firma zewnętrzna, nauczyciele, uczniowie, rodzice	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor WE
5.	Prowadzenie spotkań z interesariuszami otwartymi na	1. Spotkania/debaty z dyrektorami szkół	czerwiec 2025 r. - czerwiec	Dyrektor Wydziału Edukacji	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor WE



	proponowany kierunek zmian w celu budowania partnerstw, pozyskania informacji zwrotnych oraz wspólnego wypracowania rozwiązań wspierających podniesienie jakości kształcenia ogólnego.	i przedszkoli, przedstawicielami samorządów uczniowskich.	2026 r. (charakter cykliczny)	wraz z pracownikami wydziału jako koordynatorzy, dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez JST, nauczyciele, uczniowie, rodzice	
		2. Prowadzenie cyklicznych debat z interesariuszami.	w razie potrzeb	Do uzupełnienia	
6.	Zapewnienie wsparcia psychologicznego dla uczniów, nauczycieli i dyrektorów w celu wzmocnienia dobrostanu psychicznego, poprawy funkcjonowania społeczno-emocjonalnego uczestników procesu edukacyjnego oraz zwiększenia efektywności uczenia się i nauczania.	1. Warsztaty dla nauczycieli, uczniów i rodziców na temat zdrowego korzystania z technologii, zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego w dobie cyfryzacji (higiena cyfrowa). 2. Usprawnienie komunikacji pomiędzy dyrektorami, nauczycielami a uczniami.	czerwiec 2025 r. - czerwiec 2026 r.	Specjaliści i trenerzy z zakresu psychologii, dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez JST, nauczyciele, uczniowie	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor WE
7.	Organizacja Konferencji podsumowującej udział w pilotażowym projekcie „Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST”.	1. Zaproszenie dyrektora Ośrodka Rozwoju Edukacji, doradców (ORE), dyrektorów, nauczycieli, uczniów i rodziców szkół podstawowych prowadzonych przez JST.	październik 2025 r.	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor Wydziału Edukacji wraz z pracownikami wydziału, doradcy Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE), dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez JST, nauczyciele, uczniowie, rodzice, firma zewnętrzna	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor WE



8.	Opracowanie planu modernizacji sprzętu komputerowego w placówkach w celu zapewnienia odpowiednich warunków technicznych do realizacji nowoczesnych metod nauczania oraz rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.	1. Analiza arkuszy inwentaryzacyjnych i bieżące ich aktualizowanie.	czerwiec 2025 r.- 2026 r.	Zespół IT, dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez JST	dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez JST
		2. Prowadzenie ewidencji zasobów w arkuszach kalkulacyjnych.	sierpień 2025 r.- 2026 r.		
		3. Stworzenie prognozy zapotrzebowania w zakresie zasobów cyfrowych.	2026 r.		
9.	Przygotowanie prezentacji rozwiązań przyjętych w HDR.	1. Wybór formy prezentacji. 2. Przygotowanie prezentacji według wybranej formy. Zapoznanie z prezentacją wszystkich interesariuszy.	czerwiec 2025	zespół projektowy	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor WE
10.	Zapewnienie trwałości rezultatów projektu poprzez utrzymanie i systematyczną aktualizację zmodernizowanych zasobów cyfrowych, służących wspieraniu procesu kształcenia ogólnego oraz rozwijaniu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.	1. Bieżąca aktualizacja systemów/ sprzętu IT. 2. Prowadzenie dokumentacji związanej z zasobami cyfrowymi placówek. Bieżące szkolenie pracowników w zakresie wykorzystania narzędzi cyfrowych w jednostkach.	do czerwiec 2026	dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez JST	Z-ca Prezydenta Miasta, Dyrektor WE

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1.	1.1. Liczba przeprowadzonych audytów w szkołach 1.2 Liczba szkół, które wykorzystują moduł „Zintegrowanego Systemu	1.1 – 11 1.2 - 11	1.1 - Raporty z audytu dostępne w każdej jednostce



	Zarządzania Oświatą” 1.3. Liczba spotkań grupy roboczej 1.4 Liczba spotkań z interesariuszami (dyrektorami szkół) w temacie wprowadzanych zmian w zakresie cyfryzacji 1.5 Liczba arkuszy inwentaryzacyjnych 1.6/ 1.7 Ilość raportów badania SELFIE	1.3 – 8 1.4 – 4 1.5 – 11 1.6 - 11	1.2 - Portal ZSZO 1.3 – Listy obecności 1.4 – Notatki ze spotkań 1.5 – Arkusze inwentaryzacyjne 1.6/1.7 - Raporty badania SELFIE dostępne w każdej jednostce
2.	2.1 Liczba podjętych uchwał 2.2 Liczba podjętych zarządzeń 2.3 / 2.4 – liczba odbytych szkoleń	2.1 – 1 2.2. – 1 2.3 / 2.4 - Minimum 1	2.1 – Uchwała Rady Miejskiej 2.2 – Zarządzenie Prezydenta Miasta 2.3 / 2.4 – Certyfikaty ze szkoleń
3.	3.1 Liczba przygotowanych wniosków o dofinansowanie	4	Formularze wniosków
4.	4.1-4 Liczba przeprowadzonych szkoleń z obsługi narzędzi cyfrowych.	4- 4	Certyfikaty ze szkoleń
5.	5.1 - Liczba uczestników debaty społecznej na temat stanu cyfryzacji oświaty w Tomaszowie Maz./uczniowie/nauczyciele/rodzice 5.2 Liczba przeprowadzonych debat/konferencji	5.1 – 11/11/11 5.2 – min. 2	Dokumentacja fotograficzna/wideo
6.	6.1/ 6.2 Liczba przeprowadzonych warsztatów na temat korzystania z technologii oraz usprawnienia komunikacji	Minimum 1	Dokumentacja fotograficzna, lista obecności.
7.	7.2 Liczba uczestników konferencji podsumowującej udział w projekcie	min 50	Dokumentacja fotograficzna, lista obecności.
8.	8.1 Liczba arkuszy inwentaryzacyjnych 8.2 Liczba arkuszy kalkulacyjnych 8.3 Liczba prognoz zapotrzebowania w zakresie zasobów cyfrowych	8.1 – 11 8.2 – 11 8.3 - 11	Dokumentacja debaty, listy obecności
9.	9.1 Liczba przygotowanych prezentacji opracowanego HDR	1	Uzupełniony formularz modelu wsparcia ORE
10.	10.1 Liczba aktualizacji systemu 10.2 Liczba dokumentów związanych z zasobami cyfrowymi 10.3 Liczba szkoleń	10.1 – min. 1 na placówkę 10.2 – min. 1 na placówkę 10.3 – min. 1 na szkołę	10.1 – przeprowadzone aktualizacje systemu 10.2 – Aktualizacje arkuszy inwentaryzacyjnych 10.3 – certyfikaty



Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR: w formie opisu dobrej praktyki

Harmonogram Działań Rozwojowych (HDR) zweryfikowany przez:

Anna Pawełas – doradca ds. narzędzi i rozwiązań zarządczych

Zofia Domaradzka-Grochowalska – doradca ds. personalnego rozwoju organizacji

Tomasz Migąła – Zastępca Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego

Zespół projektowy:

Iwona Sudak - Dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Miasta w Tomaszowie Mazowieckim

Wioletta Madej - Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Tomaszowie Mazowieckim

Ewa Służewska - Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 w Tomaszowie Mazowieckim

Patrycja Fila – Referent w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta w Tomaszowie Mazowieckim



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

