

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Powiat Nowotarski

CEL OGÓLNY: podniesienie poziomu bezpieczeństwa szkół i placówek w Powiecie Nowotarskim.

W OBSZARZE: Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty

Zadania:

- Analiza ryzyka dla zasobów IT.
- Dobór zabezpieczeń.
- Planowanie i wdrażanie Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji.
- Realizacja audytów bezpieczeństwa informacji.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze: planowanie i wdrożenie systemu zarządzania bezpieczeństwem cyfrowym, w tym w zakresie bezpiecznego obiegu dokumentów

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji: szkolenie w zakresie krytycznego wykorzystania IA oraz wsparcie coachingowe dyrektorów jednostek oświatowych

Czas realizacji HDR: 1 maja 2025 do 1 czerwca 2027

JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki

Powiat nowotarski jest powiatem ziemskim, położonym na terenie województwa małopolskiego. Powierzchnia powiatu 1474 km², zamieszkuje go ponad 191 tys. mieszkańców. W skład powiatu wchodzi: gmina miejska Nowy Targ, gminy miejsko-wiejskie Rabka-Zdrój i Szczawnica, i gminy wiejskie: Czarny Dunajec, Czorsztyn, Jabłonka, Krościenko nad Dunajcem, Lipnica Wielka, Łapsze Niżne, Nowy Targ, Ochotnica Dolna, Raba Wyżna, Spytkowice, Szaflary. Miasta położone na terenie powiatu to Nowy Targ, Rabka-Zdrój, Szczawnica. Powiat jest organem prowadzącym dla 13 jednostek oświatowych (szkoły, placówki lub zespoły kilku szkół lub placówek). Jednostki położone są na terenie Nowego Targu (Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1, Zespół Szkół



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ogólnokształcących Nr 2, Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół Nr 1, Zespół Szkół Technicznych i Placówek, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo Opiekuńczych) Rabki-Zdrój (I Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna), Jabłonki (Zespół Szkół) i Krościenka nad Dunajcem (Liceum Ogólnokształcące i Zespół Szkół Zawodowych i Placówek). W szkołach i placówkach uczy się ponad 6,5 tys. uczniów, zatrudnionych jest blisko 700 nauczycieli, 38 pracowników administracji i 90 pracowników obsługi.

Od 2016 r. wspólną obsługą informatyczną wszystkich jednostek organizacyjnych w tym szkół i placówek zajmuje się centrum usług wspólnych tj. Starostwo Powiatowe poprzez wyodrębnioną komórkę Biuro Obsługi Informatycznej (szkoły i placówki). Wspólna obsługa na bieżąco obejmuje opiekę nad sprzętem informatycznym. W szkołach i placówkach liczba sprzętu z każdym rokiem rośnie, np. w 2020 tylko w szkołach i placówkach (zgodnie z danymi księgowymi dot. majątku) było ponad 1800 sztuk sprzętu informatycznego (komputery stacjonarne- zastawy, laptopy, notebooki, tablety, drukarki, urządzenia wielofunkcyjne, tablice interaktywne), a w 2022 ponad 2100 sztuk, a na 31 grudnia 2024 to ponad 2600 pozycji o łącznej wartości ponad 5,5 mln zł.

Ponadto BOI realizuje zadania z zakresu:

- podnoszenia poziomu bezpieczeństwa przetwarzania danych;
- utrzymania funkcjonowania infrastruktury teleinformatycznej z wyłączeniem infrastruktury stanowiącej pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie informatyk i teleinformatyk;
- serwis oraz wsparcie techniczne (help desk).

Przebieg diagnozy (czerwiec 2024 – luty 2025)

Diagnoza stanu cyfryzacji i potrzeb rozwojowych w tym zakresie przeprowadzona była w 3 etapach:

1. Analiza stanu bieżącego,
2. Analiza w oparciu o arkusze diagnostyczne przygotowane przez ORE,
3. Analiza wniosków z debaty na temat cyfryzacji.

Analiza stanu aktualnego pozwala na określenie obecnego stanu cyfryzacji w powiecie nowotarskim. Została przeprowadzona przez członków Zespołu Projektowego. Na jej podstawie można stwierdzić, że powiat od lat wspiera rozwój tego obszaru, przeznacza znaczne środki na zakup i modernizację sprzętu oraz zapewnia szkołom wsparcie techniczne i instytucjonalne w tym obszarze.

Zespół projektowy z udziałem przedstawiciela CUW ds. informatyki opracował diagnozy z wykorzystaniem przygotowanych przez ORE Arkuszy diagnostycznych wdrożonych narzędzi i rozwiązań w obszarze cyfryzacji. W arkuszu diagnostycznym wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych zadania do realizacji, w których stopień efektywności został oceniony najniżej pojawiło się zadanie z zakresu planowania i wdrażania systemu zarządzania bezpieczeństwem. Natomiast w arkuszu diagnostycznym wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji najniżej oceniono zadanie w zakresie wsparcia coachingowego dla dyrektorów.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Przeprowadzono Debatę na temat cyfryzacji (21 listopada 2024 r.) pn. III Oświatowe Spotkanie Dialogowe

Dyrektorzy szkół, pracodawcy, nauczyciele, rodzice i uczniowie pracowali kolejno, z pomocą moderatorów, nad odpowiedzią na pytania:

Jakie są i będą potrzeby informatyczne w placówkach oświatowych?

Jakie są potrzeby w zakresie systemowego wsparcia rozwoju cyfrowego w edukacji?

Jak dbać o bezpieczeństwo w sieci?

Jakie zagrożenia dla dzieci i młodzieży wynikają z życia w sieci?

Jakie umiejętności cyfrowe, korzystne dla rynku pracy, uczniowie powinni wynieść z szkoły?

Wnioski z III Oświatowego Spotkania Dialogowego:

W zakresie umiejętności cyfrowych niezbędnych na rynku dla uczniów uczestnicy debaty wskazali m.in. umiejętności związane z bezpieczeństwem w sieci m.in. w zakresie zabezpieczania danych, chronienie własnych zasobów, umiejętnego wykorzystywania zasobów internetowych, wykrywania informacji nieprawdziwych, selekcję danych. Podobne obszary wskazane były w zakresie zagrożeń dla dzieci i młodzieży wynikających z życia w sieci gdzie dodatkowo skazano zagrożenia w zakresie uzależnień, hejtu, przebudźcowania, braku chronienia własnych zasobów oraz tożsamości, oszustw, manipulacji. Jednocześnie uczestnicy spotkania potrafili wskazać wiele sposobów zadbania o bezpieczeństwo w sieci zarówno w obszarze sprzętowym jak i własnego zachowania sprzyjającego bezpieczeństwu cyfrowemu.

Jako najważniejsze potrzeby w zakresie systemowego wsparcia cyfrowego dla edukacji oraz potrzeb informatycznych w placówkach uczestnicy wskazywali potrzeby w obszarze szkoleń (cyberbezpieczeństwa, obsługi nowoczesnego sprzętu i aplikacji, sztucznej inteligencji), zakupu nowoczesnego wyposażenia pracowni i modernizacji istniejących zasobów.

Na wszystkich etapach diagnostycznych i planistycznych zespół projektowy był wspierany przez doradców projektu wskazanych przez ORE.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Kompleksowe wdrożenie systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją w jednostkach oświatowych.	<ul style="list-style-type: none"> • obligatoryjne zwiększenie katalogu spraw prowadzonych elektronicznie, • przygotowywanie instrukcji, wytycznych, materiałów szkoleniowych na potrzeby EZD, • organizowanie szkoleń z zakresu obsługi systemu, 	od V 2025 do VI 2027	System EZD został już wdrożony we wszystkich jednostkach; część spraw została nim już objęta pracownicy obsługujący system wstępnie przeszkoleni	CUW (Biuro Systemów Informatycznych i archiwalny) dyrektorzy jednostek pracownicy szkół i placówek



				powołany został CUW archiwalny i BSI, z którym szkoły i placówki współpracują i który udziela niezbędnego wsparcia merytorycznego	
2.	Podnoszenie bezpieczeństwa cyfrowego.	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia dla użytkowników-nauczycieli, rodziców, uczniów, pracowników AiO, pracowników PCO, • wprowadzenie założonego przez CUW informatyczny kompleksowego planu w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego jednostek oświatowych zawierającego obszary jak w załączniku nr 1 do HDR , 	od VI 2025 do VI 2027	<p>jednolity system monitorowania pracy komputerów w jednostkach oświatowych</p> <p>profesjonalny CUW informatyczny zatrudniający pracowników o różnych specjalizacjach</p> <p>dobra baza sprzętowa w większości jednostek</p> <p>opracowane wieloletnie plany działań w obszarze informatyzacji/ cyfryzacji szkół</p>	CUW informatyczny dyrektorzy jednostek dyrektor PCO
3.	Podniesienie kompetencji z zakresu AI w celu krytycznego wykorzystania jej dla potrzeb dydaktycznych i organizacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dla nauczycieli i dyrektorów, • warsztaty dla administracji i obsługi 	od VI 2025 do VI 2027	<p>środki na doskonalenie zawodowe</p> <p>dostęp do bezpłatnych warsztatów online</p>	dyrektorzy szkół, dyrektor PCO



4.	Wsparcie coachingowe dyrektorów jednostek związanych z oświatą wzmacniające kompetencje osób zarządzających jednostkami oświatowymi wobec wyzwań zmieniającego się otoczenia (w tym otoczenia cyfrowego)	<ul style="list-style-type: none"> dwa warsztaty coachingowe dla kadry kierowniczej. 	II połowa 2025 oraz II połowa 2026	dobra baza szkoleniowców z zakresu coachingu otwarta na szkolenia kadra kierownicza fundusze na dokształcanie prężnie działająca sieć współpracy kierowników jednostek oświatowych prowadzonych przez powiat, działająca w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Nowym Targu	dyrektor PCO dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Nowym Targu (sieć współpracy kadry kierowniczej)
----	--	---	------------------------------------	--	--

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie:			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1	Liczba spraw realizowanych elektronicznie do całości spraw realizowanych przez jednostki oświatowe ilość przygotowanych instrukcji ilość przygotowanych szkoleń	70% spraw 1 instrukcja PDF	zestawienia pochodzące z panelu kontroli EZD wydruk przygotowanej instrukcji listy obecności



		1 szkolenie rocznie	
2	ilość przeszkolonych osób ocena spełnienia poziomu zabezpieczenia danych zgodnie z Arkuszem oceny spełnienia wymagań w zakresie bezpieczeństwa w założonych obszarach - stanowiącego załączniki nr 1 do HDR	70% nauczycieli i pracowników AiO 30% rodziców średnia wartość spełnienia w poszczególnych obszarach na poziomie 7	listy obecności na szkoleniu/ wydruk z dziennika elektronicznego o otwarciu wiadomości z informacjami na temat cyberbezpieczeństwa sporządzony raport na wejściu i 1 raz w roku raport kontrolny
3	liczba przeprowadzonych szkoleń dla nauczycieli liczba przeprowadzonych szkoleń dla administracji	1 szkolenie w każdej szkole 1 szkolenie dla pracowników wszystkich jednostek	faktura faktura
4	liczba szkoleń liczba przeszkolonych osób	2 75% dyrektorów jednostek	faktury zaświadczenia/ listy obecności

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR: w formie opisu dobrej praktyki

Harmonogram przygotowany przez zespół projektowy w składzie:

1. Robert Furca – Wicestarosta Nowotarski



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2. Marta Skawska – Dyrektor Powiatowego Centrum Oświaty w Nowym Targu
3. Marzena Waksmundzka – Dyrektor Zespołu Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu
4. Robert Dębski – Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Krościenku nad Dunajcem

pod kierunkiem doradców Ośrodka Rozwoju Edukacji – p. Ewy Halskiej i p. Piotra Adasiewicza.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

