

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

**Nazwa JST:** Powiat Puławski

**OBSZAR:** Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

**CEL OGÓLNY:** Zwiększenie poziomu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz zapewnienie nowoczesnej, bezpiecznej i funkcjonalnej infrastruktury informatycznej w placówkach oświatowych powiatu puławskiego, jako fundamentu dla skutecznej edukacji w erze cyfrowej.

### W OBSZARZE EDUKACJI CYFROWEJ:

- Poprawa jakości i dostępności infrastruktury cyfrowej w szkołach.
- Podniesienie poziomu bezpieczeństwa cyfrowego.
- Wzrost kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów.
- Wsparcie psychologiczne w zakresie zdrowia psychicznego uczniów wynikającego z negatywnego wpływu funkcjonowania w przestrzeni online.

**Zadanie:** Przygotowanie nauczycieli do cyfrowej transformacji szkoły i placówki oświatowej oraz planowanie i budowa infrastruktury IT.

### Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- Wdrożenie narzędzi informatycznych wspomagających zarządzanie oświatą. Wdrożenie jednolitego systemu zarządzania zasobami IT w szkołach i placówkach.
- Stworzenie regionalnej platformy edukacyjnej.
- Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych w szkołach i placówkach oświatowych. Regularne audyty sprzętu i infrastruktury IT.
- Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły i placówki oświatowe. Opracowanie planu wdrażania nowoczesnych technologii.
- Finansowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie cyfrowej transformacji szkoły i placówki oświatowej.

### Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół i placówek oświatowych, w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE
- Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
- Wsparcie coachingowe dla dyrektorów.
- Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
- Współpraca z organizacjami wspierającymi edukację cyfrową (np. NASK, ISA Polska).
- Wprowadzenie mentoringu cyfrowego dla nauczycieli i uczniów w zakresie zdrowia psychicznego.
- Promowanie innowacyjnych metod nauczania z wykorzystaniem technologii.

### Czas realizacji HDR: 2025-2027

#### JST – zwięzły opis lokalnego systemu oświaty, statystyki

W roku 2024/2025 **Powiat Puławski** był organem prowadzącym dla 9 szkół i zespołów szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych, 4 placówek specjalnych oraz 3 placówek oświatowych, w których liczba uczniów wynosi 4 650.

W 2024 r. na terenie Powiatu Puławskiego działało 16 szkół i placówek niepublicznych dotowanych z budżetu powiatu. Łączna liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Puławski, bez względu na wymiar etatu i rodzaj umowy o pracę – 657; (Liczba przeliczeniowych etatów pedagogicznych: 534,86 etatów).

- Liczba szkół i placówek uczestniczących w programie: 16
- Liczba sal lekcyjnych: 269 z czego 85 to pracownie przedmiotowe
- Liczba pracowni komputerowych: 48
- łączność internetowa: głównie światłowod w większości szkół. Zapasowe: kablowe od operatora telefonicznego lub mobilne GSM w niektórych placówkach. Dodatkowo w 2 szkołach wykorzystywane jest łącze radiowe.
- Inwentaryzacja komputerów stacjonarnych: łącznie 70 komputerów, (w tym: 37 ocenione jako "dobry"; 12 ocenione jako "wystarczający"; 4 ocenione jako "niewystarczający"; 1 oceniony jako "zły")
- Systemy operacyjne na komputerach stacjonarnych: głównie Windows 10 (37 komputerów); Windows 11 (35 komputerów); Windows 7 (5 komputerów)
- łączne wydatki szkół na sprzęt cyfrowy w 2023 roku: około 196 470,04 zł.

#### Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

Narzędzia i metody diagnozy:

- Analiza ilościowo-jakościowa zasobów cyfrowych szkół.
- Badanie SELFIE oceniające poziom wykorzystania technologii cyfrowych w edukacji.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- Ankiety dla nauczycieli, uczniów i rodziców dotyczące kompetencji cyfrowych i dostępności sprzętu.
- Audyty infrastruktury IT w placówkach oświatowych.
- Konsultacje z dyrektorami szkół i przedstawicielami JST – debata.

**Wnioski i rekomendacje:**

- **Braki w infrastrukturze IT** – konieczne są inwestycje w nowoczesne urządzenia, tablice interaktywne, stabilne połączenie internetowe.
- **Luki w kompetencjach cyfrowych** – nauczyciele wymagają dodatkowych szkoleń z zakresu wdrażania i wykorzystywania technologii w nauczaniu.
- **Problemy z cyberbezpieczeństwem** – konieczne są szkolenia dla uczniów i nauczycieli oraz wdrożenie skutecznych narzędzi ochrony danych.
- **Nierówny dostęp do technologii w różnych placówkach** – potrzeba standaryzacji sprzętu i metod nauczania cyfrowego w szkolnictwie zawodowym .
- **Wpływ technologii na zdrowie psychiczne** – wskazana edukacja w zakresie odpowiedzialnego korzystania z Internetu.

| Lp. | Działanie  | Sposoby realizacji i uwagi  | Terminy   | Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)   | Osoba odpowiedzialna                            |
|-----|--|---|-----------|---|---|
| 1.  | Modernizacja infrastruktury IT.  | Zakup komputerów, instalacja i konfiguracja infrastruktury sieciowej. | 2025-2027 | Budżet JST, szkoły,<br>Projekty wsparcia Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.4 Projekt Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Puławskim Fundusze Europejskie na Rozwój Cyfrowy 2021-2027<br>- Działanie 2.2. – projekt „Cyberbezpieczny Samorząd Powiatu Puławskiego”<br>- Działanie 7.3 - projekt „Poprawa infrastruktury kształcenia zawodowego Powiatu Puławskiego” | Kierownik Wydziału Edukacji, Wydział Inwestycji |
| 2.  | Organizacja doskonalenia zawodowego dla nauczycieli w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii, | Szkolenia, warsztaty, kursy online.                                   | 2024-2026 | Nauczyciele, eksperci IT<br><br>Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie   | Dyrektorzy szkół, PCDZN w Puławach              |



|    |  |  |           |   |   |
|----|--|--|-----------|---|---|
|    | narzędzi i materiałów dostępnych w sieci online.                   |  |           | 10.4 Projekt Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Puławskim<br>Google for Education oraz CCT Poland.  |   |
| 3. | Wdrożenie programu edukacji cyfrowej dla uczniów.                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza potrzeb uczniów</li> <li>2. Opracowanie programu</li> <li>3. Zakup i przygotowanie narzędzi</li> <li>4. Szkolenia dla nauczycieli</li> <li>5. Realizacja zajęć z uczniami</li> <li>6. Ewaluacja i monitoring</li> </ol> | 2025-2026 | Uczniowie, nauczyciele<br><br>Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.4 Projekt Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Puławskim   | Dyrektorzy szkół  |
| 4  | Przeprowadzenie kampanii edukacyjnej na temat cyberbezpieczeństwa. | Spotkania, prelekcje, współpraca z NASK.   | 2024-2025 | Szkoły, organizacje NGO, ISA Polska, w ramach wolontariatu<br><br>Fundusze Europejskie na Rozwój Cyfrowy 2021-2027 (FERC) Działanie 2.2. – projekt „Cyberbezpieczny Samorząd Powiatu Puławskiego” Działanie 2.2. – Wzmocnienie krajowego systemu cyberbezpieczeństwa. | Kadra kierownicza szkół, Wydział Edukacji, PCDZN w Puławach |
| 5  | Organizacja szkoleń z profilaktyki i psychoedukacji.               | Kurs kompetencyjny dla nauczycieli.<br><br>Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek „Kompetencje przyszłości.”  | 2025-2026 | Psycholodzy, doradcy<br><br>Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie   | Dyrekcja szkół, PPP<br><br>Kierownik WE                     |



|   |   |   |           |  |  |
|---|---|---|-----------|--|--|
|   |   |   |           | 10.4 Projekt Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Puławskim<br><br>Firma szkoleniowa |  |
| 6 | Organizacja Kursu „Wartościowego Zarządzania.”®                                 | Kurs dla dyrektorów<br>Organizacja spotkań z dyrektorami  | 2026-2027 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy<br><br>Dyrektorzy szkół i placówek Powiatu Puławskiego                     | Dyrekcja szkół,<br>PPP<br>Kierownik WE |
| 7 | Opracowanie programu edukacyjno – profilaktycznego w zakresie higieny cyfrowej. | 1. Diagnoza potrzeb uczniów.<br>2. Opracowanie programu.<br>3. Szkolenia dla nauczycieli.<br>4. Realizacja zajęć z uczniami (debata, mediacje rówieśnicze).<br>5. Ewaluacja i monitoring. | 2025-2026 | ORE, Stowarzyszenia(np. PRAESTERNO) placówki powiatowe   | Dyrekcja szkół,<br>PPP                 |
| 8 | Organizacja debat w szkołach.   | Debata w każdej szkole raz w roku szkolnym.   | 2025-2027 | Uczniowie, rodzice, nauczyciele  | Dyrektorzy szkół                       |

**Sposoby monitorowania HDR:**

| Monitorowanie   |   |                          |   |
|-----------------|---|--------------------------|---|
| Numer działania | Miernik                                       | Wskaźnik                 | Sposoby dokumentowania                  |
| 1               | Liczba szkół z nową infrastrukturą            | 2                        | Raporty JST, inwentaryzacja IT          |
|                 | Liczba nowych systemów teleinformatycznych    | 2 serwery, 2 serwery NAS |   |
| 2               | Liczba zrealizowanych szkoleń dla nauczycieli | 2 rocznie                | Lista obecności, certyfikaty ukończenia |



|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
|   | Liczba konferencji dla dyrektorów               | 1 rocznie                | Lista obecności, certyfikaty ukończenia                        |
| 3 | Liczba wdrożonych programów                     | 1                        | Lista obecności z udziału w szkoleniach, fotorelacja           |
| 4 | Liczba wydarzeń o świadomości zagrożeń w szkole | 1 rocznie                | Listy obecności, raporty z realizacji                          |
| 5 | Liczba kursów dla nauczycieli                   | 2                        | Fotorelacja  |
|   | Liczba przeszkolonych nauczycieli               | 16                       | Lista obecności, certyfikaty ukończenia                        |
|   | Liczba przeszkolonych dyrektorów                | 14                       | Lista obecności, certyfikaty ukończenia                        |
|   | Liczba szkoleń dla dyrektorów szkół i placówek  | 2                        | fotorelacja  |
| 6 | Liczba przeszkolonych dyrektorów                | 14                       | Lista obecności, certyfikaty ukończenia                        |
| 7 | Ilość opracowanych programów                    | 1 rocznie                | Tematy w dziennikach, raporty z realizacji, ewaluacja postępów |
| 8 | Liczba debat w roku szkolnym                    | 1 debata w każdej szkole | Lista obecności, dokumenty multimedialne                       |

**Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR :** w formie opisu dobrej praktyki.

**Harmonogram Działań Rozwojowych (HDR) zweryfikowany przez:**

Anna Pawełas – doradca ds. narzędzi i rozwiązań zarządczych

Zofia Domaradzka-Grochowalska – doradca ds. personalnego rozwoju organizacji



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

