

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH

Nazwa JST: Powiat Węgrowski

OBSZAR: Rola i zadania JST w zakresie cyfryzacji oświaty.

CEL OGÓLNY: Podniesienie jakości i efektywności działań w obszarze cyfryzacji w oświacie poprzez wdrażanie nowoczesnych technologii, rozwój kompetencji cyfrowych kadry oraz optymalizację procesów edukacyjnych i zarządczych.

Zadania:

- Inwentaryzacja posiadanych zasobów cyfrowych (obejmujących software i hardware) w szkołach/ przedszkolach/ placówkach oświatowych.
- Weryfikacja posiadanych zasobów pod kątem wykorzystania technologii cyfrowych przez szkoły/ przedszkola/ placówki oświatowe.
- Analiza ryzyka dla zasobów IT.
- Przygotowanie nauczycieli do cyfrowej transformacji szkoły/placówki oświatowej.

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

1. Prowadzenie ewidencji w arkuszach kalkulacyjnych przez pracowników odpowiedzialnych za zasoby IT w szkole/ przedszkolu/ placówce oświatowej.
2. Przeprowadzana jest regularnie, nie rzadziej niż raz na rok, identyfikacja potencjalnych zagrożeń lub ryzyk, które mogą wpływać na zasoby IT w jednostkach oświatowych i JST.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

1. Włączenie różnych interesariuszy, w tym dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych, w proces planowania rozwoju oświaty dot. cyfryzacji poprzez wspólne prowadzenie diagnozy, wspólne planowanie zmiany, wdrażanie i monitorowanie działań.
2. Przeprowadzenie badania wykorzystywania cyfrowego potencjału szkoły z wykorzystaniem narzędzia SELFIE.
3. Organizowanie debat o stanie cyfryzacji w oświacie z udziałem lokalnych interesariuszy.
4. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
5. Pozyskiwanie środków zewnętrznych z funduszy europejskich na finansowanie projektów i grantów ze szczególnym uwzględnieniem możliwości rozwoju cyfryzacji.

Czas realizacji HDR: czerwiec 2024 – grudzień 2026



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Powiat Węgrowski pełni rolę organu prowadzącego dla ośmiu szkół i placówek oświatowych:

1. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie (II Liceum Ogólnokształcące w Węgrowie, Technikum w Węgrowie, Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Węgrowie, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Węgrowie)
2. I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Węgrowie
3. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie (Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowiczowej w Łochowie, Technikum w Łochowie)
4. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem (Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Orkana w Sadownem, Technikum w Sadownem)
5. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Ostrówku (Branżowa Szkoła I stopnia w Ostrówku, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Ostrówku)
6. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie (Przedszkole Specjalne im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie, Szkoła Podstawowa Specjalna im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie, Specjalna Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie)
7. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Czesława Czapówa w Jaworku (Szkoła Podstawowa Specjalna w Jaworku, Specjalna Branżowa Szkoła I stopnia w Jaworku)
8. Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna w Węgrowie.

Powiat prowadzi zarówno szkoły ogólnodostępne, jak i przeznaczone dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Obecnie w szkołach i placówkach w 162 oddziałach (ogólnodostępnych i specjalnych) uczy się 2719 uczniów i słuchaczy, w tym:

- w liceum ogólnokształcącym 1114 uczniów w 43 oddziałach
- w technikum 937 uczniów w 36 oddziałach
- w branżowej szkole I stopnia 287 uczniów w 10 oddziałach
- w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych 98 słuchaczy w 6 oddziałach
- kształcenie specjalne 283 uczniów, w 67 oddziałach (13 oddziałów przedszkola specjalnego).

W szkołach i placówkach oświatowych pracuje 392 nauczycieli (346,81 etatów):

- 278 nauczycieli dyplomowanych
- 55 nauczycieli mianowanych
- 59 nauczycieli początkujących.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Przebieg diagnozy – narzędzia/metody, wnioski i rekomendacje

Cel diagnozy: Przedstawienie stanu cyfryzacji w szkołach i placówkach oświatowych, dla których Powiat Węgrowski jest organem prowadzącym na podstawie diagnostycznych źródeł danych:

1. Inwentaryzacji sprzętu i oprogramowania w szkołach wraz z wnioskami wynikającymi ze wstępnego arkusza diagnostycznego
2. Wyników badania SELFIE;
3. Wniosków z debaty z interesariuszami;
4. Siatki weryfikacji rzeczywistości przez pryzmat zasobów (fizycznych, środowiskowych, ludzkich, intelektualnych, psychologicznych): Co mamy i co chcemy utrzymać? Co mamy, a czego nie chcemy? Czego nie mamy, a co chcemy?

Zakres diagnozy:

Analiza zasobów technicznych, kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów oraz gotowości szkół do cyfrowej transformacji.

Uwzględnienie lokalnych potrzeb i wyzwań w cyfryzacji placówek oświatowych.

Priorytetowe obszary działania:

1. Bezpieczeństwo cyfrowe i infrastruktura IT
2. Kompetencje cyfrowe i psychoedukacja
3. Doposażenie szkół i placówek w nowoczesne technologie.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Udział członków zespołu projektowego w zjazdach stacjonarnych organizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE) w celu podniesienia kwalifikacji, wymiany doświadczeń oraz skuteczniejszej realizacji założeń projektu.	Udział zespołu projektowego w czterech zjazdach stacjonarnych; udział w wykładach i warsztatach związanych tematycznie z celami projektu.	czerwiec 2024 – kwiecień 2025	Zespół projektowy; ośrodek szkoleniowy wskazanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie	Zespół projektowy
2.	Organizacja spotkania Starosty, Wicestarosty oraz zespołu projektowego z teamem doradczym Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE) w celu omówienia	Omówienie założeń i celów projektu; dyskusja dotycząca oczekiwanych przez JST zmian; próba określenia stanu docelowego „Jak chcemy żeby było”; dyskusja na temat	lipiec 2024	Doradcy ds. personalnego rozwoju organizacji oraz narzędzi i rozwiązań	Zespół projektowy



	charakteru wsparcia doradczego oraz wypracowania efektywnych form współpracy wspierających realizację projektu.	zastosowania planowanych narzędzi i rozwiązań zarządczych oraz personalnego rozwoju organizacji.		zarządczych, Starosta, Wicestarosta, zespół projektowy; spotkanie w siedzibie JST	
3.	Przeprowadzenie ankiet w jednostkach samorządu terytorialnego oraz w szkołach i placówkach oświatowych w celu zebrania danych diagnostycznych, które pozwolą na identyfikację potrzeb i oczekiwań związanych z rozwojem edukacji oraz wsparciem cyfryzacji.	Przeprowadzenie badania ankietowego wg arkuszy diagnostycznych wdrożonych narzędzi i rozwiązań w obszarze cyfryzacji w JST oraz w szkołach i placówkach.	sierpień – wrzesień 2024	Dyrektorzy szkół i placówek, nauczyciele, zespół projektowy, Biuro Obsługi Informatycznej	Zespół projektowy
4.	Organizacja spotkania zespołu projektowego, przedstawicieli JST, dyrektorów szkół i placówek z teamem doradczym ORE.	Analiza materiałów, wyników arkuszy diagnostycznych; określenie obszarów wymagających wsparcia i przeprowadzenia diagnozy pogłębionej; omówienie etapów pogłębionej analizy.	wrzesień 2024	Doradcy ds. personalnego rozwoju organizacji oraz narzędzi i rozwiązań zarządczych, zespół projektowy, Skarbnik, Naczelnik OS, informatyk, dyrektorzy i nauczyciele szkół/placówek; spotkanie w siedzibie JST	Zespół projektowy
5.	Organizacja spotkania zespołu projektowego z teamem doradczym Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE) w celu omówienia strategii wsparcia.	1. Analiza materiałów, omówienie obszarów wymagających wsparcia i przeprowadzenia diagnozy pogłębionej; wybór narzędzi do diagnozy pogłębionej (X 2024) 2. Omówienie zbiorczego zestawienia z wykonanych diagnoz; wybór i określenie zadań do <i>Harmonogramu Działań Rozwojowych</i> (I 2025).	październik 2024 – kwiecień 2025	Doradcy ds. personalnego rozwoju organizacji oraz narzędzi i rozwiązań zarządczych, zespół projektowy; spotkanie w siedzibie JST	Zespół projektowy



		<p>3. Prace przygotowawcze nad HDR; omówienie struktury dokumentu i sposobu jego wypełnienia (II 2025)</p> <p>4. Zweryfikowanie poprawności zapisów HDR; planowanie konferencji oświatowej (IV 2025).</p>			
6.	<p>Organizacja spotkania roboczego zespołu projektowego z dyrektorami szkół w celu omówienia zasad i harmonogramu przeprowadzenia badania SELFIE oraz zapewnienia skutecznej koordynacji i zaangażowania placówek w realizację procesu diagnostycznego.</p>	<p>Omówienie procesu zakładania konta na platformie; instrukcja przeprowadzenia badania.</p>	7 listopada 2024	<p>Zespół projektowy, dyrektorzy szkół; spotkanie on-line</p>	<p>Monika Słowik – członek zespołu projektowego</p>
7.	<p>Przeprowadzenie badania SELFIE w szkołach w celu oceny poziomu wykorzystania technologii cyfrowych w procesie edukacyjnym oraz identyfikacji obszarów wymagających wsparcia i rozwoju.</p>	<p>Przeprowadzenie badania z wykorzystaniem platformy SELFIE, zgodnie z instrukcją przygotowaną przez Komisję Europejską. W proces zaangażowana była kadra kierownicza, nauczyciele oraz uczniowie. Celem badania była diagnoza poziomu wykorzystania technologii cyfrowych w nauczaniu i uczeniu się oraz identyfikacja obszarów wymagających wsparcia rozwojowego.</p>	7-25 listopada 2024	<p>Kadra kierownicza szkół, nauczyciele, uczniowie</p>	<p>Zespół projektowy</p>
8.	<p>Sprawowanie nadzoru oraz uporządkowanie infrastruktury informatycznej w szkołach i placówkach oświatowych, dla których Powiat Węgrowski jest organem prowadzącym, w celu zapewnienia sprawnego i bezpiecznego</p>	<p>Przeprowadzenie analizy ilościowo-jakościowej zasobów cyfrowych szkół/placówek</p>	listopad-grudzień 2024	<p>Dyrektorzy szkół/placówek; administratorzy sieci</p>	<p>Zespół projektowy</p>



	funkcjonowania systemów IT wspierających proces edukacyjny.				
9.	Organizacja i przeprowadzenie debat oświatowych pod hasłem „Od tradycji do cyfryzacji: razem tworzymy nową edukację” w celu zaangażowania społeczności szkolnej i lokalnej w dyskusję na temat kierunków rozwoju edukacji oraz roli cyfryzacji w procesie nauczania.	Zaprezentowanie przez uczestników debaty stanowisk na temat obecnego stanu cyfryzacji oświatowej – poruszając się w czterech obszarach: <ul style="list-style-type: none"> dostępność sprzętu i infrastruktury informatycznej w szkołach i placówkach oświatowych, wpływ technologii oraz rola kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli na jakość nauczania i motywację uczniów, bezpieczeństwo cyfrowe i ochrona danych osobowych, wpływ internetu na zdrowie psychiczne. Pokazanie jak poszczególne grupy uczestników postrzegają cyfryzację, gdzie ich wizje są spójne, a gdzie rozbieżne. Wypracowanie wniosków i rekomendacji.	27 listopada 2024	Doradcy ds. personalnego rozwoju organizacji oraz narzędzi i rozwiązań zarządczych, menedżer projektu, Starosta, Wicestarosta, Skarbnik, Naczelnik OS, zespół projektowy, dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie, rodzice; debata w ZSP w Węgrowie	Zespół projektowy
		Debata oświatowa nt. zgłoszony przez społeczność szkolną.	2026	Starosta, Wicestarosta, Skarbnik, Wydział OS, dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie, rodzice	Wydział OS
10	Organizacja konferencji oświatowej podsumowującej udział w projekcie Ośrodka Rozwoju Edukacji „Cyfrowy rozwój	Przygotowanie planu konferencji, obejmującego agendę, tematy wystąpień oraz harmonogram wydarzenia.	kwiecień - 9 czerwca 2025	Starosta, Wicestarosta, Skarbnik, Naczelnik OS, zespół projektowy,	Zespół projektowy; Wydział



	oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenia i doradztwo dla kadry JST” oraz wypracowanie rekomendacji i określenie dalszej ścieżki rozwoju cyfryzacji w oświacie na poziomie lokalnym.	<p>Zaproszenie prelegentów zewnętrznych, w tym ekspertów i przedstawicieli firm Google oraz Larnetic, którzy zaprezentują innowacyjne rozwiązania cyfrowe i dobre praktyki wspierające rozwój edukacji cyfrowej.</p> <p>Wybór i zaproszenie lokalnych liderów edukacji i przedstawicieli JST, aby zapewnić wymianę doświadczeń i dyskusję na temat wdrażania cyfryzacji w oświacie.</p> <p>Przygotowanie materiałów konferencyjnych, takich jak prezentacje, broszury i raporty podsumowujące dotychczasowe działania i wyniki projektu.</p> <p>Organizacja paneli dyskusyjnych, umożliwiających uczestnikom aktywne zaangażowanie się oraz wypracowanie rekomendacji na przyszłość.</p> <p>Zabezpieczenie odpowiedniej infrastruktury technicznej do prowadzenia konferencji, w tym sprzętu audiowizualnego.</p> <p>Promocja wydarzenia wśród szkół, JST oraz innych zainteresowanych podmiotów, aby zapewnić szeroki udział i zaangażowanie społeczności edukacyjnej.</p>		dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie, rodzice; konferencja w ZSP w Łochowie	Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki (OS)
11.	Udział członków zespołu projektowego w szkoleniu „Procesowe wspomaganie szkół/placówek w rozwoju edukacji” w celu	Udział zespołu projektowego w szkoleniu zorganizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.	11-12 grudnia 2024	Zespół projektowy; centrum szkoleniowe ORE w Sulejówku	Zespół projektowy



	podniesienia kompetencji w zakresie efektywnego wsparcia procesów rozwojowych w placówkach edukacyjnych oraz poprawy jakości realizowanych działań.				
12.	Zorganizowanie spotkania roboczego zespołu projektowego w celu omówienia bieżącego postępu prac, koordynacji działań oraz rozwiązania ewentualnych problemów związanych z realizacją projektu.	Analiza zebranych danych z poszczególnych źródeł informacji; podsumowanie poszczególnych źródeł; przygotowanie zbiorczego zestawienia z wykonanych diagnoz.	22 stycznia 2025	Zespół projektowy; spotkanie siedzibie JST	Zespół projektowy
13.	Zapewnienie skutecznego wyposażenia szkół w sprzęt cyfrowy przekazany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach realizacji Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji, w celu wsparcia procesów dydaktycznych i rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów oraz nauczycieli.	Przeprowadzenie badania ankietowego zamieszczonego w Systemie Informacji Oświatowej w związku z realizacją przez MEN <i>Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji</i> skierowane do dyrektorów szkół i placówek.	styczeń 2025	Dyrektorzy szkół/placówek	Dyrektorzy szkół/placówek
		Przeprowadzenie badania ankietowego zamieszczonego w Systemie Informacji Oświatowej skierowane do dyrektorów szkół i placówek dotyczące modernizacji sieci LAN w szkołach i placówkach.	kwiecień 2025	Dyrektorzy szkół i placówek	Dyrektorzy szkół i placówek
		Dostawa sprzętu do szkół i placówek (pracownie AI i STEM, zestawy do zdalnego nauczania).	2025-2026	Organ prowadzący, dyrektorzy szkół i placówek	Wydział OS
14.	Przeprowadzenie analizy ryzyka dla zasobów IT w szkołach i placówkach oświatowych w celu identyfikacji potencjalnych zagrożeń, oceny poziomu bezpieczeństwa oraz opracowania planu działań minimalizujących ryzyko utraty lub uszkodzenia zasobów cyfrowych.	Organizacja spotkania zespołu projektowego z doradcą ds. narzędzi i rozwiązań zarządczych; przygotowanie działań związanych z przeprowadzeniem w szkołach i placówkach analizy ryzyka dla zasobów IT.	26 lutego 2025	Doradca ds. narzędzi i rozwiązań zarządczych, zespół projektowy; spotkanie online	Zespół projektowy
		Przeprowadzenie w szkołach i placówkach analizy ryzyka dla zasobów IT.	maj 2025	Doradca ds. narzędzi i rozwiązań zarządczych,	Dyrektorzy szkół i placówek



				dyrektorzy szkół i placówek	
15.	<p>Uzyskanie zatwierdzenia przez Zarząd Powiatu Węgrowskiego kluczowych obszarów działań i zadań do realizacji w ramach projektu, w celu zapewnienia formalnego wsparcia i koordynacji działań na poziomie samorządu.</p>	<p>Zatwierdzenie przez Zarząd Powiatu Węgrowskiego rekomendacji do <i>Harmonogramu Działań Rozwojowych</i> dotyczące priorytetowych obszarów działań i zadań: Obszary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bezpieczeństwo cyfrowe i infrastruktura IT 2) Kompetencje cyfrowe i psychoedukacja 3) Dopuszczenie szkół i placówek w nowoczesne technologie <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nadzór i uporządkowanie infrastruktury informatycznej w placówkach oświatowych, co usprawni wydajność, bezpieczeństwo i dostępność zasobów cyfrowych, usprawni pracę nauczycieli, poziom edukacji uczniów oraz zwiększy bezpieczeństwo danych; 2) prowadzenie analizy ryzyka dla zasobów IT oceniające występowanie potencjalnych zagrożeń, takich jak cyberataki, utrata danych, awarie systemowe – co pozwoli na wczesne wykrycie luk w zabezpieczeniach, zapobieganie incydentom, lepszą ochronę danych gromadzonych przez szkoły i placówki; 3) szkolenia wychowawców i psychologów z zakresu profilaktyki i psychoedukacji dzieci i młodzieży w związku z występującymi u nich problemami zdrowia psychicznego i 	marzec 2025	nie dotyczy	Naczelnik OS



		<p>uzależnieniem cyfrowym – co spowoduje wzmocnienie kompetencji nauczycieli i specjalistów w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych, lepszą opiekę psychologiczną oraz skuteczniejsze zapobieganie zagrożeniom cyfrowym;</p> <p>4) doposażenie szkół i placówek w sprzęt komputerowy i nowoczesne urządzenia cyfrowe, gdyż nie dysponują one nowoczesnymi narzędziami cyfrowymi, a większość posiadanego sprzętu i urządzeń nie spełnia wymagań technicznych zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 9 z późn. zm.); zapewnienie uczniom i nauczycielom nowoczesnych narzędzi edukacyjnych zwiększy efektywność nauki i jakość kształcenia;</p> <p>5) cykliczne debaty oświatowe w szkołach i placówkach, które pozwolą lepiej zrozumieć problemy i potrzeby środowiska oraz wzmocnią dialog i współpracę.</p>			
--	--	---	--	--	--



16.	Udział wychowawców i psychologów szkolnych w szkoleniu z zakresu wartościowej profilaktyki i psychoedukacji w celu podniesienia kompetencji w obszarze wspierania zdrowia psychicznego oraz profilaktyki wśród uczniów.	Doskonalenie kompetencji wartościowej profilaktyki i psychoedukacji dzieci i młodzieży, ukierunkowanej na wzmacnianie kondycji psychicznej i uzyskiwania pożądaných rezultatów wychowawczych będących efektem przeprowadzonej wielopoziomowej diagnozy. Nabycie umiejętności profilowania klas pod względem potrzeb rozwojowych z uwzględnieniem kontekstu indywidualnego i zespołowego. Udział w kursie „Wartościowa Profilaktyka i Psychoedukacja.”®	październik 2025 - maj 2026	Wychowawcy klas	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych
17.	Aktywne aplikowanie przez Powiat Węgrowski do programów, projektów i przedsięwzięć wspierających rozwój edukacji i cyfryzacji, w celu pozyskania dodatkowych środków finansowych oraz wsparcia merytorycznego dla realizacji strategicznych celów oświatowych.	Aplikowanie do programów/projektów/przedsięwzięć: - umożliwiających pozyskanie środków finansowych na doposażenie szkół i placówek w sprzęt komputerowy oraz nowoczesne urządzenia cyfrowe - umożliwiających nabycia e-kompetencji przez nauczycieli.	2025 - 2026	Wydział OS, Wydział Inwestycji i Rozwoju; aplikowanie uzależnione od ogłoszenia naborów przez urzędy/instytucje centralne	Wydział OS, Wydział Inwestycji i Rozwoju

Sposoby monitorowania HDR:

Monitorowanie				
Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania	
1	Liczba zjazdów, w których uczestniczył zespół projektowy	4	polecenie wyjazdu służbowego (delegacja)	
2	Liczba spotkań organizacyjnych	1	notatka, informacja na stronie internetowej	
3	Liczba przeprowadzonych ankiet	9	zestawienie zbiorcze wyników ankiet	
4	Liczba spotkań dyrektorów szkół i placówek z ekspertami ORE	1	notatka	



5	Liczba spotkań zespołu projektowego z teamem doradczym ORE	4	notatki
6	Liczba spotkań zespołu projektowego z dyrektorami szkół i placówek oświatowych	1	notatka
7	Liczba szkół, w których przeprowadzono badania SELFIE	5	wyniki badań, zestawienie zbiorcze
8	Liczba przeprowadzonych analiz ilościowo-jakościowych	8	arkusze analiz, zestawienie zbiorcze
9	Liczba przeprowadzonych debat	2	informacja na stronie internetowej, dokumentacja fotograficzna
10	Liczba przeprowadzonych konferencji	1	informacja na stronie internetowej, dokumentacja fotograficzna
11	Liczba osób uczestniczących w szkoleniu	4	polecenie wyjazdu służbowego (delegacja)
12	Liczba spotkań roboczych zespołu projektowego	1	notatka
13	Liczba szkół i placówek, którym przekazano sprzęt	15	protokoły przekazania sprzętu
14	Liczba szkół i placówek, w których przeprowadzono analizę ryzyka	8	formularz ankiety, zestawienie zbiorcze
15	Liczba decyzji Zarządu Powiatu Węgrowskiego	1	decyzja Zarządu Powiatu Węgrowskiego z dn. 12.03.2025 r.
16	Liczba wychowawców biorących udział w kursie	16	kopia zaświadczeń potwierdzających ukończenie kursu
17	Liczba złożonych wniosków	1	wniosek aplikacyjny

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR: w formie studium refleksji w oparciu o etapy dyskusji zogniskowanej.

Harmonogram Działań Rozwojowych (HDR) zweryfikowany przez:

Zofia Domaradzka-Grochowalska – doradca ds. personalnego rozwoju organizacji

Michał Cupiał – doradca ds. narzędzi i rozwiązań zarządczych



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

