

Powstanie Warszawskie – przeżyj, zrozum, zapamiętaj!

„**Choć na tygrysy mają visy**” to poruszający scenariusz dla uczniów szkoły podstawowej, który pomaga zrozumieć realia walk, życie codzienne w okupowanej Warszawie oraz dramatyczne decyzje podejmowane przez powstańców. Scenariusz łączy rzetelną wiedzę historyczną z aktywnymi metodami pracy, aby pobudzić uczniów do refleksji nad sensem i skutkami jednego z najważniejszych dla Polaków wydarzeń XX wieku.

Co może być inspiracją dla uczniów?

- ☞ nowoczesna metoda „odwróconej lekcji”
- ☞ praca z tekstami piosenek powstańczych
- ☞ twórcza analiza realiów życia w powstańczej Warszawie
- ☞ rozwój kompetencji kluczowych: współpraca, selekcja informacji, prezentacja wiedzy

Narzędzia edukacyjne do wykorzystania:

- 🎧 piosenki powstańcze – „Pałacyk Michla”, „Warszawskie dzieci”
- 📖 [Wirtualne Muzeum Powstania Warszawskiego](#) – interaktywne źródło wiedzy
- 📄 instrukcje dla grup eksperckich – wspierające pracę metodą Jigsaw
- 📌 materiały pomocnicze – zdjęcia, mapki, notatki wizualne

**Pobierz pełny
scenariusz lekcji
i zainspiruj uczniów!**



CHOĆ NA TYGRYSY MAJĄ VISY,
CZYLI WARSZAWA W CZASIE
POWSTANIA 1944 ROKU

MAŁGORZATA
WOJNAROWSKA

SCENARIUSZ LEKCJI
Program historii w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSAWA 2019

Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Unia Europejska
Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego