

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

**Nazwa JST:** Powiat Brodnica

**CEL OGÓLNY:** Wsparcie rozwoju cyfryzacji szkół Powiatu Brodnickiego.

**W OBSZARZE** Cyfrowy rozwój oświaty w JST

### Zadania:

1. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych. (załączniki).
2. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania w praktyce szkolnej poprzez przeprowadzenie badania potencjału cyfrowego szkół z użyciem narzędzi takich jak SELFIE.
3. Organizowanie debat na temat stanu cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
4. Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli w szczególności zakresie stosowania narzędzi TIK w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
5. Zapewnienie odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa cyfrowego poprzez zatrudnienie administratora sieci i powołanie koordynatorów szkolnych.
6. Pozyskiwanie środków zewnętrznych, w funduszy europejskich, na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym wspierających rozwój cyfryzacji w edukacji.

### Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

1. Opracowanie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach.
2. Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli, kadry kierowniczej i uczniów w zakresie wykorzystania zasobów cyfrowych szkoły.
3. Organizacja debaty dotyczącej roli i przyszłości narzędzi cyfrowych w edukacji.
4. Doskonalenie nauczycieli w zakresie skutecznego wykorzystania narzędzi cyfrowych w edukacji.
5. Aplikowanie o środki zewnętrzne z funduszy europejskich na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską





OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
tel. 22 345 37 00  
fax 22 345 37 70  
www.ore.edu.pl

### Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

1. Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
2. Prowadzenie badań ankietowych dotyczących poziomu kompetencji cyfrowych nauczycieli, dyrektorów.
3. Organizacja debat poświęconych cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
4. Przeprowadzenie badania potrzeb w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych

### Czas realizacji HDR: od października 2024 r. do grudnia 2027 r.

**Powiat brodnicki** zwany krainą 101 jezior, położony jest w pn.-wsch. części województwa kujawsko-pomorskiego, w dorzeczu Wisły i jej dopływów. Graniczy z województwem warmińsko-mazurskim, a od południowego wschodu z województwem mazowieckim. W skład powiatu brodnickiego o pow. 103 879 ha (8 miejsce w województwie) wchodzi 10 gmin: gmina miejska Brodnica, gminy miejsko-wiejskie Górzno i Jabłonowo Pomorskie oraz gminy wiejskie Bartniczka, Bobrowo, Brodnica, Brzozie, Osiek, Świedziebnia i Zbiczo. Powiat Brodnicki zamieszkuje ok. 77 tys. ludzi. Blisko 44% mieszka w miastach. Siedziba powiatu — Brodnica, wielofunkcyjny ośrodek subregionalny województwa, liczy 28,6 tys. mieszkańców (6 miejsce w województwie), Górzno 1,4 tys. mieszkańców, a Jabłonowo Pomorskie — 3,7 tys. Od 1993 r. w woj. kujawsko-pomorskim wyłącznie miasta i gminy powiatu brodnickiego, wchodzi w skład Obszaru Funkcjonalnego „Zielone Płuca Polski”. W 2000 r. Brodnicy, jako jedynemu miastu w Polsce, przyznano prawo posługiwania się znakiem „Zielone Płuca Polski”. Ponad 52% powierzchni powiatu objęto różnymi formami ochrony prawnej. Najbardziej wartościowe obiekty przyrodnicze objęto ochroną, tworząc Brodnicki Park Krajobrazowy i Górznieńsko-Lidzbarski Park Krajobrazowy. Znajdują się tu też powstałe w latach 1958-2004 rezerваты przyrody, na terenie BPK Bachotek, Mieliwo, Okonek, Retno, Stręszek, Wyspa na jez. Partęczyny, Żurawie Bagno; na terenie G-LPK: Czarny Bryńsk, Jar Brynicy, Ostrowy nad Brynicą Szumny Zdrój i Mszar Płociczno. W powiecie położone są ponadto rezerваты Rzeką Drwęca, Jar Grądowy, Cielęta i Bagno Mostki. W szkołach prowadzonych przez powiat uczy się 3560 uczniów. Szkoły dla których organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Brodnicy to:

1. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy
2. I Liceum Ogólnokształcące im. Filomatów Ziemi Michałowskiej w Brodnicy
3. Zespół Szkół Specjalnych w Brodnicy
4. Zespół Szkół w Jabłonowie Pomorskim.

### Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Diagnozę przeprowadzono w oparciu o arkusze diagnostyczne dotyczące wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji oraz wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych. Ważnym elementem diagnozy było przeprowadzenie badania SELFIE pozwalającego ocenić cyfrowy potencjał w szkołach oraz przygotowanie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach. Elementem diagnozy społecznej w obszarze cyfryzacji oświaty była debata na szczeblu powiatowym.

#### **Wnioski z debaty:**

Z wniosków wypracowanych przez poszczególne zespoły wynika, że kluczowe obszary do rozwoju w kontekście cyfryzacji w edukacji to: zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów (większa dbałość o relacje międzyludzkie, świadome korzystanie z AI, równowaga między światem wirtualnym a rzeczywistym, cyberbezpieczeństwo, (przedstawienie uczniom zagrożeń czyhających w sieci oraz sposoby na ich przeciwdziałanie podczas zajęć edukacyjnych, spotkania z osobami dotkniętymi cyberprzemocą, spotkania z ekspertami zajmującymi się cyberbezpieczeństwem, wykorzystanie na zajęciach edukacyjnych filmów instruktażowych o zagrożeniach w sieci), dbałość o infrastrukturę, sprzęt i zaplecze techniczne (istnieje potrzeba zapewnienia szybkiego łącza we wszystkich placówkach, modernizacja lub wymiana istniejącego sprzętu, pozyskanie środków finansowych przez Organ Prowadzący), zwiększenie kompetencji cyfrowych uczniów, rodziców i nauczycieli ( powołanie w placówkach zespołu ds. cyfryzacji, dla nauczycieli organizacja certyfikowanych szkoleń w obszarze kompetencji cyfrowych, udział uczniów w konkursach i wydarzeniach związanych z kompetencjami cyfrowymi)

Debata podkreśliła znaczenie innowacyjnych rozwiązań oraz konieczność wspólnego działania na rzecz młodego pokolenia i stanowiła ważną platformę do wymiany opinii i doświadczeń wśród uczestników, którzy przedstawili swoje spojrzenie na obecny stan technologii w edukacji oraz na wyzwania i potrzeby związane z cyfryzacją w przyszłości.

Dyskusja skupiła się na wynikach diagnoz kompetencji cyfrowych w placówkach, przeprowadzonych za pomocą narzędzia SELFIE. Raporty te pokazały zarówno mocne strony, jak i obszary wymagające poprawy. Tego typu przedsięwzięcia pozwalają na identyfikację kluczowych problemów i obszarów wymagających wsparcia, takich jak dostęp do nowoczesnych narzędzi edukacyjnych, kompetencje nauczycieli w zakresie ICT, a także potrzeba integracji technologii z procesem nauczania.

#### **Wnioski z przeprowadzonej diagnozy dotyczącej wykorzystania potencjału cyfrowego w szkołach – badanie SELFIE;**

##### **Mocne strony:**

1. zaangażowanie kadry kierowniczej w rozwijanie i testowanie przez nauczycieli nowych technologii,
2. stosowanie systemu ochrony danych zapewniającego bezpieczeństwo korzystania z technologii cyfrowych w szkołach,
3. udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym i dzielenie się doświadczeniami w gronie pedagogicznym,



4. stosowanie technologii informacyjnej do komunikacji ze społecznością szkoły (kadra kierownicza/ nauczyciele/ uczniowie/ rodzice),
5. zapewnienie wsparcia technicznego w przypadku problemów z technologiami cyfrowym,
6. stosowanie wirtualnych środowisk edukacyjnych na lekcji.

**Obszary do rozwoju:**

1. brak opracowanej oddzielnej spójnej strategii cyfrowej rozwoju szkoły oraz niskie zaangażowanie nauczycieli w ten proces,
2. małe wykorzystanie technologii informacyjnej we współpracy z partnerami szkoły,
3. brak czasu do rozwijania kompetencji cyfrowych i tworzenia materiałów cyfrowych,
4. niewystarczająca wiedza uczniów na temat kontrolowania jakości informacji w sieci, tworzenia treści cyfrowych, bezpiecznego zachowania w sieci

**Rekomendacje (wynikające z wszystkich wniosków):**

1. wykorzystanie technologii cyfrowych, w celu zindywidualizowania pracy uczniów, rozwoju ich kreatywności i współpracy oraz oceny umiejętności uczniów i uzyskania informacji zwrotnej,
2. wsparcie dla nauczycieli w zakresie wykorzystywania technologii w procesie nauczania np. opracowanie planu, wspieranie liderów technologicznych,
3. rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w zakresie bezpieczeństwa w sieci,
4. zakup sprzętu i oprogramowania do pracowni komputerowych i sal dydaktycznych potrzebnych do rozwijania kompetencji cyfrowych (zaawansowane narzędzia edukacyjne i innowacyjne formy nauczania).

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
<b>Zadanie 1 Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych</b>					
1.1.	Przygotowanie ewidencji zasobów cyfrowych w szkołach.	Opracowanie wzoru raportu ilościowo-jakościowego zasobów cyfrowych w szkołach.	Lipiec -sierpień 2024 r.	Zespół projektowy, Doradcy ORE	Koordinator JST
		Przekazanie przygotowanych wzorów dyrektorom szkół celem ich wypełnienia.	Sierpień 2024 r.	Dyrektorzy szkół	Koordinator JST



	Analiza posiadanych zasobów w szkołach pod kątem potrzeb wynikających ze standardów wyposażenia MEN.	Październik 2024 r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Koordynatorzy szkolni
<b>Zadanie 2 Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania w praktyce szkolnej poprzez przeprowadzenie badania potencjału cyfrowego szkół z użyciem narzędzi takich jak SELFIE.</b>				
2.1. Wykorzystanie zasobów cyfrowych w szkołach.	Opracowanie harmonogramu przeprowadzenia badania wykorzystywania zasobów cyfrowych w szkołach za pomocą narzędzia SELFIE.	Październik 2024 r.	Zespół projektowy	Koordynatorzy szkolni
	Wybór przez dyrektorów szkół nauczycieli do przeprowadzenia badania SELFIE.	Październik 2024 r.	Nauczyciele	Koordynatorzy szkolni
	Spotkanie instruktażowe ze szkolnymi koordynatorami i dyrektorami oraz wicedyrektorami szkół.	Październik 2024 r.	Doradcy ORE Zespół projektowy	Koordynator JST
	Przeprowadzenie badania SELFIE w szkołach.	Październik 2024 r.	Zespół projektowy	Koordynator JST
	Analiza Raportów SELFIE wykorzystanie wniosków w bieżącej pracy w szkołach.	Grudzień 2024 r.	Zespół projektowy	Koordynator JST
<b>Zadanie 3 Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.</b>				
3.1. Organizacja debaty o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.	Opracowanie scenariusza debaty oświatowej nt. „Cyfrowe wyzwania edukacyjne w Powiecie Brodnickim” (zaproszenia, goście, tematyka wystąpień, interesariusze, miejsce debaty).	Grudzień 2024	Zespół projektowy Doradcy ORE	Koordynator JST
	Przeprowadzenie debaty oświatowej.	08 styczeń 2025r.	Zespół projektowy	Koordynator JST Koordynator szkolny
	Opracowanie Raportu z debaty wraz z wnioskami.	16 stycznia 2025r.	Zespół projektowy	Koordynator JST
	Spotkanie podsumowujące debatę: - zaprezentowanie raportu,	Luty 2024 r.	Zespół projektowy Dyrektorzy szkół	Koordynator JST



	- dyskusja w odniesieniu do wniosków i rekomendacji zamieszczonych w raporcie.			
<b>Zadanie 4. Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli w szczególności zakresie stosowania narzędzi TIK w pracy dydaktycznej i wychowawczej.</b>				
4.1. Podejmowanie współpracy na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli.	Przeprowadzenie badania umiejętności cyfrowych nauczycieli w odniesieniu do Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli (DigComp 2.2), jako narzędzia wspierającego planowanie rozwoju.	Marzec 2026	Zespół projektowy	Dyrektorzy szkół
	Opracowanie Raportu z badania umiejętności cyfrowych (DigComp2.2).	Marzec 2026	Zespół projektowy	Dyrektorzy szkół
	Opracowanie i wdrożenie harmonogramu wsparcia rozwoju kompetencji cyfrowych.	Kwiecień/Maj 2026	Zespół projektowy	Dyrektorzy szkół
4.2. Udział w projekcie ORANGE.	Złożenie deklaracji. Przygotowanie wniosku.	Rozstrzygnięcie konkursu sierpień 2025	Zespół projektowy	Koordinator JST
<b>Zadanie 5. Zapewnienie odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa cyfrowego poprzez powołanie administratora sieci i koordynatorów szkolnych.</b>				
5.1. Zatrudnienie wykwalifikowanej kadry.	Opracowanie przez zespół zakresu obowiązków dla administratora sieci.	Październik/ Listopad 2025	Dyrektor PCO	Koordinator JST
	Zabezpieczenie w budżecie środków na wynagrodzenie administratora sieci.	Październik/ Listopad 2025	Dyrektor PCO	Koordinator JST
	Powołanie stanowiska administratora sieci.	Październik/ Listopad 2025	Dyrektor PCO	Koordinator JST
5.2. Utworzenie funkcji koordynatorów szkolnych IT.	Opracowanie przez zespół zakresu obowiązków dla szkolnego koordynatora IT.	Październik/ Listopad 2025	Zespół projektowy	Dyrektorzy szkół



	Powołanie koordynatorów w szkołach.	Październik/ Listopad 2025	Zespół projektowy	Dyrektorzy szkół
	Ustalenie zasad współpracy szkolnych koordynatora IT z administratorem sieci.	Listopad 2025	Zespół projektowy	Dyrektorzy szkół
<b>Zadanie 6. Pozyskiwanie środków zewnętrznych, w funduszy europejskich, na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym wspierających rozwój cyfryzacji w edukacji.</b>				
6.1. Monitorowanie i pozyskiwanie funduszy na rzecz rozwoju cyfryzacji edukacji.	Aplikowanie o fundusze „Zdobycie kwalifikacji przyszłości” (projekty UE).	2025-2027		Dyrektorzy szkół

**Sposoby monitorowania HDR:**

<b>Monitorowanie</b>			
<b>Numer zadania</b>	<b>Miernik</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Sposoby dokumentowania</b>
1	Liczba raportów ilościowo-jakościowych zasobów cyfrowych w szkołach	4	Raporty
1	Liczba spotkań zespołu projektowego z dyrektorami szkół w sprawie zasobów cyfrowych w szkołach	2	Notatki ze spotkań
2	Liczba spotkań instruktażowych ze szkolnymi koordynatorami badania SELFI	1	Prezentacja instruktażowa PowerPoint
2	Liczba Raportów SELFI	4	Raporty
3	Liczba debat oświatowych	1	Raport z debaty
4	Liczba raportów z badania umiejętności cyfrowych (DigComp2.2	1	Raport
5	Zatrudnienie administratora sieci	1	Umowa
5	Powołanie koordynatorów w szkołach	1	Lista zbiorcza

**Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR :** w formie minireportażu z wywiadem.


 Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

 Rzeczpospolita  
Polska

 Dofinansowane przez  
Unię Europejską


**Zespół projektowy:**

Koordynator projektu- Wicestarosta Arkadiusz Orłowski

Naczelnik Wydziału Edukacji Kultury i Sportu- Dorota Bibik

Wicedyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy -Lidia Czerwińska

Wicedyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy - Jarosław Hiszpański

**pod kierunkiem doradców ORE**

Doroty Tomaszewicz – doradcy ds. personalnego rozwoju organizacji

Marty Jadzińskiej – doradcy ds. rozwiązań i narzędzi zarządczych



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

