

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Powiat mielecki

CELE OGÓLNE:

1. Uzyskanie pełnej i aktualnej informacji na temat dostępnych zasobów cyfrowych w placówkach oświatowych.
2. Opracowanie i realizacja planu modernizacji infrastruktury sieciowej oraz sprzętu cyfrowego w placówkach oświatowych.
3. Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie stosowania technologii cyfrowych.
4. Poszerzanie oferty szkół i placówek oświatowych w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów.

W OBSZARZE: Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

Zadania:

1. Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych.
2. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły i placówki oświatowe.
3. Planowanie i budowa infrastruktury IT.
4. Finansowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkoły.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- 1) Zinwentaryzowanie jednostek komputerowych oraz ich stopniowa wymiana.
- 2) Opracowanie architektury sieci zapewniającej optymalne wykorzystanie zasobów i zwiększenie przepustowości, w celu płynnego wykorzystania narzędzi edukacyjnych.
- 3) Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych.
- 4) Prowadzenie przez szkoły i placówki doskonalenia w formie wspomagania.
- 5) Zapewnienie zewnętrznego wykwalifikowanego pracownika IT odpowiedzialnego za ciągłość działań i bezpieczeństwo zasobów IT oraz zgodność ich funkcjonowania z aktualnymi wymogami prawnymi i standardami.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- 1) Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół i placówek oświatowych, w procesie planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
- 2) Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
- 3) Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
- 4) Planowanie i finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych w formie procesowego wspomagania.
- 5) Uwzględnianie w planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok, tematyki związanej z kształceniem kompetencji cyfrowych nauczycieli (np. tematycznych seminariów, szkoleń, konferencji itp.).
- 6) Poszerzanie oferty szkół i placówek oświatowych w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów.
- 7) Pozyskiwanie środków zewnętrznych z funduszy europejskich na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.

Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 – grudzień 2027

JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki			
W roku 2024 Powiat Mielecki był organem prowadzącym dla następujących szkół:			
SZKOŁA	TYP SZKOŁY	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Konarskiego w Mielcu	Liceum ogólnokształcące	801	25
II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Mielcu	Liceum ogólnokształcące	805	25
Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia	66	3
	Technikum	446	16
	Razem:	512	19
Zespół Szkół Ekonomicznych im. bł. Ks. Romana Sitki w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia	57	3
	Technikum	610	20
	razem	667	23
Zespół Szkół im. Prof. Janusza Groszkowskiego w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia	181	7



	Technikum	472	20
	razem	653	27
Zespół Szkół Technicznych w Mielcu	Branżowa szkoła I stopnia	383	14
	Liceum ogólnokształcące	301	11
	Technikum	1067	38
	razem	1751	63
Razem		5189	182

oraz dla **placówki** realizującej zadania w zakresie szkolnictwa specjalnego:

- Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu,
- a także dla **dwóch placówek oświatowych wspomagających szkoły** w realizacji zadań;
- Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mielcu,
 - Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu.

Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych wg stanu na 30 września 2024 r. według stopni awansu zawodowego w przeliczeniu na etaty z godzinami ponadwymiarowymi przedstawia poniższa tabela:

Nazwa szkoły / placówki	nauczyciel początkujący		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
	liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	liczba etatów	Liczba nauczycieli
I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Konarskiego w Mielcu	5,33	6	5,28	5	57,41	52
II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Mielcu	4,27	5	8,23	6	58,77	50
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mielcu	4,60	5	8,00	8	12,2	12
Zespół Szkół im. Prof. Janusza Groszkowskiego w Mielcu	8,09	8	1,42	1	68,70	63
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Bł. Ks. Romana Sitki w Mielcu	14,24	13	11,10	7	47,68	41
Zespół Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Mielcu	9,04	9	8,51	7	44,86	40
Zespół Szkół Technicznych w Mielcu	12,20	13	6,42	6	137,52	119
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli	5,33	8	2,98	3	16,25	25
Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczych w Mielcu	26,74	22	30,45	23	78,09	60
Razem	89,84	89	82,39	66	521,48	462

Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje



Diagnoza przebiegała na dwóch poziomach:

- diagnoza wstępna – w ramach, której dyrektorzy szkół wypełnili dwie ankiety dotyczące diagnozy wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych oraz wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji,
- diagnoza pogłębiona – w ramach, której odbyła się debata z udziałem dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców, uczniów oraz radnych, przeprowadzone zostało badanie SELFIE oraz badanie kompetencji cyfrowych nauczycieli DigComp 2.0.

Wnioski i rekomendacje z diagnozy:

- 1) Modernizacja sprzętu poprzedzona badaniem zasobów i potrzeb.
- 2) Wdrożenie szybkiego internetu – zbadanie zasobów i potrzeb.
- 3) Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli – edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa, analiza oprogramowania i zabezpieczeń oraz procedur.
- 4) Zapewnienie zewnętrznego wsparcia IT zgodnie z zapotrzebowaniem.
- 5) Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów.
- 6) Współpraca z instytucjami/firmami w ramach doradztwa zawodowego dla uczniów związana z nowoczesnymi technologiami.
- 7) Wdrożenie w szkołach działań wspierających rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Diagnoza wstępna	1) Arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych. 2) Arkusz diagnostyczny wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji.	czerwiec 2024	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, informatycy	Dyrektor Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych
2.	Diagnoza pogłębiona	1) Debata oświatowa. 2) Badanie z wykorzystaniem narzędzia SELFIE. 3) Badanie umiejętności cyfrowych nauczycieli z wykorzystaniem narzędzia DigComp 2.0.	listopad 2024	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, uczniowie, nauczyciele, rodzice, przedstawiciele JST, przedstawiciele lokalnego środowiska	Dyrektor Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych



3.	Przeprowadzenie inwentaryzacji jednostek komputerowych w szkołach oraz ich stopniowa wymiana.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przeprowadzenie inwentaryzacji zasobów sprzętowych. 2) Zaplanowanie wymiany sprzętu 3) Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych na rozwój infrastruktury. 	<p>sierpień 2025</p> <p>grudzień 2025 do końca 2027</p>	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, nauczyciele informatyki, pracownicy szkół delegowani do monitoringu funduszy zewnętrznych na rozwój infrastruktury	Dyrektor Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych, Dyrektorzy szkół i placówek
4.	Wdrożenie szybkiego internetu.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zbadanie potrzeb w zakresie dostępności internetu w poszczególnych szkołach i placówkach oświatowych. 2) Zaplanowanie działań w zakresie wdrażania szybkiego internetu. 	<p>sierpień 2025</p> <p>grudzień 2025</p>	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, nauczyciele informatyki, pracownicy administracyjno-obslugowi w szkołach	Dyrektor Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych, Dyrektorzy szkół i placówek
5.	Edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Organizowanie szkoleń dla nauczycieli. 2) Włączenie zagadnień związanych z cyberbezpieczeństwem do programów wychowawczo-profilaktycznych, w tym uwzględnienie współpracy z instytucjami zewnętrznymi. 	<p>w okresie styczeń 2025 – grudzień 2027</p> <p>wrzesień 2025 wrzesień 2026 wrzesień 2027</p>	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, nauczyciele	Dyrektor Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych
6.	Zapewnienie wykwalifikowanego zewnętrznego personelu IT.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zabezpieczenie środków w budżecie 2) Nawiązanie współpracy przez wybrane placówki z firmą/osobą 	wrzesień 2025 od 2026	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	Dyrektor Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych,



		realizującą zadania związane z cyfryzacją.			Dyrektorzy szkół i placówek
7.	Wyodrębnienie w budżecie środków finansowych na szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przygotowanie planu finansowania form doskonalenia 2) Podjęcie uchwały w sprawie sposobu rozdysponowania środków na doskonalenie nauczycieli. 	styczeń 2025 styczeń 2026 styczeń 2027	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	Dyrektor Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych
8.	Prowadzenie przez szkoły i placówki oświatowe doskonalenia w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Określenie potrzeb w zakresie doskonalenia. 2) Zaplanowanie wspomagania w rozwijaniu kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w czasie zajęć edukacyjnych. 3) Wdrożenie zaplanowanych działań. 4) Ocena podjętych działań. 	czerwiec- październik 2025 październik 2025 październik 2026 październik 2027 styczeń 2025 – grudzień 2027 sierpień 2026 sierpień 2027	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, nauczyciele	Dyrektor Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych, Dyrektorzy szkół i placówek
9.	Współpraca z instytucjami/firmami w ramach doradztwa zawodowego dla uczniów związana z nowoczesnymi technologiami.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Oddelegowanie uczniów na praktyki/staże. 2) Wizyty studyjne w zakładach. 3) Udział /Organizacja np. targów edukacyjnych, festiwali nauki i techniki, targów branżowych, szkolnych, dnia partnera. 	sierpień 2025 sierpień 2026 sierpień 2027 styczeń 2025 – grudzień 2027	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, nauczyciele	Dyrektor Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych, Dyrektorzy szkół i placówek
10.	Poszerzenie zakresu działań szkół i placówek oświatowych o rozwiązania sprzyjające rozwijaniu kompetencji cyfrowych uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1) Utworzenie wirtualnych strzelnic. 2) Wdrażanie nowych rozwiązań w kształceniu zawodowym w formie projektów interdyscyplinarnych. 	styczeń 2025 – grudzień 2027	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	Dyrektor Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych, Dyrektorzy szkół i placówek



		3) Realizacja projektów we współpracy z wyższymi uczelniami.			
11.	Przygotowanie prezentacji rozwiązań zawartych w HDR.	Opis dobrej praktyki.	Czerwiec 2025	Zespół projektowy	Dyrektor Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1	Liczba arkuszy	2 arkusze x 9	Arkusze
2	Liczba debat Liczba raportów selfie	1 8	Tablica Padletu Raporty
3	Liczba zestawień po inwentaryzacji Liczba planów wymiany sprzętu	9 1	Zestawienie przygotowane przez dyrektora Plan wymiany sprzętu
4	Liczba zestawień potrzeb Liczba planów modernizacji sieci	9 1	Zestawienie przygotowane przez dyrektora Plan
5	Liczba szkoleń Liczba fragmentów programów wychowawczo-profilaktycznych	9 8	Informacja dyrektora szkoły/placówki Fragmenty programów wychowawczo-profilaktycznych
6	Liczba planów finansowych	1	Plan finansowy
7	Liczba podjętych uchwał	Po jednej w każdym roku	Uchwała
8	Liczba fragmentów planu nadzoru dotyczących wspomagania Liczba informacji z nadzoru przedstawianych nauczycielom w części dotyczącej wspomagania	9 * 3 (liczba lat) 9 * 2 (liczba lat)	Fragmenty planów nadzoru Informacje przygotowane przez dyrektora szkoły



9	Odsetek uczniów biorących udział w praktykach/stażach w odniesieniu do wszystkich uczniów uczących się w szkołach branżowych, technikach Liczba wizyt studyjnych Liczba zrealizowanych przedsięwzięć	40% 5 4	Zestawienie Informacje przygotowane przez dyrektorów Zestawienie przedsięwzięć
10	Liczba utworzonych strzelnic Liczba wdrożonych projektów interdyscyplinarnych Liczba projektów zrealizowanych z wyższymi uczelniami	2 8 4	Zdjęcia Informacje przygotowane przez dyrektora szkoły Informacje przygotowane przez dyrektora szkoły
11	Liczba przygotowanych opisów	1	Opis dobrej praktyki

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR: w formie opisu dobrej praktyki



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

