

19 września – Dzień Dzikiej Fauny, Flory i Naturalnych Siedlisk

W świecie, który coraz szybciej się urbanizuje, więc dzika przyroda ustępuje miejsca ludzkim potrzebom, 19 września staje się symbolicznym przypomnieniem o tym, co naprawdę cenne i kruche – **o dzikiej faunie, florze i ich naturalnych siedliskach.**

Zapraszamy do obchodów **Dnia Dzikiej Fauny, Flory i Naturalnych Siedlisk**, który ma na celu zwrócenie uwagi na dramatyczne tempo zanikania różnorodności biologicznej. Jest również okazją, aby podkreślić pilną potrzebę troski o ekosystemy, które są domem dla niezliczonych gatunków roślin i zwierząt, a także dla wszystkich mieszkańców kuli ziemskiej.

Polecamy scenariusz projektu edukacyjnego **„Dlaczego ekolodzy protestują przeciwko wycince lasów w Amazonii?”** autorstwa Blandyny Zajdler (geografia dla II etapu edukacyjnego – szkoła podstawowa). To interdyscyplinarna propozycja dla szkół, którym bliska jest troska o przyszłość planety. Projekt spleta naukę, przyrodę i refleksję o ekologii.

Dlaczego warto?

Uczniowie:

- wyruszą w intelektualną podróż po Amazonii, aby poznać jej znaczenie dla zdrowia, przetrwania i przyszłości ludzkości;
- odkryją skutki znikania zielonego serca Ziemi, gdy będą analizować konsekwencje wycinki lasów deszczowych Amazonii;
- zrozumieją globalne konsekwencje niszczenia lasów – od zmian klimatycznych po utratę gatunków.

Co zyskają uczniowie?

- nauczą się analizować złożone problemy środowiskowe z różnych perspektyw (ekologicznej, społecznej, ekonomicznej);
- pogłębią umiejętność analizy danych i krytycznego myślenia;
- rozwiną umiejętność argumentowania, wystąpień publicznych i prowadzenia dyskusji;
- zbudują poczucie sprawczości – gdy zobaczą, że ich działania mają znaczenie;
- wzmocnią poczucie odpowiedzialności za środowisko.

Dzień Dzikiej Flory, Fauny i Naturalnych Siedlisk to okazja nie tylko do refleksji, lecz także do działania.

„Ochrona przyrody nie polega na zakazach, lecz na mądrym współistnieniu z naturą. Każdy z nas ma wpływ na to, jak będzie wyglądał świat jutra”.

prof. P. Tryjanowski

Dlaczego ekolodzy
protestują przeciwko
wycince lasów w Amazonii? | Blandyna Zajdler

Scenariusz interdyscyplinarnego
projektu edukacyjnego do geografii
dla II etapu edukacyjnego – szkoła podstawowa

opracowany w ramach projektu:
„Tworzenie zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces wychowania przedszkolnego
i kształcenia ogólnego w zakresie rozwoju umiejętności uniwersalnych dzieci i uczniów
oraz kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”
dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Z.10 Wysoka jakość systemu oświaty
Warszawa 2022