

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

**Nazwa JST:** Powiat Gnieźnieński

### CELE OGÓLNE:

1. Usprawnienie procesów administracyjnych i edukacyjnych poprzez implementację nowoczesnych systemów IT, poprawa efektywności zarządzania placówkami oświatowymi oraz zwiększenie dostępności i jakości danych.
2. Uzyskanie pełnej i aktualnej informacji na temat dostępnych zasobów cyfrowych w placówkach oświatowych.
3. Ocena stopnia wykorzystania dostępnych zasobów cyfrowych w procesie nauczania i zarządzania placówką.
4. Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie stosowania technologii cyfrowych.
5. Zapewnienie ochrony danych w placówkach oświatowych poprzez identyfikację potencjalnych zagrożeń, ocenę zgodności z obowiązującymi przepisami oraz wdrożenie działań zwiększających poziom bezpieczeństwa informatycznego.

**W OBSZARZE:** Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

### Zadania:

1. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych.
2. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły.
3. Finansowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkoły.
4. Realizacja audytów bezpieczeństwa informacji.

### Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- 1) Zinwentaryzowanie jednostek komputerowych oraz ich stopniowa wymiana. (Zastosowanie jednolitego, na poziomie jednostek oświatowych lub całego JST, oprogramowania systemowego oraz narzędziowego wykorzystywanego w procesie nauczania.).
- 2) Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania zasobów szkoły (sprzęt)/ placówki oświatowej.
- 3) Przeprowadzenie ankiety wśród dyrektorów szkół i placówek w zakresie „**Arkusze diagnostyczny wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych w zakresie cyfryzacji oświaty adresowany do dyrektorów szkół i placówek, dla których powiat gnieźnieński jest organem prowadzącym.**”



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- 4) Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w zakresie „**Arkusze diagnostyczny wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych w zakresie cyfryzacji oświaty adresowany do uczniów szkół i placówek, dla których powiat gnieźnieński jest organem prowadzącym.**”
- 5) Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych.
- 6) Prowadzenie przez szkoły / placówki doskonalenia w formie wspomaganie.
- 7) Audyty przeprowadzane są nie rzadziej niż raz na rok, przez podmioty zewnętrzne posiadające uprawnienia, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Cyfryzacji z dnia 12 października 2018 r. w sprawie wykazu certyfikatów uprawniających do przeprowadzenia audytu.

#### **Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:**

- 1) Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół i placówek oświatowych, w proces planowania rozwoju oświaty dotyczący cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
- 2) Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
- 3) Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
- 4) Przeprowadzenie badania umiejętności cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST w odniesieniu do Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli (DigComp 2.0), jako narzędzia wspierającego planowanie rozwoju (opis kompetencji na poszczególnych poziomach według Ramy DigComp 2.0).
- 5) Planowanie i finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych w formie procesowego wspomaganie.
- 6) Uwzględnianie w planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok, tematyki związanej z kształceniem kompetencji cyfrowych nauczycieli (np. tematycznych seminariów, szkoleń, konferencji itp.).

#### **Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 – grudzień 2027**

**JST** – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki

**Powiat Gnieźnieński** jest organem prowadzącym dla 14 placówek oświatowych, wśród nich wyróżniamy:

3 Licea Ogólnokształcące,  
5 Zespołów Szkół,  
1 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego,  
3 Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze,  
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych,  
Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Liczba uczniów w placówkach oświatowych wynosi 5211.

Liczba nauczycieli wynosi 808.

### Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

Diagnoza przebiegała na dwóch poziomach:

- 1) diagnoza wstępna – w ramach, której dyrektorzy oraz uczniowie szkół i placówek wypełnili po 1 ankiecie dotyczącej diagnozy wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych oraz wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji
- 2) diagnoza pogłębiona – w ramach, której w POWIECIE GNIEŹNIEŃSKIM odbyła się debata z udziałem dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców, uczniów oraz przedstawicieli powiatu.

### Wnioski z diagnozy:

- wykorzystanie technologii cyfrowych podczas zajęć z uczniami oraz stwarzanie uczniom sytuacji do wykorzystywania technologii cyfrowych;
- doskonalenie nauczycieli w celu wykorzystywania technologii cyfrowych podczas zajęć;
- zwiększenie poziomu bezpieczeństwa korzystania z internetu wśród uczniów;
- monitorowanie wyposażenia szkół w sprzęt komputerowy w celu wymiany zużytego sprzętu.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Diagnoza wstępna	1) Arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych.	Sierpień/Wrzesień 2024	Dyrektorzy 2 szkół	Dyrektorzy placówek
2.	Badanie stopnia wykorzystania przez nauczycieli zasobów cyfrowych w szkołach i placówkach.	1) Przeprowadzenie ankiety on-line wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania zasobów szkoły. 2) Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w zakresie wykorzystywania zasobów cyfrowych przez nauczycieli. 2) Przygotowanie raportu z przeprowadzonych badań uwzględniającego wnioski i rekomendacje do dalszych działań.	Listopad 2024	Dyrektorzy szkół i placówek, nauczyciele informatyki, uczniowie	Dyrektorzy placówek



3.	Diagnoza pogłębiona	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Debata oświatowa.</li> <li>2) Ankieta dla dyrektorów oraz uczniów szkół dotycząca cyfrowego rozwoju szkoły.</li> </ol>	Styczeń 2025	Dyrektorzy szkół, uczniowie, nauczyciele, rodzice, przedstawiciele JST, przedstawiciele lokalnego środowiska	Zespół projektowy
4.	Wdrożenie elektronicznego scentralizowanego narzędzia Sigma VULCAN do planowanie i kontrola budżetu oświaty, QNT, EZD.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przygotowanie dyrektorów szkół i placówek.</li> <li>2) Stosowanie scentralizowanego arkusza organizacji do przygotowania roku szkolnego.</li> </ol>	Czerwiec 2024	Dyrektorzy szkół/ placówek	Organ Prowadzący
5.	Przeprowadzenie inwentaryzacji jednostek komputerowych w szkołach oraz ich stopniowa wymiana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przeprowadzenie inwentaryzacji zasobów sprzętowych.</li> <li>2) Zaplanowanie wymiany sprzętu.</li> </ol>	Czerwiec 2026	Dyrektorzy szkół, nauczyciele informatyki, pracownicy administracyjno-obsługowi w szkołach i placówkach	Dyrektorzy placówek/Organ Prowadzący
6.	Prowadzenie przez szkoły doskonalenia w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli w formie procesowego wspomaganie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Określenie potrzeb w zakresie doskonalenia na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych.</li> <li>2) Zaplanowanie procesu wspomaganie w rozwijaniu kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w czasie zajęć edukacyjnych.</li> <li>3) Wdrożenie zaplanowanych działań.</li> <li>4) Ocena procesu wspomaganie.</li> </ol>	Wrzesień / Październik 2025 Październik 2026  Wrzesień / Październik 2025 Październik 2026  Styczeń 2026 - sierpień 2027	Dyrektorzy szkół, nauczyciele	Dyrektorzy placówek
7.	Wyodrębnienie w budżecie szkoły i placówki środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przygotowanie planu finansowania form doskonalenia.</li> </ol>	Styczeń 2026 Styczeń 2027	Przygotowanie planu finansowania form doskonalenia.	Dyrektorzy/Organ Prowadzący



	wykorzystania technologii cyfrowych.				
8.	Powołanie w POWIECIE GNIEŹNIEŃSKIM Powiatowego zespołu ds. cyfrowej edukacji, w skład którego wejdą Szkolni koordynatorzy cyfrowej edukacji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analiza umiejętności nauczycieli</li> <li>2) Powołanie Szkolnych koordynatorów cyfrowej edukacji.</li> <li>3) Zorganizowanie spotkania Powiatowego zespołu ds. cyfrowej edukacji i określenie zadań na rok szkolny.</li> <li>4) Zaplanowanie systemu motywacyjnego.</li> </ol>	Wrzesień 2025 – sierpień 2027	Dyrektorzy szkół i placówek, nauczyciele informatyki, nauczyciele o wysokich kompetencjach cyfrowych	Organ Prowadzący Dyrektorzy szkół i placówek
9.	Przeprowadzenie w szkołach audytów bezpieczeństwa informacji.	Przeprowadzanie nie rzadziej niż raz w roku audytów bezpieczeństwa informacji.	Listopad 2025 Listopad 2026 Listopad 2027	Dyrektor szkoły i placówki, osoba odpowiedzialna za audyt	Dyrektorzy szkół i placówek
10.	Przygotowanie prezentacji rozwiązań zawartych w HDR.	Opis dobrej praktyki.	Czerwiec 2025	Dyrektorzy szkół i placówek, Dyrektor Wydziału Oświaty Powiatu Gnieźnieńskiego	Zespół projektowy

**Sposoby monitorowania HDR:**

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1	Liczba arkuszy	2 arkusze x liczba szkół (1 LO w Gnieźnie, SOSW w Kłecku)	Arkusze
2	Liczba debat Liczba zbiorczych raportów Forms dla dyrektorów Liczba zbiorczych raportów Forms dla dyrektorów	1 1 1	Tablica Padletu Raport on-line Raport on-line





3	Liczba licencji	3	Umowa na korzystanie z narzędzi
4	Liczba zestawień po inwentaryzacji Liczba planów wymiany sprzętu	14 1	Zestawienie przygotowane przez dyrektora Plan wymiany sprzętu
5	Liczba raportów z przeprowadzonych badań	14	Raporty z badań
6	Badania ankietowe dla nauczycieli i potrzeby w zakresie wspomagania.	Liczba nauczycieli w szkole x liczba szkół placówek 14	Liczba ankiet Plan nadzoru określający wspomaganie nauczycieli
7	Liczba planów dot. doskonalenia nauczycieli	po jednej w każdym roku	Plan doskonalenia nauczycieli.
8	Liczba koordynatorów Szkolnych zespołów ds. cyfrowego rozwoju	14	Uchwała rady pedagogicznej szkoły i placówki ws. przydziału nauczycielom i wychowawcom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego.
9	Liczba raportów z audytu	14 szkół x 2 lata	Raporty
10	Liczba przygotowanych opisów	1	Opis dobrej praktyki

**Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR:** w formie opisu dobrej praktyki.

