

Wracamy do szkoły z wakacyjnymi wspomnieniami!

Sprawmy, aby uczniowie w pierwszych tygodniach nauki szkolnej mogli wykorzystać wakacyjne wspomnienia podczas wspólnych zabaw.

Dzisiaj przedstawiamy fragmenty dwóch scenariuszy do edukacji wczesnoszkolnej:

- „**Znów razem po wakacjach**” autorstwa Marzeny Kędry,
- „**W Kocykowie – projektowanie i opisywanie przestrzeni**” autorstwa Renaty Pasymowskiej.

Fragment scenariusza „Znów razem po wakacjach”

Zabawa „Przeprawa przez rzekę” – uczniowie mają za zadanie przedostać się z jednego końca boiska na drugie niczym przez rzekę. Trudność polega na tym, że powinni to zrobić wszyscy jednocześnie. Uczniowie mają do wykorzystania kwadratowe dywaniki/poduszki. **Wspólnie ustalają** strategię i przedostają się na drugi brzeg rzeki, przestrzegając kilku zasad:

- ✓ nikt nie może dotknąć wody,
- ✓ przez rzekę przepływają się wszyscy jednocześnie,
- ✓ zadanie jest skończone, gdy wszyscy przedostaną się na drugi brzeg.

Komentarz do realizacji zajęć:

Podczas zajęć uczniowie mają okazję wielokrotnie dzielić się wakacyjnymi wspomnieniami. Takie aktywności są kluczowe dla rozwoju emocjonalnego i budowania relacji u dzieci, ponieważ pozwalają im lepiej zrozumieć siebie, rozwijać empatię i nawiązywać głębsze więzi z innymi.

Wspólne wspomnianie wzmacnia poczucie przynależności i bezpieczeństwa, a także pomaga w tworzeniu pozytywnego obrazu siebie i swojego miejsca w świecie. Zabawy na szkolnym boisku stwarzają dzieciom okazję do doświadczania letnich aktywności podczas **działania we współpracy**.



**ZNÓW RAZEM
PO WAKACJACH**

**MARZENA
KĘDRA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Fragment scenariusza „W Kocykowie – projektowanie i opisywanie przestrzeni”

Rozmowa na temat skojarzeń, które przywołuje kocyk. **Wspólne zabawy** inspirowane skojarzeniami, np. pociąg, naleśnik, hamak. Burza mózgów na temat tego, co dzieci mogłyby stworzyć z kocyków. Praca koncepcyjna w zespołach – uczniowie ustalają, jakie możliwości dają im zgromadzone kocyki, co zbudują i jakich elementów będą potrzebowali. Grupy tworzą konstrukcje zgodnie z własnym pomysłem. Po zakończeniu twórczej pracy **wspólnie przygotowują** prezentację budowli według planu:

- ✓ Czym jest powstała konstrukcja?
- ✓ Z jakich elementów się składa?
- ✓ Jakie materiały zostały wykorzystane do jej tworzenia?
- ✓ Jakie są zalety i odmienności budowli?

Zadanie kończy się klasowym piknikiem, podczas którego dzieci zwiedzają skonstruowane budowle.

Komentarz do realizacji zajęć:

Wspólne zabawy w konstruowanie przestrzenne, na przykład z kocyków, rozwijają myślenie przestrzenne i logiczne, kreatywność, zdolności manualne oraz koordynację ruchową.

Wzbogacają także umiejętności społeczne poprzez współpracę, komunikację i rozwiązywanie konfliktów. Dodatkowo budowanie z takiego materiału uczy koncentracji, wytrwałości, planowania i **wzmacnia poczucie wartości dziecka poprzez wspólne wyznaczanie i osiągnięcie celów.**



W KOCYKOWIE –
PROJEKTOWANIE
I OPISYWANIE PRZESTRZENI

RENATA
PASYMOWSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019