

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Powiat piski

CEL OGÓLNY: Podnoszenie jakości oświaty w obszarze cyfryzacji.

W OBSZARZE: Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

Zadania:

1. Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły/ przedszkola/ placówki oświatowe.
2. Dobór zabezpieczeń.
3. Doskonalenie nauczycieli i kadry zarządzającej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych.
4. Wzmocnienie zdrowia psychicznego i fizycznego.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

1. Zapewniono wykwalifikowany personel IT odpowiedzialny za ciągłość działania i bezpieczeństwo zasobów IT oraz zgodność ich funkcjonowania z aktualnymi wymogami prawnymi i standardami.
2. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i nauczycieli w zakresie wykorzystania zasobów cyfrowych szkoły.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

1. Przeprowadzenie badania umiejętności cyfrowych nauczycieli, dyrektorów, pracowników JST w odniesieniu do Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Obywateli (DigComp 2.2), jako narzędzia wspierającego planowanie rozwoju.
2. Planowanie i finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowanego na rozwój kompetencji cyfrowych w formie procesowego wspomagania.
3. Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE

Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 –grudzień 2027



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Powiat piski jest jednym z 21 powiatów województwa warmińsko-mazurskiego. Jego siedzibą jest miasto Pisz. W jego skład wchodzi gminy miejsko-wiejskie: Biała Piska, Orzysz, Pisz, Ruciane Nida. W każdej z gmin powiat posiada placówki oświatowe:

1. Zespół Szkół Nr 1 w Białej Piskiej:

- technikum - liczba uczniów 180
- kkz – liczba uczniów 45
- liczba etatów nauczycielskich 21,12

2. II Liceum Ogólnokształcące w Piesz

- LO - liczba uczniów 235
- liczba etatów nauczycielskich 23,77

3. I Liceum Ogólnokształcące im. Bojowników o Polskość Mazur w Piesz

- LO – liczba uczniów 462
- liczba etatów nauczycielskich 31,85

4. Zespół Szkół Zawodowych z Biblioteką Pedagogiczną w Piesz:

- technikum 364 uczniów
- branżowa szkoła I stopnia 220 uczniów
- internat – liczba wychowanków 54
- liczba etatów nauczycielskich 59,69

5. Zespół Placówek Kształcenia Ustawicznego w Piesz:

- liczba uczniów 206
- liczba etatów nauczycielskich 6,5

6. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Łupkach:

- liczba uczniów 62
- liczna etatów nauczycielskich 26

7. Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piesz:

- liczba etatów nauczycielskich 11,75

8. Powiatowy Międzyskolny Ośrodek Sportowy w Piesz:

- liczba etatów 3,33

9. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Orzyszu:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- liczba uczniów 96
- liczba etatów nauczycielskich 11,47

10. Zespół Szkół Leśnych w Rucianem Nidzie:

- technikum - liczba uczniów 287
- kkz – liczba uczniów 107
- internat – liczba wychowanków 183
- liczba etatów nauczycielskich 37,76

Ogółem liczba uczniów 2112, liczba oddziałów 97, liczba słuchaczy na kkz 152, liczba etatów nauczycielskich 233,24.

Liczba pracowników administracji i obsługi 88.

Wydatki na realizację projektów z udziałem środków unijnych – 677 134, 61 zł w 2024-2025 roku

1. Projekt Erasmus+ „Rozwój kompetencji w greckim stylu”.
2. Projekt Erasmus+ „Do Europy po kwalifikacje”.
3. Projekt Erasmus+ „EcoGreen”.
4. Projekt „POTRAFIĘ – DECYDUJĘ – DZIAŁAM” - „Aktywni i kompetentni – rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich uczniów szkół ogólnokształcących powiatu piskiego”.
5. Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” – 136 099, 90 zł.
6. „Podróże z klasą” – 94 420,00 zł.

Przebieg diagnozy: Diagnozę przeprowadzono w oparciu o arkusze diagnostyczne dotyczące wdrożonych narzędzi wspierających personalny rozwój organizacji oraz wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych. Ważnym elementem diagnozy było przeprowadzenie badania SELFIE pozwalającego ocenić cyfrowy potencjał w szkołach. Elementem diagnozy społecznej w obszarze cyfryzacji oświaty była debata na szczeblu powiatowym.

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy:

Mocne strony:

- sprawne wdrożenie platform edukacyjnych i narzędzi umożliwiających naukę zdalną oraz bieżące wykorzystywanie ich w bieżącej pracy,
- prowadzenie ewidencji z wykorzystaniem narzędzi księgowych,
- wdrożono proces zarządzania bezpieczeństwem informacji,
- środki finansowe na szkolenia nauczycieli w zakresie IT,



Obszary do rozwoju:

- dość niski poziom kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli,
- wykorzystywanie narzędzi technologii cyfrowej (nieefektywne i nieregularne),
- brak czasu na doskonalenie zawodowe i opanowanie nowych technologii wspomagających nauczanie,
- brak zabezpieczeń dla zasobów IT – bezpieczeństwo informacji,
- brak wiedzy uczniów na temat bezpieczeństwa w sieci,
- przeznaczanie przez uczniów większości czasu na wykorzystywanie technologii w innych celach niż nauka.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
Zadanie1 Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły/ przedszkola/ placówki oświatowe.					
1.	Przeprowadzenie badania z wykorzystaniem Arkusza diagnostycznego dotyczącego wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych.	Spotkanie zespołu projektowego, omówienie arkusza diagnostycznego, sesja pytań i odpowiedzi oraz ustalenie sposobu wykorzystania arkuszy w podległych jednostkach.	Sierpień 2024	Zespół doradców ORE, Dyrektorzy Szkół i ZEAS (sala konferencyjna starostwa powiatowego)	Dyrektor ZEAS
		Przekazanie Arkuszy dyrektorom szkół.	Wrzesień 2024	Dyrektor ZEAS	Dyrektor ZEAS
		Zebranie danych za pomocą Arkusza diagnostycznego w podległych jednostkach.	Październik 2024	Szkolni koordynatorzy projektu, informatycy	Dyrektor ZEAS
		Przedstawienie analiz wynikających z zebranych danych przedstawicielom Zarządu Powiatu. Zaplanowanie diagnozy pogłębionej.	Październik 2024	Zespół doradców ORE, szkolni koordynatorzy projektu, dyrektor ZEAS, dyrektorzy szkół, informatycy	Dyrektor ZEAS



				(sala konferencyjna starostwa powiatowego)	
2.	Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.	1. Spotkanie zespołu projektowego w celu przedstawienia narzędzia SELFIE, przygotowanie do badania.	Październik 2024	Zespół doradców ORE, Dyrektorzy Szkół i ZEAS (sala konferencyjna starostwa powiatowego)	Dyrektorzy Szkół
		2. Zaplanowanie przeprowadzenia badania SELFIE.	Grudzień 2024	Szkolni koordynatorzy projektu, kadra zarządzająca, nauczyciele, uczniowie	Szkolni koordynatorzy projektu
		3. Przeprowadzenie badania wśród uczniów, nauczycieli kadry zarządzającej.	Styczeń 2025	Szkolni koordynatorzy projektu, kadra zarządzająca, nauczyciele, uczniowie	Szkolni koordynatorzy projektu
		4. Analiza raportów SELFIE – opracowanie wniosków i rekomendacji z badania.	Marzec 2025	Zespół projektowy	Dyrektor ZEAS
		5. Uwzględnienie w nadzorze pedagogicznym wniosków i rekomendacji z badania SELFIE w panowaniu doskonalenia zawodowego.	Wrzesień 2025	Dyrektorzy szkół	Dyrektorzy szkół
3.	Przeprowadzenie debaty w ramach diagnozy społecznej.	1. Spotkanie zespołu projektowego w celu ustalenia zasad przeprowadzenia debaty i zaplanowania jej przebiegu	Październik 2024	Zespół doradców ORE, Dyrektorzy Szkół i ZEAS,	Dyrektor ZEAS



		(przedyskutowanie alternatywnych scenariuszy).		Szkolni koordynatorzy projektu (sala konferencyjna starostwa powiatowego)	
		2. Przygotowanie do debaty, zaproszenie uczestników, przygotowanie sali i niezbędnych zasobów.	Grudzień 2024	Zespół projektowy (siedziba ZEAS)	Dyrektor ZEAS
		3. Przeprowadzenie debaty.	Grudzień 2025	Zespół doradców ORE, Dyrektorzy Szkół i ZEAS, szkolni koordynatorzy projektu (I LO Pisz)	Dyrektor ZEAS
		4. Analiza wniosków z debaty – opracowanie wniosków i rekomendacji z debaty na potrzeby planowania dalszych działań.	Marzec 2025	Zespół projektowy (sala konferencyjna starostwa powiatowego)	Dyrektor ZEAS
Zadanie 2 Dobór zabezpieczeń.					
1.	Zapewnienie szkołom wykwalifikowanego personelu IT odpowiedzialnego za ciągłość działania i bezpieczeństwo zasobów IT.	Przedstawienie wyników zebranych danych przedstawicielom Zarządu Powiatu.	Październik 2024	Zespół doradców ORE, Dyrektorzy Szkół i ZEAS (sala konferencyjna starostwa powiatowego)	Dyrektor ZEAS
		Spotkanie ZEAS z Zarządem Powiatu Piskiego w celu uzyskania zgody na zapewnienie wykwalifikowanego personelu IT odpowiedzialnego za	Listopad/Grudzień 2024	Dyrektor ZEAS (sala konferencyjna starostwa powiatowego)	Dyrektor ZEAS



		ciągłość działania i bezpieczeństwo zasobów IT.			
		Złożenie wniosków o zabezpieczenie środków na zapewnienie wykwalifikowanego personelu IT przez szkoły podległe JST.	do września 2025	Dyrektorzy szkół	Dyrektorzy szkół
		Zatrudnienie lub zapewnienie wykwalifikowanego personelu IT.	do marca 2026		Dyrektorzy szkół
Zadanie3 Doskonalenie nauczycieli i kadry zarządzającej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych.					
1.	Organizacja w szkołach doskonalenia nauczycieli z uwzględnieniem wniosków i rekomendacji z przeprowadzonych diagnoz.	Zaplanowanie i przeprowadzenie badania umiejętności cyfrowych nauczycieli i kadry zarządzającej DigComp 2.2.	Wrzesień - Listopad 2025	Szkolni koordynatorzy projektu, kadra zarządzająca, nauczyciele	Szkolni koordynatorzy projektu
		Opracowanie formularza do zbiorczej analizy wyników badania DigComp.	Wrzesień - Listopad 2025	Szkolni koordynatorzy projektu, informatycy	Szkolni koordynatorzy projektu
		Uwzględnienie w nadzorze pedagogicznym wniosków i rekomendacji z badania SELFIE i DigComp 2.2 w planowaniu doskonalenia zawodowego.	Rok szkolny 2025/2026 i 2026/2027	Kadra zarządzająca, nauczyciele	Dyrektorzy szkół
		Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli z uwzględnieniem rozwoju kompetencji cyfrowych z zastosowaniem różnych form wsparcia.	Rok szkolny 2025/2026 i 2026/2027	Kadra zarządzająca, nauczyciele	Dyrektorzy szkół
		Zabezpieczenie środków finansowych na realizację planu doskonalenia nauczycieli.	Rok szkolny 2025/2026 i 2026/2027	Budżet na doskonalenie nauczycieli	Organ prowadzący RADA POWIATU



		Opracowanie sprawozdania z realizacji planu doskonalenia nauczycieli.	Rok szkolny 2025/2026 i 2026/2027	Dyrektorzy szkół, szkolni koordynatorzy doskonalenia zawodowego	Dyrektorzy szkół
2.	Pilotażowe wdrożenie w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli platformy EduAkcja w szkole – ZSZ z BP w Piszcu	Zapewnienie 30 nauczycielom dostępu do platformy EDUAKCJA, w tym do kursu dotyczącego „AI w pracy nauczycieli” w szkole – ZSZ z BP w Piszcu.	Rok szkolny listopad 2024 – listopad 2025	Platforma edukacyjna Dyrektorzy szkół, szkolni koordynatorzy doskonalenia zawodowego	Dyrektor ZSZ z BP w Piszcu
		Pozyskanie informacji zwrotnej o efektywności doskonalenia zawodowego nauczycieli z wykorzystaniem platformy EDUAKCJA.	Październik 2025	Dyrektorzy szkół, szkolni koordynatorzy doskonalenia zawodowego	Szkolny koordynator projektu
		Wymiana doświadczeń dyrektorów szkół powiatu piskiego dotyczącego doskonalenia nauczycieli, w tym z wykorzystaniem platformy EDUAKCJA.	Październik /Listopad 2025	Sala konferencyjna starostwa powiatowego Dyrektorzy szkół	Dyrektor ZEAS, dyrektorzy szkół
		Uwzględnienie w planach doskonalenia nauczycieli możliwości włączenia platform z kursami e-learningowymi.	Listopad 2025	Dyrektorzy szkół, szkolni koordynatorzy doskonalenia zawodowego	Dyrektorzy szkół
		Zabezpieczenie środków finansowych na realizację planu doskonalenia nauczycieli	Rok szkolny 2025/2026 i 2026/2027	Budżet na doskonalenie nauczycieli	Organ prowadzący RADA POWIATU



		Opracowanie sprawozdania z realizacji planu doskonalenia nauczycieli.	Rok szkolny 2025/2026 i 2026/2027	Dyrektorzy szkół, szkolni koordynatorzy doskonalenia zawodowego	Dyrektorzy szkół
Zadanie 4 Wzmocnienie zdrowia psychicznego i fizycznego					
1.	Organizacja konferencji poświęconej zdrowiu psychicznemu dzieci i młodzieży z uwzględnieniem higieny cyfrowej.	Powołanie Zespołu ds. konferencji.	Rok szkolny 2025/2026	PPPP w Piszcu i ZSO w Orzyszu	Dyrektor PPPP w Piszcu i Dyrektor ZSO w Orzyszu
		Spotkanie Zespołu ds. konferencji i ustalenie zakresu i harmonogramu działań.	IV kwartał 2025	PPPP w Piszcu	Dyrektor PPPP w Piszcu i Dyrektor ZSO w Orzyszu
		Organizacja konferencji w tym zapewnienie: – Sali, – Prelegentów, – Rozsyłka zaproszeń – Działania promujące konferencje	IV kwartał 2025	PPPP w Piszcu i ZSO w Orzyszu	PPPP w Piszcu i ZSO w Orzyszu
		Spotkanie robocze w celu weryfikacji stopnia realizacji harmonogramu przygotowania konferencji.	IV kwartał 2025	ZSO Orzysz	PPPP w Piszcu i ZSO w Orzyszu
		Konferencja poświęcona zdrowiu psychicznemu dzieci i młodzieży.	IV kwartał 2025	ZSO Orzysz	PPPP w Piszcu i ZSO w Orzyszu, przedstawiciele organu prowadzącego, nadzorującego, szkół



					i instytucji zewnętrznych
		Podsumowanie konferencji przez Zespół ds. konferencji i upowszechnienie efektów.	IV kwartał 2025	ZSO Orzysz	PPPP w Piszcu i ZSO w Orzyszu

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie			
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1	Liczba spotkań zespołu projektowego z doradcami ORE w siedzibie JST,	2	- Lista obecności, - dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Piszcu
1	Liczba opracowanych raportów z analizy wdrożonych narzędzi wspierających, personalny rozwój organizacji i wdrożonych narzędzi i rozwiązań zarządczych,	1	- Raport
1	Liczba raportów z badania SELFIE,	3	- Raport dla JST
1	Liczba wniosków i rekomendacji z badania SELFIE,	2	- Plany doskonalenia zawodowego
1	Liczba zorganizowanych debat,	1	- Informacja prasowa, - Dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Piszcu oraz na profilach społecznościowych szkół biorących udział w debacie
1	Liczba raportów z debaty,	1	- Raport
2	Liczba spotkań zespołu projektowego i doradcami ORE z dyrektorami szkół i członkiem Zarządu Powiatu Piskiego,	1	- dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Piszcu



2	Liczba spotkań dyrektora ZEAS z Zarządem Powiatu Piskiego,	2	- Wniosek do Zarządu Powiatu Piskiego o zatrudnienie pracownika odpowiedzialnego za zarządzanie infrastrukturą informatyczną - Protokół z posiedzenia Zarządu Powiatu Piskiego
2	Liczba umów dyrektorów szkół dotyczących zatrudnienia/zapewnienia wykwalifikowanego personelu IT,	4	- Wnioski dyrektorów szkół o zabezpieczenie środków na zapewnienie wykwalifikowanego personelu - Umowy o zatrudnienie wykwalifikowanego personelu IT
3	Liczba analiz wyników badania DigComp 2.2,	2	- Zbiorcza analiza
3	Liczba planów doskonalenia nauczycieli,	2	- Plany doskonalenia nauczycieli
3	Liczba sprawozdań z realizacji planu doskonalenia nauczycieli,	2	- Sprawozdania z realizacji planu doskonalenia nauczycieli
3	Liczba nauczycieli mających dostęp do platformy EduAkcji,	2	- Lista zgłoszonych nauczycieli - Faktura za szkolenie
3	Liczba ankiet badania ewaluacyjnego odnośnie przydatności treści oferowanych na platformie EduAkcja,	2	- Ankieta ewaluacyjna od nauczycieli - Podsumowanie ankiety
3	Liczba spotkań dyrektorów szkół (temat wykorzystywania platformy EduAkcja),	1	- Lista obecności
4	Liczba spotkań roboczych celem zaplanowania konferencji,	1	- Harmonogram konferencji
4	Liczba przeprowadzonych konferencji.	1	- Dokumentacja fotograficzna

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR :w formie opisu dobrej praktyki



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Opracowanie:

1. Katarzyna Zdaniewicz-Siwik- Dyrektor Powiatowego Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół i Placówek w Piszcu
2. Luiza Lewandowska- Wicedyrektor I Liceum Ogólnokształcącego im. Bojowników o Polskość Mazur w Piszcu
3. Sylwia Ożarowska-Wicedyrektor Zespołu Szkół Zawodowych z Biblioteką Pedagogiczną w Piszcu

pod kierunkiem doradców:

Doroty Tomaszewicz – doradcy ds. personalnego rozwoju organizacji

Michała Cupiał – doradcy ds. rozwiązań i narzędzi zarządczych



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

